



SANTA MONICA - MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Minutas de la Reunión DELAC

Vía Zoom

11 de enero de 2021

9:00 am

Laura Hernández, presidente de DELAC – Bienvenidos a todos.

Miembros de DELAC presentes: Alicia Mignano, Grant; Daisy Vega, Will Rogers; Edgar Meinhardt, Malibu Elementary, Josy Fajardo, Malibu MS, Laura Hernández, SAMOHI; Imelda Rueda, McKinley; Lolis Barranco, LMS; Lucy Prieto, y Alejandra Pérez de JAMS; Margarita Torres, Muir; Verónica Ramírez, WR.

Miembros de DELAC no presentes: Guicela Alvarado, Elga Yoque, Verónica Bravo, Andrés González, Edison; Yheisi Alfaro, Urszula Jones, Daisy Mercado

Padres presentes: Claudia, Diana Maruri, Ninfa Hernández

Personal de SMMUSD: María León Vázquez, miembro del consejo SMMUSD; Dra. Jacqueline Mora, superintendente asistente SMMUSD; Dra. Freda Rossi, coordinadora de la participación familiar; Nancy Gutiérrez, BCL JAMS; Elena Uliantzeff, BCL Muir; Florencia Rams, BCL Grant; Erika Díaz, BCL McKinley; Johanna de la Rosa, BCL SAMOHI; Flory Vila, BCL Will Rogers; Lupita Dixon, BCL Malibu; Vanina Zalazar, SMMUSD intérprete;

María León Vázquez, miembro del consejo de SMMUSD – Buenos días y feliz año a todos y feliz cumpleaños a la Dra. Mora, muchas gracias por todo lo que ha hecho este último año. Esperemos todo esto tocante al virus pase pronto para poder restablecer nuestras vidas normalmente. Les comunico que nosotros como parte de la mesa directiva, el jueves vamos a escoger al nuevo miembro que va a tomar el lugar de Oscar de la Torre, tenemos a 25 candidatos vamos a ver a quién seleccionamos. Estaos aquí para apoyarles, es necesario se comuniquen con los maestros de sus hijos, con el director de la escuela si tienen algún asunto pendiente. Esperemos un buen año, que las cosas mejoren y tener una buena junta hoy.

Laura Hernández – repasa las normas y la agenda de ahora:

Dra. Jacqueline Mora, asistente del superintendente, servicios educativos:

- Informes de reclasificación por escuela y distrito (resumen y preguntas)
- Resumen de los presupuestos para los aprendices de inglés
- Información y estado de inclusión de calificaciones para el desarrollo de inglés (siglas en inglés: ELD) en las boletas de calificaciones

Daisy Vega, vicepresidente de DELAC – Bienvenidos y feliz año a todos – Repasa Artículo V: Limitaciones y Artículo VII: Decoro

Alicia Mignano, secretaria de DELAC - Repasa la lista:

Edison – Guicela Alvarado – no, Elga Yoque – no, Verónica Bravo – no

Grant – Yheisi Alfaro – no; Alicia Mignano -si

JAMS – Lucy Prieto – si, Alejandra Pérez – si, Daisy Mercado - no

Muir – Margarita Torres – si, Kenia Ruiz – no, Andres Glz – no

LMS – Maria Barraco – si

Malibu Elementary – Edgar Meinhardt -si; Urszula Jones – no

Malibu MS – Josie Fajardo -si

McKinley – Imelda Rueda – si

SAMOHI – Laura Hernández – si

Will Rogers – Verónica Ramírez – si

Sí hay quórum

Vamos a aprobar las actas de 7 de diciembre de 2020. 1era moción para aprobar: Verónica Ramírez de WR, 2da moción para aprobar: Daisy Vega de WR, las actas/minutas de 7 de diciembre 2020, son aprobadas.

