

Modelo del Plan y Control Local de Rendición de Cuentas y de la Actualización Anual

Año del LCAP 2017-2018 2018-2019 2019-2020

[Adenda:](#) Instrucciones generales y requisitos regulatorios

[Apéndice A:](#) Calculaciones para Prioridades 5 y 6

[Apéndice B:](#) Preguntas Orientadoras: Para uso como un aviso (no un límite)

[Rúbricas de Evaluación LCFF](#) [Nota: esta frase tendrá un hipervínculo al sitio web de las Rúbricas de Evaluación LCFF cuando sea disponible.]: Datos esenciales para apoyar la finalización de este LCAP. Analice el conjunto de datos completos de la LEA; conexiones a las rúbricas también están incluidas dentro del modelo.

Nombre de la LEA	[Distrito Escolar] Unificado Santa Mónica-Malibú		
Nombre y Título del Contacto	Terry Deloria Asistente del superintendente	Correo Electrónico y Teléfono	tdeloria@smmusd.org (310) 450-8338 70281

© 2017 - Los Angeles County Office of Education - Technology Services Division - All Rights Reserved

2017-20 Resumen del Plan

LA HISTORIA

Describe brevemente a los estudiantes y a la comunidad y como les sirve la LEA.

El Distrito Escolar Unificado de Santa Mónica-Malibú (SMMUSD) tiene su sede en Santa Mónica y presta servicios a las comunidades costeras de Santa Mónica y Malibú. Está ubicado en el condado de Los Ángeles y atiende a 11,000 estudiantes desde preescolar hasta 12º grado en 10 escuelas primarias, dos escuelas intermedias, una escuela intermedia / secundaria, una escuela secundaria integral, una escuela secundaria de continuación y una escuela alternativa de kindergarten a 8º grado. El distrito también alberga 11 centros de educación para la primera infancia y una escuela para adultos. La primera aula se inauguró con 52 estudiantes en marzo de 1876. El presupuesto anual del SMMUSD para el ciclo escolar 2017-2018 es de \$155,371,152.

US News and World Report mencionaron que la Escuela Secundaria Santa Mónica y la Escuela Secundaria Malibú son unas de las mejores escuelas de la nación y del estado, otorgándoles una medalla de plata a Samohi con la calificación de 606 en la nación y 105 en el estado y una medalla de oro a la Escuela Secundaria Malibú con calificaciones de 279 y 45, respectivamente en el año 2017.

Se ha reconocido a tres escuelas dentro del programa de Escuelas de Listón Azul: Academia de Idiomas Edison, Comunidad de Aprendizaje Will Rogers y Escuela Intermedia Lincoln. La Escuela Intermedia Lincoln ha obtenido la designación Escuela de Oro en el año 2015 y es una de las nueve escuelas reconocidas como una Escuela Distinguida de California. Las otras escuelas son: Las escuelas primarias Franklin, McKinley, Roosevelt, Will Rogers, Webster y Point Dume y las escuelas secundarias de Malibú y Santa Mónica.

La Declaración de la Misión del Distrito Escolar Unificado de Santa Mónica y Malibú: *Que todos los estudiantes tengan un rendimiento extraordinario, a medida que cerramos la brecha de rendimiento simultáneamente.* Esta misión orienta el trabajo del plan de Excelencia mediante la Equidad, el cual incluye las tres prioridades siguientes: Todos los alumnos graduados están preparados para la universidad y una carrera; los estudiantes de inglés como segundo idioma dominarán el inglés mientras participan en un plan de estudios riguroso que, sigue los lineamientos de los estándares y todos los estudiantes asistirán a escuelas seguras, bien mantenidas y acogedoras.

Los estudiantes que asisten a la Escuela Secundaria Santa Mónica y a la Escuela Secundaria Malibú tienen una tasa de graduación de un 95% aproximadamente, y la mayoría continúa la educación postsecundaria.

Los programas extracurriculares de las escuelas secundarias, entre los que se incluyen artes visuales y escénicas y atletismo, son puntos centrales dentro de cada plantel escolar. Los estudiantes comienzan su enseñanza de artes visuales y escénicas en la escuela primaria y luego continúan hasta la escuela secundaria. Actualmente, el distrito está desarrollando un programa de Educación Técnica Profesional, junto con una creciente opción de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) para satisfacer las demandas de las carreras del siglo XXI.

Las comunidades de Santa Mónica y Malibú han aprobado dos bonos en los últimos años para la modernización, la tecnología y las actualizaciones de seguridad de las escuelas. En el año 2006 se aprobó la Medida BB por \$268 millones y en el año 2012 se aprobó la Medida ES por \$385 millones. Los votantes locales también aprobaron la Medida Y/YY en el año 2010 y la Medida GSH/GS en el año 2016, junto con la Medida R del impuesto a las parcelas en el año 2008. El distrito agradece el apoyo de las comunidades a las que presta servicios.

LOS PUNTOS MÁS DESCATADOS DEL LCAP

Identifique y resuma las características claves del LCAP de este año.

El LCAP de este año incluye las siguientes características:

- Las veintisiete metas del plan anterior se han condensado en tres:
 1. Todos los alumnos graduados están preparados para ir a la universidad y seguir una carrera.
 2. Los estudiantes de inglés como segundo idioma dominarán el inglés mientras participan en un plan de estudios riguroso y que siga los lineamientos de los estándares.
 3. Todos los estudiantes asisten a escuelas seguras, bien mantenidas y acogedoras.
- La métrica matemática de secundaria se ha eliminado ya que se logró la meta.
- Debido a que la finalización del curso universitario es parte del Indicador universitario y profesional estatal, ya no se incluye como una métrica individual.
- La métrica preescolar ahora se basa en la tasa de vulnerabilidad estudiantil del Instrumento de Desarrollo Temprano (EDI). Los maestros de preescolar tendrán tiempo libre para revisar los datos de los estudiantes y desarrollar planes de intervención según sea necesario.
- Una estrategia eficaz fue administrarles el PSAT a todos los estudiantes de décimo grado en una jornada escolar. Esto permitió aumentar la matrícula de los estudiantes en los cursos de asignación avanzada y cursos universitarios, especialmente para aquellos que históricamente no han estado bien representados. El plan de este año financia el SAT de todos los alumnos de 12º grado en otoño.
- La jornada escolar se extenderá para los estudiantes de inglés como segundo idioma en la escuela intermedia a fin de que puedan participar en un curso designado de desarrollo del idioma inglés [ELD] y tomar una clase optativa (Música, AVID, Proyecto Lead the Way [dirigiendo el camino], etc.).

EVALUACIÓN DE RENDIMIENTO

Basados en una evaluación de rendimiento en los indicadores estatales y locales incluidos en las Rúbricas de Evaluación LCFF, el progreso hacia las metas del LCAP, los instrumentos de autoevaluación, la participación activa de los colaboradores, u otra información, ¿cuáles medidas tomará la LEA para abordar estos asuntos?

¿De cuál progreso se enorgullece más la LEA y cómo planea la LEA mantener o aumentar este progreso? Se pueden incluir algunos ejemplos indicativos de cómo los aumentos o mejoramientos de servicios para alumnos de bajos recursos, estudiantes que están aprendiendo inglés como un segundo idioma, y jóvenes de hogar temporal han mejorado su rendimiento.

MAYOR PROGRESO

Al revisar los datos del distrito de todas las métricas, los siguientes puntos ilustran nuestros mayores avances:

- Los estudiantes de 3^{er} a 8^o grado se desempeñaron en el nivel muy alto (azul) en el CAASPP en Lenguaje, lectura y escritura en inglés [ELA]. Estos datos también reflejan un aumento sobre los puntajes del año anterior de 11.8 puntos. Los subgrupos que se desempeñaron en los dos niveles más altos (azul, verde) incluyen a los estudiantes de inglés como segundo idioma, alumnos asiáticos, alumnos afroamericanos, alumnos de dos razas y alumnos blancos.
- Los estudiantes de 3^{er} a 8^o grado se desempeñaron en el nivel alto (verde) en el CAASPP en matemáticas. Estos datos también reflejan un aumento sobre los puntajes del año anterior de 12.7 puntos. Los subgrupos que se desempeñaron en los dos niveles más altos (azul, verde) incluyen estudiantes del idioma inglés, alumnos asiáticos, alumnos de dos o más razas y alumnos blancos.
- Doce de las catorce escuelas que prestan servicios a estudiantes de kindergarten a 8^o grado se ubican en el nivel alto o muy alto en el CAASPP en ELA y matemáticas.
- El progreso de los estudiantes de inglés como segundo idioma se calificó en el nivel alto (verde) con un aumento del 3.3% con respecto a los datos del año pasado.
- El distrito mantuvo una tasa de graduación alta (verde). Los siguientes subgrupos se encontraban en los niveles muy alto o alto: estudiantes de inglés como segundo idioma, alumnos de escasos recursos económicos, alumnos asiáticos, alumnos hispanos y alumnos blancos.
- Las brechas en las matrículas para cursos de asignación avanzada [AP] se están cerrando. En el ciclo escolar 2013-2014, el 8% de los estudiantes de secundaria eran afroamericanos, pero solo representaban el 4% de la inscripción de cursos AP. En el ciclo escolar 2015-2016, esas tasas fueron del 7% y 5%. Se observaron mejoras similares en los subgrupos de alumnos hispanos y alumnos de escasos recursos económicos. Más del 51% de los alumnos graduados aprobaron al menos un examen AP con un puntaje de 3 o superior.
- El 21% de los alumnos que se graduaron en el ciclo escolar 2015-2016 completaron satisfactoriamente uno o más cursos universitarios mientras estaban en la escuela secundaria.
- El porcentaje de estudiantes de inglés como segundo idioma considerados "estudiantes de inglés a largo plazo" (LTEL) disminuyó del 25% en el ciclo escolar 2012-2013 al 12% en el ciclo escolar 2015-2016.
- Catorce de dieciséis escuelas recibieron una clasificación de "Buena" o "Ejemplar" en la Herramienta de Inspección de Instalaciones del Estado (FIT).
- Nueve de las quince escuelas tuvieron tasas de suspensiones bajas o muy bajas, y ocho disminuyeron esas tasas aún más entre los ciclos escolares 2013-2014 y 2014-2015.
- Las tasas de reprobación en las clases de matemáticas de enseñanza de secundaria disminuyeron de un 25% en el ciclo escolar 2012-2013 a un 14% en el ciclo escolar 2015-2016.

Haciendo referencia a las Rúbricas de Evaluación LCFF, especifique los indicadores estatales y locales por los cuales el rendimiento global estaba en las categorías "Rojo" o "Naranja", o por los cuales la LEA recibió una clasificación de "No Logrado" o "No Logrado por Dos o Más Años". Además, identifique cualquier asunto que la LEA haya determinado necesita mejorar significativamente tras una evaluación de los indicadores locales u otros indicadores. ¿Cuáles medidas tomará la LEA para abordar estos asuntos?

MAYORES NECESIDADES

De acuerdo con el panel de información [dashboard] del LCAP, los siguientes subgrupos se desempeñaron en los niveles bajo o más bajo ("naranja" o "rojo"):

Tasas de suspensión

Naranja: Alumnos de escasos recursos, alumnos con discapacidades, alumnos indígenas americanos, alumnos afroamericanos, alumnos de las islas del Pacífico

Rojo: Ninguno.

Tasas de graduación

Naranja: Alumnos con discapacidades, alumnos afroamericanos, alumnos de las islas del Pacífico.

Rojo: Ninguno.

Solución para el ciclo escolar 2016-2017

Los equipos de liderazgo de la escuela y del distrito analizarán los datos anuales de suspensión y graduación en agosto de 2017 y establecerán metas para una mejora provisional. En noviembre y febrero, estos mismos equipos revisarán los datos mensuales de suspensión y las tasas de aprobación de los informes de calificaciones. Si los resultados provisionales no son los deseados, se modificarán los planes a nivel de las escuelas y del distrito.

Haciendo referencia a las Rúbricas de Evaluación LCFF, especifique los indicadores estatales y locales por los cuales el rendimiento de cualquier grupo de estudiantes era dos o más niveles abajo del rendimiento global. ¿Cuáles medidas tomará la LEA para abordar estas discrepancias?

DISCREPANCIAS DE RENDIMIENTO

Tasas de suspensión

Ningún subgrupo se ubicó dos o más niveles por debajo del grupo "amarillo" de "Todos los estudiantes".

Tasas de graduación

Los subgrupos que se ubicaron dos o más niveles por debajo del grupo "verde" de "Todos los estudiantes" incluyeron a: Alumnos con discapacidades (naranja), alumnos afroamericanos (naranja).

CAASPP de ELA 3º-8º grado

Los subgrupos que se ubicaron dos o más niveles por debajo del grupo "azul" de "Todos los estudiantes" incluyeron a: Alumnos de escasos recursos (amarillo), alumnos con discapacidades (amarillo), alumnos hispanos (amarillo).

CAASPP de Matemáticas 3º-8º grado

Ningún subgrupo se ubicó dos o más niveles por debajo del grupo "verde" de "Todos los estudiantes".

Solución para el ciclo escolar 2016-2017

Los equipos de liderazgo de la escuela y del distrito analizarán los datos anuales de graduación y del CAASPP en agosto de 2017 y establecerán metas para una mejora provisional. En noviembre y febrero, estos mismos equipos revisarán los datos provisionales sobre las calificaciones del informe de progreso y las evaluaciones provisionales del distrito en ELA. Si los resultados provisionales no son los deseados, se modificarán los planes a nivel de las escuelas y del distrito.

SERVICIOS AUMENTADOS O MEJORADOS

Si ya no se ha abordado este asunto, identifique las dos o tres medidas más importantes por las cuales la LEA aumentará o mejorará los servicios para alumnos de bajos recursos, estudiantes que están aprendiendo inglés como un segundo idioma, y jóvenes de hogar temporal.

Las cuatro formas en que el Distrito aumentará o mejorará los servicios de los estudiantes de inglés como segundo idioma, de los jóvenes bajo tutela temporal y los alumnos de escasos recursos son:

1. Capacitar e implementar a todos los equipos de liderazgo del distrito y las escuelas en el marco de coherencia de Fullan, que incluye los siguientes componentes:

- a. Claridad
- b. Compromiso
- c. Colaboración
- d. Responsabilidad

2. Implementar un sistema de revisión de métricas históricas (anual) y de avance (interino) para que los equipos de liderazgo del distrito y las escuelas reciban comentarios anuales y durante el año con el fin de monitorizar y modificar los planes escolares. Este año, las métricas de históricas y de avance se alinearán con los indicadores estatales en el tablero de información del LCAP:

- a. Asistencia
- b. Suspensiones
- c. Tasas de graduación (calificaciones finales y del informe de progreso)
- d. Competencia en ELA y Matemáticas (resultados anuales del CAASPP y evaluación provisional del distrito)

3. Capacitar y monitorizar a todos los maestros de Lenguaje, lectura y escritura en inglés [ELD] en Desarrollo del idioma inglés [ELD] designado. Capacitar a todos los demás maestros en ELD integrado.

4. Implementar un marco de justicia social que incluya los siguientes componentes:

- a. Estándares de justicia social de prekínder a 12º grado.
- b. Estudios étnicos integrados en el Seminario de 9º grado.
- c. Asignatura optativa de Estudios étnicos

RESUMEN DEL PRESUPUESTO

Complete la tabla. Las LEAs pueden incluir información adicional o más detalles, incluyendo gráficos.

DESCRIPCIÓN

CANTIDAD

Presupuesto Total de Gastos del Fondo General para este Año del LCAP

\$155,371,152

Presupuesto de Todos los Fondos para las Medidas/Servicios Proyectados para alcanzar las metas en el LCAP para el Año del LCAP

\$120,932,150

El LCAP es destinado a ser un instrumento comprensivo de planificación pero puede ser que no describa todos los Gastos Presupuestarios del Fondo General. Describa brevemente los Gastos Presupuestarios del Fondo General especificados anteriormente para este año del LCAP que no son incluidos en el LCAP.

Otros gastos del fondo general no detallados en el LCAP incluyen:

1. Educación especial
2. Servicio de transporte
3. Utilidades
4. Servicios de alimentación
5. Programas preescolares/extraprogramáticos
6. Uso de las instalaciones

\$

\$94,200,253

Total de Ingresos Proyectados para este Año del LCAP

© 2017 - Los Angeles County Office of Education - Technology Services Division - Derechos reservados

Actualización Anual

Año del LCAP: 2016-2017

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Meta 1	Meta 1.1 Todos los maestros tienen credenciales para la(s) asignatura(s) que enseñan O están en un programa para obtener la credencial apropiada.
---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

Estatal	<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	
COE	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10							
LOCAL	_____								

RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

ESPERADOS

ACTUALES

Mantener el 100% de los maestros totalmente acreditados y apropiadamente asignados o que están en un programa para cumplir con este requisito.	El 100% de los maestros son totalmente acreditados y están apropiadamente asignados o están en un programa para cumplir con este requisito.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

MEDIDAS / SERVICIOS

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
 El Departamento de Recursos Humanos maneja el reclutamiento, selección y evaluación del personal clasificado y certificado. Otros deberes incluyen: • Procesos de quejas uniformes • Administración de beneficios • Administración de contratos • Programas de sueldos • Suplentes • Credenciales y licencias • Apoyo para los maestros nuevos • Programas de reconocimiento de personal • Dotación de personal / presupuesto

ACTUAL
 El Departamento de Recursos Humanos maneja el reclutamiento, selección y evaluación del personal clasificado y certificado. Otros deberes incluyen: • Procesos de quejas uniformes • Administración de beneficios • Administración de contratos • Programas de sueldos • Suplentes • Credenciales y licencias • Apoyo para los maestros nuevos • Programas de reconocimiento de personal • Dotación de personal / presupuesto

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS
 74000 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$371,386
 74000 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$894,485
 74000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$503,835
 74000 - 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$44,874
 74000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$402,733
 74000 - 6000-6999 Desembolso de capital - Base de la LCFF: \$0

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
 74000 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$427,948
 74000 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$1,058,282
 74000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$582,217
 74000 - 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$51,898
 74000 - 5000-999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$471,802
 74000 - 6000-6999 Desembolso de capital - Base de la LCFF: \$1,661

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
 El programa de Evaluación y Apoyo para Maestros Principiantes (BTSA) brinda apoyo a los maestros nuevos para que así completen los requisitos de credenciales.

ACTUAL
 El programa de Evaluación y Apoyo para Maestros Principiantes (BTSA) brindó apoyo a los maestros nuevos para que así completen los requisitos de credenciales.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS
 Desarrollo profesional [PD] interno 21400 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$122,127
 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$40,011
 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$8,747
 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$16,095

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
 Desarrollo profesional [PD] interno 21400 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$151,106
 PD interno 24000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$46,998
 PD interno 24000 - 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$9,750
 PD interno 24000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$7,650

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
 Cada escuela cuenta con un maestro que sirve como líder de desarrollo profesional. Junto con su equipo de desarrollo profesional y el director, planifican e implementan la capacitación relacionada con las metas de la escuela o el distrito. De esta manera, cada nuevo maestro aprende rápidamente acerca de la visión de su escuela y del distrito.

ACTUAL
 Cada escuela cuenta con un maestro que prestó servicios como líder de desarrollo profesional. Junto con su equipo de desarrollo profesional y el director, planifican e implementan la capacitación relacionada con las metas de la escuela o el distrito. De esta manera, cada nuevo maestro aprendió rápidamente acerca de la visión de su escuela y del distrito.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS
 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Ingresos federales - Título II: \$54,592
 3000-3999 Beneficios para los empleados - Ingresos federales - Título II: \$10,471
 4000-4999 Libros y suministros- Ingresos federales - Título II: \$126,500
 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones- Ingresos federales – Título II: \$0

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
 Título II 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Ingresos federales - Título II: \$140,969
 Título II 10000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Ingresos federales - Título II: \$27,070
 4000-4999 Libros y suministros- Ingresos federales - Título II: \$84,614
 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones- Ingresos federales – Título II: \$34,109

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
 Desarrolle un plan y métricas tales que la demografía del origen étnico del maestro refleje la demografía del origen étnico del estudiante.

ACTUAL
 Esto no se realizó.

GASTOS PRESUPUESTARIOS
 Departamento Recursos Humanos [HR] 74000 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$371,386 (gasto repetido)
 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$894,485 (gasto repetido)
 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$503,835 (gasto repetido)
 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$44,874 (gasto repetido)
 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones- Base de la LCFF: \$402,733 (gasto repetido)
 HR 74000 - 6000-6999 Desembolso de capital - Base de la LCFF: \$0 (gasto repetido)

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
 HR 74000 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$427,948 (gasto repetido)
 HR 74000 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$1,058,282 (gasto repetido)
 HR 74000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$582,217 (gasto repetido)
 HR 74000 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$51,898 (gasto repetido)
 HR 74000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$471,802 (gasto repetido)
 HR 74000 - 6000-6999 Desembolso de capital - Base de la LCFF: \$1,661 (gasto repetido)

ANÁLISIS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

Las medidas respaldan la continuación de la meta un 100%.

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

Las medidas/servicios tomados por el Departamento de Recursos Humanos han cumplido efectivamente la meta formulada.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

Los gastos presupuestados se ingresaron incorrectamente en el plan de 2016-2017, lo que explica una diferencia significativa entre los valores presupuestados y los estimados.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

Esta meta se incluirá ahora en la Meta 1 del LCAP de 2017-2020: Todos los alumnos están preparados para ir a la universidad y seguir una carrera.

Meta 2

Meta 1.2 Todos los estudiantes tienen acceso a libros de texto que siguen los lineamientos de los estándares.

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

Estatad 1 2 3 4 5 6 7 8

COE 9 10

LOCAL _____

RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

ESPERADOS

ACTUALES

Todos (100%) los estudiantes tienen acceso a libros de texto que siguen los lineamientos de los estándares.

Todos (100%) los estudiantes tienen acceso a libros de texto que siguen los lineamientos de los estándares.

MEDIDAS / SERVICIOS

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

<p>Medidas/Servicios</p>	<p>PLANIFICADO Completar el segundo año de una selección, adopción e implementación bienal de libros de texto que siguen los lineamientos de los nuevos estándares de California Lenguaje, lectura y escritura en inglés. El proceso de selección requiere que se proporcionen maestros suplentes para los maestros de aula a fin de que puedan escuchar y responderles a los diferentes proveedores de libros de texto. La implementación incluye, ya sea la compensación del maestro a la tarifa por hora o maestros suplentes para que el maestro de aula pueda participar en tres o cuatro jornadas de capacitación en apoyo de la nueva adopción. (Las escuelas agregan o reemplazan libros de texto perdidos / dañados y renuevan los materiales consumibles de los fondos de lotería).</p>	<p>ACTUAL La adopción de libros de texto de ELA de kindergarten a 12° grado [K-12] está completa.</p>
<p>Gastos</p>	<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS 4000-4999 Libros y suministros - Otros ingresos estatales: \$800,000</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES 4000-4999 Libros y suministros - Otros ingresos estatales: \$800,000</p>
<p>Medidas/Servicios</p>	<p>PLANIFICADO El bibliotecario, los coordinadores de la biblioteca primaria y otros miembros del personal de la biblioteca administran los inventarios de libros de texto. Anualmente, estas personas administran los materiales deteriorados o perdidos y complementan donde sea necesario. También trabajan con el personal para abastecer la colección con recursos que siguen los lineamientos de acuerdo a las necesidades curriculares.</p>	<p>ACTUAL El bibliotecario, los coordinadores de la biblioteca primaria y otros miembros del personal de la biblioteca administraron los inventarios de libros de texto. Anualmente, estas personas administraron los materiales deteriorados o perdidos y complementaron donde fue necesario. También trabajaron con el personal para abastecer la colección con recursos que seguían los lineamientos de acuerdo a las necesidades curriculares.</p>
<p>Gastos</p>	<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS ENSEÑANZA, BIBLIOTECA, MEDIOS DE COMUNICACIÓN, TECNOLOGÍA: 24200 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$348,534 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$564,449 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$446,885 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$18,059 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$55,300</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES ENSEÑANZA, BIBLIOTECA, MEDIOS DE COMUNICACIÓN, TECNOLOGÍA: 24200 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$340,990 ENSEÑANZA, BIBLIOTECA, MEDIOS DE COMUNICACIÓN, TECNOLOGÍA: 24200 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$543,740 ENSEÑANZA, BIBLIOTECA, MEDIOS DE COMUNICACIÓN, TECNOLOGÍA 24200 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$419,846 ENSEÑANZA, BIBLIOTECA, MEDIOS DE COMUNICACIÓN, TECNOLOGÍA: 24200 - 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$21,377 ENSEÑANZA, BIBLIOTECA, MEDIOS DE COMUNICACIÓN, TECNOLOGÍA: 24200 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$55,355</p>

ANÁLISIS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.	El ciclo de adopción de libros de texto, el sistema de inventario y las prácticas del distrito garantizan que los alumnos cuenten con libros de texto continúen apoyando esta meta.
Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.	Las prácticas del distrito promueven efectivamente el éxito en esta meta.
Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.	No hay diferencias significativas.
Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.	Cuando los fondos estén disponibles, se recomienda que el distrito acelere su ciclo de adopción para los estándares de ciencias: próxima generación [NGSS] y ciencias sociales. Esta meta se incluirá ahora en la Meta 1 del LCAP de 2017-2020: Todos los alumnos están preparados para ir a la universidad y seguir una carrera.

Meta 3

Meta 1.3 Las 16 escuelas tienen una calificación de nivel "Ejemplar" o "Bueno", según lo medido por el FIT para el ciclo escolar 2018-2019.

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

Estatad 1 2 3 4 5 6 7 8

COE 9 10

LOCAL _____

RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

ESPERADOS

Al menos 12 escuelas tienen una calificación general de nivel "Ejemplar" o "Bueno" según lo medido por el FIT.

ACTUALES

14 escuelas tienen una calificación general de nivel "Ejemplar" o "Bueno" según lo medido por el FIT.

MEDIDAS / SERVICIOS

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
 Empleados de Mantenimiento y Operaciones: 1. Mantener y reparar / reemplazar según sea necesario los sistemas mecánicos, eléctricos, estructurales, técnicos y de seguridad de cada instalación. 2. Limpiar y desinfectar los espacios educativos, anexos y auxiliares, incluidas las aulas, los espacios de enseñanza especializada, los baños, los espacios de apoyo (bibliotecas, oficinas, cafeterías, etc.) y otros espacios anexos o instalaciones auxiliares. 3. Mantener los entornos exteriores de cada instalación de una manera segura, ordenada, limpia y visualmente atractiva con el fin de apoyar las diversas actividades educativas.

ACTUAL
 Empleados de Mantenimiento y Operaciones: 1. Mantuvieron y repararon / reemplazaron según fue necesario los sistemas mecánicos, eléctricos, estructurales, técnicos y de seguridad de cada instalación. 2. Limpiaron y desinfectaron los espacios educativos, anexos y auxiliares, incluidas las aulas, los espacios de enseñanza especializada, los baños, los espacios de apoyo (bibliotecas, oficinas, cafeterías, etc.) y otros espacios anexos o instalaciones auxiliares. 3. Mantuvieron los entornos exteriores de cada instalación de una manera segura, ordenada, limpia y visualmente atractiva con el fin de apoyar las diversas actividades educativas.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS
 81000, 82000 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$3,425,545
 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$1,672,454
 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$307,036
 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$2,583,156
 6000-6999 Desembolso de capital - Base de la LCFF: \$0

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
 81000, 81100 y 82000 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF \$6,346,705
 81000, 81100 y 82000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$3,049,847
 81000, 81100 y 82000 - 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$768,510
 81000, 81100 y 82000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$3,871,901
 81000, 81100 y 82000 - 6000-6999 Desembolso de capital - Base de la LCFF: \$335,589

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
 El distrito implementará un proyecto de ventanas, pintura, pisos y puertas. Se comenzará atendiendo a las necesidades de aquellas escuelas con la calificación FIT más baja.

ACTUAL
 El distrito completó proyectos en Cabrillo, Grant y Rogers según lo planificado.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS
 Ganancias de los bonos - 6000-6999 Desembolso de capital - Otros ingresos locales: \$2,000,000

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
 Ganancias de los bonos - 6000-6999 Desembolso de capital - Otros ingresos locales: \$2,000,000

ANÁLISIS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

Este año, el distrito hizo lo siguiente:

- Inició un proyecto plurianual de ventanas, pintura y pisos en tres escuelas: Grant, Cabrillo y Rogers (pintura y pisos).
- Continuó con el proyecto de ventanas, pintura y pisos en la Escuela Secundaria Malibú.
- Continuó con las mejores prácticas de administración para la limpieza de verano y en curso.
- Contrató a un director de Mantenimiento y Operaciones para garantizar la eficiencia de los departamentos de instalaciones.

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

- El objetivo esperado de tener 12 escuelas con una calificación ejemplar y buena se logró en el otoño de 2015.
- En el año 2016, las calificaciones mostraron una mejoría con respecto a 2015. En ese momento, 14 escuelas que alcanzaron el objetivo esperado con calificaciones ejemplares o buenas.
- El número de escuelas con una calificación media disminuyó en dos (2).
- El equipo observa que el número de escuelas con una calificación “ejemplar” ha permanecido en una (1) escuela durante los últimos cuatro años.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

Los gastos presupuestados se ingresaron incorrectamente en el plan de 2016-2017, lo que explica una diferencia significativa entre los valores presupuestados y los estimados.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

Continuar con los planes actuales de instalaciones. Ahora, esta meta se incluirá en la Meta 3 del LCAP de 2017-2020.

Meta 4

Meta 2.1 Todos los maestros de kindergarten a 12° grado están implementando los nuevos Estándares de California: ELA, matemáticas, ciencias: Próxima generación.

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

Estatad 1 2 3 4 5 6 7 8

COE 9 10

LOCAL _____

RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

ESPERADOS

El 100% de las guías curriculares del distrito en ELA y matemáticas se basan en los nuevos estándares de California en ELA y matemáticas.

ACTUALES

El 100% de las guías curriculares del distrito en ELA y matemáticas se basan en los nuevos estándares de California en ELA y matemáticas.

MEDIDAS / SERVICIOS

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
 Los maestros participan en capacitación de sensibilización relacionada con los estándares de Ciencias: Próxima Generación (NGSS) y conocen los cambios y las prácticas. (Los maestros tienen la opción de participar en el ciclo escolar 2015-2016 o 2016-2017 con la expectativa de que todos los maestros implementarán completamente los NGSS durante el ciclo escolar 2017-2018). También recibirán capacitación en el aprendizaje basado en proyectos que siguen los lineamientos de los NGSS. Una cantidad de miembros del personal, programas y servicios apoyan a los estudiantes con discapacidades para que tengan acceso al plan de estudios alineado a los estándares, así como a otras oportunidades de aprendizaje.

ACTUAL
 Todo el personal participó en la capacitación de sensibilización de los NGSS.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS
 Enseñanza 10000 Todos los maestros de enseñanza primaria, todos los maestros de ciencias de enseñanza secundaria - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado- Base de la LCFF: \$36,179,583
 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$506,096
 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$12,343,117
 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$809,412
 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$194,025
 ENSEÑANZA: 10000 - 6000-6999 Desembolso de capital - Base de la LCFF: \$0

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
 ENSEÑANZA: 10000 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$ 42,234,705
 ENSEÑANZA: 10000 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado Base de la LCFF: \$2,274,224
 ENSEÑANZA: 10000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados Base de la LCFF: \$14,811,964
 ENSEÑANZA: 10000 - 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$1,870,457
 ENSEÑANZA: 10000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones- Base de la LCFF: \$1,285,963
 ENSEÑANZA: 10000 - 6000-6999 Desembolso de capital - Base de la LCFF: \$9,989

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
 Los representantes de maestros de todos los grados o áreas de contenido se reúnen varios días durante el año escolar para revisar y actualizar colaborativamente las guías del currículo alineadas a las normas del distrito basadas en la experiencia, el nuevo conocimiento y los resultados de la evaluación.

