



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Actualización de los Servicios Educativos

Dra. Jacqueline Mora
Superintendente Auxiliar, Servicios Educativos
18 de noviembre de 2020



Temas

- Reapertura de las escuelas: TK-2 Proceso y requisitos para la exención
- Datos de reclasificación de 2018-2020
- Resumen de los presupuestos y gastos para los aprendices de inglés (EL)
- Actualización de las libretas de calificación para aprendices de inglés (EL)



Reapertura de las escuelas: TK-2

Proceso y requisitos para la exención

- Completar una solicitud para cada sitio escolar
- Protocolo de reapertura T-1 del Departamento de Salud Pública del Condado de Los Ángeles (LACDPH) para las escuelas TK-12 para cada sitio escolar
- Cartas de apoyo o evidencia de consulta con cada unidad de negociación
- Cartas de apoyo de grupos de padres y organizaciones comunitarias
 - DELAC
 - Consejo PTA
 - Fundación Educativa de Santa Mónica
 - Club de Boys and Girls de Malibu

Preguntas o comentarios



Datos de reclasificación de 2018-2020

	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	EL	# RFEP	% RFEP	EL	# RFEP	% RFEP	EL	# RFEP	% RFEP
Edison	114	10	9%	141	7	5%	144	10	7%
Franklin	44	8	18%	40	1	3%	42	5	12%
Grant	42	8	19%	57	6	11%	57	7	12%
Muir	52	2	4%	54	1	2%	53	3	6%
Cabrillo	38	4	11%	39	1	3%	N/A	N/A	N/A
Malibu ES	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	32	3	9%
McKinley	66	9	14%	80	4	5%	66	8	12%
Pt. Dume	12	4	33%	11	2	18%	N/A	N/A	N/A
Roosevelt	71	16	23%	80	3	4%	60	5	6%
Rogers	53	10	19%	54	1	2%	45	4	9%
SMASH	6	2	33%	5	0	0%	6	0	0%
Webster	21	3	14%	20	1	5%	24	1	4%

Datos de reclasificación de 2018-2020

	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	EL	# RFEP	% RFEP	EL	# RFEP	% RFEP	EL	# RFEP	% RFEP
JAMS	113	35	31%	97	17	18%	86	16	19%
Lincoln	88	28	32%	78	9	12%	79	15	19%
Malibu MS	23	7	30%	22	1	5%	22	0	0%
Malibu HS	5	0	0%	10	0	0%	12	1	8%
Olympic HS	7	0	0%	3	0	0%	4	0	0%
Samohi	136	16	18%	149	6	4%	170	19	11%

	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	EL	# RFEP	% RFEP	EL	# RFEP	% RFEP	EL	# RFEP	% RFEP
SMMUSD	891	162	18%	940	60	6%	922	97	11%
Condado de LA	305,310	55,811	17%	272,914	53,901	18%	258,755	41,962	15%
Estado	1,271,150	193,899	15%	1,195,621	175,746	14%	1,148,024	16,653	14%



¿Cómo puede ayudar a su hijo?

- Reunirse con el maestro/consejero de su hijo(a)
 - ¿Cuáles de los criterios su hijo no está cumpliendo para la reclasificación?
 - ¿Cómo lo apoya el maestro en la adquisición del idioma?
 - ¿Cómo puede usted trabajar en equipo para brindar su apoyo en el área de la necesidad identificada?
- Hablar con su hijo(a) sobre sus metas
 - ¿En qué temas está interesado su hijo?
 - ¿Qué carrera le gustaría seguir? (Sus sueños)
 - ¿Cómo comienza a prepararse en la escuela primaria, intermedia y preparatoria para alcanzar la carrera de sus sueños? (Creación de un plan)
 - ¿Está progresando para alcanzar sus metas? (Reevaluar su plan y modificarlo)
 - *Está bien si su carrera o sueño cambia, ya que los estudiantes progresan durante el transcurso de su trayecto educativo.*



¿Cómo puede ayudar a su hijo?

- Crear un espacio para el aprendizaje
 - Un sitio que usted identifique y determine como familia para apoyar el aprendizaje en la casa.
- Identificar un momento en el que puedan leer y conversar sobre lo que están leyendo en familia
 - Comenzar con un período de 5 a 10 minutos por día

Preguntas o comentarios



Gastos y fuentes de financiamiento para aprendices de inglés 2020-21

Acción y servicios	Costo
Coordinador de alfabetización y lenguaje (1.0 FTE)	141,186
Intervencionistas de alfabetización y lenguaje (6.6 FTE)	895,973
Capacitadores de instrucción (3 FTE)	326,349
Instructor de educación temprana (1.0 FTE)	92,517
Asistentes bilingües en la secundaria	66,821
Encargado del programa (Samohi)	26,954
Encargados del programa EL (horas extras)	12,316
Período extra en MS	54,190
Programa de apoyo académico TK-5 (también incluye estudiantes SED solamente)	200,000
Escuela de verano de intervención intensiva – Nivel primario (1 ^{ro} – 4 ^{to})	181,000
Escuela de verano de intervención intensiva – Nivel intermedio (5 ^{to} y 6 ^{to})	113,471
Materiales de lectura nivelados diferenciados	150,000
TOTAL de la subvención suplementaria	2,260,973



Gastos y fuentes de financiamiento para aprendices de inglés 2020-21

Acción y servicios	Costo
Kit de herramientas de vocabulario académico-Horas extras, maestro intervencionista	15,000
Insumos del kit de herramientas de vocabulario académico	6,000
Maestros de la academia de verano EL (10 días)	36,948
Asistentes de instrucción academia de verano EL (10 días)	4,017
Materiales de la academia de verano EL	6,000
Materiales suplementarios de español	7,000
Rosetta Stone	6,750
Brain Pop ELL	12,000
TOTAL Título III	\$93,715



Gastos y fuentes de financiamiento para participación familiar 2020-21

Acción y servicios	Costo
Coordinador de participación familiar (1.0 FTE)	115,033
Intérpretes – Traductores (2.0 FTE)	89,424
Enlaces comunitarias bilingües (10. 0 FTE)	714,457
Capacitación de intérpretes-traductores	2,000
Contratistas independientes	10,000
TOTAL de la subvención suplementaria	\$930,914



Gastos y fuentes de financiamiento para participación familiar 2020-21

Acción y servicios	Costo
Conferencia de regreso a la escuela	1,200
Capacitación para padres FIDA	49,500
Proyecto de alfabetización latina	2,000
Proyecto de padres	15,000
Conferencia de padres	7,000
Total Título I Participación de padres	\$74,000



Gastos para aprendices de inglés y participación familiar 2020-21

Subvención suplementaria	Costo
Acciones y servicios para aprendices de inglés	2,260,773
Acciones y servicios de participación familiar	930,914
Total	\$3,191,687

Título I y Título III	Costo
Acciones y servicios de participación familiar (Título I)	74,000
Acciones y servicios para aprendices de inglés (Título III)	93,715
Total	\$167,715

Preguntas o comentarios





Actualización de las libretas de calificaciones para aprendices de ingles (EL)

En este momento no hemos comenzado este proceso debido a las siguientes razones:

- Cierres físicos de las escuelas, cambio de prioridades en el aprendizaje a distancia y ahora en los planes de reapertura
- Múltiples transiciones de personal en nuestro departamento de servicios educativos
- Se requiere la participación del maestro en el proceso

Necesitamos más tiempo para desarrollar un cronograma y un plan de acción viable para que un equipo de maestros de todos los niveles de grado participen para comenzar esta tarea.

¡Gracias por su tiempo!