Laura Hernández – le da la palabra a la Dra. Jacqueline Mora

Dra. Jacqueline Mora – muchas gracias por reconocer mi cumpleaños ahora, feliz año y les deseo todo lo mejor. Comparte pantalla (ver PP)

Vamos a continuar con la presentación y de los temas que quedaron pendientes del 18 de noviembre, son cuatro temas específicos que habían pedido para dar una actualización pudimos repasar el tema de la reapertura de las escuelas y de la sollicitación del permiso para poder abrir las escuelas de los grados TK-2 aún estamos esperando una resolución de parte del departamento de salud del condado de Los Angeles respecto a estas sollicitaciones que se presentaron a fines de noviembre a principios de diciembre. Todavía no tenemos resolución de parte de ellos.

También en nuestra junta pasada repasamos: los datos de reclasificación de 2018-20

¿Preguntas sobre los datos de la reclasificación? Después de esto, resumen de presupuesto y gastos para los aprendices de inglés y luego la actualización de la inclusión del desarrollo de inglés en las boletas de calificaciones.

Vimos los datos de la reclasificación de distintas escuelas comenzando con las escuelas primarias (2017- 2020) y luego secundarias y preparatorias y luego datos del distrito, de todo el condado de LA y finalmente del estado. Luego compartimos algunas estrategias de como ayudar a sus hijos en casa. ¿Preguntas?

Alicia Mignano, Grant - ¿En las primarias Grant y en Muir por qué hay tanta diferencia entre una escuela y otra en las reclasificaciones de estudiantes?

Dra. Jacqueline Mora – el criterio de la reclasificación es igual para todos los alumnos en todas las escuelas pero son asesorados a diferentes maneras según el nivel grado, en la primaria es diferente criterio que en la secundaria y en la preparatoria. Se toman en cuenta los resultados en los exámenes al final del año escolar. Todos los niños aprenden en distintas etapas en el tiempo que les toma de poder desarrollar el lenguaje inglés, y para poder demostrar el dominio del mismo. En el desarrollo académico y en el desarrollo de inglés designado (los alumnos reciben instrucción específica para el desarrollo de inglés) es un tiempo específico que necesitan nuestros aprendices de inglés enfocarse para poder dominar el idioma y ser reclasificados. Esto es distinto al desarrollo de inglés integrado que se presenta durante el día escolar en todas las materias. Este año se le ha dado mayor enfoque a esta técnica para los aprendices de inglés en este formato en el aprendizaje a la distancia.

Alicia Mignano – SPSA: hay diferentes niveles para los EL, ¿hay algo específico que el distrito está haciendo para los niños que están estancados? Ya que un porcentaje de estudiantes en SAMOHI siguen estancados en el nivel 4.

Dra. Jacqueline Mora – para los estudiantes de primaria grados 3-5 reciben apoyo adicional de parte de los maestros intervencionistas en el desarrollo en el inglés que para que puedan avanzar y con el fin de poder ser reclasificados; para estudiantes en la secundaria y prepa los maestros coordinadores que apoyan el desarrollo de inglés trabajan con los maestros de estos estudiantes para que avancen y puedan reclasificar. No solo debemos enfocarnos en el criterio del examen ELPAC para la reclasificación sino en otros exámenes, grados, calificaciones, etc. y ver cómo es que el alumno va en el nivel de su grado en las academias demostrando el dominio de los estándares en las distintas materias, y en la recomendación de los maestros para a ver si están listos para la reclasificación y también la opinión de los papás. Ustedes los papas deben de platicar con los maestros de sus hijos sobre este tema. Es importantísimo ustedes se involucren en ELAC y vayan a las juntas de concilio escolar respecto a como mejorar el proceso de las reclasificaciones de inglés para que sean incluidas en el plan escolar para que se puedan implementar sus sugerencias, el director es el que toma nota de todo esto. Son cuatro criterios para la reclasificación.

Dra. Jacqueline Mora – comparte pantalla: Gastos y fuentes de financiamiento para los aprendices de inglés para 2020-21, y otros gastos para el involucramiento y participación familiar. La doctora repasa y explica cada punto de acciones y servicios siendo un total de \$2,260,973. (por favor ver la presentación de PowerPoint)

Laura Hernández – si seguimos en esta situación actual, ¿el aprendizaje a distancia también será para el verano?

