



SANTA MONICA - MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Actas de la reunión extraordinaria del Comité Asesor de

Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC)

Jueves 23 de marzo de 2023

5:00 – 6:30 p.m.

Reunión por zoom

1. Bienvenida, presentaciones y agradecimientos
 - La reunión inició a las 5:12. No había integrantes de la mesa directiva presentes, por lo que la Dra. Mora presentó el documento de Actualización del LCAP para los padres y los miembros de DELAC que estaban presentes.
2. Revisión del documento suplemental del LCAP
 - Propósito y procesos del LCAP
 - Resumen del LCAP y el LCP
 - ❖ Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF)
 - Simplifica de gran manera el financiamiento estatal de las agencias educativas locales (LEA)
 - Subvención suplementaria
Cantidad de estudiantes sin duplicar de inglés, elegibles para almuerzos gratuitos/precios reducidos y jóvenes sin hogar/de crianza
 - Subvención de concentración, un 55% o más de estudiantes sin duplicar
 - Ciclo de 3 años de LCAP
 - ❖ Año 1: 2021-22 (LCAP)
 - ❖ Año 2: 2022-23 (Actualización anual)
 - ❖ Año 3: 2023-24 (Actualización anual)
 - ❖ Estamos implementando el plan LCAP 2022-23 y planificando para el año 3 o un plan modificado de tres años
 - Correspondencia de las áreas de prioridad del plan



SANTA MONICA - MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

LCAP estatal con las metas anteriores del SMMUSD (diapositiva 6, Presentación de la Actualización Anual del LCAP)

- ❖ Meta 1: Todos los graduados son socialmente justos y están preparados para la universidad y las profesiones (1, 2, 4, 7, 8)
- ❖ Meta 2: Los aprendices de inglés serán competentes en el idioma inglés al tiempo que participan en un estricto plan de estudio fundamental que coincide con los estándares de educación y que es receptivo al aspecto cultural y lingüístico (1, 2, 4, 7, 8)
- ❖ Meta 3: Todos los estudiantes y las familias participan en escuela seguras, que reciben buen mantenimiento, que son receptivas al aspecto cultural y propicias para el aprendizaje del siglo XXI (1, 3, 5, 6)
- El ciclo de indagación de SMMUSD está diseñado para monitorear el progreso de los estudiantes con respecto a las metas durante el transcurso del año y de un año a otro.
 - ❖ T1 Métrica de desface: Evaluaciones Sumativas CAASPP 2022 y Evaluaciones de diagnóstico de primavera
 - ❖ T2 Métricas principales: Evaluaciones de diagnóstico de otoño y evaluaciones de diagnóstico provisionales
 - ❖ T3 Métricas principales: Evaluaciones de diagnóstico de invierno y Evaluaciones provisionales de invierno
 - ❖ T4 Proceso LCAP: Evaluaciones de diagnóstico de primavera y evaluaciones sumativas de CAASPP 2023
- Evidencia del aprendizaje 2022-23
 - Sistema de rendición de cuentas de California
 - ❖ Lanzamiento en diciembre de 2017
 - ❖ Utiliza varias formas de medición
 - ❖ Enfoque en la equidad



SANTA MONICA - MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

- ❖ Apoya nuestro proceso local de toma de decisiones
- ❖ Debido a la pandemia de Covid-19, la ley estatal permite que el Tablero de Datos Escolares de California de 2022 solamente muestre los datos del año más reciente (también conocido como estatus)
- Tablero de Datos Escolares de California 2022 (diapositivas 13-29, Presentación de la Actualización Anual del plan LCAP)
- ❖ Población estudiantil
 - 9,129 de inscripción
 - 23.8% con desventaja socioeconómica
 - 7.9% son aprendices de inglés
 - 0.2% jóvenes en hogares de crianza
- Datos principales T3 2022-23: Resultados clave
 - T3: Resultados iniciales – Participación durante el invierno
 - ❖ Aspectos que demuestran éxito: ELA
 - 93% de participación en todo el distrito en Lectura Star y Lectoescritura Temprana Star en la evaluación de diagnóstico de invierno
 - Esto significa un 2% de aumento en la participación comparado con el otoño de 2022
 - 89% de participación en las IAB provisionales
 - Esto es una reducción de 1% en la participación comparado con el otoño de 2022
 - ❖ Aspectos que necesitan atención: ELA
 - Nuestra meta es tener 95% de índice de participación en todas las evaluaciones del distrito
 - ❖ Aspectos que requieren de atención: Matemáticas
 - 88% de participación en todo el distrito en la evaluación de diagnóstico del invierno Star Matemáticas
 - Esto representa un aumento de 2% en la participación comparado con otoño de 2022
 - 87% de participación en los IAB provisionales
 - Esto representa un aumento de 6% en la participación comparado con otoño de 2022



