



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Actualizaciones para la reclasificación y criterios del sello estatal de alfabetización bilingüe debido a COVID-19

Distrito Escolar Unificado de Santa Mónica-Malibu

27 de octubre de 2020



Objetivos

- Aclarar las actualizaciones para la reclasificación y criterios del sello estatal de alfabetismo bilingüe debido a COVID-19



Criterios de reclasificación provisional debido a COVID-19

- Evaluación del dominio del idioma inglés
 - ELPAC
 - *Usar el puntaje más actualizado de ELPAC*
- Comparación del rendimiento en las habilidades básicas
 - Evaluaciones locales o estatales para determinar que los estudiantes están cumpliendo con las medidas académicas en ELA
 - *Usar el puntaje local o estatal más actualizado*
- Evaluación del maestro
 - Usar el rendimiento académico de los estudiantes como evidencia de su dominio del plan de estudios
- Opinión y consulta de los padres



Criterios de Reclasificación Provisional de SMMUSD

- Evaluación de dominio del idioma inglés
 - Puntaje de “4” en la Evaluación de dominio del idioma inglés de California (ELPAC)
 - 2018-19 o 2019-20
- Comparación de rendimiento en las habilidades básicas
 - Alcanza o excede los estándares de las evaluaciones ELA
 - Grados 1-3 puntaje de 75%ile or superior en la mayoría de las evaluaciones recientes Fastbridge aReading
 - 2019-20 y 2020-21
 - Grados 4-9 y 12 puntaje de “3” o “4” en CAASPP en ELA
 - 2018-19
 - Grado 4 usar puntaje de 75%ile or superior en la mayoría de las dos evaluaciones recientes Fastbridge aReading (estudiantes no tienen puntaje de CAASPP en ELA)
 - Grados 5-9 usar puntaje del examen CAASPP en ELA del 2018-19 e
 - Identificar un examen local adicional
 - Grado 12 identificar un examen local adicional
 - Grade 10 puntaje de 410 en PSAT
 - Puntaje mas reciente en PSAT e
 - Identificar un examen local adicional
 - Grado 11 puntaje de 430 en PSAT
 - Puntaje mas reciente en PSAT e
 - Identificar un examen local adicional



Criterios de reclasificación de SMMUSD

■ Evaluación del maestro

- Los maestros evalúan a los alumnos en las tareas de hablar, escuchar, leer y escribir en clase.
- Los maestros miden cómo los estudiantes expresan las ideas con claridad y se comunican usando el lenguaje académico.
- Los maestros también evalúan el desempeño de los estudiantes en el trabajo en clase para asegurar que los estudiantes estén "a la par" con los compañeros que hablan inglés solamente.

■ Opinión y consulta de los padres

- Los padres/tutores se reúnen con el administrador de la escuela y el personal para revisar los datos de los estudiantes y proporcionar información.
- Se alienta a los estudiantes secundarios a asistir a las reuniones de reclasificación siempre que sea posible.



Criterios de reclasificación provisional para estudiantes con planes IEP de SMMUSD

- Evaluación del dominio del idioma inglés
 - ELPAC o evaluación alternativa
 - *Usar puntaje más actualizado de ELPAC o examen alternativo*
- Comparación del rendimiento de las habilidades básicas
 - Evaluaciones locales, estatales o evaluación alternativa
 - Determinar los estudiantes que alcanzan las medidas académicas en ELA en comparación con estudiantes con discapacidades similares
 - *Usar puntaje local o estatal más actualizado*
- Evaluación del maestro
 - Uso de la información de desempeño en el aula de los estudiantes que se basa en las metas del IEP de los estudiantes para el desempeño académico y ELD
 - Inclusivo de la discusión del IEP
- Opinión y consulta de padres
 - Inclusivo de la discusión del IEP



Criterios de reclasificación provisional para estudiantes con planes IEP de SMMUSD

- Evaluación de dominio del idioma inglés
 - ELPAC o VCCALPS (Encuesta integral alternativa de competencia en idiomas del condado de Ventura)
 - ELPAC: El estudiante ha demostrado progreso en las subpruebas de ELPAC que NO están asociadas con la discapacidad calificada del estudiante.
 - 2018-19 o 2019-20
- Comparación del rendimiento de las habilidades básicas
 - *Grados 1-3 puntaje de 75%ile o superior en las evaluaciones más recientes Fastbridge aReading*
 - 2019-20 y 2020-21
 - *Grados 4-9 y 12 puntaje de "3" o "4" en CAASPP o CAA en ELA*
 - 2018-19
 - Grado 4 usar puntaje de 75%ile or superior en la mayoría de las dos evaluaciones recientes Fastbridge aReading (estudiantes no tienen puntaje de CAASPP o CAA en ELA)
 - Grados 5-9 usar puntaje del examen CAASPP o CAA en ELA del 2018-19 e
 - Identificar un examen local adicional
 - Grado 12 identificar un examen local adicional
 - *Grade 10 puntaje de 410 en PSAT*
 - Puntaje mas reciente en PSAT e
 - Identificar un examen local adicional
 - *Grado 11 puntaje de 430 en PSAT*
 - Puntaje mas reciente en PSAT e
 - Identificar un examen local adicional
 - Determinar los estudiantes que alcanzan las medidas académicas en ELA en comparación con compañeros que tienen discapacidades similares



Criteria de reclasificación provisional para estudiantes con planes IEP de SMMUSD

■ Evaluación del maestro

- Uso de la información de desempeño en el aula de los estudiantes que se basa en las metas del IEP de los estudiantes para el desempeño académico y ELD
- Inclusivo de la discusión del IEP

■ Opinión y consulta de los padres

- Inclusivo de la discusión del IEP



Criterios del sello de alfabetismo bilingüe provisional debido a COVID-19

- Dominio del idioma inglés
 - Completar todos los requisitos de graduación de Lenguaje y literatura inglesa (ELA) con un promedio de 2.0 puntos de promedio (GPA) o superior
 - y
 - ~~Aprobar el nivel "estándar" o superior en la Evaluación de ELA California sobre el Desempeño y el Progreso de los Estudiantes (CAASPP)~~
- Dominio del segundo idioma
 - Aprobar el examen de AP con un 3 o un puntaje superior, o
 - Aprobar el examen Bachillerato Internacional (IB) con un cuatro o un puntaje superior, o
 - Aprobar el examen de idioma extranjero SAT II con un puntaje de 600 o superior, o
 - Completar un curso de cuatro años de educación secundaria en el idioma con un promedio 3.0 o superior y demostrando dominio oral en el idioma
- Si es estudiante de inglés
 - Demonstrar dominio del inglés en la Evaluación de Dominio del Idioma Inglés de California (ELPAC) y el cumplimiento de todos los demás requisitos
 - *Usar ELPAC de 2018-19 o 2019-20*



Próximos pasos

- Continuar implementando los criterios de reclasificación y apoyar a la escuelas de la siguiente forma:
 - Monitorear a los estudiantes de inglés para que alcancen los criterios de elegibilidad
 - Proporcionar formularios de RFEP con datos incluidos a todos los sitios
- Reevaluar nuestros criterios de reclasificación provisionales relativos a la comparación del rendimiento en las habilidades básicas
- Proporcionar informes de datos a los sitios para apoyar con la identificación del Sello Estatal de Alfabetismo Bilingüe

¡Gracias por su tiempo!