Dra. Jacqueline Mora – ahorita estamos en la etapa de planificación, tenemos que desarrollar dos planes: primero si es que vayamos a poder estar dentro de nuestros edificios y el segundo si es que continuaremos con el aprendizaje a distancia. El gobernador ha pedido que desarrollemos planes para cualquier situación que se vaya a dar y estar preparados. Ahorita con las vacunas que se están dando la idea es estar de vuelta a nuestras escuelas pero todo depende cómo se vayan desarrollando la situación, ahorita estamos en una situación muy difícil, los casos están aumentando y en este momento no podemos ver que vaya a suceder, solo podemos planificar para el día de mañana,

para en junio para a ver si es posible abrir las escuelas ya sea en grupos pequeños y ver que ajustes tengo que hacer y ver el presupuesto que tengamos para poder proporcionar el apoyo en persona si es que es posible.

Laura Hernández – por favor explicarme lo de materiales de lectura nivelados diferenciados.

Dra. Jacqueline Mora – me pidieron apoyo académico después de escuela, que es lo que tenemos ahora con el programa de apoyo académico, también materiales diferenciados y digitales para los alumnos. Estamos trabajando con MyOn proporciona literatura y libros digitales para que los alumnos puedan tener acceso a su nivel de lectura y pueden leer independientemente y también pueden seguir usando la aplicación Clever en su Chromebook. En *MyOn* los alumnos tendrán acceso a libros ustedes pueden ver los libros que han leído y cuanto han leído, podrán leer en su nivel o en niveles más altos. Hablen con sus maestros para saber como ustedes pueden ver esto, la mesa directiva va a aprobar el contrato esta semana. Se va a implementar a nivel de distrito esta plataforma. Todos los maestros de secundaria y preparatoria van a recibir capacitación para saber como usar *Newsela*.

Laura Hernández - ¿Cómo hacerle saber a los papás sobre este nuevo programa que usarán los estudiantes?

Dra. Jacqueline Mora – esto no es un programa es una aplicación de libros digitales disponibles. Es diferente un programa a materiales digitales disponibles a los cuales los estudiantes van a tener acceso a libros. Es importante tener esta distinción no quiero vaya a ver confusión. Las plataformas *MyOn* y *Newsela* tienen distintos videos para padres de familia para que vean como es que se utiliza esto, cual es el propósito, estamos trabajando con Naz Riquelme, coordinadora de alfabetismo y lenguaje y para comunicarles a los papás también sobre estas plataformas y para que estén informados.

Laura Hernández – en la clase de mi hijo ellos usan en Google reading o writing o algo así para avanzar en la escritura y lectura, sería esto algo parecido a lo que usted está explicando? Tal vez tendria que preguntarle al maestro.

Dra. Jacqueline Mora – No sabría exactamente a qué se refiere si no tengo el nombre correcto de la aplicación. Les sugiero que pregunte a los maestros de sus hijos sobre el Google Classroom ya que hay distintas aplicaciones que se pueden agregar.

Daisy Vega – ¿Cómo es que monitorean a los niños si están haciendo todos esos programas? ¿Se les avisa a los padres cuando el estudiante no está poniendo atención?

Dra. Jacqueline Mora – se refiere a las nuevas plataformas de *MyOn* o *Newsela* o en general?

Daisy Vega – en general, hay monitoreo ahí?

