

# Resumen del presupuesto LCFF para los padres

Nombre de la Agencia Educativa Local (LEA): Distrito Escolar Unificado de Santa Mónica-Malibu

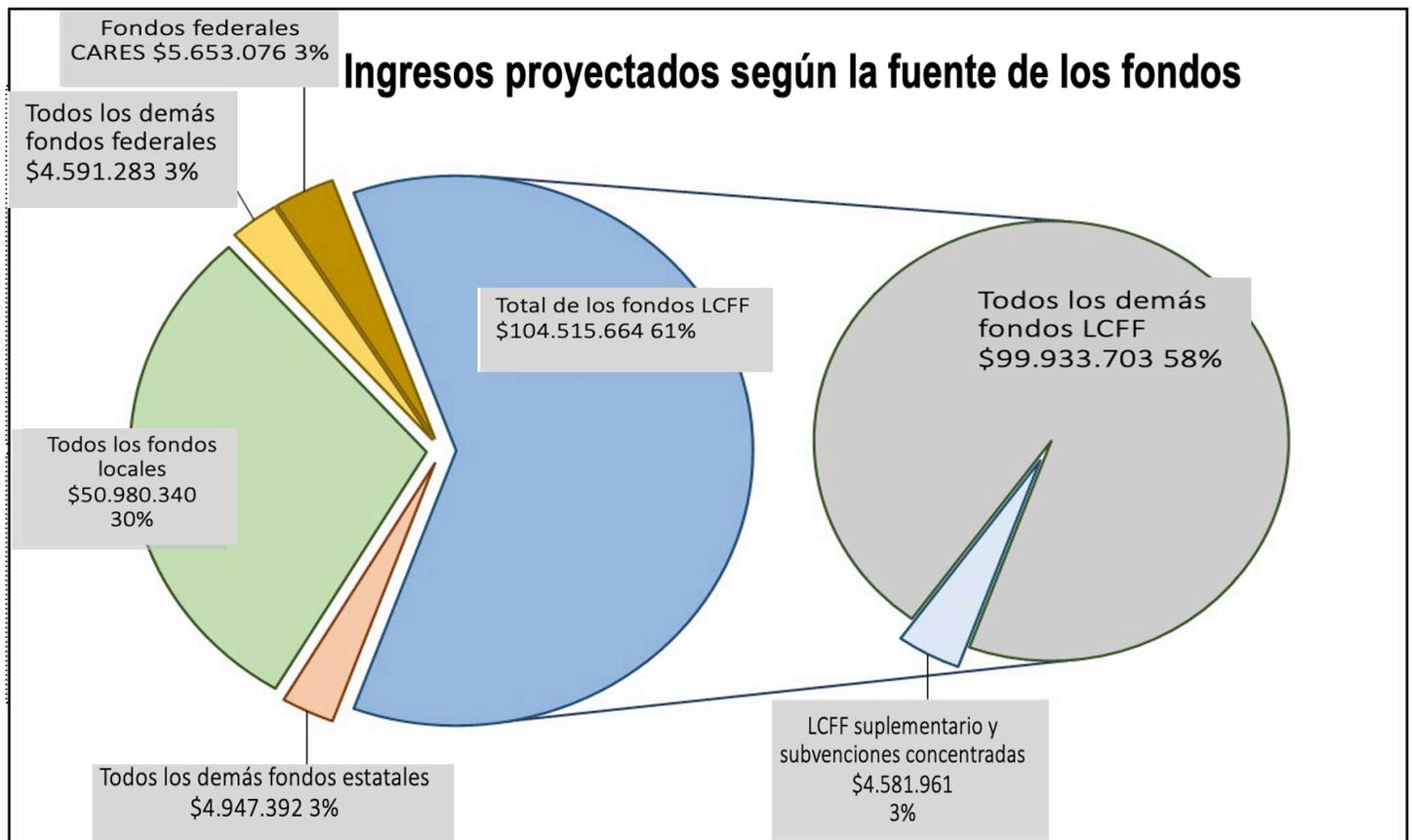
Código CDS: 19-64980-0000000

Año Escolar: 2020-2021

Información de contacto de la agencia LEA: Dra. Jacqueline Mora, Superintendente Auxiliar, Servicios Educativos

