



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Actualizaciones de programa del estudiante de inglés DELAC

Distrito Escolar Unificado de Santa Mónica Malibú
27 de enero de 2020

La última reunión revisamos...

Identificación



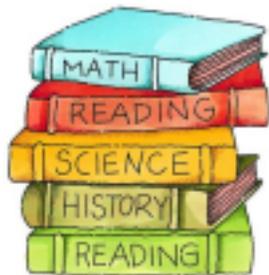
Evaluación

Recursos ELPAC para familias en español/inglés:

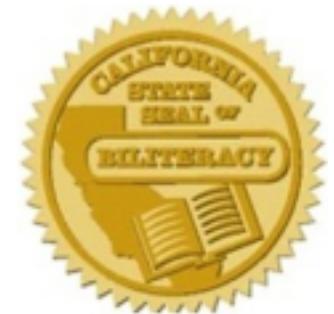
<https://elpac.startingsmarter.org/>

Estudiantes
de inglés en el
SMMUSD

Instrucción



Reclasificación



Hoy nos enfocaremos en...

**Reclasificación
alternativa:**



**Plan Maestro para
Estudiantes de Inglés**



**¡Se aceptan
preguntas!**

Reclasificación



Toma aproximadamente 5-7 años que un estudiante sea competente en un nuevo idioma

¿Cómo se reclasifica a los EL como Competente en Inglés (RFEPS)?

Los siguientes son los cuatro criterios de reclasificación:

1. Una calificación general de 4 en el examen ELPAC

1. Alcanzar/exceder los estándares en las evaluaciones ELA estatales o locales

- a. FastBridge (Gr. 1-3): Percentil 75 o superior en las dos evaluaciones más recientes
- b. CAASPP (Gr. 4-9, 12): Puntuación general ELA de 3 o 4
- c. PSAT (Gr. 10 & 11): Puntuación ELA de 410 (Gr. 10) o 430 (Gr. 11)

1. Comentarios y recomendaciones de los maestros (revisión de los datos del salón de clases)

1. Comentarios y consultas de los padres

Reclasificación alternativa:



TIP Durante la reunión del equipo del IEP y/o del equipo de Servicio 504, consulte al equipo para clarificar cualquier duda que tenga sobre la reclasificación alternativa y/o el progreso de su hijo.

¿Cómo los EL con un IEP o Planes de Servicio 504 son reclasificados como Competentes en Inglés (RFEPS)?

Reclasificación alternativa:



TIP

Durante la reunión del equipo del IEP y/o del equipo de Servicio 504, consulte al equipo para clarificar cualquier duda que tenga sobre la reclasificación alternativa y/o el progreso de su hijo.

¿Cómo los EL con un IEP o Planes de Servicio 504 son reclasificados como Competentes en Inglés (RFEPS)?

***NOTA:** La decisión de reclasificar a un Estudiantes de Inglés con un IEP y/o un Planes de Servicio 504 es una decisión que toma el Equipo del IEP (incluso los padres). Esta decisión se realiza en la reunión del IEP o del 504.*

Al reclasificar a un EL con una discapacidad que califica, el equipo del IEP o del 504 considera lo siguiente:

¿El estudiante tiene una discapacidad que califica en una o más de las áreas: comprensión oral, habla, lectura o escritura?

- a. Si la respuesta es SÍ, entonces se procede a la reclasificación alternativa
- b. Si la respuesta es NO, entonces se sigue con la reclasificación regular

RECLASIFICACIÓN ALTERNATIVA:

1. ELPAC o VCAALPS:

- a. El estudiante demostró progreso en las subpruebas de la Prueba de Suficiencia en el Idioma Inglés que NO se asocian con la discapacidad que califica del estudiante.

1. Evaluaciones ELA locales (por ej., FastBridge, CAASPP, PSAT):

- a. El progreso y/o los puntajes del estudiante en la evaluación ELA local es comparable con los pares con discapacidades similares.

1. **Comentarios y recomendaciones de los maestros** (revisión de los datos del salón de clases)

1. **Comentarios y consultas de los padres**

**¡Gracias por
sus
contribuciones
y apores!**

Preguntas



**¡Se aceptan
preguntas!**

Plan Maestro para Estudiantes de Inglés



Nuevo para 2020-2021:

Página actualizada para Estudiantes de Inglés en el sitio web del distrito

¿Qué es el Plan Maestro para Estudiantes de Inglés?

