



SANTA MONICA - MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Minutas de la reunión mensual del Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC)

Martes 18 de octubre de 2022

5:00 – 6:30 p.m.

Reunión por Zoom

1. Bienvenida, presentaciones y agradecimientos
 - Laura Hernández, presidenta de DELAC – dio la bienvenida al grupo.
2. Revisión de las normas y expectativas para las reuniones de DELAC
 - Laura Hernández repasó las normas con el grupo (p. 4- de la presentación para la reunión de DELAC) y la agenda para la tarde (p. 5- de la presentación para la reunión de DELAC).
3. Toma de la lista de asistentes
 - Alicia Mignano, secretaria de DELAC (p. 6- de la presentación para la reunión de DELAC) Yesenia, Alicia, Laura, Edgar, Delia, Miriam
4. Revisión de los estatutos
 - Laura Hernández revisó los estatutos con el grupo.
 - Artículo V: Reuniones de DELAC
 - ❖ Sección 4. Limitaciones: Ninguna persona podrá hablar por más de cinco minutos a la vez sobre el mismo tema de discusión.
 - Artículo VII: Decoro
 - ❖ Todas las personas presentes en la reunión de DELAC se tienen que comportar de una manera apropiada en todo momento.
 - ❖ Cualquier persona que use malas palabras, haga declaraciones difamatorias o calumniosas, o trata de regañar a otra persona en público se llamará de inmediato fuera de orden y se le pedirá salir si tal comportamiento no cesa de inmediato.
5. Visión, celebraciones y metas del SMMUSD
 - El Dr. Ben Drati repasó el proceso de reclasificación y las expectativas del Distrito. Cuando reclasificamos a los estudiantes, lo que estamos diciendo es que están avanzando en el aprendizaje de su idioma de tal manera que pueden ser reclasificados y acceder a la educación general con el resto de los estudiantes sin el apoyo intensivo de ELD.



SANTA MONICA - MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

- La RTI, 'Pirámide de Intervenciones' – es la manera en que clasificamos las actividades en el salón de clases y las escuelas.
 - *Tier I*: Intervenciones universales que están disponibles para todos los estudiantes en un salón de clases o escuela
 - ❖ Básicamente es la manera en que garantizamos que el personal está enseñando a los estudiantes la información necesaria para que sean reclasificados, pero también tengan un buen desempeño en las pruebas estatales.
 - ❖ Cuando hablamos específicamente de los estudiantes EL esta es la manera en que garantizamos que se impartan las estrategias de ELD.
 - Los datos son importantes para poder ver el progreso. Tenemos la capacidad de ver a qué nivel los estudiantes se encuentran al principio del año escolar.
 - Las pruebas de diagnóstico también se utilizan para determinar el avance. Las mismas nos permiten determinar a qué nivel [de rendimiento] correspondiente al grado escolar se encuentran los estudiantes. Esto permite que los planteles concentren sus esfuerzos en lo que los estudiantes necesitan y preparar lecciones basados en esas necesidades (de todos).
 - *Tier II*: Intervenciones individualizadas. Un subgrupo de estudiantes recibe intervenciones enfocadas a necesidades específicas. *Tier II* está diseñada como horario ELD. Al estudiante se le retira de la clase para recibir instrucción basada en un plan específico de ELD (grupos pequeños)
 - *Tier III*: Intervenciones intensivas. A los estudiantes que no responden a los modelos de intervención *Tier I* y *Tier II* se les remite al Equipo RTI para intervenciones más intensivas (individual).
- La psicología a través de la cual supervisaremos si los estudiantes están avanzando o no. Estas son las actividades que los planteles tienen que realizar para poder cumplir con esa meta.
 - Currículo - ¿Qué conocimiento queremos que obtengan los estudiantes?
 - Evaluación - ¿Cómo podemos saber lo que los estudiantes han aprendido y utilizarlo para influir en el currículo y la enseñanza?
 - Enseñanza - ¿Cómo impartiremos este conocimiento



SANTA MONICA - MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT
eficientemente?

❖ Estas se repiten en el ciclo una y otra vez.

- ELA CAASPP y Lectura Star Reading
 - La manera en que sabemos si los estudiantes tienen un buen rendimiento académico es administrando la prueba CAASPP al final del año escolar.
 - Tenemos las herramientas para predecir si van a tener un buen resultado o no en la prueba.
 - CAASPP-75% son competentes en el ELA en todo el distrito
 - Lectura Star - son competentes en el ELA en todo el distrito. La tomaron poco antes que se administrara el CAASPP. La prueba Star se hace tres veces a lo largo del año (agosto-septiembre/octubre-noviembre/abril-mayo). Esto puede ayudar a predecir cuál será el desempeño de los estudiantes en el CAASPP.
- CAASPP para Matemáticas y Star Matemáticas
 - La prueba de Matemáticas Star también ayuda a predecir cómo será el desempeño de los estudiantes en el CAASPP de Matemáticas
- Análisis de los estándares de Star
 - Una mirada de la competencia en los estándares del estado por distrito, por clase, por maestro y por estándar
 - Una mirada a las predicciones de los niveles de competencia para el fin de año
 - Los maestros lo pueden ver por clase y por estudiante
 - Esto permite que los maestros se concentren en los aspectos en los que los estudiantes necesitan más ayuda. Permite que los maestros desarrollen sus lecciones.
 - Nota: el número en el círculo junto al otro número indica que, si todo sigue igual, el estudiante logrará mejorar el puntaje. Esto significa que si intervenimos y hacemos algo diferente y brindamos apoyo específico dentro del aula, entonces podemos acelerar el aprendizaje. Esto nos da una predicción del crecimiento que el estudiante hará si no se modifica nada dentro del aula.

6. Comentarios públicos

- Yheisi Alfaro- sugirió que le gusta el formato de los datos de Star debido a lo específicos que son los resultados. Le gustaría que este fuera el formato para todas las familias.
- El Dr. Drati- indicó que esto se puede poner a disposición de cada estudiante.
- La Dra. Mora- Compartió su pantalla y mostró un ejemplo de lo que cada estudiante recibirá en el correo con los resultados de Star.
- El Dr. Drati- Nos gustaría que los padres se sientan con la confianza de comunicarse con



SANTA MONICA - MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

los maestros y los directores para tratar el tema de los datos/resultados de sus estudiantes. Tomen en cuenta que los resultados seguramente estarán bajos puesto que es la primera prueba del año escolar que se le hace a los estudiantes.

- Laura Hernández- Compartió que la pandemia contribuyó a concentrarse en los estudiantes EL. También le gustaría tener más información en torno a los Directores Ejecutivos y su papel dentro del Distrito.
 - El Dr. Drati-Isaac Burgess supervisa a los directores de Malibu. Los planteles de nivel secundario están bajo la supervisión del Dr. Antonio Shelton. Las primarias están bajo la supervisión del Dr. Steven Richardson. Su trabajo consiste en evaluar, apoyar y asesorar a los directores de esos planteles. El Dr. Drati mencionó que podrían participar en una reunión de DELAC para presentarse.
7. Temas para la siguiente reunión: Revisión y adopción de los estatutos de DELAC, calendario y revisión y actualización de ELPAC y notificación a los padres.
- Laura Hernández, presidente de DELAC
8. La reunión concluyó a las 6:14
- Laura Hernández, presidenta de DELAC