Dra. Jacqueline Mora – las intervencionistas de alfabetización y lenguaje trabajan con nuestros estudiantes y monitorean el progreso de los alumnos a base de la programación de lectura que se les está dando, a parte se desarrolla un reporte junto con las calificaciones y esta información se les dará a los padres de familia esto será en febrero estamos monitoreando para ver el progreso de los estudiantes a base de la instrucción que se les está dando las intervencionistas, estos alumnos son identificados en el desarrollo que tienen en su lectura en la fonología y en el desarrollo de inglés. Los capacitadores de instrucción que son los que están en las primarias y secundarias ellos apoyan a los maestros en el desarrollo de su instrucción durante el aprendizaje a distancia este año hicimos un ajuste por estar en la instrucción a distancia, y se enfoca en el progreso académico. Las coordinadoras de capacitación tienen una junta una vez al mes para hablar como es que están trabajando y también estas capacitadoras apoyan a los maestros en su instrucción a los aprendices de inglés. Sí tenemos una manera de monitorear a los estudiantes sobre todo ahora en el aprendizaje a la distancia.

Los programas de apoyo académico, es algo nuevo que empezamos este año y estamos trabajando con dos distintas agencias y la manera de como nos podemos comunicar con los padres de familia cada semana y también con nosotros para ver el resultado del progreso que se va ir desarrollando y si este apoyo nos da un resultado positivo en el progreso académico, tendremos que determinar si vamos a continuar después de este año.

Daisy Vega – el covid-19 anda en el aire, la aprobación de reuniones en las escuelas hay que tomar muchas medidas porque mis niños solo van a la clase y luego de la clase al carro y a la casa, me preocupa la hora del break de los niños, el virus se ha mutado y está en el aire, hay que traer la máscara puesta siempre. La zona de peligro es afuera de Santa Mónica y mas allá de Los Angeles, hay que tener mucho cuidado cuando vamos a los supermercados. Hay que hacer énfasis una vez que regresen los niños a la escuela que lleven siempre las máscaras puestas.

Diana Maruri - Pregunta sobre la alfabetización y lenguaje, la persona que está en Muir está para los estudiantes de tercero a quinto grado y no hay quien monitoree a los niños de los grados bajos. ¿Quién va a monitorear a estos

niños aprendiendo inglés? La meta dos es importante y debe haber monitoreo pero no lo hay. ¿Qué podemos hacer nosotros los padres para que se lleve esto a cabo este monitoreo de los aprendices de inglés en Muir?

Dra. Jacqueline Mora – Gracias por sus comentarios y por compartir, lo que sugiero ya lo están haciendo viniendo a estas juntas DELAC y ELAC y platicar para que me dejen saber a mí y yo poder repasar y platicar con la directora o director para a ver que es lo que está sucediendo, es bueno continuar y exigir y preguntar qué es lo que está pasando es bueno también hablar con los maestros y preguntarles a los maestros “¿Cómo es que mi niño(a) está progresando en el desarrollo de inglés? ¿Cuál es el criterio de reclasificación que él/ella ha logrado, qué necesita? ¿Cómo es que podemos ayudar a que mi hijo avance? ¿Cómo podemos trabajar en equipo para que mi hijo(a) reclasifique?” Recuerden la directora no está dentro de la clase es el maestro el que tiene la información del progreso del estudiante, mi recomendación es tener estas conversaciones con el maestro, director, con el concilio, con ELAC y pedir a estas reuniones que traigan esa información de los datos de *raskids* (sp?) para los aprendices de inglés y preguntar cual es el progreso y que están teniendo, repasar estos datos y ver cual ha sido el beneficio de esta nueva programación y ver si no se ha implementado y qué apoyo necesita dar a la escuela para el progreso.

Diana Maruri – 1:00 el problema es que a quién se le va a pedir esos resultados si los maestros no se van a hacer cargo de esa herramienta porque es mucho trabajo para ellos, si lo implementan ¿quién le va a dar el seguimiento a los niños de grados bajos? La persona que maneja los grados 3 a 5 solo maneja esos grados y no es responsable para los grados de abajo. ¿A quién le pido esos datos?

Dra. Jacqueline Mora – entonces sería la directora o al maestro de la clase de su niño y ver como es que está progresando, pero también la directora pudiera obtener esos datos sobre el progreso de su niño.

