



# *Evaluación de Necesidades por 2022-2023*

NEEDS ASSESSMENT FOR 22-23

La escuela de mi hijo(a) proporciona suficientes recursos y apoyo para...

[illegible]

*My child's school provides enough resources and support for...*

[illegible]

¿Con que frecuencia están disponibles las actividades/recursos de participación para padres en un idioma que usted comprende?

- ☐ Nunca
- ☐ Raras veces
- ☐ A veces
- ☐ Frecuentemente
- ☐ Casi siempre
- ☒ No lo sé/No corresponde

How frequently are parent engagement activities/resources available in a language you understand?

- ☐ Never
- ☐ Rarely
- ☐ Sometimes
- ☐ Often
- ☐ Almost Always
- ☒ Don't Know or Not Applicable



¿Cuánta información le ha proporcionado la escuela de su hijo(a) a su familia sobre los siguientes temas?

	Ninguno(a)	Muy poca	Una cantidad moderada	Mucha	No lo sé/No corresponde
Programas de educación bilingüe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recursos para el desarrollo infantil y la crianza de los hijos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programas de inglés como segundo idioma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programas de educación especial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Boletas de calificaciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

  

	Ninguno(a)	Muy poca	Una cantidad moderada	Mucha	No lo sé/No corresponde
Cómo apoyar el aprendizaje en casa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programas de Título I	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Puebas estandarizadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Técnicas de disciplina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

How much information has your child's school provided your family about the following topics?

	None	Very Little	A Moderate Amount	A Lot	Don't Know or Not Applicable
Bilingual education programs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Child development and parenting resources	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
English-as-a-second language programs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Special education programs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Report cards	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

  

	None	Very Little	A Moderate Amount	A Lot	Don't Know or Not Applicable
How to support learning at home	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Title I programs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Standardized testing	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discipline techniques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¿Te gustaría responder preguntas adicionales sobre el programa de Estudiantes de Inglés (EL) en SMMUSD?

☐ Sí

☐ No

Would you like to answer additional questions about the English Learner (EL) program at SMMUSD?

☐ Yes

☐ No

Indica en qué medida estás en desacuerdo o de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre tus creencias fundamentales en cuanto a los estudiantes de inglés.

[illegible]

Please indicate how much you disagree or agree with the following statements about your core beliefs about English Learners.

[illegible]



Responda a las siguientes afirmaciones sobre la identificación de los estudiantes de inglés.

	Si	No	No lo sé
Entiendo qué pasos puedo tomar si siento que mi hijo(a) no fue identificado(a) correctamente como un(a) estudiante de inglés.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sé a quién preguntar en la escuela de mi hijo(a) si tengo preguntas sobre cómo se identificó a mi hijo(a) como estudiante de inglés.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entiendo cómo se identificó a mi hijo(a) como estudiante de inglés.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Please respond to the statements below about the identification of English Learners.

	Yes	No	Don't Know
I understand what steps I can take if I feel my child was not correctly identified as an English learner.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I know who to ask at my child's school if I have questions about how my child was identified as an English learner.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I understand how my child was identified as an English learner.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Entiendo el informe de calificaciones que se me envía a casa cada año con las calificaciones de competencia de mi hijo(a) en la Evaluación de Dominio del Idioma Inglés de California (ELPAC).

- ☐ Sí
- ☐ No
- ☐ No sé

I understand the score report that is sent home to me each year with my child's proficiency scores on the English Language Proficiency Assessment of California (ELPAC).

- ☐ Yes
- ☐ No
- ☐ Don't Know



Please indicate how much you disagree or agree with the following statements about the assessment and progress monitoring of English Learners.

[illegible]



[illegible][illegible]



¿Ha utilizado los servicios de interpretación que proporciona la escuela o el distrito para comunicarse con los maestros y/o el personal de la escuela de su hijo(a)?

- ☐ Sí
- ☐ No

Have you used school or district-provided interpreter services to communicate with your child's teachers and/or school staff?

- ☐ Yes
- ☐ No

Comparta cualquier sugerencia o comentario adicional que nos ayude a mejorar nuestro programa de estudiantes de inglés en SMMUSD.

Please share any additional suggestions or comments to help us improve our English learner program in SMMUSD.