Los distritos escolares reciben fondos de diferentes fuentes: fondos estatales bajo la Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF), otros fondos estatales, fondos locales y fondos federales. Los fondos de LCFF incluyen un nivel básico de financiamiento para todas las agencias LEA y financiamiento adicional - llamadas becas "suplementarias y de concentración" - para LEAs basados en la inscripción de estudiantes con altas necesidades (jóvenes en hogares sustitutos, estudiantes de inglés y estudiantes de bajos ingresos).

## Resumen presupuestario del plan LCAP para el año 2020-21

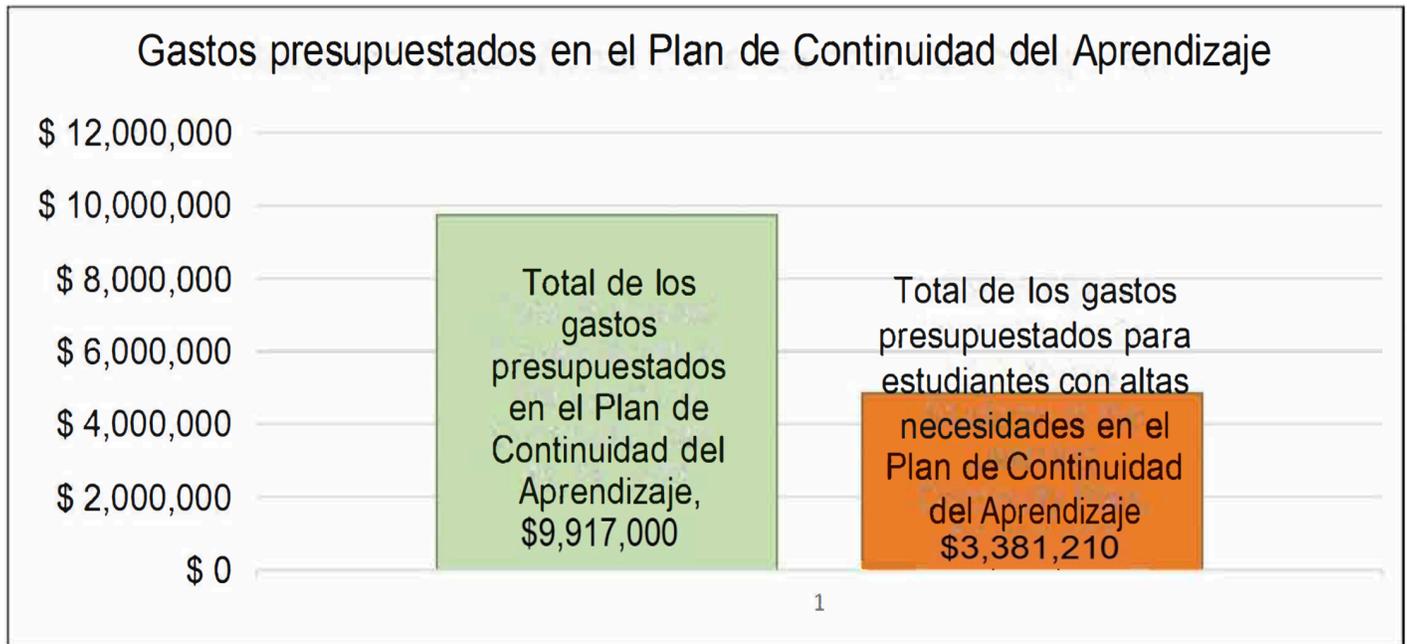


Este gráfico muestra los ingresos totales para usos generales que el Distrito Escolar Unificado Santa Mónica-Malibu espera recibir en el próximo año de todas las fuentes.