Diana Maruri – no hay intervencionista de los grados bajos y es necesario tener una persona en todos los niveles de grados, especialmente en estos grados bajos que es cuando los niños son más chiquitos.

Dra. Jacqueline Mora – entiendo en la escuela quizás aun no han identificado a una persona que monitoree esos grados pero la directora puede traer esos datos al concilio escolar o al ELAC para que puedan repasarlo con ustedes, los padres necesitan tener acceso a esa información, se tiene que compartir de una manera u otra con ustedes los datos académicos de los alumnos.

Margarita Torres – tengo dos comentarios: a mi se hace mucho dinero que se está invirtiendo para que en John Muir no se vea toda la ayuda que aun se necesita. Mi segundo comentario es: estoy de acuerdo con Diana, se piden muchas cosas, se pide por escrito, por palabra y las respuestas que nos daban es que no había suficiente presupuesto, no encontramos a la persona correcto, este es un proceso, estamos pidiendo desde que mi niño está en segundo grado y ahora ya está en quinto y seguimos en las mismas.

Alicia Mignano – ¿Se van a comprar nuevos Chromebooks para los estudiantes ya que están en educación a distancia?

Dra. Jacqueline Mora- Sí los Chromebooks se han ordenado estamos esperando a que lleguen, esto se ha aprobado por el consejo escolar.

Alicia Mignano – tienen fecha para cuando lleguen los Chromebooks? Los padres han batallado con la tecnología y algunos de estos están mal les falta el teclado o están muy viejos.

Dra. Jacqueline Mora – no tengo la fecha aún de cuando lleguen, le preguntaré a la directora de tecnología Berta Román.

Ninfa Hernández: estoy de acuerdo con lo que dijo Margarita y Diana, estoy frustrada, mi hijo ya está en el décimo grado en SAMOHI y todavía no ha reclasificado y he estado en muchas juntas de ELAC, de DELAC para a ver como ayudar a mi hijo y nada...es esta una de las razones que dejé DELAC porque siento que no se nos ha dado la atención, hemos presentado nuestras recomendaciones al distrito, que no sé en donde quedan, porque pienso que vamos con personas responsables pero yo no veo que los directores se hagan responsables.. la pandemia solo ha venido para relucir lo que ya estaba mal y han salido a la luz todos estos problemas y ahora estamos con el aprendizaje a distancia y me dicen has esto o comunícate con cierta persona...lo he hecho pero ¿quién es el responsable, a quién hacerle caso? Estoy muy decepcionada de verdad y a veces no he asistido a las juntas de DELACno me gusta sonar así pero como soy mamá de un aprendiz de inglés y al escuchar que solo un estudiante haya reclasificado en SAMOHI...traté de buscar ayuda y he visto algunos directores no han hecho su trabajo tal vez o es que no son muchos los estudiantes aprendices de inglés por eso no se les da el mismo apoyo o tal

vez seamos minoría quisiera saber, no se oye nuestra voz? muchos padres vienen a estas juntas para ayudar a sus hijos, este es mi comentario.

Dra. Freda Rossi – veo pidieron copia de la presentación de la Dra. Mora en español, la estoy poniendo en el chat.

Margarita Torres - apoyo las palabras la señora de Ninfa, gracias a la Sra. Elena, ella me apoya mucho y es ella la que me anima a venir a estas juntas para informarme y para apoyar la educación de mi hijo pero desde hace cinco años que he venido a estas juntas la verdad no he visto mucha ayuda de todas las ayudas que se han estado pidiendo.

