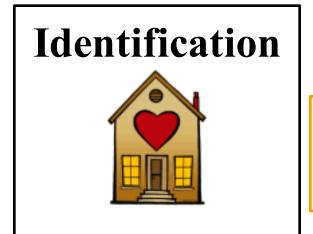


English Learner Program Update DELAC

Santa Monica-Malibu Unified School District January 27, 2020

Last time we reviewed...

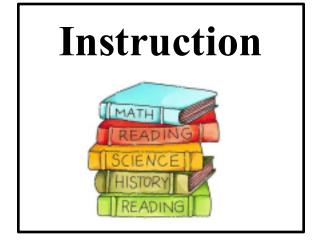


Assessment

ELPAC Resources for Families in Spanish/English:

https://elpac.startingsmarter.org/

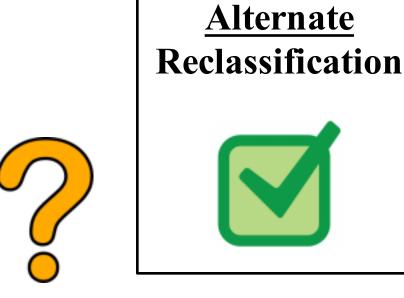
English
Learners
in
SMMUSD

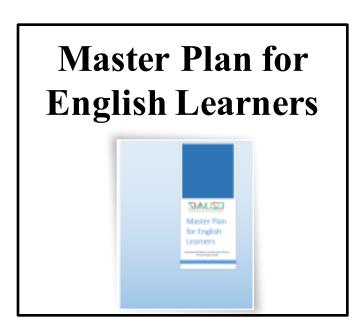






Today we will focus on ...







Reclassification



It takes approximately 5-7 years for a student to become proficient in a new language

How are ELs reclassified as Fluent English Proficient (RFEPS)?

The four reclassification criteria are as follows:

- 1. Overall score of 4 on ELPAC
- 1. Meeting/exceeding standards on state or local ELA assessments
 - a. FastBridge (Gr. 1-3): 75%ile or above on recent two assessments
 - b. CAASPP (Gr. 4-9, 12): ELA overall score of 3 or 4
 - c. PSAT (Gr. 10 & 11): ELA score of 410 (Gr. 10) or 430 (Gr. 11)
- 1. Teacher input and recommendation (review of classroom data)
- 1. Parent input and consultation

Alternate Reclassification



TIP

During the IEP and/or 504 Service team meeting, please ask the team to clarify any questions that you have about the alternate reclassification and/or your child's progress.

How are Els with IEPs or 504 Service Plans reclassified as Fluent English Proficient (RFEPS)?

Alternate Reclassification





During the IEP and/or 504 Service team meeting, please ask the team to clarify any questions that you have about the alternate reclassification and/or your child's progress.

How are Els with IEPs or 504 Service Plans reclassified as Fluent English Proficient (RFEPS)?

NOTE: The decision to reclassify an English Learner with an IEP and/or a 504 Service Plan is a <u>decision made by the IEP Team</u> (including parents). This decision takes place in the IEP or 504 meeting.

In reclassifying an El with a qualifying disability, the IEP or 504 team considers the following:

Does the student have a qualifying disability in one or more of the areas: listening, speaking, reading or writing?

- a. If YES, then proceed with alternate reclassification
- b. If NO, then continue with regular reclassification

ALTERNATE RECLASSIFICATION:

- 1. ELPAC or VCAALPS:
 - a. The student has demonstrated progress on the subtests of the English Language Proficiency Assessment that are NOT associated with the student's qualifying disability.

Local ELA assessments (e.g., FastBridge, CAASPP, PSAT):

- a. The student's progress and/or score on the local ELA assessment is comparable to peers with similar disabilities
- 1. Teacher input and recommendation (review of classroom data)
- 1. Parent input and consultation

Thank you for your input and feedback!

Questions



Master Plan for English Learners Moster Plan for English Learners

New for 2020-2021:

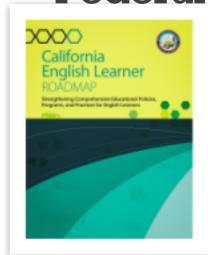
Updated English Learner page on the district website

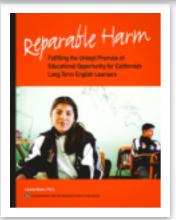
What is the Master Plan for English Learners?

One central document that contains:

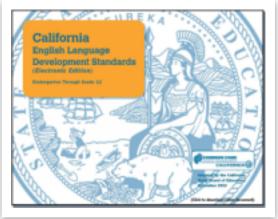
- SMMUSD's core beliefs to promote English learner success
- ❖ Adopted procedures that guide:
 - Identification
 - Placement
 - Assessment
 - Instruction
 - Progress monitoring
- Clear and accessible resources for staff, families, and students
- ❖ Approved by the SMMUSD BOE in June 2018
- ❖ Available at www.smmusd.org

Research-based and Aligned with State and Federal Guidelines













SMMUSD's Core Beliefs about English Learners

- 1.The diverse languages and cultures English learners bring to their education are valued resources
- 2. All SMMUSD students benefit from collaboration with peers from diverse cultures, races, and languages
- 3. All English learners have access to rigorous, standards-aligned instruction in content and language development
- 4. Developing English learners' linguistic and academic proficiency is a shared responsibility of all educators
- 5. English learners and their families are partners in the learning process



Feedback from DELAC (May '18)

In reviewing the key components of the EL Master Plan, are the any additional elements that you would like to see included?