Es un documento central que contiene:

- ❖ Las convicciones fundamentales del SMMUSD para promover el éxito de los Estudiantes de inglés
- ❖ Procedimientos adoptados que guían:
 - Identificación
 - Colocación
 - Evaluación
 - Instrucción
 - Monitoreo de progreso
- ❖ Recursos claros y accesibles para el personal, las familias y los estudiantes
- ❖ Aprobado para el BOE del SMMUSD en junio del 2018
- ❖ Disponible en www.smmusd.org

Las convicciones fundamentales del SMMUSD para promover el éxito de los Estudiantes de Inglés

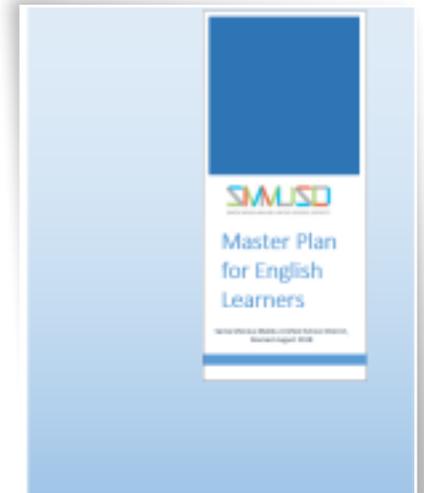
1. Los diversos idiomas y culturas que los Estudiantes de inglés brindan a su educación son recursos valiosos

2. Todos los estudiantes del SMMUSD se benefician de la colaboración con pares de diversas culturas, razas e idiomas

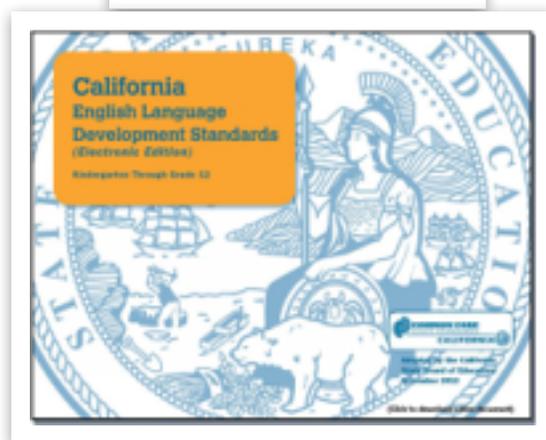
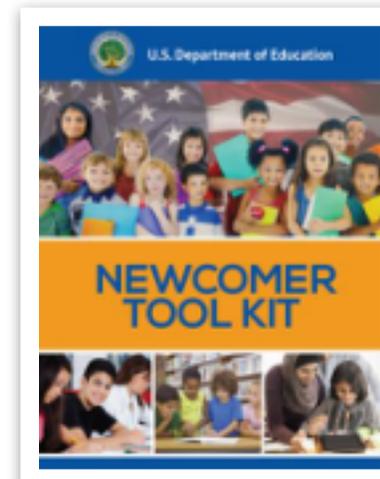
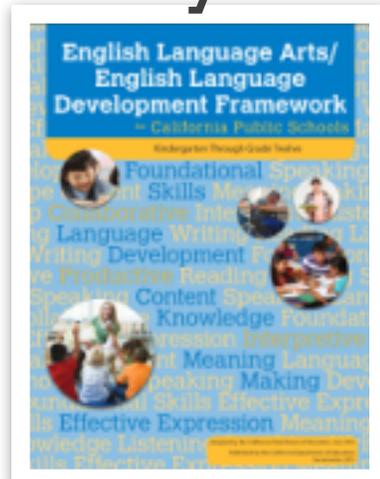
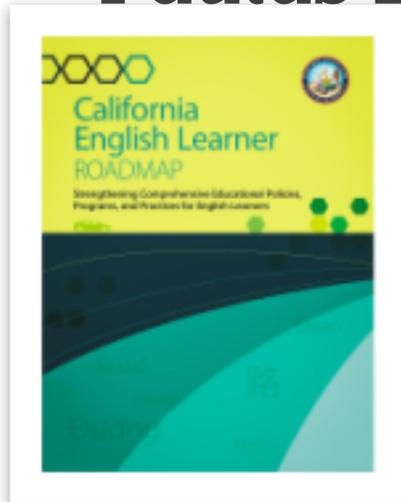
3. Todos los Estudiantes de inglés tiene acceso a una enseñanza rigurosa, alineada con los estándares en contenido y desarrollo del idioma

4. Desarrollar la capacidad lingüística y académica de los Estudiantes de inglés es una responsabilidad compartida por todos los educadores

5. Los Estudiantes de inglés y sus familias son socios en el proceso de aprendizaje



Basado en investigaciones y alineado con las Pautas Estatales y Federales



Comentarios del DELAC (mayo de 2018)



Al revisar los componentes clave del Plan Maestro para EL, ¿existen elementos adicionales que les gustaría que se incluyan?