SANTA MONICA - MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

- ❖ Aspectos que requieren atención: Matemáticas
 - Nuestra meta es lograr un 95% de índice de participación en las evaluaciones de todo el distrito
- T3 Lectura Star: Aspectos que demuestran éxito y aspectos que requieren atención:
 - ❖ Puntos fuertes:
 - Textos informativos: Fondo y estructura: 46%
 - 56% (10% de aumento)
 - Textos informativos: Integración de conocimientos e ideas: 50%
 - 57% (7% de aumento)
 - Literatura: Fondo y estructura: 47%
 - 53% (6% de aumento)
 - ❖ Aspectos por mejorar
 - Textos informativos: Integración de conocimientos e ideas 45%
 - 53% (8% de aumento)
 - Literatura: Rango de lectura y nivel de complejidad: 44%
 - 55% (11% de aumento)
- T3 Matemáticas Star: Puntos fuertes
 - ❖ Grados 2° a 8°
 - Álgebra: Operaciones y razonamiento algebraico: 17%
 - 29% (12% de aumento)
 - Números y operaciones: Proporciones y relaciones proporcionales: 18%
 - 24% (6% de aumento)
 - Estadística y probabilidad: Estadística y probabilidad: 17%
 - 20% (3% de aumento)
 - ❖ Escuela Preparatoria
 - Estadística y probabilidad: Hacer inferencias y justificar conclusiones: 21%
 - 46% (25% de aumento)
 - Estadística y probabilidad: Interpretación de datos categóricos y cuantitativos: 15%
 - 27% (12% de aumento)



SANTA MONICA - MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

- Geometría: Modelado geométrico: 12%
 - 15% (3% de aumento)
- T3 Matemáticas Star: Aspectos en los que hubo un aumento
 - ❖ Grados 2° - 8°
 - Álgebra: Expresiones y ecuaciones: 7%
 - 11% (4% de aumento)
 - Medidas y datos: 1%
 - 12% (11% de aumento)
 - Números y operaciones: Números y operaciones-Fracciones: 3%
 - 6% (3% de aumento)
 - ❖ Escuela Preparatoria
 - Álgebra: Creación de ecuaciones: 3%
 - 10% (7% de aumento)
 - Números y cantidades: El sistema numérico real: 3%
 - 9% (6% de aumento)
 - Números y cantidades: Cantidades: 3%
 - 9% (6% de aumento)
- T3: Resultados iniciales del desempeño de invierno - ELA
 - ❖ Aspectos que demuestran éxito:
 - 67% Al nivel o superior al nivel en Lectura Star
 - Esto representa el 2% en comparación a la evaluación de diagnóstico del otoño
 - 54% superior al estándar en IAB
 - 38% se aproxima al estándar
 - ❖ Aspectos que requieren atención:
 - Subgrupos con alto porcentaje % de estudiantes que necesitan intervención urgente
 - Estudiantes con discapacidades (37%)
 - Aprendices de inglés (35%)
 - Estudiantes con desventajas socioeconómicas (19%)
 - Afroamericanos/Raza Negra (17%)
 - Latinos (15%)
 - Subgrupos con alto porcentaje % por debajo del estándar en IAB



SANTA MONICA - MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

- Aprendices de inglés (26%)
- Estudiantes con discapacidades (25%)
- Afroamericanos/Raza Negra (16%)
- Estudiantes con desventajas socioeconómicas (13%)
- Latinos (10%)
- T3: Resultados iniciales en el desempeño en matemáticas en el invierno
 - ❖ Aspectos que demuestran éxito:
 - 76% Al nivel o superior en Star Matemáticas
 - Esto representa el 4% de aumento en comparación de la evaluación de diagnóstico del otoño
 - 30% superior al estándar en IAB
 - 44% cerca del estándar
 - ❖ Aspectos que requieren atención:
 - Subgrupos con alto porcentaje % de estudiantes que necesitan intervención urgente
 - Aprendices de inglés (28%)
 - Estudiantes con discapacidades (26%)
 - Afroamericanos/raza negra (14%)
 - Estudiantes con desventajas socioeconómicas (14%)
 - Latinos (12%)
 - Subgrupos con el porcentaje más alto % por debajo del estándar en IAB
 - Aprendices de inglés (50%)
 - Estudiantes con discapacidades (46%)
 - Afroamericanos/raza negra (44%)
 - Estudiantes con desventajas socioeconómicas (33%)
 - Latinos (31%)
- T3: Resultados iniciales-RP 4 Calificaciones de la secundaria
 - ❖ Aspectos que demuestran éxito: Calificaciones de la secundaria
 - De las 12,208 calificaciones que se entregaron
 - 644 de esas calificaciones fueron D o F, que representa el 5%
 - 1% de aumento
 - ❖ Aspectos que requieren atención: Calificaciones de la secundaria
 - Total de inscripciones en la secundaria total = 1,980
 - 403 de esos estudiantes fueron calificados con una D y/o F, que representa el 20%