What format would be the best way for parents to access this information?

Can we have a graphic organizer or visuals to help parents?





All the elements look good!

Can we have a 1page overview of
what parents
need to know?

Can we have a FAQ list for parents?

Datos rápidos para las familias de estudiantes de inglés en el SMMUSD

Cuáles son las <u>convicciones fundamentales</u> del SMMUSD sobre los estudiantes de inglés?

En el SWWLSD, creemos que la diversidad de idiomas y culturas que aportan los estudientes de Inglés e su educación son recursos vallosos. (Bienvenidol (Nos complete que esté aquil)



¿Qué tipo de enseñanza y apoyo recibirá mi hijo para desarrollar sus habilidades de inglés?

Los estudiantes de inglés en el SMMUSD reciben enseñanza en el desarrollo del idioma inglés (ELD) durante el día en la escuela. Los maestros utilizan estrategias de enseñanza basadas en estándares y materiales para ayudar a los estudiantes a generar y desarrollar competencias en inglés para habiar, escuchar, leer y escribir.

¿Cómo se reclasifica a mi hijo como estudiante con capacidad de fluidez en inglés?

Cuande su hijo obtiene dominio del inglès, revisaremes los resultados de la pruebo de su hijo y el trabajo en clase para determinar si puede ser neclasificado como estudiente con capacidad de fluidec en inglès (RPEP, por sus siglas en inglès). Les otteries que utilicamos para reclasificar a los atradiames de inglès pon los siguientes:

- ✓ Una calificación general de 4 en el examen ELPAC
- Alcanza o excede los estándares del estado (grados 4-0, 12) o locales (grados 1-3, 10-11) en las evaluaciones de artes del idioma inglés
- Comentarios y recomendaciones de los resestros
- Comentarios y consultas de los padres si hijo es elegible para ser reclasificado, la escuela de su hijo la invitaria a adstar a uma resuntón de reclasificación. En este resunión, los meestros y el directar a asistente de la escuela repasarán los resultados de la prueda de su hijo y pedirán su opinión con respecto a reclasificar a su hijo. Comparta sus perseamientos durante este resunión, valonemos sus opiniones y sugerendias.

¿Cómo se identifica mi hijo como estudiante de inglés en el SMMUSD?

Cuando inscribe a su hijo por primera vez a una escuelo del SMMUSD, se le proporciono una Encuesta de la Lengua Matema (HLS). Por favor, complete esta encuesta con enactitud y lo mejor que pueda. Si responde un idioma que no es inglés en las primeras 3 preguntas de la HLS, entonces evaluaremos a su hijo para verificar su capacidad en el idioma inglés. La prueba que usamos se denomina ELPAC, y ayuda a entender qué tan bien su hijo lee, escribe, habla y entiende inglés. La calificación de su hijo en la ELPAC determina si su hijo será designado como estudiante de inglés.

¿Cómo seré informado sobre el progreso de mi hijo en el aprendizaje del idioma inglés? Le informarenos el progreso de su hijo de muchas formas:

- L. Resultados de la evaluación de capacidad del idionas inglés de Colifornia (ELPAC): Los estudiantes de inglés realizan una evaluación denominada ELPAC que mide su progreso según los attándares de desarrollo del idioma inglés. Todos los estudiantes de inglés en California deben realizar esta evaluación. Su hijo realizará una evaluación ELPAC inicial ouando se inscriba por primera vez en una escuela del SMMUSO, y nealizará una evaluación ELPAC sumativa cada año hasta que su hijo alcance un dominio del inglés. Ustad recibirá un informe de calificación de su hijo alcance la función ELPAC.
- Actualizaciones de progreso del estudiante de inglés: A partir del año escolar 2020-2021 recibirá una actualización de progreso de parte del maestro en el salón de clases de su hijo con respecto a su progreso según los estándares de desarrollo del idioma inglés.
- Maestrofki de su hijo: Los maestros de su hijo son importantes recursos. Contacte a los maestros de su hijo para hablar sobre el progreso de su hijo.

¿Dónde puedo obtener información adicional sobre los estudiantes de inglés en el SMMUSD? Puede obtener información adicional en el Plan Maestro para Estudiantes de Inglés en <u>www.ommusil.org.</u> Si tiene preguntas acerca de su hijo individual, contacte a la escuela de su hijo.

DELAC Input Requested:

- -Work with a partner at your table group
- -Read through each section of the Fast Facts for Families document
- -Put a CHECK
 MARK in each box
 that you think is
 clear and accessible
 for parents
- -Write notes in any section that you think needs to be clarified or revised to be accessible for parents

Datos rápidos para las familias de estudiantes de inglés en el SMMUSD

Cuáles son las <u>convicciones fundamentales</u> del SMMUSD sobre los estudiantes de inglés?



¿Qué tipo de enseñanza y apoyo recibirá mi hijo para desarrollar sus habilidades de inglés? ¿Cómo se identifica mi hijo como estudiante de inglés en el SMMUSD?

¿Cómo seré informado sobre el progreso de mi hijo en el aprendizaje del idioma inglés?

¿Cómo se reclasifica a mi hijo como estudiante con capacidad de fluidez en inglés?

¿Dónde puedo obtener información adicional sobre los estudiantes de inglés en el SMMUSD?

24x 174

Thank you for your input and feedback!

Questions





Thank you, everyone!
Questions?
Contact: Dr. Amy Teplin
Coordinator of Literacy & Language
ateplin@smmusd.org