ACTUAL
 Los maestros se reunieron durante el año y continuarán reuniéndose durante el verano con el fin de actualizar las guías y tenerlas preparadas para su distribución en agosto.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS
 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Eficacia de los maestros: \$221,322
 3000-3999 Beneficios para los empleados - Eficacia de los maestros: \$38,245
 4000-4999 Libros y suministros - Eficacia de los maestros: \$71,898
 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Eficacia de los maestros: \$147,842

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
 ENSEÑANZA: 10000 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Eficacia de los maestros: \$237,137
 ENSEÑANZA: 10000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Eficacia de los maestros: \$67,927
 ENSEÑANZA: 10000 - 4000-4999 Libros y suministros- Eficacia de los maestros: \$153,997
 ENSEÑANZA : 10000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Eficacia de los maestros: \$194,781

Medidas/Servicios

PLANIFICADO

Los directores y los coadministradores supervisan la enseñanza en el aula para garantizar que todos los alumnos tengan acceso a los estándares de California y que los maestros sigan las guías curriculares del distrito. Las actividades incluyen el proceso formal de evaluación docente, así como las visitas pedagógicas. El personal certificado del Departamento de Servicios Educativos apoya este trabajo a través de la capacitación y visitas pedagógicas. Estas medidas incluyen a todos los administradores escolares, personal de servicios educativos y técnicos de computación.

ACTUAL

Los líderes de los planteles y del distrito estuvieron en las aulas con más frecuencia que nunca. Las guías curriculares están ayudando a los líderes de los planteles a comprender lo que los maestros deberían enseñar en relación con los estándares de contenido en ELA y matemáticas.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS

21000, 27000 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$4,043,331
2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$2,671,237
3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$2,545,779
4000-4999 Libros y sumisitos - Base de la LCFF: \$202,104
5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$108,278
21000, 27000 - 6000-6999 Desembolso de capital - Base de la LCFF: \$0

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

21000, 27000 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$4,653,175
21000, 27000 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$4,292,326
21000, 27000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$3,397,915
21000, 27000 4000-4999 Libros y suministros- Base de la LCFF: \$253,799
21000, 27000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$104,185
21000, 27000 - 6000-6999 Desembolso de capital - Base de la LCFF: \$72,344

Medidas/Servicios

PLANIFICADO

Varios otros departamentos apoyan a los maestros de aula o promueven el éxito estudiantil. Estos incluyen cualquier costo relacionado con: Otros servicios comerciales y fiscales generales
Adquisición de servicios de impresión

ACTUAL

Varios otros departamentos apoyaron a los maestros de clase o promovieron el éxito estudiantil. Estos incluyeron cualquier costo relacionado con: Otros servicios comerciales y fiscales generales
Adquisición de servicios de impresión

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2000-2999 Sueldo para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$1,470,942
3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$684,163
4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$84,413
5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$1,380,014
6000-6999 Desembolso de capital - Base de la LCFF: \$39,364

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

72000, 73000, 73100, 75300, 75500 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$1,713,657
72000, 73000, 73100, 75300, 75500 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$790,989
72000, 73000, 73100, 75300, 75500 - 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$142,445
72000, 73000, 73100, 75300, 75500 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$1,753,321
72000, 73000, 73100, 75300, 75500 - 6000-6999 Desembolso de capital - Base de la LCFF: \$124,701

Medidas/Servicios

PLANIFICADO

La junta educativa crea la visión para el aprendizaje estudiantil y el superintendente promueve dicha visión.

ACTUAL

La junta y el superintendente continúan apoyando su visión de equidad.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS

71100, 71500, 71800, 71900 - Sueldos para el personal acreditado 1000-1999 - Base de la LCFF: \$218,686
2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$281,955
3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$259,733
4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$11,634
5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$856,113
71100, 71500, 71800, 71900 - 6000-6999 Desembolso de capital - Base de la LCFF: \$0

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

71100, 71500, 71800, 71900 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$311,076
71100, 71500, 71800, 71900 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$307,938
71100, 71500, 71800, 71900 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$294,149
71100, 71500, 71800, 71900 - 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$0
71100, 71500, 71800, 71900 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$827,550
71100, 71500, 71800, 71900 - 6000-6999 Desembolso de capital - Base de la LCFF: \$43,261

Medidas/Servicios

PLANIFICADO

Los instructores de alfabetización y matemática brindan apoyo adicional para los maestros de las escuelas primarias.

ACTUAL

Los instructores de alfabetización y matemática brindaron apoyo adicional para los maestros de las escuelas primarias.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS
 10000 Instructores de alfabetización para enseñanza primaria (jornada completa) estipendios para instructores de matemáticas- 1000-1999 Sueldos para personal acreditado - Base de la LCFF: \$36,179,583 (gasto repetido)
 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$506,096 (gasto repetido)
 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$12,343,117 (gasto repetido)
 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$809,412 (gasto repetido)
 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$194,025 (gasto repetido)
 Instructores de alfabetización - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - S & C: \$382,903
 ENSEÑANZA: 10000 - 6000-6999 Desembolso de capital - Base de la LCFF: \$0 (gasto repetido)
 Instructores de alfabetización - 3000-3999 Beneficios para los empleados - LCFF S & C: \$154,384
 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF S & C: \$0
 4000-4999 Libros y suministros - LCFF S & C: \$0
 ENSEÑANZA : 10000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - LCFF S & C: \$0

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
 ENSEÑANZA: 10000 - 1000-1999 Sueldos para personal acreditado -- Base de la LCFF: \$42,234,705 (gasto repetido)
 ENSEÑANZA: 10000 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$2,274,224 (gasto repetido)
 ENSEÑANZA: 10000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$14,811,964 (gasto repetido)
 ENSEÑANZA: 10000 - 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$1,870,457 (gasto repetido)
 ENSEÑANZA : 10000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$1,285,963 (gasto repetido)
 ENSEÑANZA: 10000 Todos - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF S & C: \$1,341,035
 ENSEÑANZA: 10000 - 6000-6999 Desembolso de capital - Base de la LCFF: \$9,989 (gasto repetido)
 ENSEÑANZA: 10000 Todos - 3000-3999 Beneficios para los empleados - LCFF S & C: \$506,065
 ENSEÑANZA: 10000 Todos - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - LCFF S & C: \$297,519
 ENSEÑANZA: 10000 - 4000-4999 Libros y suministros - LCFF S & C: \$407,574
 ENSEÑANZA : 10000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF S & C: \$650,451

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
 Los representantes de los maestros desarrollarán guías curriculares basadas en los NGSS.

ACTUAL
 Los maestros de sexto grado desarrollaron guías curriculares.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS
 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Eficacia de los maestros: \$221,322 (gasto repetido)
 3000-3999 Beneficios para los empleados - Eficacia de los maestros: \$38,245 (gasto repetido)
 4000-4999 Libros y suministros - Eficacia de los maestros: \$71,898 (gasto repetido)
 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Eficacia de los maestros: \$147,842 (gasto repetido)

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
 ENSEÑANZA: 10000 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Eficacia del Maestro: \$237,137 (gasto repetido)
 ENSEÑANZA: 10000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Eficacia del Maestro: \$67,927 (gasto repetido)
 ENSEÑANZA: 10000 - 4000-4999 Libros y suministros - Eficacia de los maestros: \$153,997 (gasto repetido)
 ENSEÑANZA : 10000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Eficacia de los maestros: \$194,781 (gasto repetido)

ANÁLISIS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

En general, la implementación parece ser efectiva. Las guías curriculares para ELA y Matemáticas se han publicado y están disponibles para el uso de los maestros. El desarrollo de estas guías prueba que se han cumplido las medidas/servicios. Sin embargo, según esta métrica la monitorización de las aulas por parte de los directores y los coadministradores para garantizar que se implementen las guías no es evidente.

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

Las medidas/servicios seleccionados fueron efectivos para lograr la meta formulada.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

Los gastos presupuestados se ingresaron incorrectamente en el plan de 2016-2017, lo que explica una diferencia significativa entre los valores presupuestados y los estimados.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

Esta meta se incluirá ahora en la Meta 1 del LCAP de 2017-2020: Todos los alumnos están preparados para ir a la universidad y seguir una carrera.

Meta 5

Meta 2.2 Todos los maestros de ELA, ELD, matemáticas y ciencias de enseñanza primaria y secundaria implementarán los nuevos estándares de desarrollo del idioma inglés para el ciclo escolar 2017-2018.

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

Estatad 1 2 3 4 5 6 7 8

COE 9 10

LOCAL _____

RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

ESPERADOS

El 100% de las guías curriculares del distrito en ELA, ELD y matemáticas se han alineado con los nuevos estándares de ELD de California.

ACTUALES

Los estándares de ELD no se han incluido en las guías de ELA y matemáticas del distrito.

MEDIDAS / SERVICIOS

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
 El personal de servicios pedagógicos trabajará con los maestros para revisar y actualizar las guías curriculares de ELD. Incluirá guías curriculares como parte de los materiales de capacitación en las actividades de capacitación sobre los estándares de ELD. Publicará las guías curriculares actualizadas en el sitio web del distrito para el acceso por parte del personal y de los padres.

ACTUAL
 Las guías de ELA se están desarrollando de modo que incluyan los estándares ELD.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS
 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Ingresos federales - Título III: \$10,905
 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Ingresos federales - Título III: \$29,200
 3000-3999 Beneficios para los empleados - Ingresos federales - Título III: \$5,375
 4000-4999 Libros y suministros- Ingresos federales - Título III: \$19,547
 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones- Ingresos federales - Título III: \$43,675

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
 ENSEÑANZA: 10000 - 1000-1999 Sueldos para personal acreditado - Ingresos federales - Título III: \$20,000
 ENSEÑANZA: 10000 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado Ingresos federales - Título III: \$2,200
 ENSEÑANZA: 10000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados Ingresos federales - Título III: \$4,507 91,670 –
 4000-4999 Libros y suministros- Ingresos federales - Título III: \$91,670
 ENSEÑANZA : 10000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Ingresos federales - Título III: \$41,215

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
 La coordinadora de alfabetización e idioma brinda apoyo a las escuelas con el fin de que puedan prestar servicios a sus estudiantes de inglés como segundo idioma. La coordinadora también coordina la capacitación y las visitas pedagógicas.

ACTUAL
 La coordinadora de alfabetización e idioma brindó apoyo a las escuelas con el fin de que pudieran prestar servicios a sus estudiantes de inglés como segundo idioma. Asimismo, coordinó la capacitación y las visitas pedagógicas.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS
 Coordinadora de alfabetización e idioma - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - LCFF S & C: \$117,034
 Coordinadora de alfabetización e idioma - 3000-3999 Beneficios para los empleados - LCFF S & C: \$37,842
 SUPERVISIÓN PEDAGÓGICA: 21000 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - LCFF S & C: \$0

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
 SUPERVISIÓN PEDAGÓGICA: 21000 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado- LCFF S & C: \$109,040
 SUPERVISIÓN PEDAGÓGICA: 21000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - LCFF S & C: \$43,851
 SUPERVISIÓN PEDAGÓGICA: 21000 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - LCFF S & C: \$6,301

ANÁLISIS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

- Los estándares de Desarrollo del idioma inglés [ELD] no se han alineado con las guías curriculares.
- Este año estamos terminando la adopción de [los estándares de] ELA / ELD para todos los niveles
- El siguiente paso sería conectar los estándares de ELD con los materiales y guías que hemos adoptados.
- Estamos trabajando en el análisis de nuestras guías curriculares de matemáticas en la enseñanza primaria y analizando los recursos que apoyarían a los estudiantes de inglés como segundo idioma [EL].

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

- Con base en los datos de la encuesta, las medidas/servicios aún no han sido efectivos porque solo la mitad de las personas que respondieron conocían los estándares de ELD.
- Con base en los datos de la encuesta, los miembros del personal conocen al personal de apoyo, entre los que se incluyen los instructores de alfabetización y los especialistas de intervención en idioma.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

El trabajo de la guía curricular de ELD no comenzó este año, lo que dio como resultado que se dedicara una cantidad reducida de tiempo en el personal acreditado. Se necesitaron materiales complementarios adicionales para la intervención de estudiantes de inglés a largo plazo [LTEL], lo que causó un aumento en los gastos materiales. El costo del personal clasificado no se incluyó en el gasto presupuestado.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

- Recomendamos desarrollar una manera sistemática de capacitar a los maestros sobre los estándares de ELD.
- Recomendamos que una vez que los estándares de ELD se implementen en las guías curriculares, los administradores visiten las aulas para asegurarse de que se estén incorporando los estándares de ELD en las lecciones y actividades diarias.
- Necesitamos ser más específicos en el plan, contando con medidas de acción más realistas para presentar tanto las guías curriculares actualizadas como las visitas pedagógicas.
- Recomendamos desarrollar un plan a fin de informar a los padres y las familias sobre los estándares de ELD para que así puedan ser partícipes de su implementación y los apoyos que tienen a su disposición en el hogar.
- Esta meta se incluirá ahora en la Meta 2 del LCAP de 2017-2020.

Meta 6

Meta 3.1 Aumentar el porcentaje de familias que se sienten bienvenidas, valoradas y conectadas en su comunidad escolar.

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

Estatad 1 2 3 4 5 6 7 8

COE 9 10

LOCAL _____

RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

ESPERADOS

Recopilar datos de la base de referencia del ciclo escolar 2016-2017 y desglosarlos por escuela:

% de padres que se sienten bienvenidos.

% de padres que se sienten valorados.

Número de padres que participan en School Smarts.

ACTUALES

No se realizó ninguna encuesta en el ciclo escolar 2016-2017; por lo tanto, no se pudieron recopilar datos para la base de referencia.

MEDIDAS / SERVICIOS

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

Medidas/Servicios	<p>PLANIFICADO Los enlaces comunitarios bilingües prestan servicios a los padres/familias de sus escuelas y los conectan con los recursos de la escuela y la comunidad.</p>	<p>ACTUAL Los enlaces comunitarios bilingües prestaron servicios a los padres/familias de sus escuelas y los conectaron con los recursos de la escuela y la comunidad.</p>
Gastos	<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS Enlaces comunitarios bilingües - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - LCFF S & C: \$407,268 Enlaces comunitarios bilingües - 3000-3999 Beneficios para los empleados - LCFF S & C: \$239,363</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES PARTICIPACIÓN DE PADRES: 24950 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - LCFF S & C: \$366,393 PARTICIPACIÓN DE PADRES: 24950 - 2000-2999 Beneficios para los empleados - LCFF S & C: \$209,505</p>
Medidas/Servicios	<p>PLANIFICADO El Distrito en asociación con la Asociación de Padres y Maestros de Santa Mónica-Malibú [SMMPTA] y la Asociación de Maestros de Aula del Distrito de Santa Mónica-Malibú [SMMCTA], administra la Encuesta de participación de los padres en agosto / septiembre anualmente. Los resultados de la encuesta se utilizan para informar a los dirigentes de la Asociación de Padres y Maestros [PTA], los consejos escolares, los dirigentes del distrito y de la junta.</p>	<p>ACTUAL Debido a que las necesidades de datos del distrito, PTA y CTA son tan diversas, la encuesta conjunta era demasiado larga. Este año no se hizo la encuesta. Una encuesta alternativa a través de <i>K-12 Insight</i> se administrará en el ciclo escolar 2017-2018 y, luego cada dos años. (Consulte la Sección de Metas, Meta 3)</p>
Gastos	<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS 711000 Oficina del superintendente - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$218,686 (gasto repetido) 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$281,955 (gasto repetido) 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$259,733 (gasto repetido) 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$11,634 (gasto repetido) 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$856,113 (gasto repetido) 71100, 71500, 71800, 71900 - 6000-6999 Desembolso de capital- Base de la LCFF \$0 (gasto repetido)</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES 71100, 71500, 71800, 71900 - 1000-1999 Sueldos para personal acreditado - Base de la LCFF: \$311,076 (gasto repetido) 71100, 71500, 71800, 71900 - 2000-2999 Sueldos para personal clasificado - Base de la LCFF: \$307,938 (gasto repetido) 71100, 71500, 71800, 71900 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$294,149 (gasto repetido) 71100, 71500, 71800, 71900 - 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$0 (gasto repetido) 71100, 71500, 71800, 71900 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$827,550 (gasto repetido) 71100, 71500, 71800, 71900 - 6000-6999 Desembolso de capital - Base de la LCFF \$43,261 (gasto repetido)</p>

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
 Capacitar a padres de familia que pertenecen a los subgrupos de baja representación a través de School Smarts u otro programa de educación para padres. Asegurarse de que los padres de EL tengan una muy buena asistencia.

ACTUAL
 Se capacitó a los padres de familia que pertenecen a los subgrupos de baja representación a través de School Smarts u otro programa de educación para padres. La asistencia de los padres de EL y ED fue muy buena y representativa.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS
 School Smarts - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - LCFF S & C: \$19,500

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
 ENSEÑANZA: 10000 (School Smarts) - 5000-5999
 Servicios y otros gastos de operaciones - LCFF S & C:
 \$7,000 (gasto repetido)

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
 El coordinador para la participación de padres y alumnos trabaja con las escuelas para desarrollar un plan de participación familiar que incluya el Plan único para el rendimiento estudiantil [SPSA].

ACTUAL
 El coordinador para la participación de padres y alumnos trabajó con las escuelas para desarrollar un plan de participación familiar que incluyera el SPSA.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS
 Coordinador para la participación de los padres 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Ingresos federales - Título I: \$117,034
 Coordinador para la participación de los padres - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Ingresos federales - Título I: \$37,842
 SUPERVISIÓN PEDAGÓGICA: 21000 - 4000-4999
 Libros y suministros- Ingresos federales - Título I: \$0

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
 SUPERVISIÓN PEDAGÓGICA: 21000 - 1000-1999
 Sueldos para el personal acreditado - Ingresos federales - Título I:
 \$140,441
 SUPERVISIÓN PEDAGÓGICA: 21000 - 3000-3999
 Beneficios para los empleados - Ingresos federales - Título I:
 \$37,370
 SUPERVISIÓN PEDAGÓGICA: 21000 - 4000-4999
 Libros y suministros- Ingresos federales - Título I:
 \$45,465

ANÁLISIS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describe la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

- En el ciclo escolar 2015-2016 se administró una encuesta de participación de los padres.
- Se espera que se realice una encuesta de participación de los padres en la primavera de 2017.
- Se creó el puesto de Coordinador bilingüe para la participación de padres y estudiantes para la primavera de 2016.
- Todas las escuelas tienen un enlace comunitario.
- Se cuenta con representantes de la mayoría de las escuelas en el Comité Asesor para Padres del LCAP. No hay representantes de las escuelas de Malibú, Franklin y SMASH.
- Se cuenta con al menos dos representantes de cada plantel en el Comité del Distrito para Estudiantes del Idioma Inglés [DELAC].
- El programa de capacitación para padres Schools Smarts continuó en todas las escuelas de Santa Mónica. En Malibú y Franklin, las escuelas primarias colaboraron para proporcionar una forma modificada de capacitación de School Smarts.

Describe la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

- El 91% de los padres estaban "Satisfechos" o "Muy Satisfechos" con la calidad de la educación de sus hijos en la Encuesta de Participación de Padres 2015-2016. Este porcentaje permanece sin cambios desde la encuesta 2014 - 2015.
- Se espera que el distrito lleve a cabo una encuesta para determinar la participación de los padres en la primavera de 2017.
- El grupo de trabajo señala que el punto de partida es alto.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

Los gastos presupuestados se ingresaron incorrectamente en el plan de 2016-2017, lo que explica una diferencia significativa entre los valores presupuestados y los estimados.

Se compraron computadoras portátiles para los miembros de la junta.

Se necesitaron fondos adicionales de Título I para ayudar con horas adicionales de los enlaces comunitarios bilingües y para adquirir materiales para capacitación y talleres para padres.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

Una nueva métrica debe establecerse lo antes posible. Esta meta se incluirá ahora en la Meta 3 del LCAP de 2017-2020:

Meta 7

Meta 4.1 Aumentar el porcentaje de estudiantes de 3° a 8° grado y de 11° grado que están clasificados en el Nivel 3 (Logró el estándar) o Nivel 4 (Superó el estándar) en la prueba CAASPP de ELA a un 80% para 2019-2020.

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

Estatal 1 2 3 4 5 6 7 8

COE 9 10

LOCAL _____

RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

ESPERADOS

Aumentar la base de referencia de la CAASPP en ELA a lo siguiente:

W= blanco; A=Asiático; H=Hispano; AA=Afroamericano; EL=Estudiante de inglés como segundo idioma; EO=Estudiante de inglés solamente (angloparlante); SWD=Alumno con discapacidades; ED=Alumno de escasos recursos; IFEP=Estudiante con dominio inicial de inglés; RFEP=Estudiante reclasificado con dominio del idioma inglés

	ELA											
	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Base de referencia	Meta	Real									
Todos	68	70		72		74		76		80		
W	79	80		80		80		80		80		
A	83	83		83		83		83		83		
H	49	55		61		68		74		80		
AA	44	51		58		66		73		80		
	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Base de referencia	Meta	Real									
EL	31	41		51		60		70		80		
EO	72	74		75		77		78		80		
SWD	29	39		49		60		70		80		

ACTUALES

Los datos del ciclo escolar 2016-2017 no estaban disponibles. Los datos anteriores se analizaron, a continuación:

Resultados del CAASPP de ELA según origen étnico												
	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Real	Objetivo	Real									
A	83	85	86	87			88		89		90	
AA	44	45	50	48			50		52		54	
H	49	51	52	53			55		57		59	
W	79	81	82	83			84		85		86	

Resultados del CAASPP en ELA según el estatus económico												
	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Real	Objetivo	Real									
ED	50	52	49	54			56		58		60	
No ED	71	73	79	75			77		79		80	

Resultados del CAASPP en ELA según discapacidades												
	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Real	Objetivo	Real									
SWD	27	29	32	31			33		35		37	
No SWD	72	74	76	76			78		80		81	

ESPERADOS

ACTUALES

Resultados del CAASPP de Matemáticas según origen étnico												
	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Real	Objetivo										
A	75	77	82	79		80		81		82		
AA	29	31	33	33		35		37		39		
H	33	35	39	37		39		41		43		
W	69	71	74	73		75		77		79		

Resultados del CAASPP en Matemáticas según el estatus económico												
	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Actual	Objetivo	Real	Objetivo								
ED	30	32	35	34		36		38		40		
No ED	59	61	70	63		65		67		69		

Resultados del CAASPP en Matemáticas según la discapacidad												
	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Real	Objetivo										
SWD	23	25	27	27		29		31		33		
No SWD	59	61	65	63		65		67		69		

Resultados del CAASPP en Matemáticas según la competencia lingüística												
	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Real	Objetivo										
EO	60	62	64	64		66		68		70		
IFEP	66	68	73	70		72		74		76		
RFEP	46	48	50	50		52		54		56		
EL	29	31	30	33		35		37		29		

Resultados del CAASPP en ELA según la competencia lingüística												
	2014-		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Real	Objetivo	Real	Objetivo	Real	Objetivo	Real	Objetivo	Real	Objetivo	Real	Objetivo
EO	72	74	74	76		78		80		81		
IFEP	79	81	81	82		83		84		85		
RFEP	64	66	68	68		70		72		74		
EL	31	33	33	35		37		39		41		

MEDIDAS / SERVICIOS

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

Medidas/Servicios

PLANIFICADO

Desarrollar un sistema de indicadores de alerta temprana (incluidas las evaluaciones provisionales del distrito) e intervenciones integrales y sistemáticas en materia académica, conductual y de asistencia.

ACTUAL

Esto no se realizó.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS

21000, 27000 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$4,043,331 (gasto repetido)
2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$2,671,237 (gasto repetido)
3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$2,545,779 (gasto repetido)
4000-4999 Libros y suministros- Base de la LCFF: \$202,104 (gasto repetido)
5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$108,278 (gasto repetido)
21000, 27000 - 6000-6999 Desembolso de capital - Base de la LCFF: \$0 (gasto repetido)

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

21000, 27000 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$4,653,175 (gasto repetido)
21000, 27000 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$4,292,326 (gasto repetido)
21000, 27000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$3,397,915 (gasto repetido)
21000, 27000 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$253,799 (gasto repetido)
21000, 27000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$104,185 (gasto repetido)
21000, 27000 - 6000-6999 Desembolso de capital - Base de la LCFF: \$72,344 (gasto repetido)

Medidas/Servicios

PLANIFICADO

La Respuesta a la intervención (RTI) es un enfoque de varios niveles cuyo objetivo es la identificación temprana y el apoyo de los estudiantes con necesidades de aprendizaje. En SMMUSD, el proceso de RTI comienza con una enseñanza de alta calidad y la selección universal de todos los niños de enseñanza primaria en el aula de educación general. Con base en los datos de evaluación, los estudiantes trabajan en grupos pequeños donde se les brindan sesiones de alta calidad para volver a enseñarles la materia, para practicar y recibir instancias de enriquecimiento. Los paraprofesionales de las aulas de educación general apoyan en las aulas de enseñanza primaria, así como también en las aulas de entornos alternativos de educación general. Es posible que, para lograr los resultados deseados en las escuelas, algunos alumnos requieran estrategias o intervenciones pedagógicas únicas o adicionales que se extienden más allá de las que se ofrecen normalmente. Algunos alumnos no avanzan de acuerdo a lo esperable, a pesar de que han participado en un plan de estudios de alta calidad y han recibido apoyo en grupo pequeño y a nivel de toda la clase. Estos niños pueden necesitar servicios de Nivel III: enfoques intensivos, individualizados o en grupo muy pequeño.

ACTUAL

Hemos completado nuestro tercer año de la implementación de RTI en las escuelas primarias.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS

10000 maestros de aula de enseñanza primaria; instructores de alfabetización - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$36,179,583 (gasto repetido)
2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$506,096 (gasto repetido)
74000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$12,343,117 (gasto repetido)
4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$809,412 (gasto repetido)
5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$194,025 (gasto repetido)
Fastbridge/Reflex - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - LCFF S & C: \$80,351
Compensación de instructor de alfabetización - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - LCFF S & C: \$88,693
Compensación de instructor de alfabetización - 3000-3999 Beneficios para los empleados - LCFF S & C: \$17,011
Compensación del IA de RTI - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - LCFF S & C: \$240,000
Compensación del IA de RTI - 2000-2999 Beneficios para los empleados - LCFF S & C: \$60,000
ENSEÑANZA: 10000 - 6000-6999 Desembolso de capital - Base de la LCFF: \$0 (gasto repetido)

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

ENSEÑANZA: 10000 - 1000-1999 Sueldos para personal acreditado - Base de la LCFF: \$42,234,705 (gasto repetido)
ENSEÑANZA: 10000 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$2,274,224 (gasto repetido)
ENSEÑANZA: 10000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$14,811,964 (gasto repetido)
ENSEÑANZA: 10000 - 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$1,870,457 (gasto repetido)
ENSEÑANZA : 10000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$1,285,963 (gasto repetido)
ENSEÑANZA : 10000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones- Base de la LCFF S & C: \$650,451 (gasto repetido)
ENSEÑANZA: 10000 - 1000-1999 Sueldos para personal acreditado - Base de la LCFF S & C: \$1,341,035 (gasto repetido)
ENSEÑANZA: 10000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF S & C: \$506,065 (gasto repetido)
ENSEÑANZA: 10000 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF S & C: \$297,519 (gasto repetido)
ENSEÑANZA: 10000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF S & C: \$506,065 (gasto repetido)
ENSEÑANZA: 10000 - 6000-6999 Desembolso de capital - Base de la LCFF: \$9,989 (gasto repetido)

Medidas/Servicios

PLANIFICADO

A los estudiantes de 1° a 6° grado se les identifica para que participen en el programa de lectura de la escuela de verano que ofrece el distrito. Además del tamaño de clase más pequeño, el programa cuenta con dos maestros, que imparten las clases de forma colaborativa en 1° y 2° grado. Desde 3° a 6° grado, un paraprofesor apoya al maestro en el aula. En todos los grados, la enseñanza basada en estándares y RTI son partes integrales del programa pedagógico. Los maestros y paraprofesores participan en dos jornadas intensivas de capacitación en alfabetización.

ACTUAL

A los estudiantes de 1° a 6° grado se les identifica para que participen en el programa de lectura y matemáticas de la escuela de verano que ofrece el distrito. Además del tamaño de clase más pequeño, el programa cuenta con dos maestros que imparten las clases de forma colaborativa en 1° y 2° grado. Desde 3° a 6° grado, un paraprofesor apoya al maestro en el aula. En todos los grados, la enseñanza basada en estándares y RTI son partes integrales del programa pedagógico. Los maestros y paraprofesores participan en dos jornadas intensivas de capacitación en alfabetización.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS

10000 maestros de escuela de verano de IISS; IA de educación especial de IISS; Apoyo clasificado y materiales de IISS - 1000-1999 Sueldos para personal acreditado - Base de la LCFF: \$36,179,583 (gasto repetido)
2000-2999 Sueldos para personal clasificado - Base de la LCFF: \$506,096 (gasto repetido)
74000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$12,343,117 (gasto repetido)
4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$809,412 (gasto repetido)
5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$194,025 (gasto repetido)
Coordinadora de alfabetización e idioma - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - LCFF S & C: \$108,415
IISS 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF S & C: \$16,919
IISS 3000-3999 Beneficios para los empleados - LCFF S & C: \$25,105
IISS 4000-4999 Libros y suministros - LCFF S & C: \$70,000

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

ENSEÑANZA: 10000 - 1000-1999 Sueldos para personal acreditado - Base de la LCFF: \$42,234,705 (gasto rep.)
ENSEÑANZA: 10000 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$2,274,224 (gasto rep.)
ENSEÑANZA: 10000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$14,811,964 (gasto repetido)
ENSEÑANZA: 10000 - 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$1,870,457 (gasto rep.)
ENSEÑANZA : 10000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$0 (gasto repetido)
ENSEÑANZA: 10000 - 1000-1999 Sueldos para personal acreditado - Base de la LCFF S & C: \$1,341,035 (gasto repetido)
ENSEÑANZA: 10000 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF S & C: \$297,519 (gasto repetido)
ENSEÑANZA: 10000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF S & C: \$506,065 (gasto repetido)
ENSEÑANZA: 10000 - 4000-4999 Libros y Base de la LCFF S & C: \$407,574 (gasto repetido)

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

Medidas/Servicios

PLANIFICADO

Las coaliciones orientadoras de la escuela se han capacitado en comunidades profesionales de aprendizaje Todos los equipos de las escuelas continuarán evaluando y mejorando su pirámide de intervenciones (POI) / apoyo estudiantil de varios niveles (MTSS).