Maria León Vazquez – Muy buenas preguntas y comentarios de parte de las mamás. Tocante a la presentación y de lo que ha sucedido en años pasados. Tocante al SPSA que es el plan informativo de las escuelas, y de que hay diferentes niveles y de por que aún no han reclasificado algunos aprendices de inglés estancados en el nivel 4, y de quién es la responsabilidad de cuando un EL no ha sido reclasificado. Los aprendices de inglés en nivel 4, ellos ya están muy cerca para ser reclasificados, tenemos que averiguar de por qué esos estudiantes no han reclasificados aún. Tenemos ya a una persona nueva en el distrito desde noviembre y tendremos a otra mas, vamos a repasar todos los programas que tiene el distrito para ver como es que se ha llevado a cabo todo y que sea conforme el presupuesto que tenemos, es importante tener los planes de cada escuela y ver lo que han logrado si bien o mal al final del año y hacer que los directores sean responsables para que los aprendices de inglés sean reclasificados. Es bueno escuchar sus comentarios porque los demás miembros de la mesa directiva no conocen sus comentarios. Es importante los aprendices de inglés reclasifiquen porque la puntuación de este distrito sube. Yo voy a hacer la petición para el taller que nos den se incluya al SPSA en la mesa directiva para que entiendan como es que los directores deben llevar a cabo sus planes. Las tabletas...son buenas hasta cierto punto el problema es que no son suficiente fuerte para familias con mas estudiantes. Se tiene que extender el wifi en la ciudad y no lo han hecho en las zonas residenciales, Oscar de la Torre nos está apoyando en este punto para que sea más fuerte la señal en las zonas residenciales. Necesitamos esto. Nuestro objetivo es que nuestros estudiantes EL se reclasifiquen las intenciones son buenas pero lo importante es como es que este propósito se va a llevar a cabo. He estado tomando nota de todo y voy a comentar sobre todo esto con el superintendente el Dr. Drati.

Alicia Mignano – quiero pedir una capacitación de parte de la Dra. Rossi para llevar a cabo estos planes de SPSA y cómo es que se hacen estas peticiones a los directores, al distrito para poder ayudar a que nuestros estudiantes logren ser reclasificados y hacer bien nuestro papel.

Dra. Freda Rossi voy a organizar un taller para DELAC y ELAC, tuvimos uno el 5 de oct, pero puedo hacer otro.

Lucy Prieto, JAMS – se le puede invitar a la señora Lieberman, vice presidente del consejo escolar para que ella escuche las necesidades de las escuelas. Necesitamos un apoyo adicional para que ellos escuchen y están al tanto de las preguntas de las mamás en estas juntas de DELAC, podría tomar más en cuenta nuestras necesidades.

Dra. Freda Rossi - puedo extender una invitación al presidente de la mesa directiva al Sr. Jon Kean de parte de ustedes para la junta del 1ero de feb.

Margarita Torres – sería bueno se les pudiera mas de atención a los directores a lo que se les está pidiendo. Oscar de la Torre nos ha escuchado pero no se ha visto gran interés/resultado de parte de él. Seria bueno vinieran algunos miembros de la mesa directiva para que vean la necesidad que hay en Muir, de los niños que se quedan estancados.

Daisy Vega – buen comentario de la Sra. María León Vázquez sobre el wifi, 1:31 ya que esto esta relacionado con la educación, como es que están haciendo reclutamiento a la persona que va a reemplazar al Sr. Oscar de la Torre. Es importante sea una persona latina/afro-americano que nos entienda a las diferentes familias mixtas y/o de bajo recursos... se ha visto que los estudiantes de bajo recursos son lo mas afectados/atrasados en el progreso académico o para reclasificar.

María León Vázquez: todos tienen acceso a ver a los candidatos en la página de SMMUSD, todo ha sido muy público.

Dra. Jacqueline Mora – no he terminado mi presentación, porque tomé muchas preguntas, tal vez haremos otra junta especial, haré la presentación y luego hacer preguntas para poder terminar.

Dra. Freda Rossi – reportes de las escuelas sobre ELAC.

Alicia Mignano, secretaria de DELAC:

Edison, Giselle Alvarado – no presente

Alicia Mignano, Grant – quiero agradecer a Florencia Rams, BCL, ella ha estado físicamente en Grant ya que esta ahí para ayudar a las familias. Este año ha sido muy difícil la asistencia de padres a zoom, solo hemos tenido dos juntas este año escolar, el 6 de enero fue nuestra segunda junta ELAC y fue presentado el tema sobre SPSA, nuestro grupo no tuvo la oportunidad, de aconsejar o de dar recomendaciones al consejo escolar antes de que el plan fuera presentado a la mesa directiva, una de nuestras preocupaciones es que el SPSA necesita estar en varios idiomas representando a nuestra comunidad ya que en Grant tenemos 14 diferentes idiomas.