Los ingresos totales proyectados para el Distrito Escolar Unificado de Santa Mónica-Malibu son \$170,687,755, de los cuales \$104,515,664 corresponden a la Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF, por sus siglas en inglés), \$4,947,392 corresponden a otros fondos estatales, \$50,980,340 a fondos locales, y \$10,244,359 a fondos federales. De los \$10,244,359 en fondos federales, \$5,653,076 son fondos de la Ley federal CARES. De los \$104,515,664 en Fondos LCFF, \$4,581,961 se generan sobre la base de la inscripción de estudiantes con altas necesidades (jóvenes en hogares sustitutos, estudiantes de inglés y estudiantes de bajos ingresos).

## Resumen del presupuesto LCFF para los padres

Para el año escolar 2020-21, los distritos escolares deben trabajar con los padres, educadores, estudiantes y la comunidad para desarrollar un Plan de Continuidad del Aprendizaje y Asistencia (LCP, por sus siglas en inglés). El Plan de Continuidad de Aprendizaje reemplaza el Plan de Control y Responsabilidad Local (LCAP, por sus siglas en inglés) para el año escolar 2020-21; y ofrece a los distritos escolares la oportunidad de describir la manera en que están planeando proporcionar una educación de alta calidad, apoyos socioemocionales y nutrición a sus estudiantes durante la pandemia de COVID-19.



Esta tabla proporciona un breve resumen de cuánto planea gastar el Distrito Escolar Unificado de Santa Mónica-Malibu para acciones y servicios planificados en el Plan de Continuidad de Aprendizaje para el año 2020-2021 y cuánto del total está vinculado a aumentar o mejorar los servicios para los estudiantes con altas necesidades.

El Distrito Escolar Unificado de Santa Mónica-Malibu planea gastar \$172,587,742 para el año escolar 2020-21. De esa cantidad, \$9,917,000 está vinculado a acciones/servicios del Plan de Continuidad de Aprendizaje y \$162,670,742 no está incluido en dicho plan. Los gastos presupuestados que no se incluyen en el Plan de Continuidad de Aprendizaje se utilizarán para lo siguiente:

Los gastos presupuestados no incluidos en el Plan de Continuidad del Aprendizaje se utilizarán para los siguientes servicios generales básicos de funcionamiento: todos los salarios y beneficios del personal certificado y clasificado; materiales y suministros para operar todas las funciones básicas de los departamentos distritales que apoyan las necesidades basadas en los sitios; materiales de instrucción, libros de texto y suministros para profesores y estudiantes; y todos los servicios contratados y otros costos operativos asociados a mantener el funcionamiento básico del distrito y los sitios escolares. Estas acciones y servicios están alineados con el aporte que recibimos de las familias de mantener nuestras acciones del 2019-20 y aumentar los apoyos estudiantiles según sea necesario.