ACTUAL

Las escuelas continúan desarrollando sus Comunidades profesionales de aprendizaje [PLC]. La pirámide de intervenciones [POI] y el apoyo estudiantil de varios niveles [MTSS] están en el nivel de conciencia.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS

PD PLC - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - LCFF S & C: \$147,859
 PD PLC 3000-3999 Beneficios para los empleados - LCFF S & C: \$11,553
 PD PLC 4000-4999 Libros y suministros - LCFF S & C: \$153,666
 PD PLC - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - LCFF S & C: \$157,278

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

PEDAGÓGICO: 10000 - 1000-1999 Sueldos para personal acreditado - Base de la LCFF S & C: \$1,341,035 (gasto repetido)
 PEDAGÓGICO: 10000 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF S & C: \$297,519 (gasto repetido)
 PEDAGÓGICO: 10000 - 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF S & C: \$506,065 (gasto repetido)
 PEDAGÓGICO : 10000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF S & C:\$650,451 (gasto repetido)

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
 El personal del distrito trabajará con el Dr. Pedro Noguera a fin de desarrollar e implementar un plan a largo plazo, que incluya metas, estándares de referencia, métricas y actividades para cerrar las brechas de rendimiento y oportunidades.

ACTUAL
 El nuevo superintendente ha desarrollado un enfoque tridimensional para la equidad en el SMMUSD y usará las métricas del LCAP seleccionadas o los indicadores del panel de información para medir el progreso en el tiempo.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS
 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado- Eficacia de los maestros: \$221,322 (gasto repetido)
 3000-3999 Beneficios para los empleados - Eficacia de los maestros: \$38,245 (gasto repetido)
 4000-4999 Libros y suministros - Eficacia de los maestros: \$71,898 (gasto repetido)
 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Eficacia de los maestros: \$147,842 (gasto repetido)

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
 ENSEÑANZA: 10000 - 1000-1999 Sueldos para personal acreditado - Eficacia del Maestro: \$237,137 (gasto repetido)
 ENSEÑANZA: 10000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados Eficacia del Maestro: \$67,927 (gasto repetido)
 ENSEÑANZA: 10000 - 4000-4999 Libros y suministros Eficacia de los maestros: \$153,997 (gasto repetido)
 153,997 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Eficacia de los maestros: \$153,997 (gasto repetido)

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
 Los suministros y servicios adicionales respaldan las necesidades especiales de evaluación estudiantil.

ACTUAL
 Los suministros y servicios adicionales respaldaron las necesidades especiales de evaluación estudiantil.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS
 PRESUPUESTADO
 31600 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$437
 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$56
 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$15,745
 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$27,554

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
 EVALUACIONES ESTUDIANTILES 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$500
 EVALUACIÓN ESTUDIANTIL - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$64
 EVALUACIÓN ESTUDIANTIL: 31600 - 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$7,833
 EVALUACIÓN ESTUDIANTIL: 31600 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$31,778

ANÁLISIS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

Las metas y servicios establecidos para esta meta se han implementado en gran parte. El desarrollo de indicadores de alerta temprana se ha implementado solo parcialmente debido a los cambios de superintendentes y con el fin de permitir que el nuevo superintendente determine qué incluirían. El modelo de RTI se ha expandido significativamente en las escuelas primarias, mediante la incorporación efectiva de instructores de alfabetización y especialistas en alfabetización e idioma. Los paraprofesionales de aula han recibido capacitación para abordar de manera más efectiva las necesidades de todos los estudiantes. Los planteles escolares han continuado trabajando en sus estructuras de PLC. El trabajo con Pedro Noguera ha continuado, aunque se está modificando bajo la dirección del nuevo superintendente.

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

Las medidas/servicios parecen haber sido efectivos, ya que solo un objetivo no se cumplió (progreso del subgrupo de alumnos de escasos recursos). En particular, el subgrupo de alumnos afroamericanos superó su objetivo en un 4%.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

Los gastos presupuestados se ingresaron incorrectamente en el plan de 2016-2017, lo que explica una diferencia significativa entre los valores presupuestados y los estimados.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

Esta meta se incluirá ahora en la Meta 1 del LCAP de 2017-2020: Todos los alumnos están preparados para ir a la universidad y seguir una carrera.

Meta 8

Meta 4.2 Aumentar el porcentaje de estudiantes de 3° a 8° grado y 11° grado que están clasificados en el Nivel 3 (Logró el estándar) o Nivel 4 (Superó el estándar) en la prueba CAASPP de matemáticas al 80% en el ciclo escolar 2019-2020.

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

Estatad 1 2 3 4 5 6 7 8

COE 9 10

LOCAL _____

RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

ESPERADOS

ACTUALES

Aumentar a las cifras siguientes:

Matemáticas												
	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Base de referencia	Meta	Real									
Todos	57	62		66		71		75		80		
W	69	71		73		76		78		80		
A	78	78		79		79		80		80		
H	35	44		53		62		71		80		
AA	31	41		51		60		70		80		

Matemáticas												
	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Base de referencia	Meta	Real									
EL	29	39		49		60		70		80		
EO	60	64		68		72		76		80		
SWD	23	34		46		57		69		80		
Not SWD	78	78		79		79		80		80		
SED	36	45		54		62		71		80		
Not SED	60	64		68		72		76		80		

Los datos del ciclo escolar 2016-2017 no estaban disponibles. Se analizaron los datos del año anterior, a continuación:

Resultados del CAASPP de Matemáticas según origen étnico											
	2014-2015	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Real	Objetivo	Real	Objetivo	Real	Objetivo	Real	Objetivo	Real	Objetivo	Real
A	75	77	82	79		80		81		82	
AA	29	31	33	33		35		37		39	
H	33	35	39	37		39		41		43	
W	69	71	74	73		75		77		79	

Resultados del CAASPP en Matemáticas según el estatus económico											
	2014-2015	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Real	Objetivo	Real	Objetivo	Real	Objetivo	Real	Objetivo	Real	Objetivo	Real
ED	30	32	35	34		36		38		40	
No ED	59	61	70	63		65		67		69	

Resultados del CAASPP en Matemáticas según la discapacidad											
	2014-2015	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Real	Objetivo	Real	Objetivo	Real	Objetivo	Real	Objetivo	Real	Objetivo	Real
SWD	23	25	27	27		29		31		33	
No SWD	59	61	65	63		65		67		69	

Resultados del CAASPP de Matemáticas según la competencia lingüística											
	2014-2015	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Real	Objetivo	Real	Objetivo	Real	Objetivo	Real	Objetivo	Real	Objetivo	Real
EO	60	62	64	64		66		68		70	
IFEP	66	68	73	70		72		74		76	
RFEP	46	48	50	50		52		54		56	
EL	29	31	30	33		35		37		29	

MEDIDAS / SERVICIOS

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

Medidas/Servicios

PLANIFICADO

Desarrollar un sistema de indicadores de alerta temprana (incluidas las evaluaciones provisionales del distrito) e intervenciones integrales y sistemáticas en materia académica, condutal y de asistencia.

ACTUAL

Esto no se realizó.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS

21000, 27000 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$4,043,331 (gasto repetido)
 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$2,671,237 (gasto repetido)
 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$2,545,779 (gasto repetido)
 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$202,104 (gasto repetido)
 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$108,278 (gasto repetido)

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

21000, 27000 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$4,653,175 (gasto repetido)
 21000, 27000 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$4,292,326 (gasto repetido)
 21000, 27000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$3,397,915 (gasto repetido)
 21000, 27000 4000-4999 Libros y suministros- Base de la LCFF: \$253,799 (gasto rep.)
 21000, 27000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$104,185 (gasto repetido)

Medidas/Servicios

PLANIFICADO

A los estudiantes de 1° a 6° grado se les identifica para que participen en el programa de lectura de la escuela de verano que ofrece el distrito. Además del tamaño de clase más pequeño, el programa cuenta con dos maestros que imparten las clases de forma colaborativa en 1° y 2° grado. Desde 3° a 6° grado, un paraprofesor apoya al maestro en el aula. Los maestros y paraprofesores participan en dos jornadas intensivas de capacitación en alfabetización.

ACTUAL

Los estudiantes de 1° a 6° grado participaron en el programa de matemáticas de la escuela de verano que ofreció el distrito.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS

10000 maestros de escuela de verano de IISS; IA de educación especial de IISS ; Apoyo clasificado y materiales de IISS - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$36,179,583 (gasto repetido)
 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado- Base de la LCFF: \$506,096 (gasto repetido)
 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$12,343,117 (gasto repetido)
 4000-4999 Libros y suministros- Base de la LCFF: \$809,412 (gasto repetido)
 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$194,025 (gasto repetido)
 Coordinadora de alfabetización e idioma - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - LCFF S & C: \$108,415 (gasto repetido)
 IISS 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF S & C: \$16,919 (gasto repetido)
 IISS 3000-3999 Beneficios para los empleados - LCFF S & C: \$25,105 (gasto repetido)
 IISS 4000-4999 Libros y suministros - LCFF S & C: \$70,000 (gasto repetido)

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

ENSEÑANZA: 10000 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$42,234,705 (gasto repetido)
 ENSEÑANZA: 10000 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$2,274,224 (gasto repetido)
 ENSEÑANZA: 10000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$14,811,964 (gasto repetido)
 ENSEÑANZA: 10000 - 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$1,870,457 (gasto repetido)
 ENSEÑANZA : 10000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$1,285,963 (gasto repetido)
 ENSEÑANZA: 10000 - 1000-1999 Sueldos para personal acreditado - Base de la LCFF S & C: \$1,341,035 (gasto repetido)
 ENSEÑANZA: 10000 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF S & C: \$297,519 (gasto repetido)
 ENSEÑANZA: 10000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF S & C: \$506,065 (gasto repetido)
 ENSEÑANZA: 10000 - 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF S & C: \$407,574 (gasto repetido)

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
El personal del distrito trabajará con el Dr. Pedro Noguera a fin de desarrollar e implementar un plan a largo plazo, que incluya metas, estándares de referencia, métricas y actividades para cerrar las brechas de rendimiento y oportunidades.

ACTUAL
El nuevo superintendente creó un enfoque tridimensional para la equidad, usando métricas del LCAP o indicadores del panel de información para monitorizar el progreso.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS
1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Eficacia de los maestros: \$221,322 (gasto repetido)
3000-3999 Beneficios para los empleados - Eficacia de los maestros: \$38,245 (gasto repetido)
4000-4999 Libros y suministros - Eficacia de los maestros: \$71,898 (gasto repetido)
5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Eficacia de los maestros: \$147,842 (gasto repetido)

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
ENSEÑANZA: 10000 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Eficacia de los maestros \$237,137 (gasto repetido)
ENSEÑANZA: 10000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Eficacia de los maestros: \$67,927 (gasto repetido)
ENSEÑANZA: 10000 - 4000-4999 Libros y suministros - Eficacia de los maestros: \$153,997 (gasto repetido)
ENSEÑANZA : 10000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones- Eficacia de los maestros: \$194,781 (gasto repetido)

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
Agregar un programa flexible de escuela de verano para la enseñanza intermedia que, brinde enseñanza específica en matemáticas a cualquier estudiante que así lo necesite.

ACTUAL
El programa flexible de matemáticas para la enseñanza intermedia se llevó a cabo.

GASTOS PRESUPUESTARIOS
10000 maestros de escuela de verano de IISS; Apoyo para el personal clasificado y materiales de IISS - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF \$36,179,583 (gasto repetido)
2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$506,096 (gasto repetido)
74000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$12,343,117 (gasto repetido)
4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$809,412 (gasto repetido)
5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$194,025 (gasto repetido)

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
ENSEÑANZA: 10000 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$42,234,705 (gasto repetido)
ENSEÑANZA: 10000 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$2,274,224 (gasto repetido)
ENSEÑANZA: 10000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$14,811,964 (gasto repetido)
ENSEÑANZA: 10000 - 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: 1,870,457 (gasto repetido)
ENSEÑANZA : 10000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$1,285,963 (gasto repetido)

ANÁLISIS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

Las metas y servicios establecidos para esta meta se han implementado en gran parte. El desarrollo de indicadores de alerta temprana se ha implementado solo parcialmente debido a los cambios de superintendentes y con el fin de permitir que el nuevo superintendente determine qué incluirían. El modelo de Respuesta a la intervención [RTI] se ha expandido significativamente en las escuelas primarias, mediante la incorporación efectiva de instructores de alfabetización y especialistas en alfabetización e idioma. Los paradocentes de aula han recibido capacitación para abordar de manera más efectiva las necesidades de todos los estudiantes. Los planteles escolares han continuado trabajando en sus estructuras de las comunidades profesionales de aprendizaje [PLC]. El trabajo con Pedro Noguera continuó, aunque se está modificando bajo la dirección del nuevo superintendente.

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

Las medidas/servicios parecen haber sido efectivos, ya que solo un objetivo no se cumplió (progreso del subgrupo de estudiantes de inglés como segundo idioma). En especial, varios subgrupos superaron sus objetivos, incluidos los alumnos con discapacidades (+ 2%); alumnos de escasos recursos (+ 3%); alumnos afroamericanos (+ 2%) y alumnos hispanos/latinos (+ 4%).

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

Los gastos presupuestados se ingresaron incorrectamente en el plan de 2016-2017, lo que explica una diferencia significativa entre los valores presupuestados y los estimados.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

Esta meta se incluirá ahora en la Meta 1 del LCAP de 2017-2020: Todos los alumnos están preparados para ir a la universidad y seguir una carrera.

Meta 9

Meta 4.3 El setenta y cinco por ciento de los estudiantes se graduarán de la escuela secundaria, cumpliendo con los cursos A-G obligatorios para graduarse de secundaria que, exigen tanto la Universidad de California [UC]/C para el ciclo escolar 2019-2020.

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

Estatal 1 2 3 4 5 6 7 8
 COE 9 10
 LOCAL _____

RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

ESPERADOS

El porcentaje de estudiantes que cumplen cursos A-G obligatorios para graduarse de secundaria no será menor a:

Todos: 72%

Blanco [W]: 73%

Asiático [A]: 75%

Hispano [H]: 69%

Afroamericano [AA]: 64%

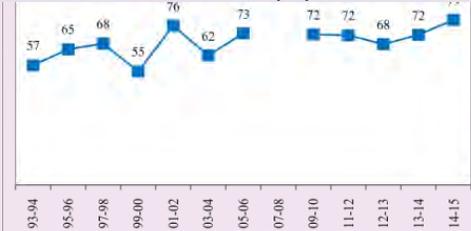
Alumnos de escasos recursos [SED]: 66%

Estudiantes del idioma inglés como segundo idioma [EL]: 49%

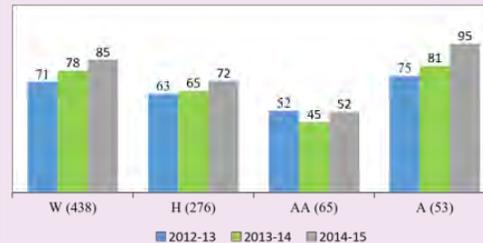
ACTUALES

Se analizaron los datos hasta el ciclo escolar 2014-2015.

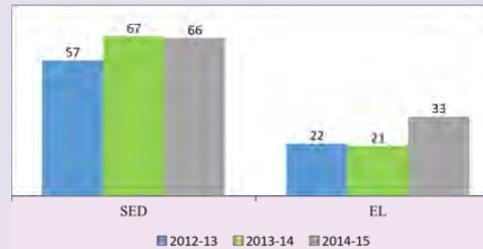
Tasa de cursos A-G (%): 1993/4-2014/15



Tasa de cursos A-G (%) según el origen étnico



Tasa de cursos A-G (%) según los programas



MEDIDAS / SERVICIOS

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
 Los consejeros y asesores apoyan a los estudiantes en su planificación académica desde 6° a 12° grado. En la escuela secundaria, los consejeros universitarios brindan apoyo adicional.

ACTUAL
 Los consejeros y asesores apoyaron a los estudiantes en su planificación académica desde 6° a 12° grado. En la escuela secundaria, los consejeros universitarios brindaron apoyo adicional.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS
 31100 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$862,643
 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$306,326

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
 ORIENTACIÓN/SERVICIOS DE ASESORAMIENTO: 31100 -

 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF:

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
 El programa para el avance vía la determinación [AVID] se implementa para ayudar a los estudiantes que están más marginados para que así puedan cumplir con los requisitos para postular a la universidad; postular a la universidad y desempeñarse bien una vez que estén allí. Las escuelas reciben periodos adicionales para apoyar la asignatura optativa de AVID. Durante el verano, los cursos "adelante" están disponibles para que los estudiantes tengan espacio en sus horarios durante el año escolar para AVID. Los estudiantes de los subgrupos menos representados participan en el programa Young Collegians [jóvenes universitarios], una asociación entre Santa Monica College [SMC] y el distrito. Durante el verano, los estudiantes identificados se inscriben en cursos de SMC gratuitos y el distrito proporciona los materiales didácticos.

ACTUAL
 El programa AVID continúa prosperando.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS
 10000 maestros de la asignatura optativa AVID - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$36,179,583 (gasto repetido)
 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado- Base de la LCFF: \$506,096 (gasto repetido)
 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$12,343,117 (gasto repetido)
 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$809,412 (gasto repetido)
 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$194,025 (gasto repetido)
 AVID 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - LCFF S & C: \$18,000
 AVID 4000-4999 Libros y suministros - LCFF S & C: \$4,000
 AVID- 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - LCFF S & C: \$13,582

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
 ENSEÑANZA: 10000 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$42,234,705 (gasto repetido)
 ENSEÑANZA: 10000 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$2,274,224 (gasto repetido)
 ENSEÑANZA: 10000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$14,811,964 (gasto repetido)
 ENSEÑANZA: 10000 - 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$1,870,457 (gasto repetido)
 ENSEÑANZA : 10000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$1,285,963 (gasto repetido)
 ENSEÑANZA: 10000 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF S & C: \$297,519 (gasto repetido)
 ENSEÑANZA: 10000 - 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF S & C: \$0 (gasto repetido)
 ENSEÑANZA : 10000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF S & C: \$650,451 (gasto repetido)

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
 La junta universitaria recomienda que los distritos utilicen el informe de potencial para la PSAT de AP con el fin de identificar a los estudiantes de 10º grado a fin de que se matriculen en las clases AP en 11º y 12º grado.

ACTUAL
 Los consejeros/asesores utilizaron el informe de potencial para la PSAT de AP con el fin de identificar a los estudiantes de 10º grado a fin de que se matricularan en las clases AP en 11º y 12º grado.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS
 31100 Consejeros de enseñanza secundaria - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$862,643 (gasto repetido)
 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$306,326 (gasto repetido)
 Costos para PSAT 4000-4999 Libros y suministros - LCFF S & C: :11.824\$

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
 ORIENTACIÓN / SERVICIOS DE ASESORAMIENTO: 31100 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado- Base de la LCFF: \$2,300,220 (gasto repetido)
 ORIENTACIÓN / SERVICIOS DE CONSEJERÍA: 31100 - 74000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$750,161 (gasto repetido)
 PEDAGÓGICO: 10000 - 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF S & C: \$407,574 (gasto repetido)

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
 El personal del distrito trabajará con el Dr. Pedro Noguera a fin de desarrollar e implementar un plan a largo plazo, que incluya metas, estándares de referencia, métricas y actividades para cerrar las brechas de rendimiento y oportunidades.

ACTUAL
 El nuevo superintendente creó un enfoque tridimensional para la equidad, usando métricas del LCAP o indicadores del panel de información para monitorizar el progreso.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS
 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Eficacia de los maestros: \$221,322 (gasto repetido)
 3000-3999 Beneficios para los empleados - Eficacia de los maestros: \$38,245 (gasto repetido)
 4000-4999 Libros y suministros - Eficacia de los maestros: \$71,898 (gasto repetido)
 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Eficacia de los maestros: \$147,842 (gasto repetido)

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
 PEDAGÓGICO: 10000 - 1000-1999 Sueldos para personal acreditado - Eficacia de los maestros: \$237,137 (gasto repetido)
 PEDAGÓGICO: 10000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados Eficacia de los maestros: \$67,927 (gasto repetido)
 PEDAGÓGICO: 10000 - 4000-4999 Libros y Eficacia de los maestros: \$153,997 (gasto repetido)
 PEDAGÓGICO: 10000 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Eficacia de los maestros: \$194,781 (gasto repetido)

Medidas/Servicios

PLANIFICADO

En Samohi, tres especialistas de intervención estudiantil trabajan con estudiantes en riesgo que cursan noveno grado.

ACTUAL

En Samohi, tres especialistas de intervención estudiantil trabajaron con estudiantes en riesgo que cursaban noveno grado.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Especialistas en extensión estudiantil - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - LCFF S & C: \$179,176

Especialistas en extensión estudiantil - 3000-3999 Beneficios para los empleados - LCFF S & C: \$72,690

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

ENSEÑANZA: 10000 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF S & C: \$297,519 (gasto repetido)

ENSEÑANZA: 10000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados
Base de la LCFF S & C: \$506,065 (gasto repetido)

ANÁLISIS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describe la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

- A. Los consejeros y asesores trabajaron con los estudiantes de 6° a 12° grado.
 - a. Actualmente, se administra de forma generalizada.
 - b. Además, consejeros universitarios en Samohi / Malibú
- B. Los consejeros universitarios de las escuelas secundarias proporcionaron apoyo adicional a los estudiantes de 6° a 12° grado.
 - a. Los consejeros universitarios de Samohi solo trabajan en orientación universitaria (por ejemplo, no en disciplina).
- C. Implementación del programa AVID y clases AVID de 7° a 12° grado (en Santa Mónica)
 - a. Programa "adelante" (verano) proporcionado por el distrito.
- D. Programa Young Collegians [jóvenes universitarios] de 9° a 12° grado
 - a. En curso.
- E. Administración del PSAT para identificar posibles estudiantes para los cursos de asignación avanzada [AP].
 - a. Este es el segundo año en que se les administra a todos los estudiantes de 10° grado; en Olympic no hay muchos alumnos de 10° grado; el próximo año se trabajará con Stephanie para identificar a los estudiantes de Olympic.
- F. Consulta externa con el Dr. Pedro Noguera.
 - a. En curso.
- G. En Samohi, tres especialistas de intervención estudiantil trabajan con estudiantes en riesgo que cursan noveno grado.
 - a. Cargo real: SOS - Especialistas de extensión estudiantil - trabajan con estudiantes en riesgo de noveno grado durante el período de clases de reforzamiento. Además, están trabajando en el ausentismo escolar crónico.

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

De acuerdo con los datos, el distrito logró la meta de porcentaje general para todos los estudiantes, pero no logró la meta para todos los subgrupos. Cinco de siete subgrupos alcanzaron el objetivo o excedieron las metas especificadas. Los alumnos afroamericanos y los estudiantes de inglés como segundo idioma no han alcanzado sus metas específicas de 64% y 49%, respectivamente.

Según está redactada la meta, los datos de 1993 hasta el ciclo escolar 2014-2015 (una brecha de un año sin informe) muestran un aumento del 22% (57-79%). Sin embargo, en los últimos cinco años, desde el ciclo escolar 2009-2010 hasta el ciclo escolar 2014-2015, el aumento es un total neto de 7% (11% en los últimos tres).

Existe la posibilidad de que dentro de los datos históricos haya un año en el que la configuración predeterminada de Illuminate incluya la calificación de la letra "D" en lugar de "C".

Tendremos que analizar más detalladamente los resultados para determinar qué medida fue efectiva y cuál no y, para qué subgrupos.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

Los gastos presupuestados se ingresaron incorrectamente en el plan de 2016-2017, lo que explica una diferencia significativa entre los valores presupuestados y los estimados.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

Supervisar las calificaciones del curso varias veces durante el año para que las intervenciones sean más oportunas. Esta meta se incluirá ahora en la Meta 1 del LCAP de 2017-2020: Todos los alumnos están preparados para ir a la universidad y seguir una carrera.

Meta 10

Meta 4.4 El porcentaje de estudiantes de inglés como segundo idioma que avanza hacia la competencia en inglés superará el objetivo estatal del 59%, según lo medido por el Examen de desarrollo del idioma inglés de California [CELDT].

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

Estatad 1 2 3 4 5 6 7 8

COE 9 10

LOCAL _____

RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

ESPERADOS

El porcentaje de estudiantes de inglés como segundo idioma que avanza hacia la competencia en inglés superará el 60.5%.

ACTUALES

No se cuenta con información reciente. A continuación se presentan los resultados de las observaciones.

La tasa de EL está mejorando 1 o más niveles en el CELDT



MEDIDAS / SERVICIOS

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

Medidas/Servicios

PLANIFICADO

Los estudiantes de inglés como segundo idioma reciben enseñanza de Desarrollo del idioma inglés [ELD] designado o integrado según sus necesidades. Los instructores y coordinadores de ELD desarrollan planes de aprendizaje individualizados (ILP) para cada estudiante de inglés como segundo idioma.

ACTUAL

Los estudiantes de inglés como segundo idioma [EL] de secundaria que están en clases de ELD designado y los estudiantes de enseñanza primaria a quienes se les ha identificado como en riesgo de convertirse en estudiantes de inglés a largo plazo [LTEL] recibieron enseñanza designada en los estándares de ELD. La enseñanza designada en las aulas de primaria no es constante y debería mejorarse con la distribución y capacitación en las guías curriculares de ELD (incluidas en las guías de ELA). En el nivel secundario, se ofreció poco ELD integrado.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS

10000 Todos los maestros - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$36,179,583 (gasto repetido)
2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$506,096 (gasto repetido)
3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$12,343,117 (gasto repetido)
4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$809,412 (gasto repetido)
5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$194,025 (gasto repetido)
Instructores de ELD - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - LCFF S & C: \$317,175
Instructores de ELD 3000-3999 Beneficios para los empleados - LCFF S & C: \$132,660

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

PEDAGÓGICO: 10000 - 1000-1999 Sueldos para personal acreditado - Base de la LCFF: \$42,234,705 (gasto repetido)
PEDAGÓGICO: 10000 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado- Base de la LCFF: \$2,274,224 (gasto repetido)
PEDAGÓGICO: 10000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$14,811,964 (gasto repetido)
PEDAGÓGICO: 10000 -4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$1,870,457 (gasto repetido)
PEDAGÓGICO : 10000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$0 (gasto repetido)
PEDAGÓGICO: 10000 - 1000-1999 Sueldos para personal acreditado - Base de la LCFF S & C: \$1,341,035 (gasto repetido)
PEDAGÓGICO: 10000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados- Base de la LCFF S & C: \$506,065 (gasto repetido)

Medidas/Servicios

PLANIFICADO

Los estudiantes de inglés como segundo idioma participan en las clases de ELD de verano para extender el ciclo escolar y acelerar el dominio del inglés.

ACTUAL

Los estudiantes de inglés como segundo idioma participaron en las clases de ELD de verano para extender el ciclo escolar y acelerar el dominio del inglés.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Programa de ELD durante el verano - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$36,179,583 (gasto repetido)
2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$506,096 (gasto repetido)
3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$12,343,117 (gasto repetido)
4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$809,412 (gasto repetido)
5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$194,025 (gasto repetido)

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

PEDAGÓGICO: 10000 - 1000-1999 Sueldos para personal acreditado - Base de la LCFF: \$42,234,705 (gasto repetido)
PEDAGÓGICO: 10000 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$2,274,224 (gasto repetido)
PEDAGÓGICO: 10000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$14,811,964 (gasto repetido)
PEDAGÓGICO: 10000 - 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: 1,870,457 (gasto repetido)
PEDAGÓGICO : 10000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$1,285,963 (gasto repetido)

Medidas/Servicios

PLANIFICADO

En lugar de tener sesiones de intervención impartidas por maestros de lectura o instructores de ELD, crear un [cargo de] especialista en intervención de enseñanza primaria que esté capacitado en ambas especialidades para apoyar fluidamente a los estudiantes de inglés como segundo idioma.

ACTUAL

Las intervenciones de alfabetización e idioma brindaron un apoyo fluido a los estudiantes de inglés como segundo idioma en las escuelas primarias.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Especialistas en intervención de alfabetización e idioma - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - LCFF S & C: \$184,912
Especialista en intervención de alfabetización e idioma - 3000-3999 Beneficios para los empleados - LCFF S & C: \$56,917

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

PEDAGÓGICO: 10000 - 1000-1999 Sueldos para personal acreditado - Base de la LCFF S & C: \$1,341,035 (gasto repetido)
PEDAGÓGICO: 10000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados
Base de la LCFF S & C: \$506,065 (gasto repetido)

Medidas/Servicios

PLANIFICADO

Capacitar y supervisar a los maestros en la entrega de ELD designado/integrado.

ACTUAL

Se ha impartido capacitación en ELD designado relacionado con los estándares de ELA y la adopción del nuevo libro de texto.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS

1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Ingresos federales - Título III: \$10,905 (gasto repetido)
2000-2999 Sueldos para el personal acreditado - Ingresos federales - Título III: \$29,200 (gasto repetido)
3000-3999 Beneficios para los empleados - Ingresos federales - Título III: \$5,375 (gasto repetido)
4000-4999 Libros y suministros- Ingresos federales - Título III: \$19,547 (gasto repetido)
5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones- Ingresos federales - Título III: \$43,675 (gasto repetido)

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

PEDAGÓGICO: 10000 - 1000-1999 Sueldos para personal acreditado - Ingresos federales - Título III: \$20,000 (gasto repetido)
PEDAGÓGICO: 10000 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado Ingresos federales - Título III: \$2,200 (gasto repetido)
PEDAGÓGICO: 10000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados Ingresos federales - Título III: \$4,507 (gasto repetido)
PEDAGÓGICO: 10000 - 4000-4999 Libros y suministros - Ingresos federales - Título III: \$91,670 (gasto repetido)
PEDAGÓGICO : 10000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Ingresos federales - Título III: \$41,215 (gasto repetido)

Medidas/Servicios

PLANIFICADO

Usar métodos basados en la investigación para prestar servicios a los estudiantes de inglés como segundo idioma [EL]. Evaluar programas que prestan servicios a EL.

ACTUAL

El programa anterior de "sesiones fuera de aula" no fue efectivo. Los datos locales sugieren que los programas de intervención de EL son más exitosos que "las sesiones fuera del aula".

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS

5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - LCFF S & C: \$40,000

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

PEDAGÓGICO : 10000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF S & C: \$40,000 (gasto repetido)

ANÁLISIS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

- Los especialistas en intervención e instructores de alfabetización están desarrollando ILP para los estudiantes identificados, según los datos del CELDT.
- Los instructores de alfabetización están comenzando a trabajar con los maestros y comparten estrategias para desarrollar una enseñanza de idioma.

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

Es difícil establecer una correlación entre la efectividad de las medidas y los datos del CELDT. Se muestra que estamos logrando buenos avances, pero que necesitamos medidas adicionales. ¿Deberíamos incluir las métricas de avance, además de las métricas históricas?

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

Los gastos presupuestarios se ingresaron incorrectamente en el plan del ciclo escolar 2016-2017, lo que explica una diferencia significativa entre los valores presupuestados y estimados. El trabajo de la guía curricular de ELD no comenzó este año, lo que causó una cantidad reducida de gastos en personal acreditado. Se necesitaron materiales complementarios adicionales para la intervención de estudiantes de inglés a largo plazo [LTEL], lo que causó un aumento en los gastos materiales. El costo del personal clasificado no se incluyó en el gasto presupuestado.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

- Clarificar el cargo y la descripción del papel del especialista en intervención de idioma y alfabetización con los miembros del personal y las familias.
- Los estudiantes reciben horas de ELD designado dentro de su aula.
- Necesitamos métricas adicionales para evaluar las medidas/servicios, no solo la meta general.
- Las métricas adicionales para los estudiantes con IEP serían beneficiosas a fin de evaluar la programación y la enseñanza de este grupo desglosado.
- Esta meta ahora ha sido incluida en la Meta d2 del LCAP del 2017-2020.