Lucy Prieto, JAMS – se ha enviado información a los maestros sobre estudiantes reclasificados y EL para que reciban apoyo en el desarrollo de inglés dependiendo del nivel de grado.

Margarita Torres, Muir – muy agradecida con Elena Uliantzeff, BCL, ella ha ayudado muchísimo, vamos a tener reunión el 25 de enero, se va a ofrecer clase de vocabulario a estudiantes de 3er grado muy temprano 7:45 y muchos padres no están de acuerdo con ese horario.

María Barranco, LMS – no hay nada que reportar

Edgir Meinhart, Malibu Elementary – no hay nada que reportar, se va a hacer una encuesta sobre los *waivers* y para más apoyo para los estudiantes de EL en las próximas semanas se tendrá los resultados.

Josie Fajardo, Malibu MS – no tenemos reporte, no hemos tenido la junta este mes

Imelda Rueda, McKinley – no tengo nada que reportar la junta será este viernes 18

Laura Hernández, SAMOHI – comentario- la escuela no esta siguiendo los protocolos sobre lo que se va a hablar en las juntas el 7 de dic me llamaron para una junta y no se siguen las reglas... 1:47 creo las mamás no están poniendo de su parte. Si seguimos así no creo vayamos avanzar mucho, el director de SAMOHI no se presenta. Doy gracias a Nancy Gutierrez BCL de JAMS nos ofrece mucho apoyo.

Veronica Rmz, Will Rogers – no hay nada que reportar no hemos tenido la junta este mes todavía.

Comentarios públicos

Liz Cruz, manejadora de servicios comunitarios de la agencia Family Services de Santa Monica - Tendremos programas para padres el volante está en el Peach Jar sobre nuestro programa empieza el 18 de enero por diez semanas, estas sesiones son gratis y el propósito es mejorar la relación con sus hijos, hay diferentes estrategias y ofrecemos apoyo para familias que necesiten ayuda con sus hijos.

Dra. Freda Rossi – comparte pantalla para ver la página de SMMUSD y explica como se navega para ver la información de las solicitudes de los candidatos para ser miembro y ocupar el puesto de Oscar en la mesa directiva.

María León Vázquez – aquí se ve detalladamente las personas solicitantes para la mesa directiva.

Dra. Freda Rossi – pueden ingresar a la reunión que será a las 4:30pm y ahí ven el enlace de zoom si quieren hablar en la mesa directiva tienen que llenar una solicitud por escrito antes de la junta, ahí mismo online para poder dirigirse a los miembros de la mesa directiva. Los puedo ayudar si necesitan mas ayuda.

Johanna de la Rosa, SAMOHI –con referencia a la junta de 7 de diciembre fue una junta especial urgente, el director se comunicó con la presidenta para tener esta reunión y se disculpó por tener esta reunión, en los protocolos de DELAC o ELAC hay lugar de tener estas reuniones especiales pero no hay protocolos, hay que trabajar todos juntos.

Diana Maruri – con referencia al SPSA todos los padres pudiéramos traer impreso el SPSA de cada escuela para tener esta información.

Dra. Freda Rossi – puedo coordinar un tiempo para que ustedes tengan esto.

Laura Hernández – gracias Johanna por ese comentario, hubo muchos comentarios ahora gracias a todos por su apoyo, gracias a las enlaces bilingües de la comunidad (BCL's) por todo su apoyo, gracias a la Dra. Mora por sus presentaciones.

Clausura de la junta de hoy: 11:07am

Actas aprobadas por DELAC el 1 de febrero 2021.

Minutas transcritas por Florinda Vila