¡Todos los elementos se ven bien!

¿Qué formato sería el mejor para que los padres accedan a esta información?

¿Podemos tener una página con una reseña de lo que los padres necesitan saber?

¿Podemos tener un organizador gráfico o elementos visuales para ayudar a los padres?

¿Podemos tener una lista de Preguntas Frecuentes para los padres?

Datos rápidos para las familias de estudiantes de inglés en el SMMUSD

¿Cuáles son las convicciones fundamentales del SMMUSD sobre los estudiantes de inglés?
En el SMMUSD, creemos que la diversidad de idiomas y culturas que aportan los estudiantes de inglés a su educación son recursos valiosos. ¡Bienvenido! ¡Nos complace que esté aquí!



¿Qué tipo de enseñanza y apoyo recibirá mi hijo para desarrollar sus habilidades de inglés?
Los estudiantes de inglés en el SMMUSD reciben enseñanza en el desarrollo del idioma inglés (ELD) durante el día en la escuela. Los maestros utilizan estrategias de enseñanza basadas en estándares y materiales para ayudar a los estudiantes a generar y desarrollar competencias en inglés para hablar, escuchar, leer y escribir.

¿Cómo se reclasifica a mi hijo como estudiante con capacidad de fluidez en inglés?
Cuando su hijo obtiene dominio del inglés, revisaremos los resultados de la prueba de su hijo y el trabajo en clase para determinar si puede ser reclasificado como estudiante con capacidad de fluidez en inglés (RFEP, por sus siglas en inglés). Los criterios que utilizamos para reclasificar a los estudiantes de inglés son los siguientes:
✓ Una calificación general de 4 en el examen ELPAC
✓ Alcanza o excede los estándares del estado [grados 4-8, 11] o locales [grados 1-3, 10-11] en las evaluaciones de artes del idioma inglés
✓ Comentarios y recomendaciones de los maestros
✓ Comentarios y consultas de los padres
Si su hijo es elegible para ser reclasificado, la escuela de su hijo le invitará a asistir a una reunión de reclasificación. En esta reunión, los maestros y el director o asistente de la escuela repasarán los resultados de la prueba de su hijo y pedirán su opinión con respecto a reclasificar a su hijo. Comparta sus pensamientos durante esta reunión; valoramos sus opiniones y sugerencias.

¿Dónde puedo obtener información adicional sobre los estudiantes de inglés en el SMMUSD?
Puede obtener información adicional en el Plan Maestro para Estudiantes de Inglés en www.smmusd.org. Si tiene preguntas acerca de su hijo individual, contacte a la escuela de su hijo.

Rev. 1/18

Opiniones solicitadas del DELAC:

-Trabajar con un padre en su grupo de mesa

-Leer cada sección del documento Datos rápidos para las familias

-MARCAR cada cuadro de los elementos que considera que están claros y son accesibles para los padres

-Tomar notas en cualquier sección que considere necesita ser clarificada o revisada para que sea accesible para los padres

Datos rápidos para las familias de estudiantes de inglés en el SMMUSD

¿Cuáles son las convicciones fundamentales del SMMUSD sobre los estudiantes de inglés?



¿Qué tipo de enseñanza y apoyo recibirá mi hijo para desarrollar sus habilidades de inglés?

¿Cómo se reclasifica a mi hijo como estudiante con capacidad de fluidez en inglés?

¿Dónde puedo obtener información adicional sobre los estudiantes de inglés en el SMMUSD?

Rev. 1/18

**¡Gracias por
sus
contribuciones
y apores!**

Preguntas



**¡Se aceptan
preguntas!**



¡Gracias a todos!

¿Preguntas?

Contacto: Dr. Amy Teplin

Coordinación de Lectoescritura e Idioma

ateplin@smmusd.org