Meta 11

Meta 4.5 La tasa de reclasificación de estudiantes de inglés como segundo idioma no será inferior al 12% para el ciclo escolar 2017-2018.

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

Estatad 1 2 3 4 5 6 7 8
COE 9 10
LOCAL

RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

ESPERADOS

ACTUALES

La tasa de reclasificación del distrito será igual o superior al 12%.	2012-2013	2013-2014	2014-2015		2015-2016	
	Real		Real	Meta	Real	Meta
	6.8	7.9	9.2	8	15.8	10

MEDIDAS / SERVICIOS

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
Los instructores y coordinadores de ELD desarrollan planes de aprendizaje individualizados (ILP) para cada estudiante de inglés como segundo idioma.

ACTUAL
No se desarrollaron los ILP.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS
Instructores de ELD - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - LCFF S & C: \$317,175 (gasto repetido)
Instructores de ELD 3000-3999 Beneficios para los empleados - LCFF S & C: \$132,660 (gasto repetido)

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
PEDAGÓGICO: 10000 - 1000-1999 Sueldos para personal acreditado - Base de la LCFF S & C: \$1,341,035 (gasto repetido)
PEDAGÓGICO: 10000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF S & C: \$506,065 (gasto repetido)

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
Desarrollar estándares de referencia y métricas para EL a fin de medir y monitorizar el crecimiento académico, el dominio del idioma y el rendimiento

ACTUAL
No se desarrollaron este año.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS

21000, 24000 Director de plan de estudios de prekínder a 5º grado - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$4,043,331 (gasto repetido)
2000-2999 Sueldos para el personal clasificado- Base de la LCFF: \$2,671,237 (gasto repetido)
3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$2,545,779 (gasto repetido)
4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$202,104 (gasto repetido)
5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$108,278 (gasto repetido)
1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Ingresos federales - Título III: \$10,905 (gasto repetido)
2000-2999 Sueldos para el personal acreditado - Ingresos federales - Título III: \$29,200 (gasto repetido)
3000-3999 Beneficios para los empleados - Ingresos federales - Título III: \$5,375 (gasto repetido)
4000-4999 Libros y suministros- Ingresos federales - Título III: \$19,547 (gasto repetido)
5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones- Ingresos federales - Título III: \$43,675 (gasto repetido)

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

21000, 27000 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$4,653,175 (gasto repetido)
21000, 27000 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$4,292,326 (gasto repetido)
21000, 27000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$3,397,915 (gasto repetido)
21000, 27000 4000-4999 Libros y suministros- Base de la LCFF: \$253,799 (gasto repetido)
21000, 27000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$104,185 (gasto repetido)
PEDAGÓGICO: 10000 - 1000-1999 Sueldos para personal acreditado - Ingresos federales - Título III: \$20,000 (gasto repetido)
PEDAGÓGICO: 10000 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Ingresos federales - Título III: \$2,200 (gasto repetido)
PEDAGÓGICO: 10000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Ingresos federales - Título III: \$4,507 (gasto repetido)
PEDAGÓGICO: 10000 - 4000-4999 Libros y suministros - Ingresos federales - Título III: \$91,670 (gasto repetido)
PEDAGÓGICO : 10000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones- Ingresos federales - Título III: \$41,215 (gasto repetido)

Medidas/Servicios

PLANIFICADO

Desarrollar el Plan maestro para EL.

ACTUAL

El Plan maestro para EL está en desarrollo.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS

21000, 24000 Director del plan de estudios de prekínder a 5º grado - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$4,043,331 (gasto repetido)
2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$2,671,237 (gasto repetido)
74000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$2,545,779 (gasto repetido)
4000-4999 Libros y suministros- Base de la LCFF: \$202,104 (gasto repetido)
5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones- Base de la LCFF: \$108,278 (gasto repetido)
Apoyo administrativo - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - LCFF S & C: \$6,428
Apoyo administrativo 3000-3999 Beneficios para los empleados - LCFF S & C: \$3,699

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

21000, 27000 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$4,653,175 (gasto repetido)
21000, 27000 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$4,292,326 (gasto repetido)
21000, 27000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$3,397,915 (gasto repetido)
21000, 27000 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$253,799 (gasto repetido)
21000, 27000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$104,185 (gasto repetido)
ADMINISTRACIÓN ESCOLAR: 27000 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - LCFF S & C: \$6,008
ADMINISTRACIÓN ESCOLAR: 27000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - LCFF S & C: \$1,403

MEDIDAS / SERVICIOS

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

Medidas/Servicios

PLANIFICADO

Los paradoctentes bilingües apoyan a los estudiantes en las asignaturas de contenido.

ACTUAL

Los paradoctentes bilingües apoyaron a los estudiantes en las asignaturas de contenido.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Paradoctentes bilingües - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado – LCFF S & C: \$53,079

Paradoctentes bilingües - 2000-2999 Beneficios para los empleados – LCFF S & C: \$6,768

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

PEDAGÓGICO: 10000 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF S & C: \$297,519 (gasto repetido)

PEDAGÓGICO: 10000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF S & C: \$506,065 (gasto repetido)

ANÁLISIS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

- Aunque se han desarrollado estándares de referencia para el crecimiento académico, aún no hemos desarrollado estándares de referencia de competencia lingüística.
- Actualmente, se está trabajando en algunas secciones del plan maestro para EL (manual de procedimientos) y hay un borrador, pero el plan final no se ha compilado. Necesitamos identificar cuáles son las secciones en las que no se está trabajando y determinar a quién se le asignarán.
- Los paradocentes bilingües están en aulas de secundaria, pero tenemos que desarrollar un plan para monitorizarlos y apoyarlos.

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

Todavía no podemos determinar la efectividad de los estándares de referencia para EL, ya que aún no se han desarrollado. Lo mismo se aplica al plan maestro para EL. No hay evidencia a favor o en contra de la efectividad de los paradocentes bilingües.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

Los gastos presupuestados se ingresaron incorrectamente en el plan de 2016-2017, lo que explica una diferencia significativa entre los valores presupuestados y los estimados. El trabajo de la guía curricular de ELD no comenzó este año, lo que dio como resultado que se dedicara una cantidad reducida de tiempo en el personal acreditado. Se necesitaron materiales complementarios adicionales para la intervención de estudiantes de inglés a largo plazo [LTEL], lo que causó un aumento en los gastos materiales. El costo del personal clasificado no se incluyó en el gasto presupuestado.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

- Se deben revisar los ILP y debemos asegurarnos de que se usen de manera constante.
- Usar el banco Illuminate para crear estándares de referencia para el dominio del idioma.
- Ahora necesitamos revisar nuestro proceso alternativo de reclasificación para estudiantes con IEP.
- Los paradocentes bilingües deben recibir desarrollo profesional en la provisión de estrategias y apoyos para EL.
- Identificar cómo los planteles escolares programan el apoyo de paradocentes bilingües para los estudiantes dentro de sus aulas (por ejemplo, usar un método de programación centrado en el estudiante a fin de identificar grupos de estudiantes que necesitan apoyo).
- Esta meta se incluirá ahora en la Meta 2 del LCAP de 2017-2020.

Meta 12

Meta 4.6: El porcentaje de estudiantes que aprueban un examen de AP con un 3, 4 o 5 llegará o superará el 70%.

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

Estatad 1 2 3 4 5 6 7 8

COE 9 10

LOCAL _____

RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

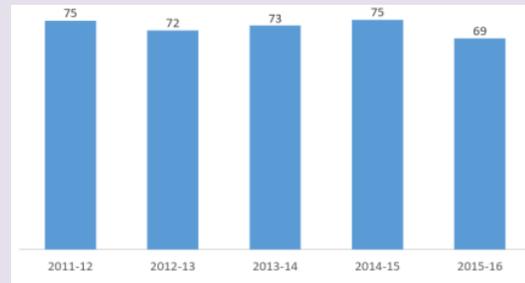
ESPERADOS

El porcentaje de estudiantes que aprueban un examen de AP con un 3, 4 o 5 llegará o superará el 70%.

ACTUALES

Los datos del ciclo escolar 2016-2017 aún no estaban disponibles. Se revisaron los siguientes datos:

Tasas de aprobación de cursos de AP (3, 4 o 5)



MEDIDAS / SERVICIOS

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
Los consejeros y asesores apoyan a los estudiantes en su planificación académica desde 6° a 12° grado. En la escuela secundaria, los consejeros universitarios brindan apoyo adicional.

ACTUAL
Los consejeros y asesores apoyaron a los estudiantes en su planificación académica desde 6° a 12° grado. En la escuela secundaria, los consejeros universitarios brindaron apoyo adicional.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS
31100 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$862,643(gasto repetido)
74000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$306,326 (gasto repetido)

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
ORIENTACIÓN / SERVICIOS DE ASESORAMIENTO: 31100 - 1000-1999 Sueldo para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$2,300,220 (gasto repetido)
ORIENTACIÓN / SERVICIOS DE CONSEJERÍA: 31100 - 74000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$750,161 (gasto repetido)

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
Proporcionar subsidios adicionales para los costos del examen de AP.

ACTUAL
Los aranceles del examen de AP no se aplicaron a los estudiantes que cumplían con los requisitos.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS
Subsidios de costos para AP - 4000-4999 Libros y suministros - LCFF S & C: \$26,235

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
PEDAGÓGICO: 10000 - 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF S & C: \$407,574 (gasto repetido)

ANÁLISIS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

- El distrito aumentó la inscripción en las clases de AP en SAMOHI entre todos los subgrupos (incluidos los alumnos de educación especial, alumnos latinos, afroamericanos y jóvenes de hogar temporal), utilizando los datos suministrados a través de EOS.
 - El programa de profesores visitantes apoya las aulas de Inglés de AP con asistencia dentro del aula por parte de profesores de Inglés jubilados.
 - Programa semanal "AP Pals" (clases de reforzamiento entre compañeros)
- Los consejeros y asesores apoyaron a los estudiantes en su planificación académica desde 6° a 12° grado.
 - Los consejeros universitarios de Samohi solo trabajan en orientación universitaria (por ejemplo, no en disciplina).
- En Samohi, tres especialistas en intervención trabajan con los alumnos de 9° grado que están en riesgo.
- Las escuelas ofrecieron subsidios adicionales para los costos de los exámenes de A.P.

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

- A pesar de que las tasas bajaron del ciclo escolar 2014-2015, una población más diversa y grande de estudiantes estuvo representada en las clases de AP.
- Debido a que más estudiantes tomaron el examen, más estudiantes se beneficiaron de una experiencia de exámenes y de un plan de estudios más riguroso.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

Los gastos presupuestados se ingresaron incorrectamente en el plan de 2016-2017, lo que explica una diferencia significativa entre los valores presupuestados y los estimados.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

- Esta meta se incluirá ahora en la Meta 1 del LCAP de 2017-2020: Todos los alumnos están preparados para ir a la universidad y seguir una carrera.

Meta 13

Meta 4.7 Aumentar el porcentaje de estudiantes de 11º grado que están clasificados como "preparados para ir a la universidad y obtener una carrera" según lo evaluado por las pruebas CAASPP en ELA y matemáticas. (Base de referencia del CAASPP de primavera de 2015).

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

Estatad 1 2 3 4 5 6 7 8

COE 9 10

LOCAL _____

RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

ESPERADOS

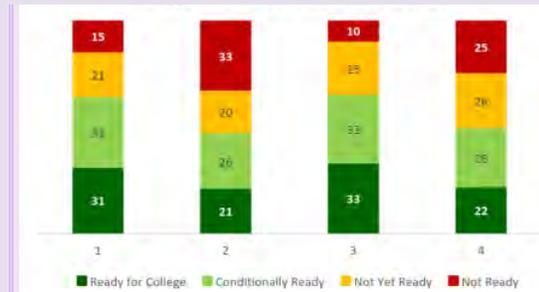
CAASPP en ELA 11 grado: 38%

CAASPP en Matemáticas 11 grado: 9%

ACTUALES

Los datos del ciclo escolar 2016-2017 aún no están disponibles. Se revisaron los siguientes datos de tendencias:

Tendencias de preparación universitaria y profesional



Ready for college: preparado para la universidad
Conditionally ready: preparado de forma condicional
Not yet ready: todavía no está preparado
Not ready: no está preparado

2014 - 2015 2015 - 2016

1 = ELA 2 = MATEMÁTICAS 3 = ELA 4 = MATEMÁTICAS

MEDIDAS / SERVICIOS

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

<p>Medidas/Servicios</p>	<p>PLANIFICADO Volver a redactar esta meta para que incluya múltiples medidas de preparación universitaria y profesional que coincidan con las iniciativas nacionales, estatales y locales.</p>	<p>ACTUAL Se realizó. Consulte la sección de Metas, Meta 1.</p>
<p>Gastos</p>	<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS 21000, 240000 Superintendente adjunto de servicios educativos Serv. - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$4,043,331 (gasto repetido) 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$2,671,237 (gasto repetido) 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$2,545,779 (gasto repetido) 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$202,104 (gasto repetido) 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$108,278 (gasto repetido)</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES SUPERVISIÓN PEDAGÓGICA: 21000 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$4,653,175 (gasto repetido) SUPERVISIÓN PEDAGÓGICA: 21000 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$4,292,326 (gasto repetido) SUPERVISIÓN PEDAGÓGICA: 21000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$3,397,915 (gasto repetido) SUPERVISIÓN PEDAGÓGICA: 21000 - 4000-4999 Base de la LCFF: \$253,799 (gasto repetido) SUPERVISIÓN PEDAGÓGICA: 21000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$104,185 (gasto repetido)</p>
<p>Medidas/Servicios</p>	<p>PLANIFICADO Desarrollar soluciones para estudiantes de 12º grado que no están designados como alumnos preparados para ir a la universidad y obtener una carrera al final de 11º grado.</p>	<p>ACTUAL Los cursos de lectura y escritura expositiva, ERWC, comenzaron a ofrecerse a todos los estudiantes de 12º grado en todas las escuelas secundarias. La matrícula doble en matemáticas no se implementó según lo planeado en Samohi.</p>
<p>Gastos</p>	<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS 21000, 24000 Director de evaluaciones, director de secundaria - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$4,043,331 (gasto repetido) 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado- Base de la LCFF: \$2,671,237 (gasto repetido) 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$2,545,779 (gasto repetido) 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$202,104 (gasto repetido) 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$108,278 (gasto repetido)</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES 21000, 27000 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado- Base de la LCFF: \$4,653,175 (gasto repetido) 21000, 27000 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$4,292,326 (gasto repetido) 21000, 27000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$3,397,915 (gasto repetido) 21000, 27000 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$253,799 (gasto repetido) 21000, 27000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$104,185 (gasto repetido)</p>

Medidas/Servicios

PLANIFICADO

Las escuelas secundarias emplean consejeros o asesores para apoyar las metas académicas de los estudiantes, a partir de sexto grado.

ACTUAL

Las escuelas secundarias emplearon consejeros o asesores para apoyar las metas académicas de los estudiantes, a partir de sexto grado.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS

31100 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$862,643 (gasto repetido)
3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$306,326 (gasto repetido)

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

ORIENTACIÓN / SERVICIOS DE ASESORAMIENTO: 31100 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$2,300,220 (gasto repetido)
ORIENTACIÓN / SERVICIOS DE CONSEJERÍA: 31100 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$750,161 (gasto repetido)

Medidas/Servicios

PLANIFICADO

Desarrollar un plan maestro de cinco años de carreras técnicas y profesionales [CTE]. Incluir metas, estándares de referencia y métricas para programas, prácticas y otros componentes del programa de CTE. Continuar trabajando con los subcomités de asesoría de CTE y la junta para desarrollar programas profesionales y oportunidades para cursos de matrícula doble. Agregar el proyecto Lead the way [liderar el camino] de 11º grado.

ACTUAL

Se desarrolló un plan distrital que otorga amplia autoridad a los directores de las escuelas secundarias.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS

21000, 24000 Director de evaluaciones, director de secundaria - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$4,043,331 (gasto repetido)
2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$2,671,237 (gasto repetido)
74000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$2,545,779 (gasto repetido)
4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$202,104 (gasto repetido)
5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$108,278 (gasto repetido)

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

21000, 27000 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado- Base de la LCFF: \$4,653,175 (gasto repetido)
21000, 27000 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado- Base de la LCFF: \$4,292,326 (gasto repetido)
21000, 27000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$3,397,915 (gasto repetido)
21000, 27000 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$253,799 (gasto repetido)
21000, 27000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$104,185 (gasto repetido)

Medidas/Servicios

PLANIFICADO

El departamento de tecnología apoya las necesidades de los estudiantes y del personal.

ACTUAL

El departamento de tecnología apoyó las necesidades de los estudiantes y del personal.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS

77000 Tecnología - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$249,393
3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$105,905
4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$19,244
5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$200,010

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

SERVICIOS DE COMPUTACIÓN: 77000 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$287,862
SERVICIOS DE COMPUTACIÓN: 77000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$122,443
SERVICIOS DE COMPUTACIÓN: 77000 - 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$20,956
SERVICIOS DE COMPUTACIÓN: 77000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$754,694

Medidas/Servicios

PLANIFICADO

Los estudiantes participan en deportes y artes escénicas cocurriculares.

ACTUAL

Los estudiantes participaron en deportes y artes escénicas cocurriculares.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS

42000 Atletismo - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$105,155
2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$194,225
3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$53,943
4000-4999 Libros y suministros- Base de la LCFF: \$2,493
5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$84,798

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

ATLETISMO PATROCINADO POR LA ESCUELA: 42000 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$120,212
ATLETISMO PATROCINADO POR LA ESCUELA: 42000 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$221,681
ATLETISMO PATROCINADO POR LA ESCUELA: 42000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$57,485
ATLETISMO PATROCINADO POR LA ESCUELA: 42000 - 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$3,350
ATLETISMO PATROCINADO POR LA ESCUELA: 42000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$96,440

ANÁLISIS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

- Desarrollar soluciones para los estudiantes de 12° grado que no están designados como alumnos preparados para ir a la universidad y obtener una carrera al final de 11° grado.
 - El curso de nivelación para ELA, llamado ERWC se implementó en todas las escuelas secundarias.
 - Curso de nivelación de matrícula doble en conjunción con SMC.
- Las escuelas secundarias emplearon consejeros o asesores para apoyar las metas académicas de los estudiantes, a partir de sexto grado.
- Continúan los planes con respecto al desarrollo de un Plan maestro de educación técnica y profesional [CTE] de cinco años. Incluya metas, estándares de referencia y métricas para programas, prácticas y otros componentes del programa de CTE. Continuar trabajando con los subcomités de asesoría de CTE y la junta para desarrollar programas profesionales y oportunidades para cursos de matrícula doble.
 - Se agrega de forma exitosa el proyecto Lead the way [liderar el camino] de 11° grado.
- El departamento de tecnología apoya las necesidades de los estudiantes y del personal.
 - Desarrollo profesional.
 - El departamento de servicios educativos creó "Tech Jedis" para apoyar las aulas de todo el distrito.
- Los estudiantes participan en deportes y artes escénicas cocurriculares.
 - La clase de Educación física [PE] independiente otorgó crédito por las actividades c-curriculares en curso.
 - El programa Stage Craft de las escuelas secundarias permite ofrecer educación artística no tradicional.

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

- En ELA hubo un aumento del 2% con respecto a los ciclos escolares 2014-2015 a 2015-2016.
 - Hubo un aumento del 2% en los estudiantes identificados como "preparados para ir a la universidad".
- En Matemáticas hubo un aumento del 1% con respecto a los ciclos escolares 2014-2015 a 2015-2016.
 - Hubo un aumento del 1% en los estudiantes identificados como "preparados para ir a la universidad".
- "Preparado para ir a la universidad" se define como: "Estudiantes que pueden inscribirse en el primer año de ELA y Matemáticas en una universidad [colegio comunitario]."

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

Los gastos presupuestados se ingresaron incorrectamente en el plan de 2016-2017, lo que explica una diferencia significativa entre los valores presupuestados y los estimados.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

Esta meta se incluirá ahora en la Meta 1 del LCAP de 2017-2020: Todos los alumnos están preparados para ir a la universidad y seguir una carrera.

Meta 14

Meta 5.1 La tasa promedio de asistencia diaria del distrito llegará o superará el 95%.

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

Estatad 1 2 3 4 5 6 7 8

COE 9 10

LOCAL _____

RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

ESPERADOS

ACTUALES

La tasa promedio de asistencia diaria del distrito llegará o superará el 95%.	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
	95.1	94.6	95.1	95.4	95.2	95.0

MEDIDAS / SERVICIOS

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

Medidas/Servicios	<p>PLANIFICADO Desarrollar un sistema de indicadores de alerta temprana e intervenciones integrales y sistemáticas en materia académica, conductual y de asistencia.</p>	<p>ACTUAL Esto no se realizó.</p>
Gastos	<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS 21000, 27000 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$4,043,331 (gasto repetido) 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$2,671,237 (gasto repetido) 74000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$2,545,779 (gasto repetido) 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$202,104 (gasto repetido) 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$108,278 (gasto repetido)</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES 21000, 27000 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$4,653,175 (gasto repetido) 21000, 27000 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$4,292,326 (gasto repetido) 21000, 27000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$3,397,915 (gasto repetido) 21000, 27000 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$253,799 (gasto repetido) 21000, 27000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$104,185 (gasto repetido)</p>
Medidas/Servicios	<p>PLANIFICADO Un director supervisa los procedimientos del distrito y la escuela relacionados con la asistencia. Además, los psicólogos y el personal clasificado apoyan las necesidades de asistencia de las escuelas. Las escuelas usan el programa de Atención a la Asistencia para que la información sobre las ausencias se comunique de forma adecuada a los padres / personas encargadas del cuidado del alumno. La comunicación incluye cartas, llamadas telefónicas y conferencias.</p>	<p>ACTUAL Un director supervisó los procedimientos del distrito y la escuela relacionados con la asistencia. Además, los psicólogos y el personal clasificado apoyaron las necesidades de asistencia de las escuelas. Las escuelas usaron el programa de Atención a la Asistencia para que la información sobre las ausencias se comunicara de forma adecuada a los padres / personas encargadas del cuidado del alumno. La comunicación incluyó cartas, llamadas telefónicas y conferencias.</p>
Gastos	<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS 31300, 39000 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$810,010 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado- Base de la LCFF: \$73,289 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$318,142 4000-4999 Libros y suministros- Base de la LCFF: \$7,960 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$100,202</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES ASISTENCIA Y OTROS SERVICIOS ESTUDIANTILES: 31300 -1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$138,144 ASISTENCIA Y OTROS SERVICIOS ESTUDIANTILES: 31300-2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$69,636 ASISTENCIA Y OTROS SERVICIOS ESTUDIANTILES: 31300-3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$100,486 ASISTENCIA Y OTROS SERVICIOS ESTUDIANTILES: 31300-4000-4999 Libros y suministros Base de la LCFF: \$275 ASIST. Y OTROS SERV. ESTUDIANTILES: 31300 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$73,300</p>

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
 Un coordinador de servicios de salud mental del distrito brinda apoyo a las escuelas con el fin de aprovechar y proporcionar servicios a los estudiantes. Las escuelas tienen acceso a servicios de salud mental.

ACTUAL
 Un coordinador de servicios de salud mental del distrito brindó apoyo a las escuelas con el fin de aprovechar y proporcionar servicios a los estudiantes. Las escuelas tuvieron acceso a servicios de salud mental.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS
 Coordinador/servicios de salud mental - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - LCFF S & C: \$84,752
 Coordinador/servicios de salud mental - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - LCFF S & C: \$32,900
 Coordinador/servicios de salud mental - 3000-3999 Sueldos para el personal acreditado - LCFF S & C: \$75,000

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
 ORIENTACIÓN / SERVICIOS DE ASESORAMIENTO: 31100 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - LCFF S & C: \$84,753
 ORIENTACIÓN/SERVICIOS DE CONSEJERÍA: 31100 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$166,859
 ORIENTACIÓN/SERVICIOS DE CONSEJERÍA: 31100 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - LCFF S & C: \$99,172

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
 Las enfermeras registradas y asistentes de salud apoyan la salud física de nuestros estudiantes. La mayoría de las escuelas recibió una pequeña cantidad de servicios de salud mental a través de los recursos de la ciudad.

ACTUAL
 Las enfermeras registradas y asistentes de salud apoyaron la salud física de nuestros estudiantes. La mayoría de las escuelas recibió una pequeña cantidad de servicios de salud mental a través de los recursos de la ciudad.

GASTOS PRESUPUESTARIOS
 31400 Enfermería - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$508,863
 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$187,502
 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$215,617
 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$13,165
 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$4,811

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
 SERVICIOS DE SALUD 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$585,523
 SERVICIOS DE SALUD 31400 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$243,116
 SERVICIOS DE SALUD 31400 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$248,539
 SERVICIOS DE SALUD 31400 - 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$16,052
 SERVICIOS DE SALUD 31400 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$ 5,500

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
El distrito proporciona servicios de transporte para la escuela y actividades relacionadas con la escuela.

ACTUAL
El distrito proporcionó servicios de transporte para la escuela y actividades relacionadas con la escuela.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS
36000 Servicio de transporte - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$999,493
3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$600,212
4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$188,070
5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$48,286
6000-6999 Desembolso de capital - Base de la LCFF: \$154,830

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
SERVICIO DE TRANSPORTE ESTUDIANTIL: 36000 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$1,149,104
SERVICIO DE TRANSPORTE ESTUDIANTIL: 36000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$690,117
SERVICIO DE TRANSPORTE ESTUDIANTIL: 36000 - 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$208,432
SERVICIO DE TRANSPORTE ESTUDIANTIL: 36000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$73,768
SERVICIO DE TRANSPORTE ESTUDIANTIL: 36000 - 6000-6999 Desembolso de capital - Base de la LCFF: \$511,500

ANÁLISIS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

Continuamos empleando A2A [programa de Atención a la asistencia] para monitorizar sistemáticamente la asistencia estudiantil, incluyendo el cumplimiento de todas las notificaciones de ausencias injustificadas requeridas. Se implementó el sistema de apoyo integrado; incluye servicios estudiantiles, servicios de apoyo de salud y coordinación de servicios de salud mental y servicios de transporte.

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

El efecto general es que hemos mantenido un promedio de asistencia diaria [ADA] igual o superior a la meta formulada.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

Los gastos presupuestados se ingresaron incorrectamente en el plan de 2016-2017, lo que explica una diferencia significativa entre los valores presupuestados y los estimados.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

Esta meta se incluirá ahora en la Meta 3 del LCAP de 2017-2020.

Meta 15

Meta 5.2 La tasa de ausentismo escolar crónico no será superior al 9% para el ciclo escolar 2016-2017.

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

Estatal 1 2 3 4 5 6 7 8

COE 9 10

LOCAL _____

RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

ESPERADOS

ACTUALES

La tasa de ausentismo escolar crónico no será superior a:	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
	Real	Real	Real	Real
Todos: 9%	10	5	11	11
Blanco [W]: 9%		5	10	11
Asiático [A]: 9%		2	5	6
Hispano [H]: 9%	No corresponde	5	13	12
Afroamericano [AA]: 9 %		8	17	11

MEDIDAS / SERVICIOS

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

Medidas/Servicios	<p>PLANIFICADO Desarrollar un sistema de indicadores de alerta temprana e intervenciones integrales y sistemáticas en materia académica, conductual y de asistencia.</p>	<p>ACTUAL Esto no se realizó.</p>
Gastos	<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS 21000, 27000 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$4,043,331 (gasto repetido) 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$2,671,237 (gasto repetido) 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$2,545,779 (gasto repetido) 4000-4999 Libros y suministro - Base de la LCFF: \$202,104 (gasto repetido) 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$108,278 (gasto repetido)</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES 21000, 27000 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$4,653,175 (gasto repetido) 21000, 27000 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado- Base de la LCFF: \$4,292,326 (gasto repetido) 21000, 27000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$3,397,915 (gasto repetido) 21000, 27000 4000-4999 Libros y suministro - Base de la LCFF: \$253,799 (gasto repetido) 21000, 27000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$104,185 (gasto repetido)</p>
Medidas/Servicios	<p>PLANIFICADO Las escuelas usan el programa de Atención a la asistencia para que la información sobre las ausencias se les comunique bien a los padres/personas encargadas del cuidado del alumno. La comunicación incluye cartas, llamadas telefónicas y conferencias.</p>	<p>ACTUAL Las escuelas usaron el programa de Atención a la Asistencia para que la información sobre las ausencias se comunicara de forma adecuada a los padres/personas encargadas del cuidado del alumno.</p>
Gastos	<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS 31300 A2A- 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$100,202 (gasto repetido)</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES ASISTENCIA Y OTROS SERVICIOS ESTUDIANTILES: 31300 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$74,300 (gasto repetido)</p>

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
Un coordinador de servicios de salud mental del distrito brinda apoyo a las escuelas con el fin de aprovechar y proporcionar servicios a los estudiantes. Las escuelas tienen acceso a los servicios de salud mental en sus planteles.

ACTUAL
Un coordinador de servicios de salud mental del distrito brindó apoyo a las escuelas con el fin de aprovechar y proporcionar servicios a los estudiantes. Las escuelas tuvieron acceso a los servicios de salud mental en sus planteles.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS
Coordinación/servicios de salud mental - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - LCFF S & C: \$84,752 (gasto repetido)
Coordinación/servicios de salud mental - 3000-3999 Beneficios para los empleados - LCFF S & C: \$32,900 (gasto repetido)
Coordinación/servicios de salud mental - Servicios y otros gastos de operaciones - LCFF S & C: \$75,000 (gasto repetido)

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
ORIENTACIÓN / SERVICIOS DE ASESORAMIENTO: 31100 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - LCFF S & C: \$84,753 (gasto repetido)
ORIENTACIÓN / SERVICIOS DE ASESORAMIENTO: 31100 3000-3999 Beneficios para los empleados - LCFF S & C: \$99,172 (gasto repetido)
ENSEÑANZA: 10000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF S & C: \$75,000 (gasto repetido)

ANÁLISIS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

Uso de sistemas de indicadores de alerta temprana, tales como el programa de atención a la asistencia, cartas, llamadas telefónicas y conferencias con los estudiantes y las personas encargadas de su cuidado, a nivel de todo el distrito. Uso de un coordinador de servicios de salud mental del distrito.

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

Vemos algo de progreso en el subgrupo hispano. Tenemos un mejor seguimiento de las conferencias de padres que se han llevado a cabo, lo que ha mostrado algunas mejoras notables dentro de ciertos subgrupos de estudiantes.

Todavía necesitamos abordar otros subgrupos que no están mejorando.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

Los gastos presupuestados se ingresaron incorrectamente en el plan de 2016-2017, lo que explica una diferencia significativa entre los valores presupuestados y los estimados.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

Continuar afirmando la importancia de la asistencia. Mantenerse al día con la correspondencia continua de los subgrupos afectados. Mirar los datos por distrito y escuelas trimestralmente.

Meta 16

Meta 5.3 La tasa de abandono escolar de octavo grado no excederá el 1%.

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

Estatad 1 2 3 4 5 6 7 8

COE 9 10

LOCAL _____

RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

ESPERADOS

ACTUALES

La tasa de abandono del octavo grado no excederá 1%.