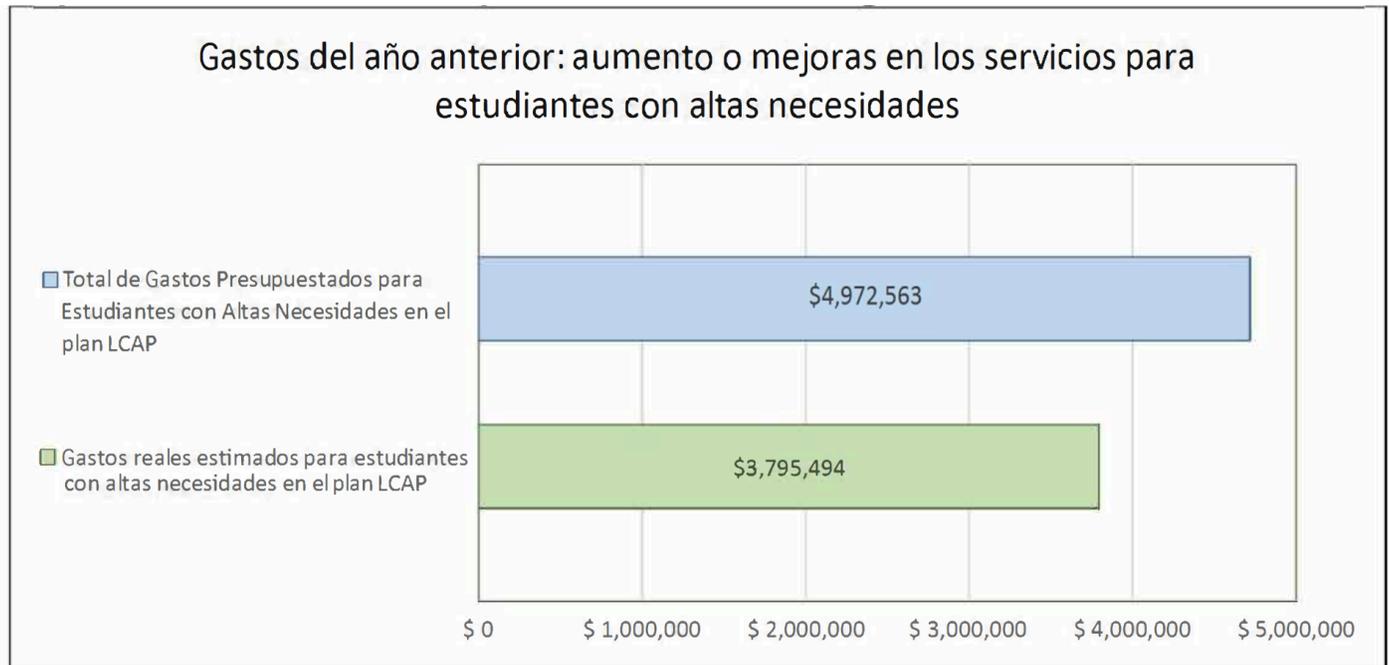
## Aumento o mejora de los Servicios para Estudiantes de Altas Necesidades en el Plan de Continuidad de Aprendizaje para el Año Escolar 2020-2021

En el año 2020-21, el Distrito Escolar Unificado de Santa Mónica-Malibu está proyectando que recibirá \$4,581,961 basado en la inscripción de jóvenes en hogares sustitutos, estudiantes de inglés y estudiantes de bajos ingresos. El Distrito Escolar Unificado de Santa Mónica-Malibu debe describir cómo pretende aumentar o mejorar los servicios para estudiantes con altas necesidades en el Plan de Continuidad de Aprendizaje, por lo cual el distrito planea gastar \$3,381,210 para cumplir con este requisito, como se describe en el Plan de Continuidad de Aprendizaje.

Estamos manteniendo las acciones y servicios existentes de nuestro plan LCAP 2019-20 para proporcionar continuidad de apoyo a nuestros estudiantes de inglés, bajos ingresos, personas sin hogar y jóvenes en hogares sustitutos como un capacitador de aprendizaje temprano para apoyar a nuestros profesores de preescolar, jardín de transición y jardín de infantes (PK, TK y K, por sus siglas en inglés) para incorporar estrategias con el fin de apoyar la aceleración del desarrollo del idioma para nuestros estudiantes de inglés y fortalecer el desarrollo del vocabulario académico para nuestros estudiantes de bajos ingresos; pago por hora adicional para nuestros líderes maestros de Matemáticas para diseñar y modificar lecciones y evaluaciones con el propósito de hacerlas más comprensibles para nuestros estudiantes sin duplicar; intérprete y traductor a nivel de distrito para brindar apoyo en reuniones y eventos de todo el distrito; proporcionar oportunidades de aprendizaje de verano para ampliar el tiempo de aprendizaje de los estudiantes sin duplicar y mitigar la pérdida de aprendizaje; ELD lidera en las escuelas secundarias para monitorear el progreso de EL y el monitoreo de RFEP; fondos ampliados para proporcionar apoyo académico a los estudiantes de sin duplicar después de la escuela en el área de lectura, escritura y/o matemáticas; los subsidios para los exámenes AP, PSAT y SAT para todos los estudiantes sin duplicar aumentan su oportunidad de cursar estudios postsecundarios; secciones adicionales en las escuelas intermedias para proporcionar a nuestros estudiantes de inglés la oportunidad de participar en una clase electiva durante el día de instrucción; y asistentes bilingües de instrucción para apoyar a nuestros estudiantes de inglés en áreas de contenido específicas en su horario de aprendizaje a distancia.