SANTA MONICA - MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

- 7% de aumento

- T3: Conclusiones iniciales-RP 4 Calificaciones de la preparatoria
 - ❖ Aspectos que demuestran éxito: Escuela Preparatoria
 - De las 18,636 calificaciones que se entregaron
 - 1,953 de esas calificaciones fueron D o F, que representa el 10%
 - 4% de aumento
 - Total de inscripciones en la escuela preparatoria = 3,063
 - 1,003 de esos estudiantes fueron calificados con una D y/o F, que representa el 33%
 - 15% aumento
 - ❖ Aspectos que requieren atención: Calificaciones de la preparatoria
 - Los subgrupos con la mayor cantidad de calificaciones reprobadas
 - Latinos/hispanos (47%)
 - Estudiantes con desventajas socioeconómicas (44%)
 - Raza blanca (38%)
 - Estudiantes con discapacidades (20%)
 - Afroamericanos/raza negra (10%)
 - T3: Reclasificación en el invierno
 - ❖ 2022-2023 Inscripciones hasta el 10.05.2022 según el informe de CALPADS
 - 8825 estudiantes de TK-12
 - 682 aprendices de inglés
 - ❖ 2022-23 Período de otoño
 - 81 aprendices de inglés fueron reclasificados
 - Aprendices de inglés con planes de IEP fueron reclasificados utilizando el proceso alternativo de reclasificación
- Total de alumnos reclasificados en el semestre de otoño: 90**
- ❖ 2022-23 Período del invierno: En proceso
 - 31 posibles estudiantes en Educación General para la reclasificación
 - Educación Especial todavía se encuentra en el proceso de identificar a los posibles candidatos



SANTA MONICA - MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

- T3: Datos de la asistencia (Diapositivas 42-45, Presentación de la actualización anual del plan LCAP)
 - ❖ Resultados iniciales
 - Subgrupos e índices de absentismo crónico
 - Estudiantes con desventajas socioeconómicas (18%)
 - Latinos/Hispanos (17%)
 - Estudiantes con discapacidades (16%)
 - Afroamericanos/raza negra (16%)
 - Aprendices de inglés (11%)
 - T3: Datos de la disciplina (Diapositivas 46-47, Presentación de la actualización anual del plan LCAP)
 - ❖ 129 suspensiones desde el 18 de agosto al 24 de febrero de 2023 (.01%)
 - 34 más suspensiones desde la presentación de los datos principales del T2
 - 23 de esos estudiantes han sido suspendidos 2 o más veces (18%)
 - ❖ Motivos principales de las suspensiones
 - Posesión, venta, suministro o consumo ilícito de cualquier sustancia regulada, bebida alcohólica o intoxicante (49 suspensiones, 40%)
 - Provocación, intento o amenaza de lesiones físicas graves en perjuicio de otra persona (31 suspensiones, 24%)
 - Uso de la fuerza o violencia voluntaria en perjuicio de otra persona (19 suspensiones, 15%)
 - ❖ Subgrupos con los índices más elevados de suspensión
 - Raza Blanca (50%)
 - Latinos/Hispanos (33%)
 - Estudiantes con discapacidades (24%)
 - Afroamericanos/raza negra (17%)
- 2023-24 Acciones y servicios propuestos Meta 1^a (Diapositiva 49, Presentación de la actualización anual del plan LCAP)
- 2023-24 Acciones y servicios propuestos Meta 1b (Diapositiva 50, Presentación de la actualización anual del plan LCAP)



SANTA MONICA - MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

- 2023-24 Acciones y servicios propuestos Meta 2
(Diapositiva 51, Presentación de la actualización anual del plan LCAP)
 - 2023-24 Acciones y servicios propuestos Meta 3
(Diapositiva 52, Presentación de la actualización anual del plan LCAP)
 - Proceso y cronograma del plan LCAP
 - Evaluaciones de las necesidades
 - ❖ Enero-Abril
 - Actualización anual
 - ❖ Febrero-Mayo
 - Extensión comunitaria
 - ❖ Mayo
 - Audiencia pública
 - ❖ Junio
 - Adopción por parte de la mesa directiva
 - ❖ Junio
 - Plataforma *Let's Talk Platform* para hacer comentarios
3. Comentarios del público
- Maria Guadalupe Puga- ¿Esto se va a compartir en todas las escuelas?
 - Dr. Mora-Sí, con los directores y los miembros de la comunidad. Todas las opiniones se pueden enviar a través del portal *Let's Talk*
4. Se dio por finalizada la reunión a las 6:32 p.m.