Se analizaron los siguientes datos:

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Índice	0.4	0.1	0.3	0.0

MEDIDAS / SERVICIOS

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

Medidas/Servicios

PLANIFICADO

Los consejeros de la escuela intermedia brindan apoyo a las necesidades académicas y socioemocionales de los estudiantes y sus padres / personas encargadas de su cuidado.

ACTUAL

Los consejeros de la escuela intermedia brindaron apoyo a las necesidades académicas y socioemocionales de los estudiantes y sus padres / personas encargadas de su cuidado.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS

31100 Consejeros de escuelas intermedias - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$862,643 (gasto repetido)
74000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$306,326 (gasto repetido)

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

ORIENTACIÓN / SERVICIOS DE ASESORAMIENTO: 31100 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$2,300,220 (gasto repetido)
ORIENTACIÓN / SERVICIOS DE CONSEJERÍA: 31100 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$750,161 (gasto repetido)

Medidas/Servicios

PLANIFICADO

Los estudiantes de escuelas intermedias que están en riesgo de no pasar de curso participan en la escuela de verano.

ACTUAL

Los estudiantes de escuelas intermedias que están en riesgo de no pasar de curso participaron en la escuela de verano.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS

10000 Programa de escuela de verano - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$36,179,583 (gasto repetido)
2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$506,096 (gasto repetido)
3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$12,343,117 (gasto repetido)
4000-4999 Libros y suministros- Base de la LCFF: \$809,412 (gasto repetido)
5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$194,025 (gasto repetido)
Coordinadora de alfabetización e idioma –
ISS 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - LCFF S & C: \$108,415 (gasto repetido)
IISS 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF S & C: \$16,919 (gasto repetido)
IISS 3000-3999 Beneficios para los empleados - LCFF S & C: \$25,105 (gasto repetido)
IISS 4000-4999 Libros y suministros - LCFF S & C: \$70,000 (gasto repetido)

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

ENSEÑANZA: 10000 - 1000-1999 Sueldos para personal acreditado - Base de la LCFF: \$42,234,705 (gasto repetido)
ENSEÑANZA: 10000 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$2,274,224 (gasto repetido)
ENSEÑANZA: 10000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$14,811,964 (gasto repetido)
ENSEÑANZA: 10000 - 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$1,870,457 (gasto repetido)
ENSEÑANZA : 10000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$1,285,963 (gasto repetido)
ENSEÑANZA: 10000 - 1000-1999 Sueldos para personal acreditado - Base de la LCFF S & C: \$1,341,035 (gasto repetido)
ENSEÑANZA: 10000 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF S & C: \$297,519 (gasto repetido)
ENSEÑANZA: 10000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF S & C: \$506,065 (gasto repetido)
ENSEÑANZA: 10000 - 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF S & C: \$407,574 (gasto repetido)

ANÁLISIS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

La implementación general de las medidas/servicios a fin de lograr la meta formulada ha sido exitosa hasta el momento, ya que hemos mantenido una tasa de abandono escolar de no más del 1%.

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

La implementación general de las medidas/servicios a fin de lograr la meta formulada, según lo medido por la organización educativa local [LEA] ha sido satisfactoria, según lo demostrado por la mantención de menos del 1% de la tasa de abandono escolar en octavo grado.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

Los gastos presupuestados se ingresaron incorrectamente en el plan de 2016-2017, lo que explica una diferencia significativa entre los valores presupuestados y los estimados.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

Esta meta se incluirá ahora en la Meta 1 del LCAP de 2017-2020: Todos los alumnos están preparados para ir a la universidad y seguir una carrera.

Meta 17

Meta 5.4 La tasa de abandono escolar de enseñanza secundaria no superará el 5% para el ciclo escolar 2019-2020.

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

Estatad 1 2 3 4 5 6 7 8

COE 9 10

LOCAL _____

RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

ESPERADOS

ACTUALES

La tasa de abandono escolar en enseñanza secundaria no superará:

Todos: 3,3%

Blanco [W] 2,7%

Hispano [H] 3,9%

Afroamericano [AA]: 4,9%

Estudiantes de inglés como segundo idioma [EL]: 7,1%

Alumnos con discapacidades [SWD]: 4.7%

Alumnos de escasos recursos [SED]: 3.9%

Se revisaron los datos siguientes:

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	
	Real	Real	Meta	Real
Todos	3.5	5.3	3.4	5.2
W	2.7	5.5	2.7	4.1
H	4.8	5.7	4.5	7.4
AA	6.7	6.9	6.1	5.6
EL	11.1	10.5	9.8	11.6
SWD	6.4	6.2	5.8	10.1
SED	4.8	7.3	4.5	7.3

MEDIDAS / SERVICIOS

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
 Desarrollar un sistema de indicadores de alerta temprana e intervenciones integrales y sistemáticas en materia académica, conductual y de asistencia.

ACTUAL
 Esto no se realizó.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS
 21000, 24000 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$4,043,331 (gasto repetido)
 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$2,671,237 (gasto repetido)
 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$2,545,779 (gasto repetido)
 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$202,104 (gasto repetido)
 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$108,278 (gasto repetido)

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
 21000, 27000 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$4,653,175 (gasto repetido)
 21000, 27000 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$4,292,326 (gasto repetido)
 21000, 27000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$3,397,915 (gasto repetido)
 21000, 27000 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$253,799 (gasto repetido)
 21000, 27000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$104,185 (gasto repetido)

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
 Los consejeros o asesores brindan apoyo académico y socioemocional a los estudiantes.

ACTUAL
 Los consejeros o asesores brindaron apoyo académico y socioemocional a los estudiantes.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS
 31100 Consejeros - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado- Base de la LCFF: \$862,643 (gasto repetido)
 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$306,326 (gasto repetido)

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
ORIENTACIÓN / SERVICIOS DE ASESORAMIENTO: 31100 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado- Base de la LCFF: \$2,300,220 (gasto repetido)
ORIENTACIÓN / SERVICIOS DE CONSEJERÍA: 31100 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$750,161 (gasto repetido)

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
Los estudiantes a quienes les faltan créditos se inscriben en la escuela de verano o en las clases en línea de APEX.

ACTUAL
Los estudiantes a quienes les faltaban créditos se inscribieron en la escuela de verano o en las clases en línea de APEX.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS
10000 Programa de escuela de verano - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$36,179,583 (gasto repetido)
2000-2999 Sueldos para el personal clasificado- Base de la LCFF: \$506,096 (gasto repetido)
74000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$12,343,117 (gasto repetido)
4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$809,412 (gasto repetido)
5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$194,025 (gasto repetido)

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
ENSEÑANZA: 10000 - 1000-1999 Sueldos para personal acreditado - Base de la LCFF: \$42,234,705 (gasto repetido)
ENSEÑANZA: 10000 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$2,274,224 (gasto repetido)
ENSEÑANZA: 10000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$14,811,964 (gasto repetido)
ENSEÑANZA: 10000 - 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$1,870,457 (gasto repetido)
ENSEÑANZA : 10000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$1,285,963 (gasto repetido)

Medidas/Servicios

PLANIFICADO

Un especialista en intervención trabaja con los atletas para asegurarse de que aprueben las clases.

ACTUAL

Un especialista en intervención trabajó con los atletas para asegurarse de que aprobaran las clases.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS

1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - LCFF S & C: \$51,087

3000-3999 Beneficios para los empleados - LCFF S & C: \$20,918

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

PEDAGÓGICO: 10000 - 1000-1999 Sueldos para personal acreditado - Base de la LCFF S & C: \$1,341,035 (gasto repetido)

PEDAGÓGICO: 10000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados Base de la LCFF S & C: \$506,065 (gasto repetido)

Medidas/Servicios

PLANIFICADO

En Samohi, tres especialistas de intervención estudiantil trabajan con estudiantes en riesgo que cursan noveno grado.

ACTUAL

En Samohi, tres especialistas de intervención estudiantil trabajaron con estudiantes en riesgo que cursaban noveno grado.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Especialistas en extensión estudiantil - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - LCFF S & C: \$179,176 (gasto repetido)

Especialistas en extensión estudiantil - 3000-3999 Beneficios para los empleados - LCFF S & C: \$72,690 (gasto repetido)

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

ENSEÑANZA: 10000 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF S & C: \$297,519 (gasto repetido)

ENSEÑANZA: 10000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados Base de la LCFF S & C: \$506,065 (gasto repetido)

ANÁLISIS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

A pesar de que el subgrupo de alumnos afroamericanos [AA] mejoró ligeramente, los subgrupos de alumnos hispanos, de estudiantes del idioma inglés como segundo idioma [EL], alumnos con discapacidades [SWD] y alumnos de escasos recursos [SED] se mantuvieron o empeoraron.

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

Las actividades actuales no son suficientes para lograr las mejoras deseadas.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

Los gastos presupuestados se ingresaron incorrectamente en el plan de 2016-2017, lo que explica una diferencia significativa entre los valores presupuestados y los estimados.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

1. Comenzar a ver los datos de calificaciones trimestralmente, en lugar de esperar las tasas de aprobación de los cursos de fin de año. Analizar los datos y ajustar el plan según sea necesario.
2. Reflexionar sobre la efectividad de los especialistas de extensión estudiantil y el especialista de intervención de atletismo.
3. Proporcionar consejeros / asesores con capacitación en los estándares nacionales.
4. Esta meta se incluirá ahora en la Meta 1 del LCAP de 2017-2020: Todos los alumnos están preparados para ir a la universidad y seguir una carrera.

Meta 18

Meta 5.4 La tasa de graduación de enseñanza secundaria no será inferior al 95% para el ciclo escolar 2019-2020.

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

Estatad 1 2 3 4 5 6 7 8

COE 9 10

LOCAL _____

RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

ESPERADOS

La tasa de graduación en enseñanza secundaria no será menor que:

Blancos [W]: 95%

Hispanos [H]: 95%

Afroamericanos [AA]: 95%

Estudiantes del idioma inglés como segundo idioma [EL]: 93%

Alumnos con discapacidades [SWD]: 92%

Alumnos de escasos recursos [SED]: 95%

ACTUALES

Se revisaron los siguientes datos:

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	
	<i>Real</i>	<i>Real</i>	<i>Meta:</i>	<i>Real</i>
Todos	93.5	92.4	95.0	91.7
W	94.7	92.3	95.0	94.6
H	90.1	91.2	90.8	87.3
AA	92.1	91.4	92.5	85.9
EL	80.0	82.9	82.5	84.2
SWD [alumnos con discapacidades]	83.6	78.4	85.5	75.2
SED	90.7	89.7	91.4	86.7

MEDIDAS / SERVICIOS

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

Medidas/Servicios

PLANIFICADO

Desarrollar un sistema de indicadores de alerta temprana e intervenciones integrales y sistemáticas en materia académica, conductual y de asistencia.

ACTUAL

Esto no se realizó.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS

21000, 27000 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado- Base de la LCFF: \$4,043,331 (gasto repetido)
2000-2999 Sueldos para el personal clasificado- Base de la LCFF: \$2,671,237 (gasto repetido)
3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$2,545,779 (gasto repetido)
4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$202,104 (gasto repetido)
5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$108,278 (gasto repetido)

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

21000, 27000 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado- Base de la LCFF: \$4,653,175 (gasto repetido)
21000, 27000 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado- Base de la LCFF: \$4,292,326 (gasto repetido)
21000, 27000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$3,397,915 (gasto repetido)
21000, 27000 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$253,799 (gasto repetido)
21000, 27000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$104,185 (gasto repetido)

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
Los consejeros o asesores brindan apoyo académico y socioemocional a los estudiantes.

ACTUAL
Los consejeros o asesores brindaron apoyo académico y socioemocional a los estudiantes.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS
31100 Consejeros - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado- Base de la LCFF: \$862,643(gasto repetido)
74000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$306,326 (gasto repetido)

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
ORIENTACIÓN / SERVICIOS DE ASESORAMIENTO: 31100 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado- Base de la LCFF: \$2,300,220 (gasto repetido)
ORIENTACIÓN / SERVICIOS DE CONSEJERÍA: 31100 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$750,161 (gasto repetido)

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
Los estudiantes a quienes les faltan créditos se inscriben en la escuela de verano o en las clases en línea de APEX.

ACTUAL
Los estudiantes a quienes les faltaban créditos se inscribieron en la escuela de verano o en las clases en línea de APEX.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS
10000 Programa de escuela de verano - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$36,179,583 (gasto repetido)
2000-2999 Sueldos para el personal clasificado- Base de la LCFF: \$506,096 (gasto repetido)
3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$12,343,117 (gasto repetido)
4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$809,412 (gasto repetido)
5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$194,025 (gasto repetido)

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
ENSEÑANZA: 10000 - 1000-1999 Sueldos para personal acreditado - Base de la LCFF: \$42,234,705 (gasto repetido)
ENSEÑANZA: 10000 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$2,274,224 (gasto repetido)
ENSEÑANZA: 10000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$14,811,964 (gasto repetido)
ENSEÑANZA: 10000 - 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$1,870,457 (gasto repetido)
ENSEÑANZA : 10000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$1,285,963 (gasto repetido)

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
 A los estudiantes en riesgo de no graduarse se les identifica en 9º grado. Los especialistas de extensión estudiantil brindan apoyo a los estudiantes, sus maestros y a sus padres, académica y socioemocionalmente y los conectan a los recursos de la escuela y la comunidad.

ACTUAL
 A los estudiantes en riesgo de no graduarse se les identificó en 9º grado. Los especialistas de extensión estudiantil brindaron apoyo a los estudiantes, sus maestros y a sus padres, académica y socioemocionalmente y los conectaron a los recursos de la escuela y la comunidad.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS
 Especialistas en extensión estudiantil - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - LCFF S & C: \$179,176 (gasto repetido)
 Especialistas en extensión estudiantil - 3000-3999 Beneficios para los empleados - LCFF S & C: \$72,690 (gasto repetido)

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
 ENSEÑANZA: 10000 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF S & C: \$297,519 (gasto repetido)
 ENSEÑANZA: 10000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados Base de la LCFF S & C: \$506,065 (gasto repetido)

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
 Un especialista en intervención trabaja con los atletas para asegurarse de que aprueben las clases.

ACTUAL
 Un especialista en intervención trabajó con los atletas para asegurarse de que aprobaran las clases.

GASTOS PRESUPUESTARIOS
 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - LCFF S & C: \$51,087 (gasto repetido)
 3000-3999 Beneficios para los empleados - LCFF S & C: \$20,918 (gasto repetido)

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
 ENSEÑANZA: 10000 - 1000-1999 Sueldos para personal acreditado - Base de la LCFF S & C: \$1,341,035 (gasto repetido)
 ENSEÑANZA: 10000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados Base de la LCFF S & C: \$506,065 (gasto repetido)

ANÁLISIS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

A pesar de que el subgrupo de estudiantes de inglés como segundo idioma [EL] mejoró ligeramente, los subgrupos de alumnos hispanos, alumnos afroamericanos [AA], alumnos con discapacidades [SWD] y alumnos de escasos recursos [SED] se mantuvieron o empeoraron.

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

Las actividades actuales no son suficientes para lograr las mejoras deseadas.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

Los gastos presupuestados se ingresaron incorrectamente en el plan de 2016-2017, lo que explica una diferencia significativa entre los valores presupuestados y los estimados.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

- Comenzar a ver los datos de calificaciones trimestralmente, en lugar de esperar las tasas de aprobación de los cursos de fin de año. Analizar los datos y ajustar el plan según sea necesario.
- Reflexionar sobre la efectividad de los especialistas de extensión estudiantil y el especialista de intervención de atletismo.
- Proporcionar consejeros / asesores con capacitación en los estándares nacionales.
- Esta meta se incluirá ahora en la Meta 1 del LCAP de 2017-2020: Todos los alumnos están preparados para ir a la universidad y seguir una carrera.

Meta 19

Meta 6.1 La diferencia entre las tasas de suspensión y las tasas de matrícula no excederá el 2% en el ciclo escolar 2019-2020 y la tasa de suspensión general no excederá el 3%.

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

Estatad 1 2 3 4 5 6 7 8

COE 9 10

LOCAL _____

RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

ESPERADOS

La tasa de suspensión general no excederá el 3%, y la diferencia entre las tasas de suspensión y las tasas de matrícula no excederá el 2%.

El porcentaje de estudiantes que se sienten "muy seguros" o "seguros" en la escuela será:

Alumnos de 7° grado 80%

Alumnos de 9° grado: 80%

Alumnos de 11° grado: 80%

ACTUALES

Se revisaron los siguientes datos:

	% del promedio de asistencia diaria [ADA] del distrito	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Asiáticos	6	3	2	3
Blancos	51	37	40	39
Hispanos	30	37	36	36
Afroamericanos	6	20	14	17
Estudiantes del idioma inglés	9	7	9	9
SED	27	51	42	47

CHKS: % de estudiantes que perciben la escuela como un lugar "muy seguro" o "seguro"

MEDIDAS / SERVICIOS

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

<p>Medidas/Servicios</p>	<p>PLANIFICADO Desarrollar un sistema de indicadores de alerta temprana e intervenciones integrales y sistemáticas en materia académica, conductual y de asistencia. Los subdirectores y los directores de planteles monitorizan y brindan apoyo conductual a los estudiantes. Los administradores escolares han recibido capacitación y han utilizado alternativas a la suspensión escolar.</p>	<p>ACTUAL Esto no se realizó.</p>
<p>Gastos</p>	<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS 21000, 27000 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$4,043,331 (gasto repetido) 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado- Base de la LCFF: \$2,671,237 (gasto repetido) 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$2,545,779 (gasto repetido) 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$202,104 (gasto repetido) 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$108,278 (gasto repetido)</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES 21000, 27000 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado- Base de la LCFF: \$4,653,175 (gasto repetido) 21000, 27000 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado- Base de la LCFF: \$4,292,326 (gasto repetido) 21000, 27000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$3,397,915 (gasto repetido) 21000, 27000 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$253,799 (gasto repetido) 21000, 27000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$104,185 (gasto repetido)</p>
<p>Medidas/Servicios</p>	<p>PLANIFICADO Las escuelas primarias implementan el plan de estudios antiacoso Olweus.</p>	<p>ACTUAL Las escuelas primarias y JAMS implementaron y refinaron el plan de estudios antiacoso de Olweus.</p>
<p>Gastos</p>	<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS Olweus - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - LCFF S & C: \$147,859 (gasto repetido) Olweus - 3000-3999 Beneficios para los empleados - LCFF S & C: \$11,553 (gasto repetido) Olweus 4000-4999 Libros y suministros - LCFF S & C: \$153,666 (gasto repetido) Olweus- 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - LCFF S & C: \$157,278 (gasto repetido)</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES ENSEÑANZA: 10000 - 1000-1999 Sueldos para personal acreditado - Base de la LCFF S & C: \$1,341,035 (gasto repetido) ENSEÑANZA: 10000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF S & C: \$506,065 (gasto repetido) ENSEÑANZA: 10000 - 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF S & C: \$407,574 (gasto repetido) ENSEÑANZA : 10000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF S & C: \$650,451 (gasto repetido)</p>

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
 Un coordinador de servicios de salud mental del distrito brinda apoyo a las escuelas con el fin de aprovechar y proporcionar servicios a los estudiantes. Los estudiantes tienen acceso a los servicios de salud mental en sus planteles.

ACTUAL
 Un coordinador de servicios de salud mental del distrito brindó apoyo a las escuelas con el fin de aprovechar y proporcionar servicios a los estudiantes. Los estudiantes tuvieron acceso a los servicios de salud mental en sus planteles.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS
 Coordinación/servicios de salud mental - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - LCFF S & C: \$84,752 (gasto repetido)
 Coordinación/servicios de salud mental - 3000-3999 Sueldos para el personal acreditado - LCFF S & C: \$32,900 (gasto repetido)
 Coordinación/servicios de salud mental - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - LCFF S & C: \$75,000 (gasto repetido)

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
 ORIENTACIÓN / SERVICIOS DE ASESORAMIENTO: 31100 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - LCFF S & C: \$84,753 (gasto repetido)
 ORIENTACIÓN / SERVICIOS DE ASESORAMIENTO: 31100 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - LCFF S & C: \$99,172 (gasto repetido)
 ORIENTACIÓN / SERVICIOS DE ASESORAMIENTO: 31100 -5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - LCFF S & C: \$75,000 (gasto repetido)

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
 El personal de seguridad ayuda a mantener los planteles secundarios seguros.

ACTUAL
 El personal de seguridad ayudó a mantener los planteles secundarios seguros.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS
 83000 Seguridad - 2000-2999 Sueldos para personal clasificado - Base de la LCFF: \$605,939
 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$322,851
 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$3,062

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
 SEGURIDAD: 83000 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado- Base de la LCFF: \$680,574
 SEGURIDAD: 83000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$354,853
 SEGURIDAD: 83000 - 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$3,500

Medidas/Servicios

PLANIFICADO

Un coordinador de justicia reparadora presta servicios a los estudiantes y al personal de Samohi.

ACTUAL

Un coordinador de justicia reparadora prestó servicios a los estudiantes y al personal de Samohi.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Coordinador de justicia reparadora [RJ] - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - LCFF S & C: \$40,000

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

PEDAGÓGICO : 10000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF S & C: \$40,000 (gasto repetido)

ANÁLISIS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

Los administradores de planteles continúan participando en sesiones de capacitación con respecto a las alternativas a la suspensión escolar. En todo el distrito, todas las escuelas han implementado el plan de estudios antiacoso de Olweus o las prácticas disciplinarias reparadoras. Se aumentó el apoyo a través de sesiones de capacitación continuas para la seguridad, así como apoyo de salud mental adicional.

La implementación completa de Olweaus se llevó a cabo en el ciclo escolar 2016 - 2017.

La implementación completa de un coordinador de salud mental ocurrió durante el ciclo escolar 2016 - 2017.

El Distrito no ha implementado un sistema de indicadores de alerta temprana.

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

El efecto continúa manteniendo una tasa de suspensión relativamente baja que está en o por debajo de la tasa objetivo. La desproporcionalidad permanece presente. La tendencia muestra que los estudiantes se sienten más seguros a medida que avanzan en sus años de escuela secundaria con un descenso menor hacia abajo durante la transición de noveno grado.

Los datos del ciclo escolar 2016-2017 aún no están disponibles. Las tarifas para las subcategorías no muestran un patrón de disminución. Continúa habiendo variabilidad entre las tasas de suspensiones y la inscripción de hispanos, afroamericanos y estudiantes con desventajas socioeconómicas que superan el objetivo del 2%.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

Los gastos presupuestados se ingresaron incorrectamente en el plan de 2016-2017, lo que explica una diferencia significativa entre los valores presupuestados y los estimados.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

En 2017-2018, observar las tasas de suspensiones como métricas de avance, trimestralmente, tanto el análisis agregado como el análisis de subgrupos.

Meta 20

Meta 6.2 Mantener una tasa de expulsión escolar que no sea superior al 1%.

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

Estatal 1 2 3 4 5 6 7 8

COE 9 10

LOCAL _____

RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

ESPERADOS

Mantener una tasa de expulsión escolar que no sea superior al 1%.

ACTUALES

Se revisaron los siguientes datos de tendencias:

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Estudiantes expulsados	4	4	0	4
Matrícula en el distrito	11468	11417	11347	11289
Porcentaje de expulsados	0.03488	0.035035	0	0.035433

MEDIDAS / SERVICIOS

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
 Los consejeros o asesores apoyan las necesidades académicas y socioemocionales de los estudiantes.

ACTUAL
 Un coordinador de justicia reparadora prestó servicios a los estudiantes y al personal de Samohi.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS
 31100 Consejeros - 1000-1999 Sueldos para empleados acreditados - Base de la LCFF: \$862,643(gasto repetido)
 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$306,326 (gasto repetido)

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
 ORIENTACIÓN / SERVICIOS DE ASESORAMIENTO: 31100 - 1000-1999 Sueldos para empleados acreditados - Base de la LCFF: \$2,300,220 (gasto repetido)
 ORIENTACIÓN / SERVICIOS DE CONSEJERÍA: 31100 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$750,161 (gasto repetido)

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
 Los subdirectores y los directores de planteles monitorizan y apoyan el comportamiento estudiantil.

ACTUAL
 Los subdirectores y los directores de planteles monitorizaron y apoyaron el comportamiento estudiantil.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS
 21000, 24000 Administradores - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$4,043,331 (gasto repetido)
 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado- Base de la LCFF: \$2,671,237 (gasto repetido)
 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$2,545,779 (gasto repetido)
 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$202,104 (gasto repetido)
 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones -Base de la LCFF: \$108,278 (gasto repetido)

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
 21000, 27000 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$4,653,175 (gasto repetido)
 21000, 27000 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$4,292,326 (gasto repetido)
 21000, 27000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$3,397,915 (gasto repetido)
 21000, 27000 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$253,799 (gasto repetido)
 21000, 27000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$104,185 (gasto repetido)

Medidas/Servicios

PLANIFICADO

Las escuelas primarias implementan el plan de estudios antiacoso de Olweus.

ACTUAL

Las escuelas primarias implementaron y refinaron el plan de estudios antiacoso de Olweus.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Olweus - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - LCFF S & C: \$147,859 (gasto repetido)

Olweus - 3000-3999 Beneficios para los empleados - LCFF S & C: \$11,553 (gasto repetido)

Olweus 4000-4999 Libros y suministros - LCFF S & C: \$153,666 (gasto repetido)

Olweus- 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - LCFF S & C: \$157,278 (gasto repetido)

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

ENSEÑANZA: 10000 - 1000-1999 Sueldos para personal acreditado - Base de la LCFF S & C: \$1,341,035 (gasto repetido)

ENSEÑANZA: 10000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados Base de la LCFF S & C: \$506,065 (gasto repetido)

ENSEÑANZA: 10000 - 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF S & C: \$407,574 (gasto repetido)

ENSEÑANZA : 10000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF S & C: \$650,451 (gasto repetido)

Medidas/Servicios

PLANIFICADO

Un coordinador de servicios de salud mental del distrito apoya a las escuelas con el fin de aprovechar y proporcionar servicios a los estudiantes. Los estudiantes tienen acceso a servicios de salud mental en sus planteles.

ACTUAL

Un coordinador de servicios de salud mental del distrito brindó apoyo para aprovechar y proporcionar servicios a los estudiantes. Los estudiantes tuvieron acceso a servicios de salud mental en sus planteles.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Coordinación/servicios de salud mental - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - LCFF S & C: \$84,752 (gasto repetido)

Coordinación/servicios de salud mental - 3000-3999 Sueldos para el personal acreditado - LCFF S & C: \$32,900 (gasto repetido)

Coordinación/servicios de salud mental - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - LCFF S & C: \$75,000 (gasto repetido)

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

ORIENTACIÓN / SERVICIOS DE ASESORAMIENTO: 31100 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - LCFF S & C: \$84,753 (gasto repetido)

ORIENTACIÓN / SERVICIOS DE ASESORAMIENTO: 31100 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - LCFF S & C: \$99,172 (gasto repetido)

ORIENTACIÓN / SERVICIOS DE ASESORAMIENTO: 31100 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - LCFF S & C: \$75,000 (gasto repetido)

ANÁLISIS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

Todas las escuelas primarias y secundarias recibieron capacitación en Olweaus durante el ciclo escolar 2015-2016, que se implementó durante el ciclo escolar 2016-2017. Todos los planteles que recibieron capacitación están implementando el programa.

El ciclo escolar 2016-2017 es el primer año completo del coordinador de servicios de salud mental que ha trabajado para garantizar que todas las escuelas tengan algún nivel de servicios de apoyo de salud mental. Este trabajo se ha hecho a través de asociaciones privadas y públicas, así como fondos complementarios del distrito. El distrito es una asociación con distritos de todo el país hacen un seguimiento de los datos y formulan y documentan las mejores prácticas.

Los subdirectores y consejeros continúan apoyando las prácticas de disciplina reparadora como medios alternativos de corrección.

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

El distrito continúa manteniendo una baja tasa de expulsión (menos del 1%), por lo que cumple su objetivo de no más del 1%,

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

Los gastos presupuestados se ingresaron incorrectamente en el plan de 2016-2017, lo que explica una diferencia significativa entre los valores presupuestados y los estimados.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

El distrito continúa manteniendo una baja tasa de expulsión, por lo que cumple su meta de no más del 1%, Se logró la meta. Esta meta se incluirá ahora en la Meta 3 del LCAP de 2017-2020.

Meta 21

Meta 7.1 La diferencia entre la tasa de matrícula para las clases de A.P. y las tasas de matrícula por grupo demográfico de 9° a 12° grado no será superior al 2% para el ciclo escolar 2019-2020.

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

Estatal 1 2 3 4 5 6 7 8
 COE 9 10
 LOCAL _____

RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

ESPERADOS

ACTUALES

La diferencia entre la tasa de matrícula para las clases de AP y las tasas de matrícula por grupo demográfico de estudiantes de 9° a 12° grado no será inferior a:

Subgrupo	Diferencia
A	±2
AA	±2
H	±4
W	±3
SED	±4

Se revisaron los siguientes datos:

	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	% 9-12 ADA	% en AP (1 o más)	% 9-12 ADA	% en AP (1 o más)	% 9-12 ADA	% en AP (1 o más)
A	6	10	7	10	8	10
AA	8	4	7	4	7	5
H	32	22	32	21	33	27
W	48	57	48	57	45	50
SED	23	13	29	21	19	12

MEDIDAS / SERVICIOS

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

Medidas/Servicios	<p>PLANIFICADO Aumentar la participación en AVID y Young Collegians [jóvenes universitarios].</p>	<p>ACTUAL El programa AVID está prosperando y se seleccionó la Cohorte 10 de YC.</p>
Gastos	<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS 10000 maestros de la asignatura optativa AVID - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$36,179,583 (gasto repetido) AVID 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - LCFF S & C: \$18,000 (gasto repetido) 10000 Maestros de AVID - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$12,343,117 (gasto repetido) AVID 4000-4999 Libros y suministros - LCFF S & C: \$4,000 (gasto repetido) AVID- 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - LCFF S & C: \$13,582 (gasto repetido)</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES ENSEÑANZA: 10000 - 1000-1999 Sueldos para personal acreditado - Base de la LCFF: \$42,234,705 (gasto repetido) ENSEÑANZA: 10000 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF S & C: \$2,274,224 (gasto repetido) ENSEÑANZA: 10000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$14,811,964 (gasto repetido) ENSEÑANZA: 10000 - 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF S & C: \$1,870,457 (gasto repetido) ENSEÑANZA : 10000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF S & C: \$1,285,963 (gasto repetido)</p>
Medidas/Servicios	<p>PLANIFICADO La junta universitaria recomienda que los distritos utilicen el informe de potencial para PSAT de AP a fin de identificar a los estudiantes de 10º grado a fin de que se matriculen en las clases AP en 11º y 12º grado.</p>	<p>ACTUAL Los consejeros utilizaron el informe de potencial para PSAT AP a fin de identificar a los estudiantes de 10º grado a fin de que se matricularan en las clases AP en 11º y 12º grado.</p>
Gastos	<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS Cuotas para PSAT 4000-4999 Libros y suministros - LCFF S & C: \$11,824 (gasto repetido)</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES ENSEÑANZA: 10000 - 4000-4999 Libros y suministros Base de la LCFF S & C: \$1,870,457 (gasto repetido)</p>

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
Entrenar y capacitar a los consejeros y asesores sobre el uso del informe de potencial para AP a fin de identificar a los estudiantes con potencial para tomar clases de AP en 11 ° y 12 ° grado.