# Resumen del presupuesto LCFF para los padres

## Actualización en los servicios aumentados o mejorados para estudiantes con altas necesidades en 2019-20



Esta tabla compara lo que el Distrito Escolar Unificado de Santa Mónica-Malibu presupuestó en el LCAP 2019-20 para acciones y servicios que contribuyeron a aumentar o mejorar los servicios para estudiantes de alta necesidad con lo que el Distrito Escolar Unificado de Santa Mónica-Malibu realmente gastó en acciones y servicios que contribuyeron a aumentar o mejorar los servicios para estudiantes con altas necesidades en el año escolar 2019-20.

En 2019-20, LCAP del Distrito Escolar Unificado de Santa Mónica-Malibu presupuestó \$4,972,563 para acciones planificadas con el fin de aumentar o mejorar los servicios para estudiantes con altas necesidades. El Distrito Escolar Unificado de Santa Mónica-Malibu en realidad gastó \$3,795,494 para acciones con el propósito de aumentar o mejorar los servicios para estudiantes con altas necesidades en 2019-20.

Durante el ciclo de implementación del plan LCAP 2019-20 se realizó un ajuste de \$254,655 a nuestra asignación preliminar de SG por nuestro departamento de finanzas durante el segundo período para alinearse más estrechamente con nuestros números de inscripción estudiantes actuales sin duplicar. Este ajuste dio lugar a cambios en el tiempo de maestros por hora y/o de reemplazantes utilizado para la colaboración y el diseño instructivo durante la primera parte del año escolar. También redujimos la asignación de fondos en la compra de materiales suplementarios, conferencias y viajes. La diferencia entre los gastos presupuestados ajustados y reales de \$922,414 tuvo el siguiente impacto en la capacidad de Santa Mónica-Malibu para aumentar y mejorar los servicios para servicios de altas necesidades de las siguientes maneras: posponer el tiempo de reemplazantes para las oportunidades de aprendizaje profesional en todo el distrito y en el sitio para los maestros que se centraron en estrategias específicas para apoyar a nuestros estudiantes de inglés y de bajos ingresos; posponer el tiempo de reemplazantes para que los equipos de liderazgo de la escuela revisen los datos y determinen los siguientes pasos para informar mejor la instrucción; la cancelación y el aplazamiento de contratos con diversos consultores que se centraron en áreas estratégicas de enfoque basadas en el sitio orientadas específicamente a abordar las necesidades de nuestros estudiantes EL y LI impactaron la capacidad

de los sitios para abordar las necesidades cambiantes de nuestros estudiantes; el aplazamiento de los contratos de todo el distrito con consultores limitó nuestra capacidad de proporcionar oportunidades de aprendizaje profesional a los maestros y abordar mejor las necesidades de nuestros estudiantes de LI y EL debido a que no pudimos proporcionar un seguimiento cohesivo a través de estrategias específicas, y la interrupción al proceso de contratación de un intérprete-traductor que impactó nuestra capacidad de proporcionar acceso al idioma de una manera más dinámica a las familias.