ACTUAL
Los consejeros utilizaron el informe del potencial para PSAT de AP para identificar a los estudiantes de 10º grado a fin de que se matricularan en las clases AP en 11 ° y 12 ° grado.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS
31100 Consejeros - 1000-1999 Sueldos para empleados acreditados - Base de la LCFF: \$862,643(gasto repetido)
31000 Consejeros - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$306,326 (gasto repetido)

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
ORIENTACIÓN / SERVICIOS DE ASESORAMIENTO: 31100 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$2,300,220 (gasto repetido)
ORIENTACIÓN / SERVICIOS DE CONSEJERÍA: 31100 - 74000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$750,161 (gasto repetido)

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
Proporcionar fondos para "exenciones de AP". Basar la asignación en el porcentaje de alumno de escasos recursos [SED] que tomaron el examen el año anterior.

ACTUAL
Los estudiantes que calificaron no tuvieron que pagar por los exámenes de AP.

GASTOS PRESUPUESTARIOS
Subsidios de costos para los exámenes de AP - 4000-4999 Libros y suministros - LCFF S & C: \$26,235 (gasto repetido)

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
PEDAGÓGICO: 10000 - 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF S & C: \$407,574 (gasto repetido)

ANÁLISIS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

- Hemos aumentado la participación en Young Collegians [jóvenes universitarios] y hemos mantenido el nivel de participación en AVID.
- Los consejeros capacitados y reentrenados utilizan el informe sobre el potencial de AP. Los consejeros reciben capacitación mediante la junta universitaria.
- Los consejeros utilizan el informe sobre el potencial para el PSAT AP a fin de identificar a los estudiantes de 10º grado con el fin de que se matriculen en las clases de AP en 11º y 12º grado.
- Los estudiantes identificados (es decir, los que reciben almuerzo gratuito o a precio reducido) reciben exenciones de tarifas para los exámenes de AP. Lo máximo que se les pide que paguen es \$ 5.00, y en muchos casos el distrito cubre la tarifa nominal.

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

Estas medidas han sido efectivas para aumentar la matrícula a cursos de AP en la mayoría de los subgrupos. Se necesita trabajar más para impulsar los subgrupos hispanos y SED.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

Los gastos presupuestados se ingresaron incorrectamente en el plan de 2016-2017, lo que explica una diferencia significativa entre los valores presupuestados y los estimados.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

Continuar con los procedimientos actuales. Dado que ya se están monitorizando otras métricas para AP, esta meta no continuará en el plan del próximo año.

Meta 22

Meta 8.1 El porcentaje de estudiantes de secundaria que reciben una D o F en su clase de matemática del segundo semestre será un 10% o menor para el ciclo escolar 2016-2017.

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

Estatad 1 2 3 4 5 6 7 8

COE 9 10

LOCAL _____

RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

ESPERADOS

El porcentaje de estudiantes de secundaria que reciben una D o F en su clase de matemática del segundo semestre será un 10% o menos.

ACTUALES

Los datos del ciclo escolar 2016-2017 no estaban disponibles. Se revisaron los siguientes datos:

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Objetivo			20	15	10
Real	25	17	15	14	

MEDIDAS / SERVICIOS

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

Medidas/Servicios	<p>PLANIFICADO Desarrollar un sistema de indicadores de alerta temprana e intervenciones integrales y sistemáticas en materia académica, conductual y de asistencia.</p>	<p>ACTUAL Esto no se realizó.</p>
Gastos	<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS 21000, 24000 Administradores - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$4,043,331 (gasto repetido) 21000, 24000 Administradores - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$2,545,779 (gasto repetido)</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES 21000, 27000 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$4,653,175 (gasto repetido) 21000, 27000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$3,397,915 (gasto repetido)</p>
Medidas/Servicios	<p>PLANIFICADO Las coaliciones orientadoras de la escuela se han capacitado en comunidades profesionales de aprendizaje Este año el equipo de todas las escuelas participará en un entrenamiento intensivo de la Pirámide de Intervenciones (POI) / Apoyo estudiantil de varios niveles (MTSS) para que puedan desarrollar protocolos y prácticas integrales y coherentes con el fin de identificar y apoyar a los estudiantes que presentan dificultades.</p>	<p>ACTUAL Las escuelas continúan desarrollando sus Comunidades de aprendizaje profesional [PLC]. La pirámide de intervenciones [POI] y el apoyo estudiantil de varios niveles [MTSS] se encuentran en el nivel de sensibilización.</p>
Gastos	<p>GASTOS PRESUPUESTARIOS PD PLC - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - LCFF S & C: \$147,859 (gasto repetido) PD PLC 3000-3999 Beneficios para los empleados - LCFF S & C: \$11,553 (gasto repetido) PD PLC 4000-4999 Libros y suministros - LCFF S & C: \$153,666 (gasto repetido) PD PLC - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - LCFF S & C: \$157,278 (gasto repetido)</p>	<p>ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES ENSEÑANZA: 10000 - 1000-1999 Sueldos para personal acreditado - Base de la LCFF S & C: \$1,341,035 (gasto repetido) ENSEÑANZA: 10000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF S & C: \$506,065 (gasto repetido) ENSEÑANZA: 10000 - 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF S & C: \$407,574 (gasto repetido) ENSEÑANZA : 10000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF S & C: \$650,451 (gasto repetido)</p>

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
Los consejeros o asesores brindan apoyo académico y socioemocional a los estudiantes.

ACTUAL
Los consejeros o asesores brindaron apoyo académico y socioemocional a los estudiantes.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS
31100 Consejeros - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$862,643(gasto repetido)
31000 Consejeros - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$306,326 (gasto repetido)

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
ORIENTACIÓN / SERVICIOS DE ASESORAMIENTO: 31100 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$2,300,220 (gasto repetido)
ORIENTACIÓN / SERVICIOS DE CONSEJERÍA: 31100 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$750,161 (gasto repetido)

ANÁLISIS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

La implementación fue efectiva e incluyó indicadores de alerta temprana e intervenciones sistemáticas; sesiones de capacitación para las comunidades profesionales de aprendizaje [PLC]; y consejería efectiva para estudiantes en las áreas académica y socioemocional.

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

Las medidas/servicios parecen ser efectivos ya que la tasa de D / F ha seguido disminuyendo cada año, superando el objetivo nuevamente el año pasado en un 1%.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

Los gastos presupuestados se ingresaron incorrectamente en el plan de 2016-2017, lo que explica una diferencia significativa entre los valores presupuestados y los estimados.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

No ha habido cambios en las medidas. Se decidió que esta meta, ya no se incluirá en el plan de 2017-2020.

Meta 23

Meta 8.2 El porcentaje de estudiantes de inglés como segundo idioma clasificados como "estudiantes de inglés a largo plazo" no será superior al 18% en el ciclo escolar 2016-2017.

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

Estatad 1 2 3 4 5 6 7 8

COE 9 10

LOCAL _____

RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

ESPERADOS

El porcentaje de estudiantes de inglés como segundo idioma clasificados como "estudiantes de inglés a largo plazo" no será superior al 18%.

ACTUALES

Se revisaron los siguientes datos:

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Meta			22	20	18
Real	25	23	22	12	

MEDIDAS / SERVICIOS

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

Medidas/Servicios

PLANIFICADO

Los estudiantes de inglés como segundo idioma reciben enseñanza de ELD designado o integrado según sus necesidades. Los instructores y coordinadores de ELD desarrollan planes de aprendizaje individualizados (ILP) para cada estudiante de inglés como segundo idioma.

ACTUAL

Los estudiantes de inglés como segundo idioma de secundaria que están en clases de ELD designado y los estudiantes de enseñanza primaria a quienes se les ha identificado como en riesgo de convertirse en estudiantes de inglés a largo plazo [LTEL] recibieron enseñanza designada en los estándares de ELD. La enseñanza designada en las aulas de primaria no es constante y debería mejorarse con la distribución y capacitación en las guías curriculares de ELD (incluidas en las guías de ELA). En el nivel secundario, se ofreció poco ELD integrado.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS

10000 Todos los maestros - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$36,179,583 (gasto repetido)
 10000 - 2000-2999 Sueldos para personal clasificado - Base de la LCFF: \$506,096 (gasto repetido)
 10000 Maestros - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$12,343,117 (gasto repetido)
 10000 Maestros - 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$809,412 (gasto repetido)
 10000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$194,025 (gasto repetido)
 Instructores de ELD - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - LCFF S & C: \$317,175 (gasto repetido)
 Instructores de ELD 3000-3999 Beneficios para los empleados - LCFF S & C: \$132,660 (gasto repetido)

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

ENSEÑANZA: 10000 - 1000-1999 Sueldos para personal acreditado - Base de la LCFF: \$42,234,705 (gasto repetido)
 ENSEÑANZA: 10000 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$2,274,224 (gasto repetido)
 ENSEÑANZA: 10000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$14,811,964 (gasto repetido)
 ENSEÑANZA: 10000 - 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$1,870,457 (gasto repetido)
 ENSEÑANZA : 10000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$1,285,963 (gasto repetido)
 ENSEÑANZA: 10000 - 1000-1999 Sueldos para personal acreditado - Base de la LCFF S & C: \$1,341,035 (gasto repetido)
 ENSEÑANZA: 10000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados Base de la LCFF S & C: \$506,065 (gasto repetido)

Medidas/Servicios

PLANIFICADO

Los estudiantes de inglés como segundo idioma participan en las clases de ELD de verano para extender el ciclo escolar y acelerar el dominio del inglés.

ACTUAL

Los estudiantes de inglés como segundo idioma participaron en las clases de ELD de verano para extender el ciclo escolar y acelerar el dominio del inglés.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS

10000 - 1000-1999 Sueldos para empleados acreditados - Base de la LCFF: \$36,179,583 (gasto repetido)
 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado- Base de la LCFF: \$506,096 (gasto repetido)
 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$12,343,117 (gasto repetido)
 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$809,412 (gasto repetido)
 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$194,025 (gasto repetido)

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

ENSEÑANZA: 10000 - 1000-1999 Sueldos para personal acreditado - Base de la LCFF: \$42,234,705 (gasto repetido)
 ENSEÑANZA: 10000 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$2,274,224 (gasto repetido)
 ENSEÑANZA: 10000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$14,811,964 (gasto repetido)
 ENSEÑANZA: 10000 - 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$1,870,457 (gasto repetido)
 ENSEÑANZA : 10000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$1,285,963 (gasto repetido)

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
Anualmente, los estudiantes de inglés como segundo idioma de 6° a 12° grado serán evaluados para determinar su estatus de estudiantes de inglés a largo plazo [LTEL]. Los LTEL se identificarán en el sistema de información estudiantil (Illuminate).

ACTUAL
Anualmente, los estudiantes de inglés como segundo idioma de 6° a 12° grado fueron evaluados para determinar su estatus de estudiantes de inglés a largo plazo [LTEL]. Los LTEL no fueron identificados en el sistema de información estudiantil (Illuminate).

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS
21000, 24000 Administradores - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$4,043,331 (gasto repetido)
2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$2,671,237 (gasto repetido)
74000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$2,545,779 (gasto repetido)
4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$202,104 (gasto repetido)
5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$108,278 (gasto repetido)

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
21000, 27000 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$4,653,175 (gasto repetido)
21000, 27000 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$4,292,326 (gasto repetido)
21000, 27000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$3,397,915 (gasto repetido)
21000, 27000 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$253,799 (gasto repetido)
21000, 27000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$104,185 (gasto repetido)

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
El personal trabajará con los LTEL y, en base a una evaluación de las necesidades, los estudiantes recibirán servicios específicos adicionales en el dominio del idioma inglés o lectoescritura, o ambos.

ACTUAL
Los EL en riesgo de convertirse en LTEL participaron en un programa de intervención en las escuelas primarias.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS
10000 - 1000-1999 Sueldos para empleados acreditados - Base de la LCFF: \$36,179,583 (gasto repetido)
2000-2999 Sueldos para el personal clasificado- Base de la LCFF: \$506,096 (gasto repetido)
3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$12,343,117 (gasto repetido)
4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$809,412 (gasto repetido)
5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$194,025 (gasto repetido)

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
ENSEÑANZA: 10000 - 1000-1999 Sueldos para personal acreditado - Base de la LCFF: \$42,234,705 (gasto repetido)
ENSEÑANZA: 10000 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$2,274,224 (gasto repetido)
ENSEÑANZA: 10000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$0 (gasto repetido)
ENSEÑANZA : 10000 - 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$1,870,457 (gasto repetido)
ENSEÑANZA : 10000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$1,285,963 (gasto repetido)

ANÁLISIS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

- Los ILP se han desarrollado, pero no siempre se utilizan y deben actualizarse.
- En el verano de 2016 ofrecimos un programa de conexión de verano para las escuelas intermedia y eso debería continuar.
- Los LTEL están identificados en Illuminate, pero debemos asegurarnos de que los maestros los puedan identificar fácilmente.
- Es necesario que haya un campo o bandera en el perfil del alumno en Illuminate.

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

La tasa de LTEL ha disminuido drásticamente.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

Los gastos presupuestados se ingresaron incorrectamente en el plan de 2016-2017, lo que explica una diferencia significativa entre los valores presupuestados y los estimados.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

- Necesitamos una manera de identificar las necesidades individuales de los LTEL.
- Modificar la medida "el personal trabajará con LTEL y, en base a una evaluación de las necesidades, los estudiantes recibirán servicios específicos adicionales en el dominio del idioma inglés o alfabetización, o ambos."
 - Cambiar "evaluación de las necesidades" a "evaluaciones continuas de lenguaje y alfabetización" cambiar "servicios" a "enseñanza"
 - En primaria observaremos a los estudiantes que están en riesgo de convertirse en LTEL
 - En secundaria observaremos a los LTEL.
- Recomendamos extender la jornada de enseñanza de los LTEL para permitirles el acceso a la clase de ELD designado y asignaturas optativas.
- Recomendamos extender las medidas de alfabetización de FastBridge para monitorizar el progreso de los LTEL más allá del 6º grado.
- Necesitamos explorar e identificar las herramientas de monitorización de la competencia lingüística, tomando en cuenta a los estudiantes con IEP y que consultando con los terapeutas del habla y lenguaje.
- Esta meta se incluirá ahora en la Meta 2 del LCAP de 2017-2020:

Meta 24

Meta 8.3 Cada joven bajo tutela temporal (FY) tendrá un plan de alfabetización, culminación o graduación y un plan postsecundario, según corresponda de acuerdo a su nivel de grado.

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

Estatad 1 2 3 4 5 6 7 8

COE 9 10

LOCAL _____

RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

ESPERADOS

El 100% de los jóvenes bajo tutela temporal (FY) tendrá un plan de alfabetización, culminación o graduación y un plan postsecundario, según corresponda de acuerdo a su nivel de grado.

ACTUALES

El 100% de los jóvenes bajo tutela temporal (FY) tendrá un plan de alfabetización, culminación o graduación y un plan postsecundario, según corresponda de acuerdo a su nivel de grado.

MEDIDAS / SERVICIOS

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
Los consejeros o asesores (de las escuelas secundarias) y los directores o personas designadas (de las escuelas primarias) evaluarán al alumno bajo tutela temporal y desarrollarán el plan apropiado.

ACTUAL
Los consejeros o asesores (de las escuelas secundarias) y los directores o personas designadas (de las escuelas primarias) desarrollaron el plan apropiado.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS
31100 Consejeros - 1000-1999 Sueldos para empleados acreditados - Base de la LCFF: \$862,643(gasto repetido)
74000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$306,326 (gasto repetido)

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
ORIENTACIÓN / SERVICIOS DE ASESORAMIENTO: 31100 - 1000-1999 Sueldos para empleados acreditados - Base de la LCFF: \$2,300,220 (gasto repetido)
ORIENTACIÓN / SERVICIOS DE CONSEJERÍA: 31100 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$750,161 (gasto repetido)

ANÁLISIS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

Hay menos de 20 jóvenes bajo tutela temporal en el distrito, lo que hace que las medidas de asesoramiento sean manejables.

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

Los servicios son efectivos.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

Los gastos presupuestados se ingresaron incorrectamente en el plan de 2016-2017, lo que explica una diferencia significativa entre los valores presupuestados y los estimados.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

No se recomiendan cambios. Esta meta se incluirá ahora en la Meta 1 del LCAP de 2017-2020: Todos los alumnos están preparados para ir a la universidad y seguir una carrera.

Meta 25

Meta 8.4 Aumentar el porcentaje de estudiantes graduados que completan al menos una clase de matrícula doble o simultánea de 9° a 12° grado a 15% para el ciclo escolar 2017-2018.

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

Estatad 1 2 3 4 5 6 7 8

COE 9 10

LOCAL _____

RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

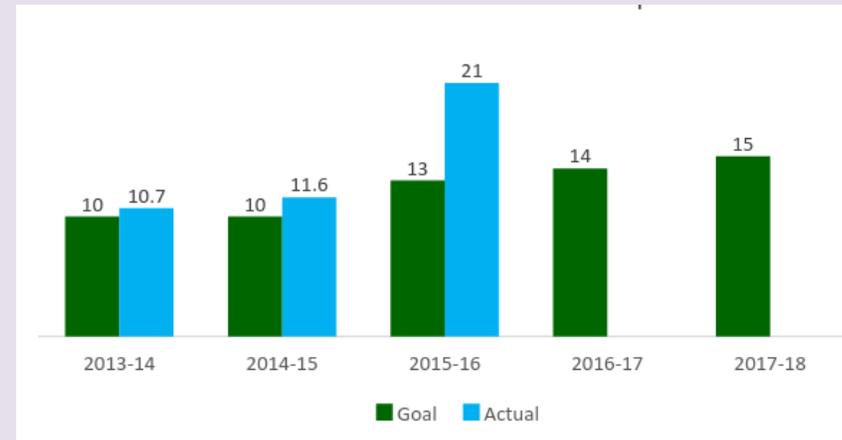
ESPERADOS

Aumentar el porcentaje de estudiantes graduados que completan al menos una clase de matrícula doble o simultánea de noveno a décimo segundo grado a 14 %.

ACTUALES

Se revisaron los siguientes datos:

Alumnos de 12° grado con 1 o más cursos de matrícula doble/simultánea en sus certificados de estudios



Goal: meta
Actual: real

MEDIDAS / SERVICIOS

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

Medidas/Servicios

PLANIFICADO

Asegurarse de que el personal de Santa Monica College [SMC] esté presente en todas las reuniones de consejeros del distrito para que conozcan de forma adecuada la información sobre la matrícula doble y otros recursos. Los consejeros o asesores brindan apoyo académico y socioemocional a los estudiantes.

ACTUAL

El personal de SMC estuvo presente en todas las reuniones de consejeros del distrito para conocer de forma adecuada la información sobre la matrícula doble y otros recursos. Los consejeros o asesores brindaron apoyo académico y socioemocional a los estudiantes.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS

31100 Consejeros - 1000-1999 Sueldos para empleados acreditados - Base de la LCFF: \$862,643(gasto repetido)
3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$306,326 (gasto repetido)

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

ORIENTACIÓN / SERVICIOS DE ASESORAMIENTO: 31100 - 1000-1999 Sueldos para empleados acreditados - Base de la LCFF: \$2,300,220 (gasto repetido)
ORIENTACIÓN / SERVICIOS DE CONSEJERÍA: 31100 - 74000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$750,161 (gasto repetido)

Medidas/Servicios

PLANIFICADO

Continuar trabajando con los subcomités de asesoría de CTE y la junta para desarrollar programas profesionales y oportunidades para cursos de matrícula doble.

ACTUAL

La junta asesora de CTE continúa apoyando el plan de CTE del distrito y continúa promoviendo la matrícula en cursos universitarios.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS

21000, 27000 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$4,043,331 (gasto repetido)
2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$2,671,237 (gasto repetido)
3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$2,545,779 (gasto repetido)
4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$202,104 (gasto repetido)
5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$108,278 (gasto repetido)

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

21000, 24000 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$4,653,175 (gasto repetido)
21000, 24000 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$4,292,326 (gasto repetido)
21000, 27000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$3,397,915 (gasto repetido)
21000, 27000 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$253,799 (gasto repetido)
21000, 27000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$104,185 (gasto repetido)
21000, 27000 - 6000-6999 Desembolso de capital - Base de la LCFF: \$72,344 (gasto repetido)

ANÁLISIS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.	El representante de Santa Monica College (SMC) viene a todas las reuniones de consejeros del distrito. Los consejeros o asesores brindan apoyo académico y socioemocional a los estudiantes.
Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.	Los datos muestran que el distrito ha excedido el resultado de la meta, como lo demuestra el 21% de los estudiantes que completaron los cursos de doble matrícula en el ciclo escolar 2015-2016.
Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.	Los gastos presupuestados se ingresaron incorrectamente en el plan de 2016-2017, lo que explica una diferencia significativa entre los valores presupuestados y los estimados.
Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.	Continuar con las medidas actuales. Esta meta se incluirá ahora en la Meta 1 del LCAP de 2017-2020: Todos los alumnos están preparados para ir a la universidad y seguir una carrera.

Meta 26

Meta 8.5 El porcentaje de estudiantes de 12º grado que se gradúan con un 3 o superior, en al menos un examen de asignación avanzada realizado entre noveno a décimo segundo grado cumplirá o superará el 55%.

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

Estatad 1 2 3 4 5 6 7 8

COE 9 10

LOCAL _____

RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

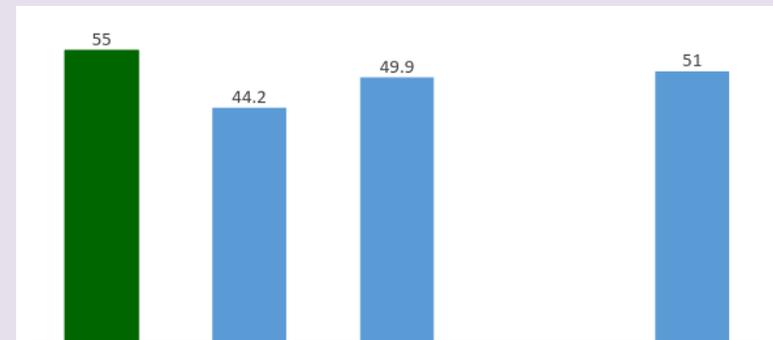
ESPERADOS

El porcentaje de estudiantes de décimo segundo grado que se gradúan con un 3 o superior, en al menos un examen de asignación avanzada realizado entre noveno y 12º grado cumplirá o superará el 55%.

ACTUALES

Se revisaron los siguientes datos:

Porcentaje de alumnos de 12º grado con 3, 4, o 5 en al menos 1 examen de AP durante la escuela secundaria



MEDIDAS / SERVICIOS

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
Trabajar con el comité consultor para aumentar esta meta y desarrollar objetivos para los subgrupos.

ACTUAL
Esto no se realizó, debido a que el comité está esperando información sobre el indicador CCR del panel de información.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS
10000 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$4,043,331 (gasto repetido)
2000-2999 Sueldos para el personal clasificado- Base de la LCFF: \$2,671,237 (gasto repetido)
3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$2,545,779 (gasto repetido)
4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$202,104 (gasto repetido)
5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones – Base de la LCFF: \$108,278 (gasto repetido)

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
21000, 27000 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$4,653,175 (gasto repetido)
21000, 27000 - 2000-2999 Sueldos para para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$4,292,326 (gasto repetido)
21000, 27000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$3,397,915 (gasto repetido)
21000, 27000 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$253,799 (gasto repetido)
21000, 27000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$104,185 (gasto repetido)

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
La junta universitaria recomienda que los distritos utilicen el informe del potencial para PSAT de AP para identificar a los estudiantes de 10º grado a fin de que se matriculen en las clases. Las escuelas programarán el PSAT de 10º grado en una jornada escolar, y el distrito pagará el costo de administración del PSAT. Entrenar y capacitar a los consejeros y asesores sobre el uso del informe de potencial para AP a fin de identificar a los estudiantes con potencial para tomar clases de AP en 11 º y 12 º grado.

ACTUAL
Los consejeros utilizaron el informe del potencial para PSAT de AP para identificar a los estudiantes de 10º grado a fin de que se matricularan en las clases AP en 11º y 12º grado. Las escuelas administraron el PSAT en una jornada escolar a todos los estudiantes de 10º grado, y el distrito pagará el costo de administración del PSAT.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS
31100 Consejeros - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$862,643 (gasto repetido)
3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$306,326 (gasto repetido)
Costos para PSAT 4000-4999 Libros y suministros – LCFF S & C: \$11,824 (gasto repetido)

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
ORIENTACIÓN / SERVICIOS DE ASESORAMIENTO: 31100 - 1000-1999 Sueldos para empleados acreditados - Base de la LCFF: \$2,300,220 (gasto repetido)
ORIENTACIÓN / SERVICIOS DE CONSEJERÍA: 31100 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$0 (gasto repetido)
ENSEÑANZA: 10000 - 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF S & C: \$407,574 (gasto repetido)

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
 Proporcionar fondos para "exenciones de AP". Basar la asignación en el porcentaje de estudiantes SED que tomaron el examen el año anterior.

ACTUAL
 Los estudiantes que calificaron no tuvieron que pagar por los exámenes de AP.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS
 Subsidios de costos para los exámenes de AP - 4000-4999 Libros y suministros - LCFF S & C: \$26,235 (gasto repetido)

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
 ENSEÑANZA: 10000 - 4000-4999 Libros y suministros
 Base de la LCFF S & C: \$407,574 (gasto repetido)

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
 El programa para el avance vía la determinación [AVID] se implementa para ayudar a los estudiantes que están más marginados para que así puedan cumplir con los requisitos para postular a la universidad; postular a la universidad y desempeñarse bien una vez allí. Se espera que los estudiantes de AVID se matriculen en cursos de AP. Las escuelas reciben períodos adicionales para apoyar la asignatura optativa de AVID. Durante el verano, los cursos "adelante" están disponibles para que los estudiantes tengan espacio en sus horarios durante el año escolar para AVID

ACTUAL
 El programa AVID prospera, y se espera que los estudiantes AVID se inscriban en cursos de AP. Las escuelas recibieron períodos adicionales para apoyar la asignatura optativa de AVID. Durante el verano, los cursos "adelante" estuvieron disponibles para que los estudiantes tuvieran espacio en sus horarios durante el ciclo escolar para AVID.

GASTOS PRESUPUESTARIOS
 10000 maestros de la asignatura optativa AVID - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$36,179,583 (gasto repetido)
 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado- Base de la LCFF: \$506,096 (gasto repetido)
 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$12,343,117 (gasto repetido)
 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$809,412 (gasto repetido)
 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$194,025 (gasto repetido)
 AVID 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - LCFF S & C: \$18,000 (gasto repetido)
 AVID 4000-4999 Libros y suministros - LCFF S & C: \$4,000 (gasto repetido)
 AVID- 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - LCFF S & C: \$13,582 (gasto repetido)

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
 ENSEÑANZA: 10000 - 1000-1999 Sueldos para personal acreditado - Base de la LCFF: \$42,234,705 (gasto repetido)
 ENSEÑANZA: 10000 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$2,274,224 (gasto repetido)
 ENSEÑANZA: 10000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$14,811,964 (gasto repetido)
 ENSEÑANZA: 10000 - 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$1,870,457 (gasto repetido)
 ENSEÑANZA : 10000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$1,285,963 (gasto repetido)
 ENSEÑANZA: 10000 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF S & C: \$297,519 (gasto repetido)
 ENSEÑANZA: 10000 - 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF S & C: \$407,574 (gasto repetido)
 ENSEÑANZA : 10000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF S & C: \$650,451 (gasto repetido)

ANÁLISIS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

- El comité consultor ha trabajado en la identificación de estrategias para lograr que más alumnos se inscriban en cursos de asignación avanzada [AP].
- El distrito ha utilizado el informe sobre el potencial de PSAT de AP para ayudar a identificar a los estudiantes que están preparados para tomar cursos de AP.
- Los consejeros o asesores han recibido capacitación /reentrenamiento sobre cómo utilizar mejor el Informe sobre el potencial de PSAT de AP.
- El distrito ha proporcionado fondos para las exenciones de AP
- El programa AVID continúa apoyando a los estudiantes a quienes se les ha identificado como preparados para tomar cursos de AP.
- Las escuelas recibieron períodos adicionales para apoyar la asignatura optativa de AVID.
- Los cursos de verano "adelante" están disponibles para que los estudiantes puedan continuar participando en AVID.

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

La tasa está aumentando. Al parecer las medidas actuales son efectivas.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

Los gastos presupuestados se ingresaron incorrectamente en el plan de 2016-2017, lo que explica una diferencia significativa entre los valores presupuestados y los estimados.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

Ya que la tasa está aumentando lentamente, continuar con las medidas actuales. Esta meta se incluirá ahora en la Meta 1 del LCAP de 2017-2020: Todos los alumnos están preparados para ir a la universidad y seguir una carrera.

Meta 27

Meta 8.6 Transformar los planteles escolares de enseñanza primaria de planteles de kindergarten a 5º grado [K-5] a una comunidad escolar desde preescolar a 5º grado.

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

Estatad 1 2 3 4 5 6 7 8

COE 9 10

LOCAL _____

RESULTADOS MENSURABLES ACTUALES ANUALES

ESPERADOS

Para el ciclo escolar 2016-2017, dos de las once escuelas primarias se habrán transformado.

ACTUALES

Las Escuelas Primarias Grant y Edison se convirtieron al modelo Preescolar de Seaside.

MEDIDAS / SERVICIOS

Duplique las Medidas/Servicios del LCAP del año anterior y complete una copia de esta tabla para cada una. Duplique como sea necesario.

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
 Un equipo de aprendizaje temprano desarrolla la visión y dirige los programas de aprendizaje temprano. Este equipo está compuesto por el director de CDS, el director del Plan de Estudios y Enseñanza de Prekínder a quinto grado, el Director de Educación Especial y el asistente del superintendente de servicios educativos.

ACTUAL
 Un equipo de aprendizaje temprano desarrolló la visión y dirigió los programas de aprendizaje temprano.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS
 24000 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$4,043,331 (gasto repetido)
 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado- Base de la LCFF: \$2,671,237 (gasto repetido)
 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$2,545,779 (gasto repetido)
 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$202,104 (gasto repetido)
 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$108,278 (gasto repetido)

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
 21000, 27000 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF: \$4,653,175 (gasto repetido)
 21000, 27000 - 2000-2999 Sueldos para el personal clasificado - Base de la LCFF: \$4,292,326 (gasto repetido)
 21000, 27000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Base de la LCFF: \$3,397,915 (gasto repetido)
 21000, 27000 4000-4999 Libros y suministros - Base de la LCFF: \$253,799 (gasto repetido)
 21000, 27000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF: \$104,185 (gasto repetido)

Medidas/Servicios

PLANIFICADO
 Las escuelas preescolares Seaside utilizan un entorno inspirado en el enfoque de Reggio.
 El personal está entrenado en las técnicas del enfoque de Reggio.
 Las aulas y las áreas de juego exteriores reflejan la postura del enfoque de Reggio.

ACTUAL
 Las escuelas preescolares Seaside utilizaron un entorno inspirado en el enfoque de Reggio.
 El personal estaba entrenado en las técnicas del enfoque de Reggio.
 Las aulas y las áreas de juego exteriores reflejaban la postura del enfoque de Reggio.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS
 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Eficacia de los maestros: \$221,322 (gasto repetido)
 3000-3999 Beneficios para los empleados - Eficacia de los maestros: \$38,245 (gasto repetido)
 4000-4999 Libros y suministros - Eficacia de los maestros: \$71,898 (gasto repetido)
 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Eficacia de los maestros: \$147,842 (gasto repetido)

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES
 ENSEÑANZA: 10000 - 1000-1999 Sueldos para personal acreditado - Eficacia de los maestros: \$237,137 (gasto repetido)
 ENSEÑANZA: 10000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados - Eficacia de los maestros: \$67,927 (gasto repetido)
 ENSEÑANZA: 10000 - 4000-4999 Libros y suministros - Eficacia de los maestros: \$153,997 (gasto repetido)
 ENSEÑANZA : 10000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Eficacia de los maestros: \$194,781 (gasto repetido)

Medidas/Servicios

PLANIFICADO

El personal de preescolar recibe formación y entrenamiento continuo y de alta calidad.

ACTUAL

El personal de preescolar recibió formación y entrenamiento continuo y de alta calidad.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Instructor de aprendizaje temprano - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - LCFF S & C: \$382,903 (gasto repetido)
Instructor de aprendizaje temprano 3000-3999 Beneficios para los empleados - LCFF S & C: \$154,384 (gasto repetido)

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

ENSEÑANZA: 10000 - 1000-1999 Sueldos para el personal acreditado - Base de la LCFF S & C: \$1,341,035 (gasto repetido)
ENSEÑANZA: 10000 - 3000-3999 Beneficios para los empleados Base de la LCFF S & C: \$506,065 (gasto repetido)

Medidas/Servicios

PLANIFICADO

Se dispone de asistencia financiera federal, estatal y local para las familias de bajos ingresos.

ACTUAL

Se dispuso de asistencia financiera federal, estatal y local para las familias de bajos ingresos.

Gastos

GASTOS PRESUPUESTARIOS

Subsidios para la matrícula y suministros de preescolar - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - LCFF S & C: \$100,000
Subsidios para la matrícula y suministros de preescolar - 4000-4999 Libros y suministros - LCFF S & C: \$25,000

ESTIMACIÓN DE LOS GASTOS ACTUALES ANUALES

ENSEÑANZA : 10000 - 5000-5999 Servicios y otros gastos de operaciones - Base de la LCFF S & C: \$100,000 (gasto repetido)
ENSEÑANZA: 10000 - 4000-4999 Libros y suministros Base de la LCFF S & C: \$407,574 (gasto repetido)

ANÁLISIS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas del LCAP del año anterior. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Use resultados mensurables actuales anuales, incluyendo datos de desempeño de las Rúbricas de Evaluación LCFF como sea aplicable.

Describa la implementación general de las medidas/servicios para lograr la meta.

- Los espacios de las aulas se reddecoraron a fin de promover la filosofía del enfoque de Reggio.
- Los patios se convirtieron en "espacios de aprendizaje al aire libre" del enfoque de Reggio.
- Los maestros recibieron capacitación en el enfoque de Reggio y STEAM [que por sus siglas en inglés significa: ciencias, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas].

Describa la eficacia general de estas medidas/servicios para lograr la meta identificada.

Las medidas fueron exitosas.

Explique las diferencias sustanciales entre los Gastos Presupuestarios y la Estimación de Gastos Actuales Anuales.

Los gastos presupuestados se ingresaron incorrectamente en el plan de 2016-2017, lo que explica una diferencia significativa entre los valores presupuestados y los estimados.

Describa cualquier cambio hecho a esta meta, resultados esperados, métricas, o medidas/servicios para lograr esta meta como resultado de este análisis y el análisis de las Rúbricas de Evaluación LCFF, como sea aplicable. Identifique donde se pueden encontrar estos cambios en el LCAP.

Cambiar la métrica de esta meta y fundarla en la tasa de vulnerabilidad EDI. Esta meta se incluirá ahora en la Meta 1 del LCAP de 2017-2020: Todos los alumnos están preparados para ir a la universidad y seguir una carrera.

Participación Activa de los Colaboradores

Año del

2017-2018 2018-2019 2019-2020

LCAP

PROCESO DE PARTICIPACIÓN ACTIVA PARA EL LCAP Y ACTUALIZACIÓN ANUAL

¿Cómo, cuándo, y con quién ha consultado la LEA como parte de este proceso de planificación para este LCAP / Actualización Anual y Análisis?

Grupo de partes interesadas	Descripción	Lugar de encuentro
Comité consultor del distrito	Miembros de la unidad de Negociación (SMMCTA, SEIU), estudiantes, padres (principalmente del subgrupo de alumnos no duplicados), administradores, miembros de la comunidad.	Reuniones mensuales de dos horas; Ocasionalmente, los subcomités se reunían de acuerdo a su disponibilidad de tiempo para completar el trabajo.
Consulta escolar	Cualquier personal clasificado o certificado de las 16 escuelas y todos los centros preescolares.	Se les invitó a participar en cuatro breves encuestas en línea.
Comités Asesor para Padres (PAC)	Padres del subgrupo de alumnos no duplicados principalmente.	Reuniones mensuales de dos horas.
Comité Asesor del Distrito para Estudiantes del Idioma Inglés (DELAC)	Miembros elegidos del Comité Asesor para Estudiantes del Idioma Inglés [ELAC] de cada escuela.	Reuniones mensuales de dos horas.
Consejo de la Asociación de Padres y Maestros [PTA]	Presidentes de las PTA y otros miembros de las 16 escuelas.	El superintendente hizo una presentación en una reunión para cada grupo.
Directores	De 16 escuelas.	
Gabinete completo	Directores, asistentes del superintendentes, superintendente.	
Miembros de la comunidad	Padres y otros miembros de las comunidades de Santa Mónica o Malibú.	El Superintendente presentó el LCAP en una reunión vespertina para cada uno de los tres programas.

EFFECTO EN EL LCAP Y ACTUALIZACIÓN ANUAL

¿Cómo han impactado estas consultas el LCAP para este año?

Grupo de partes interesadas	Información revisada	¿Comentarios escritos?	Cambios en el LCAP
Comité consultor del distrito	<ul style="list-style-type: none"> ·Asistencia / Ausentismo escolar crónico · Cursos A-G ·.AP ·CAASPP ELA / Matemáticas 	Comentarios en curso	<ul style="list-style-type: none"> ·Condensar 27 metas en 3 ·Eliminar la métrica de matemáticas de secundaria (se logró la meta). ·Eliminar la métrica de doble matrícula, ya que se incluirá en el indicador CCR estatal. ·Cambiar la métrica preescolar para que esté basada en EDI.
Consulta escolar	<ul style="list-style-type: none"> ·CAASPP ELA / Matemáticas ·CHKS ·Matrícula doble /simultánea 	Datos de la encuesta	<ul style="list-style-type: none"> Permitirles a los maestros de prekínder que se retiren temprano para que revisen el DRDP. ·SAT para todas los estudiantes de 12º grado en una jornada escolar como PSAT.
Comités Asesor para Padres (PAC)	<ul style="list-style-type: none"> ·EDI (prekínder) ·EL: CELDT, LTEL, reclasificación ·Expulsiones ·Suspensiones 	Y	<ul style="list-style-type: none"> • Es mejor incluir los enlaces comunitarios bilingües en todas las actividades escolares. • Aumentar la participación en School Smarts. • Crear un programa de extensión para los padres de los alumnos recién llegados. • El superintendente respondió a los comentarios del PAC en julio de 2017.
Comité Asesor del Distrito para Estudiantes del Idioma Inglés (DELAC)		Y	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar una jornada prolongada para EL en las escuelas intermedias. • El superintendente respondió los comentarios del DELAC en julio de 2017
Consejo de la Asociación de Padres y Maestros [PTA]	<ul style="list-style-type: none"> ·Herramienta de inspección de instalaciones (FIT) 	Enlace en línea para dejar comentarios	No hay cambios.
Directores	<ul style="list-style-type: none"> ·Graduación ·Abandono escolar ·Calificaciones de matemáticas ·Credenciales de los maestros 	Comentarios en curso	<ul style="list-style-type: none"> ·Permitirles a los maestros de prekínder que se retiren temprano para que revisen el DRDP. ·SAT para todas los estudiantes de 12º grado en una jornada escolar como PSAT ·Condensar 27 metas en 3. ·Eliminar la métrica de matemáticas de secundaria (se logró la meta).
Gabinete completo		Comentarios en curso	<ul style="list-style-type: none"> ·Desarrollar protocolos para las visitas a las instalaciones y proceso para revisar datos.
Miembros de la comunidad		Enlace en línea para dejar comentarios	No se enviaron comentarios, excepto que se apoyó el plan propuesto.
Audiencia pública (22 de junio de 2017) Comentario público		Comentario público	No hay cambios. El orador deseaba que el programa de Artes visuales y escénicas [VAPA] se incluyera en el LCAP y el presupuesto. Ya se incluyó.
Aprobación del LCAP (29 de junio de 2017)			La junta educativa [BOE] aprobó el LCAP y el presupuesto en su reunión del 29 de junio de 2017.

Metas, Medidas, y Servicios

Detalles de Planificación Estratégica y Rendición de Cuentas

Complete una copia de esta tabla para cada una de las metas de la LEA. Duplique y expanda las áreas como sea necesario.

Nuevo Modificado No cambiado

Meta 1

Todos los alumnos están preparados para ir a la universidad y seguir una carrera.

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

Estatal 1 2 3 4 5 6 7 8

COE 9 10

LOCAL Preparación para kindergarten.

Necesidad Identificada

- El 17% de los estudiantes de kindergarten se ubicó en la categoría "vulnerable" en el Instrumento de Desarrollo Temprano.
- Si bien los datos agregados del distrito muestran que el 71% / 60% de los estudiantes cumplen o superan el estándar en los exámenes CAASPP en ELA y matemática, las brechas de los subgrupos se mantienen.
- El 33% / 22% de los estudiantes de 11° grado fue designado como alumnos "preparados para ir a la universidad" en el CAASPP en ELA / matemáticas.
- La tasa de cursos A-G requeridos para graduarse de secundaria del distrito es 68%.
- El 51% de los estudiantes graduados obtuvo un 3 o más en un examen de asignación avanzada, mientras que el 69% de todos los estudiantes de secundaria que toman un examen obtienen un 3 o más.
- El 21% de los estudiantes que se graduaron de la escuela secundaria aprobaron uno o más cursos universitarios.
- La tasa de graduación de la cohorte de distrito / tasa de abandono escolar es de 90.7 / 6.2 con brechas notables entre varios subgrupos.

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS ANUALES

Métricas/Indicadores	Base	2017-2018	2018-2019	2019-2020																																																																																										
Todos los maestros tienen credenciales para la(s) asignatura(s) que enseñan o están en un programa para obtener la credencial.	100%	100%	100%	100%																																																																																										
Todos los estudiantes tienen acceso a libros de texto alineados con los estándares.	100%	100%	100%	100%																																																																																										
Todas las guías curriculares, las escalas de competencia y las evaluaciones provisionales del distrito están alineadas con los estándares de California.	ELA: 100% Matemáticas: 100%	ELA: 100% Matemáticas: 100%	ELA: 100% Matemáticas: 100% NGSS: 100%	ELA: 100% Matemáticas: 100% NGSS: 100% Historia: 100%																																																																																										
Aumentar el porcentaje de alumnos que cumplen o superan los estándares en la prueba CAASPP en ELA.	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2014-2015</th> <th>2015-2016</th> <th>2016-2017</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Todos</td><td>66</td><td>71</td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>83</td><td>86</td><td></td></tr> <tr><td>AA</td><td>44</td><td>50</td><td></td></tr> <tr><td>H</td><td>49</td><td>52</td><td></td></tr> <tr><td>W</td><td>79</td><td>82</td><td></td></tr> <tr><td>SED</td><td>50</td><td>49</td><td></td></tr> <tr><td>SWD</td><td>27</td><td>32</td><td></td></tr> <tr><td>EL</td><td>31</td><td>33</td><td></td></tr> </tbody> </table>		2014-2015	2015-2016	2016-2017	Todos	66	71		A	83	86		AA	44	50		H	49	52		W	79	82		SED	50	49		SWD	27	32		EL	31	33		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2017-2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Todos</td><td>72</td></tr> <tr><td>A</td><td>87</td></tr> <tr><td>AA</td><td>54</td></tr> <tr><td>H</td><td>56</td></tr> <tr><td>W</td><td>83</td></tr> <tr><td>SED</td><td>53</td></tr> <tr><td>SWD</td><td>36</td></tr> <tr><td>EL</td><td>37</td></tr> </tbody> </table>		2017-2018	Todos	72	A	87	AA	54	H	56	W	83	SED	53	SWD	36	EL	37	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2018-2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Todos</td><td>73</td></tr> <tr><td>A</td><td>88</td></tr> <tr><td>AA</td><td>56</td></tr> <tr><td>H</td><td>58</td></tr> <tr><td>W</td><td>84</td></tr> <tr><td>SED</td><td>55</td></tr> <tr><td>SWD</td><td>38</td></tr> <tr><td>EL</td><td>39</td></tr> </tbody> </table>		2018-2019	Todos	73	A	88	AA	56	H	58	W	84	SED	55	SWD	38	EL	39	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2019-2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Todos</td><td>74</td></tr> <tr><td>A</td><td>89</td></tr> <tr><td>AA</td><td>58</td></tr> <tr><td>H</td><td>60</td></tr> <tr><td>W</td><td>85</td></tr> <tr><td>SED</td><td>57</td></tr> <tr><td>SWD</td><td>40</td></tr> <tr><td>EL</td><td>41</td></tr> </tbody> </table>		2019-2020	Todos	74	A	89	AA	58	H	60	W	85	SED	57	SWD	40	EL	41
	2014-2015	2015-2016	2016-2017																																																																																											
Todos	66	71																																																																																												
A	83	86																																																																																												
AA	44	50																																																																																												
H	49	52																																																																																												
W	79	82																																																																																												
SED	50	49																																																																																												
SWD	27	32																																																																																												
EL	31	33																																																																																												
	2017-2018																																																																																													
Todos	72																																																																																													
A	87																																																																																													
AA	54																																																																																													
H	56																																																																																													
W	83																																																																																													
SED	53																																																																																													
SWD	36																																																																																													
EL	37																																																																																													
	2018-2019																																																																																													
Todos	73																																																																																													
A	88																																																																																													
AA	56																																																																																													
H	58																																																																																													
W	84																																																																																													
SED	55																																																																																													
SWD	38																																																																																													
EL	39																																																																																													
	2019-2020																																																																																													
Todos	74																																																																																													
A	89																																																																																													
AA	58																																																																																													
H	60																																																																																													
W	85																																																																																													
SED	57																																																																																													
SWD	40																																																																																													
EL	41																																																																																													
Aumentar el porcentaje de alumnos que cumplen o superan los estándares en la prueba CAASSP en el examen de matemáticas.	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2014-2015</th> <th>2015-2016</th> <th>2016-2017</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Todos</td><td>56</td><td>60</td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td>75</td><td>82</td><td></td></tr> <tr><td>AA</td><td>29</td><td>33</td><td></td></tr> <tr><td>H</td><td>33</td><td>39</td><td></td></tr> <tr><td>W</td><td>69</td><td>74</td><td></td></tr> <tr><td>SED</td><td>30</td><td>35</td><td></td></tr> <tr><td>SWD</td><td>23</td><td>27</td><td></td></tr> <tr><td>EL</td><td>29</td><td>30</td><td></td></tr> </tbody> </table>		2014-2015	2015-2016	2016-2017	Todos	56	60		A	75	82		AA	29	33		H	33	39		W	69	74		SED	30	35		SWD	23	27		EL	29	30		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2017-2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Todos</td><td>62</td></tr> <tr><td>A</td><td>84</td></tr> <tr><td>AA</td><td>37</td></tr> <tr><td>H</td><td>43</td></tr> <tr><td>W</td><td>75</td></tr> <tr><td>SED</td><td>39</td></tr> <tr><td>SWD</td><td>31</td></tr> <tr><td>EL</td><td>34</td></tr> </tbody> </table>		2017-2018	Todos	62	A	84	AA	37	H	43	W	75	SED	39	SWD	31	EL	34	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2018-2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Todos</td><td>64</td></tr> <tr><td>A</td><td>85</td></tr> <tr><td>AA</td><td>39</td></tr> <tr><td>H</td><td>45</td></tr> <tr><td>W</td><td>76</td></tr> <tr><td>SED</td><td>41</td></tr> <tr><td>SWD</td><td>33</td></tr> <tr><td>EL</td><td>36</td></tr> </tbody> </table>		2018-2019	Todos	64	A	85	AA	39	H	45	W	76	SED	41	SWD	33	EL	36	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2019-2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Todos</td><td>66</td></tr> <tr><td>A</td><td>86</td></tr> <tr><td>AA</td><td>41</td></tr> <tr><td>H</td><td>47</td></tr> <tr><td>W</td><td>77</td></tr> <tr><td>SED</td><td>43</td></tr> <tr><td>SWD</td><td>35</td></tr> <tr><td>EL</td><td>38</td></tr> </tbody> </table>		2019-2020	Todos	66	A	86	AA	41	H	47	W	77	SED	43	SWD	35	EL	38
	2014-2015	2015-2016	2016-2017																																																																																											
Todos	56	60																																																																																												
A	75	82																																																																																												
AA	29	33																																																																																												
H	33	39																																																																																												
W	69	74																																																																																												
SED	30	35																																																																																												
SWD	23	27																																																																																												
EL	29	30																																																																																												
	2017-2018																																																																																													
Todos	62																																																																																													
A	84																																																																																													
AA	37																																																																																													
H	43																																																																																													
W	75																																																																																													
SED	39																																																																																													
SWD	31																																																																																													
EL	34																																																																																													
	2018-2019																																																																																													
Todos	64																																																																																													
A	85																																																																																													
AA	39																																																																																													
H	45																																																																																													
W	76																																																																																													
SED	41																																																																																													
SWD	33																																																																																													
EL	36																																																																																													
	2019-2020																																																																																													
Todos	66																																																																																													
A	86																																																																																													
AA	41																																																																																													
H	47																																																																																													
W	77																																																																																													
SED	43																																																																																													
SWD	35																																																																																													
EL	38																																																																																													

Disminuir el porcentaje de niños de kindergarten que obtienen una calificación “vulnerable” en el Instrumento de Desarrollo Educativo.	2015-2016: 17% 2016:2017:	16%	15%	14%																																																																		
Aumentar la tasa de cursos A-G a 75% o superior.	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2015-2016</th> <th>2016-2017</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TODOS</td> <td>68</td> <td></td> </tr> <tr> <td>W</td> <td>76</td> <td></td> </tr> <tr> <td>H</td> <td>55</td> <td></td> </tr> <tr> <td>AA</td> <td>53</td> <td></td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>89</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SED</td> <td>53</td> <td></td> </tr> <tr> <td>EL</td> <td>29</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		2015-2016	2016-2017	TODOS	68		W	76		H	55		AA	53		A	89		SED	53		EL	29		<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Todos</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>W</td> <td>77</td> </tr> <tr> <td>H</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td>AA</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>89+</td> </tr> <tr> <td>SED</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>EL</td> <td>31</td> </tr> </tbody> </table>	Todos	70	W	77	H	57	AA	55	A	89+	SED	55	EL	31	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Todos</td> <td>71</td> </tr> <tr> <td>W</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>H</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>AA</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>89+</td> </tr> <tr> <td>SED</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>EL</td> <td>32</td> </tr> </tbody> </table>	Todos	71	W	78	H	58	AA	56	A	89+	SED	56	EL	32	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Todos</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>W</td> <td>79</td> </tr> <tr> <td>H</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td>AA</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>89+</td> </tr> <tr> <td>SED</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td>EL</td> <td>33</td> </tr> </tbody> </table>	Todos	72	W	79	H	59	AA	57	A	89+	SED	57	EL	33
	2015-2016	2016-2017																																																																				
TODOS	68																																																																					
W	76																																																																					
H	55																																																																					
AA	53																																																																					
A	89																																																																					
SED	53																																																																					
EL	29																																																																					
Todos	70																																																																					
W	77																																																																					
H	57																																																																					
AA	55																																																																					
A	89+																																																																					
SED	55																																																																					
EL	31																																																																					
Todos	71																																																																					
W	78																																																																					
H	58																																																																					
AA	56																																																																					
A	89+																																																																					
SED	56																																																																					
EL	32																																																																					
Todos	72																																																																					
W	79																																																																					
H	59																																																																					
AA	57																																																																					
A	89+																																																																					
SED	57																																																																					
EL	33																																																																					
El porcentaje de estudiantes que aprueban un examen de AP con un 3 llegará o superará el 70%.	2015-2016: 69% 2016:2017:	70%	70%	70%																																																																		
Aumentar el porcentaje de estudiantes de 11º grado que están “preparados para ir a la universidad” en ELA y matemáticas, según lo determinado en las pruebas.	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2015-2016</th> <th>2016-2017</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ELA</td> <td>33</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Matemáticas</td> <td>22</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		2015-2016	2016-2017	ELA	33		Matemáticas	22		<table border="1"> <tbody> <tr> <td>ELA</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Matemáticas</td> <td>24</td> </tr> </tbody> </table>	ELA	35	Matemáticas	24	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>ELA</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>Matemáticas</td> <td>26</td> </tr> </tbody> </table>	ELA	37	Matemáticas	26	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>ELA</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Matemáticas</td> <td>28</td> </tr> </tbody> </table>	ELA	39	Matemáticas	28																																													
	2015-2016	2016-2017																																																																				
ELA	33																																																																					
Matemáticas	22																																																																					
ELA	35																																																																					
Matemáticas	24																																																																					
ELA	37																																																																					
Matemáticas	26																																																																					
ELA	39																																																																					
Matemáticas	28																																																																					
La tasa de abandono escolar de octavo grado no será superior al 1%.	2015-2016: 0% 2016-2017:	0%	0%	0%																																																																		
La tasa de abandono escolar de la cohorte de la escuela secundaria será del 5% o menor.	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2015-2016</th> <th>2016-2017</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Todos</td> <td>6.2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>W</td> <td>3.5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>H</td> <td>10.5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>AA</td> <td>4.7</td> <td></td> </tr> <tr> <td>EL</td> <td>10.7</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SWD</td> <td>10.4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SED</td> <td>10.1</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		2015-2016	2016-2017	Todos	6.2		W	3.5		H	10.5		AA	4.7		EL	10.7		SWD	10.4		SED	10.1		<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Todos</td> <td>6.0</td> </tr> <tr> <td>W</td> <td>3.5 o inferior</td> </tr> <tr> <td>H</td> <td>10.1</td> </tr> <tr> <td>AA</td> <td>4.7 o inferior</td> </tr> <tr> <td>EL</td> <td>10.3</td> </tr> <tr> <td>SWD</td> <td>10.0</td> </tr> <tr> <td>EL</td> <td>9.7</td> </tr> </tbody> </table>	Todos	6.0	W	3.5 o inferior	H	10.1	AA	4.7 o inferior	EL	10.3	SWD	10.0	EL	9.7	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Todos</td> <td>5.8</td> </tr> <tr> <td>W</td> <td>3.5 o inferior</td> </tr> <tr> <td>H</td> <td>9.9</td> </tr> <tr> <td>AA</td> <td>4.7 o inferior</td> </tr> <tr> <td>EL</td> <td>10.1</td> </tr> <tr> <td>SWD</td> <td>9.8</td> </tr> <tr> <td>EL</td> <td>9.5</td> </tr> </tbody> </table>	Todos	5.8	W	3.5 o inferior	H	9.9	AA	4.7 o inferior	EL	10.1	SWD	9.8	EL	9.5	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Todos</td> <td>5.6</td> </tr> <tr> <td>W</td> <td>3.5 o inferior</td> </tr> <tr> <td>H</td> <td>9.7</td> </tr> <tr> <td>AA</td> <td>4.7 o inferior</td> </tr> <tr> <td>EL</td> <td>9.9</td> </tr> <tr> <td>SWD</td> <td>9.7</td> </tr> <tr> <td>EL</td> <td>9.3</td> </tr> </tbody> </table>	Todos	5.6	W	3.5 o inferior	H	9.7	AA	4.7 o inferior	EL	9.9	SWD	9.7	EL	9.3
	2015-2016	2016-2017																																																																				
Todos	6.2																																																																					
W	3.5																																																																					
H	10.5																																																																					
AA	4.7																																																																					
EL	10.7																																																																					
SWD	10.4																																																																					
SED	10.1																																																																					
Todos	6.0																																																																					
W	3.5 o inferior																																																																					
H	10.1																																																																					
AA	4.7 o inferior																																																																					
EL	10.3																																																																					
SWD	10.0																																																																					
EL	9.7																																																																					
Todos	5.8																																																																					
W	3.5 o inferior																																																																					
H	9.9																																																																					
AA	4.7 o inferior																																																																					
EL	10.1																																																																					
SWD	9.8																																																																					
EL	9.5																																																																					
Todos	5.6																																																																					
W	3.5 o inferior																																																																					
H	9.7																																																																					
AA	4.7 o inferior																																																																					
EL	9.9																																																																					
SWD	9.7																																																																					
EL	9.3																																																																					
La tasa de graduación en enseñanza secundaria no será inferior al 95%.	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2015-</th> <th>2016-</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Todos</td> <td>90.7</td> <td></td> </tr> <tr> <td>W</td> <td>94.8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>H</td> <td>83.8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>AA</td> <td>91.8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>EL</td> <td>83.5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SWD (alumnos)</td> <td>79.3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>SED</td> <td>83.4</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		2015-	2016-	Todos	90.7		W	94.8		H	83.8		AA	91.8		EL	83.5		SWD (alumnos)	79.3		SED	83.4		<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Todos</td> <td>90.9</td> </tr> <tr> <td>W</td> <td>95.0</td> </tr> <tr> <td>H</td> <td>84.0</td> </tr> <tr> <td>AA</td> <td>92.0</td> </tr> <tr> <td>EL</td> <td>83.7</td> </tr> <tr> <td>SWD</td> <td>79.5</td> </tr> <tr> <td>SED</td> <td>83.6</td> </tr> </tbody> </table>	Todos	90.9	W	95.0	H	84.0	AA	92.0	EL	83.7	SWD	79.5	SED	83.6	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Todos</td> <td>91.1</td> </tr> <tr> <td>W</td> <td>95.0 o superior</td> </tr> <tr> <td>H</td> <td>84.2</td> </tr> <tr> <td>AA</td> <td>92.2</td> </tr> <tr> <td>EL</td> <td>83.9</td> </tr> <tr> <td>SWD</td> <td>79.7</td> </tr> <tr> <td>SED</td> <td>83.8</td> </tr> </tbody> </table>	Todos	91.1	W	95.0 o superior	H	84.2	AA	92.2	EL	83.9	SWD	79.7	SED	83.8	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Todos</td> <td>91.3</td> </tr> <tr> <td>W</td> <td>95.0 o superior</td> </tr> <tr> <td>H</td> <td>84.4</td> </tr> <tr> <td>AA</td> <td>92.4</td> </tr> <tr> <td>EL</td> <td>84.1</td> </tr> <tr> <td>SWD</td> <td>79.9</td> </tr> <tr> <td>SED</td> <td>84.0</td> </tr> </tbody> </table>	Todos	91.3	W	95.0 o superior	H	84.4	AA	92.4	EL	84.1	SWD	79.9	SED	84.0
	2015-	2016-																																																																				
Todos	90.7																																																																					
W	94.8																																																																					
H	83.8																																																																					
AA	91.8																																																																					
EL	83.5																																																																					
SWD (alumnos)	79.3																																																																					
SED	83.4																																																																					
Todos	90.9																																																																					
W	95.0																																																																					
H	84.0																																																																					
AA	92.0																																																																					
EL	83.7																																																																					
SWD	79.5																																																																					
SED	83.6																																																																					
Todos	91.1																																																																					
W	95.0 o superior																																																																					
H	84.2																																																																					
AA	92.2																																																																					
EL	83.9																																																																					
SWD	79.7																																																																					
SED	83.8																																																																					
Todos	91.3																																																																					
W	95.0 o superior																																																																					
H	84.4																																																																					
AA	92.4																																																																					
EL	84.1																																																																					
SWD	79.9																																																																					
SED	84.0																																																																					

<p>Todos los jóvenes bajo tutela temporal tiene un plan de alfabetización, culminación o graduación y postsecundario, según corresponda de acuerdo a su nivel de grado.</p>	100%	100%	100%	100%
<p>Aumentar el porcentaje de estudiantes que se gradúan de la escuela secundaria que completan al menos un curso universitario (matrícula doble o simultánea) durante la escuela secundaria a al menos 15%.</p>	<p>2014-2015: 11.6% 2015-2016: 21% 2016-2017:</p>	15% o superior	15% o superior	15% o superior
<p>El porcentaje de estudiantes de 12º grado que se gradúa con un 3 o superior en al menos un examen de asignación avanzada cumplirá o superará el 55%.</p>	<p>2014-2015: 51% 2015-2016:</p>	52% o superior	53% o superior	54% o superior

MEDIDAS/SERVICIOS PLANIFICADOS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las Medidas/Servicios de la LEA. Duplique la tabla, incluyendo los Gastos Presupuestarios, como sea necesario.

MEDIDA **1**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

<u>Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Todos <input type="checkbox"/> Alumnos con Discapacidades <input type="checkbox"/> [Otros Subgrupo(s) Específico(s)]: _____
<u>Ubicación(es)</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Todas <input type="checkbox"/> Escuelas Específica(s): _____ <input type="checkbox"/> Grados Específico(s): _____

0

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

<u>Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado</u>	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma <input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal <input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
<u>Ámbito de Servicios</u>	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito <input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela <input checked="" type="radio"/> 0 <input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados
<u>Ubicación(es)</u>	<input type="checkbox"/> Todas <input type="checkbox"/> Escuelas Específica(s): _____ <input type="checkbox"/> Grados Específico(s): _____

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-2018	2018-2019	2019-2020
<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
El Departamento de Recursos Humanos maneja el reclutamiento, selección y evaluación del personal clasificado y acreditado. Otros deberes incluyen: • Procesos de queja uniformes • Administración de beneficios • Administración de contratos • Programas de sueldos • Suplentes • Credenciales y licencias	El Departamento de Recursos Humanos maneja el reclutamiento, selección y evaluación del personal clasificado y certificado. Otros deberes incluyen: • Procesos de quejas uniformes • Administración de beneficios • Administración de contratos • Programas de sueldos	El Depto. de Recursos Humanos maneja el reclutamiento, selección y evaluación del personal clasificado y certificado. Otros deberes incluyen: • Procesos de quejas uniformes • Administración de beneficios • Administración de contratos

- Apoyo para maestros nuevos
- Programas de reconocimiento del personal
- Dotación de personal / asignaciones presupuestarias

El Departamento de Recursos Humanos ayudará a los maestros de CTE (anteriormente ROP) a desarrollar un plan con el fin de que obtenga una credencial de CTE apropiada.

El personal desarrollará un plan y métricas tales de modo que el aspecto demográfico en cuanto al origen étnico del maestro refleje el origen étnico de los estudiantes.

- Suplentes
- Credenciales y licencias
- Apoyo para los maestros nuevos
- Programas de reconocimiento del personal
- Dotación de personal / asignaciones presupuestarias

El Departamento de Recursos Humanos ayudará a los maestros de CTE (anteriormente ROP) a desarrollar un plan con el fin de que obtengan una credencial de CTE apropiada.

Desarrollar un plan y métricas tales, de modo que el aspecto demográfico en cuanto al origen étnico del maestro refleje el origen étnico de los estudiantes.

- Programas de sueldos
- Suplentes
- Credenciales y licencias
- Apoyo para maestros nuevos
- Programas de reconocimiento del personal
- Dotación de personal / asignaciones presupuestarias

El Departamento de Recursos Humanos ayudará a los maestros de CTE (anteriormente ROP) a desarrollar un plan con el fin de que obtengan una credencial de CTE apropiada.

Desarrollar un plan y métricas tales, de modo que el aspecto demográfico en cuanto al origen étnico del maestro refleje el origen étnico de los estudiantes.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Cantidad	\$419,767	Cantidad	\$426,064	Cantidad	\$432,451
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; Función de HR 74000	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; Función de HR	Referencia Presupuest	Sueldos para el personal acreditado; Función de HR

			74000	aria	74000
Cantidad	\$1,037,340	Cantidad	\$1,052,900	Cantidad	\$1,068,694
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal clasificado; Función de HR 74000	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal clasificado; Función de HR 74000	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal clasificado; Función de HR 74000
Cantidad	\$601,079	Cantidad	\$655.176	Cantidad	\$714.142
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; Función de HR 74000	Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; Función de HR 74000	Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; Función de HR 74000
Cantidad	\$53,500	Cantidad	\$53,500	Cantidad	\$53,500
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Libros y suministros; Función de HR 74000	Referencia Presupuestaria	Libros y suministros; Función de HR 74000	Referencia Presupuestaria	Libros y suministros; Función de HR 74000
Cantidad	\$470,700	Cantidad	\$470,700	Cantidad	\$470,700
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Servicios y otros gastos de operaciones; Función de HR 74000	Referencia Presupuestaria	Servicios y otros gastos de operaciones; Función de HR 74000	Referencia Presupuestaria	Servicios y otros gastos de operaciones; Función de HR 74000

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

<u>Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Todos <input type="checkbox"/> Alumnos con Discapacidades <input type="checkbox"/> [Otros Subgrupo(s) Específico(s)]: _____
<u>Ubicación(es)</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Todas <input type="checkbox"/> Escuelas Específica(s): _____ <input type="checkbox"/> Grados Específico(s): _____

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

<u>Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado</u>	<input type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma <input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal <input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
<u>Ámbito de Servicios</u>	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito <input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela <input checked="" type="radio"/> <input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados
<u>Ubicación(es)</u>	<input type="checkbox"/> Todas <input type="checkbox"/> Escuelas Específica(s): _____ <input type="checkbox"/> Grados Específico(s): _____

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-2018	2018-2019	2019-2020
<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input type="checkbox"/> No cambiado
El programa de Evaluación y Apoyo para Maestros Principiantes (BTSA) brinda apoyo a los maestros nuevos para que así completen los requisitos de credenciales.	El programa de Evaluación y Apoyo para Maestros Principiantes (BTSA) brinda apoyo a los maestros nuevos para que así completen los requisitos de credenciales.	El programa de Evaluación y Apoyo para Maestros Principiantes (BTSA) brinda apoyo a los maestros nuevos para que así completen los requisitos de credenciales.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Cantidad	\$159,427	Cantidad	\$161,818	Cantidad	\$164,246
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; Función de HR 21400	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; Función de HR 21400	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; Función de HR 21400
Cantidad	\$52,161	Cantidad	\$56,855	Cantidad	\$61,972
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; Función de BTSA 21400	Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; Función de BTSA 21400	Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; Función de BTSA 21400
Cantidad	\$9,000	Cantidad	\$9,000	Cantidad	\$9,000
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Libros y suministros; Función BTSA 21400	Referencia Presupuestaria	Libros y suministros; Función BTSA 21400	Referencia Presupuestaria	Libros y suministros; Función BTSA 21400
Cantidad	\$8,350	Cantidad	\$8,350	Cantidad	\$8,350
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Servicios y otros gastos de operaciones; Función de BTSA 21400	Referencia Presupuestaria	Servicios y otros gastos de operaciones; Función de BTSA 21400	Referencia Presupuestaria	Servicios y otros gastos de operaciones; Función de BTSA 21400

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado

Todos Alumnos con Discapacidades [Otros Subgrupo(s) Específico(s)]: _____

Ubicación(es)

Todas Escuelas Específica(s): _____ Grados Específico(s): _____

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

Todas Escuelas Específica(s): _____ Grados Específico(s): _____

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-2018

Nuevo Modificado No cambiado

Cada escuela tiene un maestro que presta servicios como líder de desarrollo profesional. Junto con su equipo de desarrollo profesional y el director, planifican e implementan las sesiones de capacitación relacionadas con las metas de la escuela o distrito. De esta manera, cada nuevo maestro aprende rápidamente acerca de la visión de su escuela y del distrito.

2018-2019

Nuevo Modificado No cambiado

Cada escuela tiene un maestro que presta servicios como líder de desarrollo profesional. Junto con su equipo de desarrollo profesional y el director, planifican e implementan las sesiones de capacitación relacionadas con las metas de la escuela o distrito. De esta manera, cada nuevo maestro aprende rápidamente acerca de la visión de su escuela y del distrito.

2019-2020

Nuevo Modificado No cambiado

Cada escuela tiene un maestro que presta servicios como líder de desarrollo profesional. Junto con su equipo de desarrollo profesional y el director, planifican e implementan las sesiones de capacitación relacionadas con las metas de la escuela o distrito. De esta manera, cada nuevo maestro aprende rápidamente acerca de la visión de su escuela y del distrito.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Cantidad	\$282,938	Cantidad	\$287,978	Cantidad	\$293,047
Fondo	Ingresos federales - Título II	Fondo	Ingresos federales - Título II	Fondo	Ingresos federales - Título II
Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; Función de enseñanza 10000	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; Función de enseñanza 10000	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; Función de enseñanza 10000
Cantidad	\$99,042	Cantidad	\$103,994	Cantidad	\$109,194
Fondo	Ingresos federales - Título II	Fondo	Ingresos federales - Título II	Fondo	Ingresos federales - Título II
Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal clasificado; Función de enseñanza 10000	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal clasificado; Función de enseñanza 10000	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal clasificado; Función de enseñanza 10000
Cantidad	\$111,508	Cantidad	\$131,866	Cantidad	\$142,415
Fondo	Ingresos federales - Título II	Fondo	Ingresos federales - Título II	Fondo	Ingresos federales - Título II
Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; Función Enseñanza 10000	Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; Función Enseñanza 10000	Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; Función Enseñanza 10000
Cantidad	\$145,333	Cantidad	\$120,130	Cantidad	\$93,525
Fondo	Ingresos federales - Título II	Fondo	Ingresos federales - Título II	Fondo	Ingresos federales - Título II
Referencia Presupuestaria	Libros y suministros; Función de enseñanza 10000	Referencia Presupuestaria	Libros y suministros; Función de enseñanza 10000	Referencia Presupuestaria	Libros y suministros; Función de enseñanza 10000
Cantidad	\$500	Cantidad	\$500	Cantidad	\$500

Fondo	Ingresos federales - Título II	Fondo	Ingresos federales - Título II	Fondo	Ingresos federales - Título II
Referencia Presupuestaria	Servicios y otros gastos de operaciones; Función Enseñanza 10000	Referencia Presupuestaria	Servicios y otros gastos de operaciones; Función Enseñanza 10000	Referencia Presupuestaria	Servicios y otros gastos de operaciones; Función Enseñanza 10000
Cantidad	\$50,000	Cantidad	\$50,000	Cantidad	\$50,000
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; Enseñanza SG 10000	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; Enseñanza SG 10000	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; Enseñanza SG 10000
Cantidad	\$10,590	Cantidad	\$10,590	Cantidad	\$10,590
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; Enseñanza SG 10000	Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; Enseñanza SG 10000	Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; Enseñanza SG 10000

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado

Todos Alumnos con Discapacidades [Otros Subgrupo(s) Específico(s)]: _____

Ubicación(es)

Todas Escuelas Específica(s): _____ Grados Específico(s): _____

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela **O** Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

Todas Escuelas Específica(s): _____ Grados Específico(s): _____

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-2018

Nuevo Modificado No cambiado

Completar la adopción e implementación de libros de texto de ELA en la escuela secundaria que sigue los lineamientos de los nuevos estándares de California. La implementación incluye compensación para los maestros por hora o con maestros suplentes para que el maestro pueda participar en la capacitación con el fin de apoyar la nueva adopción (las escuelas agregan o reemplazan libros de texto perdidos / dañados y renuevan los materiales consumibles con fondos de lotería escolares). Se espera que haya una transferencia significativa que se combinará con los fondos del ciclo escolar 2018-2019 para comenzar la adopción de los NGSS.

2018-2019

Nuevo Modificado No cambiado

Comenzar el primer año de un proceso de dos años para adoptar e implementar nuevos materiales para los Estándares de Ciencia de Próxima Generación.

2019-2020

Nuevo Modificado No cambiado

Completar el segundo año de la adopción de libros de texto de NGSS.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-2018

Cantidad

\$470,000

Fondo

Otros ingresos estatales.

Referencia
Presupuestaria

Libros y suministros:
Reemplazo de libros de texto del
plantel de la lotería restringida.

2018-2019

Cantidad

\$470,000

Fondo

Otros ingresos
estatales.

Referencia
Presupuestaria

Libros y suministros:
Reemplazo de libros
de texto del plantel
de la lotería
restringida.

2019-2020

Cantidad

\$470,000

Fondo

Otros ingresos estatales.

Referencia
Presupuestaria

Libros y suministros:
Reemplazo de libros de texto
del plantel de la lotería
restringida.

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todos Alumnos con Discapacidades [Otros Subgrupo(s) Específico(s)]: _____

[Ubicación\(es\)](#)

Todas Escuelas Específica(s): _____ Grados Específico(s): _____

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

Todas Escuelas Específica(s): _____ Grados Específico(s): _____

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-2018

Nuevo Modificado No cambiado

Los bibliotecarios, coordinadores de bibliotecas primarias y otros miembros del personal de biblioteca administran los inventarios de libros de texto. Anualmente, administran los materiales dañados o perdidos y los complementan según sea necesario. También trabajan con el personal para reponer la colección con recursos que siguen los lineamientos de las necesidades curriculares.

2018-19

Nuevo Modificado No cambiado

Los bibliotecarios, coordinadores de bibliotecas primarias y otros miembros del personal de biblioteca administran los inventarios de libros de texto. Anualmente, administran los materiales dañados o perdidos y los complementan según sea necesario. También trabajan con el personal para reponer la colección con recursos que siguen los lineamientos de las necesidades curriculares.

2019-2020

Nuevo Modificado No cambiado

Los bibliotecarios, coordinadores de bibliotecas primarias y otros miembros del personal de biblioteca administran los inventarios de libros de texto. Anualmente, administran los materiales dañados o perdidos y los complementan según sea necesario. También trabajan con el personal para reponer la colección con recursos que siguen los lineamientos de las necesidades curriculares.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Cantidad	\$372,672	Cantidad	\$378,262	Cantidad	\$383,936
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; bibliotecas 24200	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; bibliotecas 24200	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; bibliotecas 24200
Cantidad	\$557,113	Cantidad	\$565,470	Cantidad	\$573,952
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal clasificado; Bibliotecas 24200	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal clasificado; Bibliotecas 24200	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal clasificado; Bibliotecas 24200
Cantidad	\$462,210	Cantidad	\$503,809	Cantidad	\$549,152
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; bibliotecas 24200	Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; bibliotecas 24200	Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; bibliotecas 24200
Cantidad	\$14,380	Cantidad	\$14,000	Cantidad	\$14,000
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Libros y suministros; bibliotecas 24200	Referencia Presupuestaria	Libros y suministros; bibliotecas 24200	Referencia Presupuestaria	Libros y suministros; bibliotecas 24200
Cantidad	\$55,705	Cantidad	\$55,000	Cantidad	\$55,000
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	\$55,000	Referencia Presupuestaria	\$55,000	Referencia Presupuestaria	\$55,000

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todos Alumnos con Discapacidades [Otros Subgrupo(s) Específico(s)]: _____

[Ubicación\(es\)](#)

Todas Escuelas Específica(s): _____ Grados Específico(s): _____

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela O Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

Todas Escuelas Específica(s): _____ Grados Específico(s): _____

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-2018

Nuevo Modificado No cambiado

Los maestros enseñan, siguiendo los lineamientos de los estándares de California. Una cantidad de miembros del personal, programas y servicios apoyan a los estudiantes con discapacidades para que tengan acceso al plan de estudios alineado con los estándares y a otras oportunidades de aprendizaje. El distrito proporciona inmersión en dos idiomas en las escuelas primarias (inglés, español) cuyos alumnos se transfieren a JAMS y Samohi. Los estudiantes de inglés como segundo idioma reciben enseñanza de ELD designado o integrado según sus necesidades.

2018-2019

Nuevo Modificado No cambiado

Los maestros enseñan, siguiendo los lineamientos de los estándares de California. Una cantidad de miembros del personal, programas y servicios apoyan a los estudiantes con discapacidades para que tengan acceso al plan de estudios alineado con los estándares y a otras oportunidades de aprendizaje. El distrito proporciona inmersión en dos idiomas en las escuelas primarias (inglés, español) cuyos alumnos se transfieren a JAMS y Samohi. Los estudiante de inglés como segundo idioma reciben

2019-2020

Nuevo Modificado No cambiado

Los maestros enseñan, siguiendo los lineamientos de los estándares de California. Una cantidad de miembros del personal, programas y servicios apoyan a los estudiantes con discapacidades para que tengan acceso al plan de estudios alineado con los estándares y a otras oportunidades de aprendizaje. El distrito proporciona inmersión en dos idiomas en las escuelas primarias (inglés, español) cuyos alumnos se transfieren a JAMS y Samohi. Los estudiantes de inglés como segundo idioma reciben enseñanza de ELD designado o integrado según sus necesidades. Los

Los instructores y coordinadores desarrollan planes de aprendizaje (ILP) para los estudiantes de inglés como segundo idioma.

enseñanza de ELD designado o integrado según sus necesidades. Los instructores y coordinadores desarrollan planes de aprendizaje (ILP) para los estudiantes de inglés como segundo idioma.

instructores y coordinadores desarrollan planes de aprendizaje (ILP) para los estudiantes de inglés como segundo idioma.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Cantidad	\$41,806,751	Cantidad	\$42,433,852	Cantidad	\$43,070,360
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; Enseñanza 10000	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; Enseñanza 10000	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; Enseñanza 10000
Cantidad	\$2,591,223	Cantidad	\$2,630,091	Cantidad	\$2,669,543
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal clasificado; Enseñanza 10000	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal clasificado; Enseñanza 10000	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal clasificado; Enseñanza 10000
Cantidad	\$16,239,327	Cantidad	\$17,700,866	Cantidad	\$19,293,944
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; Enseñanza 10000	Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; Enseñanza 10000	Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; Enseñanza 10000
Cantidad	\$2,042,336	Cantidad	\$2,000,000	Cantidad	\$2,000,000
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Libros y suministros; Enseñanza 10000	Referencia Presupuestaria	Libros y suministros; Enseñanza 10000	Referencia Presupuestaria	Libros y suministros; Enseñanza 10000

Cantidad	\$1,017,097
Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Servicios y otros gastos de operaciones; Enseñanza 10000

Cantidad	\$1,000,000
Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Servicios y otros gastos de operaciones; Enseñanza 10000

Cantidad	\$1,000,000
Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Servicios y otros gastos de operaciones; Enseñanza 10000

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado

Todos Alumnos con Discapacidades [Otros Subgrupo(s) Específico(s)]: _____

Ubicación(es)

Todas Escuelas Específica(s): _____ Grados Específico(s): _____

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

Todas Escuelas Específica(s): _____ Grados Específico(s): _____

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-2018

Nuevo Modificado No cambiado

Los representantes de maestros de todos los grados o áreas de contenido se reúnen durante varias jornadas durante el ciclo escolar para revisar y actualizar colaborativamente las guías curriculares del distrito que siguen los lineamientos de los estándares, las escalas de competencia y evaluaciones provisionales, según la experiencia, conocimientos nuevos y resultados evaluativos. El personal desarrollará de forma continua la capacidad para enseñar y aprender, PLC, liderazgo, incluyendo la capacitación por parte de diversos consultores, etc.

2018-2019

Nuevo Modificado No cambiado

Los representantes de maestros de todos los grados o áreas de contenido se reúnen durante varias jornadas durante el ciclo escolar para revisar y actualizar colaborativamente las guías curriculares del distrito que siguen los lineamientos de los estándares, las escalas de competencia y evaluaciones provisionales, según la experiencia, conocimientos nuevos y resultados evaluativos. El personal desarrollará de forma continua la capacidad para enseñar y aprender, PLC, liderazgo, incluyendo la capacitación por parte de diversos consultores, etc.

2019-2020

Nuevo Modificado No cambiado

Los representantes de maestros de todos los grados o áreas de contenido se reúnen durante varias jornadas durante el ciclo escolar para revisar y actualizar colaborativamente las guías curriculares del distrito que siguen los lineamientos de los estándares, las escalas de competencia y evaluaciones provisionales, según la experiencia, conocimientos nuevos y resultados evaluativos. El personal desarrollará de forma continua la capacidad para enseñar y aprender, PLC, liderazgo, incluyendo la capacitación por parte de diversos consultores, etc.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Cantidad	\$1,403,466	Cantidad	\$1,423,318	Cantidad	\$1,443,468
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; Función enseñanza SG 10000	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; Función enseñanza SG 10000	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; Función enseñanza SG 10000
Cantidad	\$88,681	Cantidad	\$88,681	Cantidad	\$88,681
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal clasificado; Función enseñanza SG 10000	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal clasificado; Función enseñanza SG 10000	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal clasificado; Función enseñanza SG 10000
Cantidad	\$524,792	Cantidad	\$570,498	Cantidad	\$772,818
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; Función enseñanza SG 10000	Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; Función enseñanza SG 10000	Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; Función enseñanza SG 10000
Cantidad	\$224,263	Cantidad	\$230,000	Cantidad	\$240,000
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Libros y suministros; Función enseñanza SG 10000	Referencia Presupuestaria	Libros y suministros; Función enseñanza SG 10000	Referencia Presupuestaria	Libros y suministros; Función enseñanza SG 10000
Cantidad	\$978,919	Cantidad	\$217,881	Cantidad	\$283,837
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF

Referencia
Presupuestaria

Servicios y otros gastos
de operaciones;
Función enseñanza SG 10000

Referencia
Presupuestaria

Servicios y otros
gastos de
operaciones;
Función enseñanza
SG 10000

Referencia
Presupuestaria

Servicios y otros gastos de
operaciones;
Función enseñanza SG 10000

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todos Alumnos con Discapacidades [Otros Subgrupo(s) Específico(s)]: _____

[Ubicación\(es\)](#)

Todas Escuelas Específica(s): _____ Grados Específico(s): _____

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela de Alumnos No Duplicados Limitado a Grupo(s)

[Ubicación\(es\)](#)

Todas Escuelas Específica(s): _____ Grados Específico(s): _____

[MEDIDAS/SERVICIOS](#)

2017-2018

Nuevo Modificado No cambiado

Los directores y los coadministradores supervisan la enseñanza en el aula para garantizar que todos los alumnos tengan acceso a los estándares de California y que los maestros sigan las guías curriculares del distrito. Las actividades incluyen el proceso formal de evaluación docente, así como las visitas pedagógicas. El personal certificado del Departamento de Servicios Educativos apoya este trabajo a través de capacitación, visitas pedagógicas y monitorización del Plan maestro para EL. Los técnicos en computación mantienen la infraestructura y los dispositivos. Estas medidas incluyen a todos los

2018-19

Nuevo Modificado No cambiado

Los directores y los coadministradores supervisan la enseñanza en el aula para garantizar que todos los alumnos tengan acceso a los estándares de California y que los maestros sigan las guías curriculares del distrito. Las actividades incluyen el proceso formal de evaluación docente, así como las visitas pedagógicas. El personal certificado del Departamento de Servicios Educativos apoya este trabajo a través de capacitación, visitas pedagógicas y monitorización del Plan maestro para EL. Los técnicos en computación mantienen la infraestructura

2019-2020

Nuevo Modificado No cambiado

Los directores y los coadministradores supervisan la enseñanza en el aula para garantizar que todos los alumnos tengan acceso a los estándares de California y que los maestros sigan las guías curriculares del distrito. Las actividades incluyen el proceso formal de evaluación docente, así como las visitas pedagógicas. El personal certificado del Departamento de Servicios Educativos apoya este trabajo a través de capacitación, visitas pedagógicas y monitorización del Plan maestro para EL. Los técnicos en computación mantienen la infraestructura y los dispositivos. Estas medidas incluyen a todos los administradores escolares, personal de servicios educativos y técnicos informáticos.

administradores escolares, personal de servicios educativos y técnicos informáticos.

Revisar los datos históricos (anual) y de avance (provisionales) en función de los Indicadores estatales del panel de información del LCAP. Modifique los planes según sea necesario.

Los estudiantes de los subgrupos menos atendidos participan en el programa Young Collegians [jóvenes universitarios], una asociación entre Santa Monica College y el distrito. Durante el verano, los estudiantes identificados se inscriben en cursos de SMC gratuitos y el distrito proporciona los suministros. Los líderes de planteles y del distrito supervisan este programa.

y los dispositivos. Estas medidas incluyen a todos los administradores escolares, personal de servicios educativos y técnicos informáticos.

Revisar los datos históricos (anual) y de avance (provisionales) en función de los Indicadores estatales del panel de información del LCAP. Modifique los planes según sea necesario.

Los estudiantes de los subgrupos menos atendidos participan en el programa Young Collegians [jóvenes universitarios], una asociación entre Santa Monica College y el distrito. Durante el verano, los estudiantes identificados se inscriben en cursos de SMC gratuitos y el distrito proporciona los suministros. Los líderes de planteles y del distrito supervisan este programa.

Revisar los datos históricos (anual) y de avance (provisionales) en función de los Indicadores estatales del panel de información del LCAP. Modifique los planes según sea necesario.

Los estudiantes de los subgrupos menos atendidos participan en el programa Young Collegians [jóvenes universitarios], una asociación entre Santa Monica College y el distrito. Durante el verano, los estudiantes identificados se inscriben en cursos de SMC gratuitos y el distrito proporciona los suministros. Los líderes de planteles y del distrito supervisan este programa.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Cantidad	\$4,670,413	Cantidad	\$4,740,469	Cantidad	\$4,811,576
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; 21000 y 27000	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; 21000 y 27000	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; 21000 y 27000
Cantidad	\$4,289,827	Cantidad	\$4,354,174	Cantidad	\$4,419,487
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia	Sueldos para el personal	Referencia	Sueldos para el personal	Referencia	Sueldos para el personal

Presupuestaria	clasificado; 21000 y 27000	Presupuestaria	clasificado; 21000 y 27000	Presupuestaria	clasificado; 21000 y 27000
Cantidad	\$3,699,285	Cantidad	\$4,032,221	Cantidad	\$4,395,121
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; 21000 y 27000	Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; 21000 y 27000	Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; 21000 y 27000
Cantidad	\$222,968	Cantidad	\$215,000	Cantidad	\$215,000
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Libros y suministros; 21000 y 27000	Referencia Presupuestaria	Libros y suministros; 21000 y 27000	Referencia Presupuestaria	Libros y suministros; 21000 y 27000
Cantidad	\$80,144	Cantidad	\$245,000	Cantidad	\$245,000
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Servicios y otros gastos de operaciones; 21000 y 27000	Referencia Presupuestaria	Servicios y otros gastos de operaciones; 21000 y 27000	Referencia Presupuestaria	Servicios y otros gastos de operaciones; 21000 y 27000
Cantidad	\$95,481	Cantidad	\$29,060	Cantidad	\$14,530
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Desembolso de capital: 21000 y 27000	Referencia Presupuestaria	Desembolso de capital: 21000 y 27000	Referencia Presupuestaria	Desembolso de capital: 21000 y 27000

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todos Alumnos con Discapacidades [Otros Subgrupo(s) Específico(s)]: _____

[Ubicación\(es\)](#)

Todas Escuelas Específica(s): _____ Grados Específico(s): _____

0

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal
Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

Todas Escuelas Específica(s): _____ Grados Específico(s): _____

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-2018

Nuevo Modificado No cambiado

Varios otros departamentos apoyan a los maestros de aula o promueven el éxito estudiantil. Estos incluyen cualquier costo relacionado con:

1. Otros: generales
2. Servicios comerciales y fiscales
3. Adquisiciones
4. Servicios de impresión

2018-2019

Nuevo Modificado No cambiado

Varios otros departamentos apoyan a los maestros de aula o promueven el éxito estudiantil. Estos incluyen cualquier costo relacionado con:

1. Otros: generales
2. Servicios comerciales y fiscales
3. Adquisiciones
4. Servicios de impresión

2019-2020

Nuevo Modificado No cambiado

Varios otros departamentos apoyan a los maestros de aula o promueven el éxito estudiantil. Estos incluyen cualquier costo relacionado con:

1. Otros: generales
2. Servicios comerciales y fiscales
3. Adquisiciones
4. Servicios de impresión

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Cantidad	\$1,649,653	Cantidad	\$1,691,649	Cantidad	\$487,846
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal clasificado; 73000, 75500, 75300, 72000	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal clasificado; 73000, 75500, 75300, 72000	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal clasificado; 73000, 75500, 75300, 72000
Cantidad	\$788,431	Cantidad	\$827,828	Cantidad	\$323,100
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; 73000, 75500, 75300, 72000	Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; 73000, 75500, 75300, 72000	Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; 73000, 75500, 75300, 72000
Cantidad	\$102,000	Cantidad	\$91,294	Cantidad	\$67,294
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Libros y suministros; 73000, 75500, 75300, 72000	Referencia Presupuestaria	Libros y suministros; 73000, 75500, 75300, 72000	Referencia Presupuestaria	Libros y suministros; 73000, 75500, 75300, 72000
Cantidad	\$1,728,137	Cantidad	\$1,909,506	Cantidad	\$1,738,106
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Servicios y otros gastos de operaciones; 73000, 75500, 75300, 72000	Referencia Presupuestaria	Servicios y otros gastos de operaciones; 73000, 75500, 75300, 72000	Referencia Presupuestaria	Servicios y otros gastos de operaciones; 73000, 75500, 75300, 72000

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado Todos Alumnos con Discapacidades [Otros Subgrupo(s) Específico(s)]: _____

Ubicación(es) Todas Escuelas Específica(s): _____ Grados Específico(s): _____

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es) Todas Escuelas Específica(s): _____ Grados Específico(s): _____

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-2018	2018-2019	2019-2020
<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
La junta educativa crea la visión para el aprendizaje estudiantil y el superintendente promueve dicha visión.	La junta educativa crea la visión para el aprendizaje estudiantil y el superintendente promueve dicha visión.	La junta educativa crea la visión para el aprendizaje estudiantil y el superintendente promueve dicha visión.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-2018	2018-2019	2019-2020
Cantidad \$243,650	Cantidad \$247,305	Cantidad \$251,014
Fondo LCFF	Fondo LCFF	Fondo LCFF

Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; BOE 71100-71900	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; BOE 71100-71900	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; BOE 71100-71900
Cantidad	\$297,584	Cantidad	\$302,048	Cantidad	\$306,578
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal clasificado; BOE 71100-71900	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal clasificado; BOE 71100-71900	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal clasificado; BOE 71100-71900
Cantidad	\$301,485	Cantidad	\$328,619	Cantidad	\$358,194
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; BOE 71100-71900	Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; BOE 71100-71900	Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; BOE 71100-71900
Cantidad	\$16,500	Cantidad	\$16,500	Cantidad	\$16,500
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Libros y suministros; BOE 71000 - 71900	Referencia Presupuestaria	Libros y suministros; BOE 71000 - 71900	Referencia Presupuestaria	Libros y suministros; BOE 71000 - 71900
Cantidad	\$718,800	Cantidad	\$720,000	Cantidad	\$720,000
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Servicios y otros gastos de operaciones; BOE 71100-71900	Referencia Presupuestaria	Servicios y otros gastos de operaciones; BOE 71100-71900	Referencia Presupuestaria	Servicios y otros gastos de operaciones; BOE 71100-71900

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

<u>Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado</u>	<input type="checkbox"/> Todos <input type="checkbox"/> Alumnos con Discapacidades <input type="checkbox"/> [Otros Subgrupo(s)] Específico(s): _____
<u>Ubicación(es)</u>	<input type="checkbox"/> Todas <input type="checkbox"/> Escuelas Específica(s): _____ <input type="checkbox"/> Grados Específico(s): _____

0

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

<u>Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma <input checked="" type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal <input checked="" type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
<u>Ámbito de Servicios</u>	<input type="checkbox"/> A lo largo del distrito <input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela <input checked="" type="radio"/> <input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados
<u>Ubicación(es)</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Todas <input type="checkbox"/> Escuelas Específica(s): _____ <input type="checkbox"/> Grados Específico(s): _____

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-2018

Nuevo Modificado No cambiado

Los instructores de alfabetización y matemática brindan apoyo adicional para los maestros de aula de prekínder a 6° grado. Brindar capacitación y entrenamiento en las clases de programas de aprendizaje temprano (aula receptiva, Reggio, STEAM, etc.). Brindar subsidios a los padres que no cumplen con los requisitos para el programa Head Start o los programas preescolares del estado de California. Un coordinador de matemáticas brinda apoyo directo a los maestros.

2018-2019

Nuevo Modificado No cambiado

Los instructores de alfabetización y matemática brindan apoyo adicional para los maestros de aula de prekínder a 6° grado. Brindar capacitación y entrenamiento en las clases de programas de aprendizaje temprano (aula receptiva, Reggio, STEAM, etc.). Brindar subsidios a los padres que no cumplen con los requisitos para el programa Head Start o los programas preescolares del estado de California. Un coordinador de matemáticas brinda apoyo directo a los maestros.

2019-2020

Nuevo Modificado No cambiado

Los instructores de alfabetización y matemática brindan apoyo adicional para los maestros de aula de prekínder a 6° grado. Brindar capacitación y entrenamiento en las clases de programas de aprendizaje temprano (aula receptiva, Reggio, STEAM, etc.). Brindar subsidios a los padres que no cumplen con los requisitos para el programa Head Start o los programas preescolares del estado de California. Un coordinador de matemáticas brinda apoyo directo a los maestros.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Cantidad	\$1,323,466 (gasto repetido)	Cantidad	\$1,343,318 (gasto repetido)	Cantidad	\$1,363,468 (gasto repetido)
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; Enseñanza SG 10000	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; Enseñanza SG 10000	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; Enseñanza SG 10000
Cantidad	\$88,681	Cantidad	\$90,011 (gasto repetido)	Cantidad	\$91,361 (gasto repetido)
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal clasificado; Enseñanza SG 10000	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal clasificado; Enseñanza SG 10000	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal clasificado; Enseñanza SG 10000
Cantidad	\$507,848 (gasto repetido)	Cantidad	\$553,554 (gasto repetido)	Cantidad	\$603,374 (gasto repetido)
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; Enseñanza SG 10000	Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; Enseñanza SG 10000	Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; Enseñanza SG 10000
Cantidad	\$224,263 (gasto repetido)	Cantidad	\$230,000 (gasto repetido)	Cantidad	\$240,000 (gasto repetido)
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Libros y suministros; Enseñanza SG 10000	Referencia Presupuestaria	Libros y suministros; Enseñanza SG 10000	Referencia Presupuestaria	Libros y suministros; Enseñanza SG 10000

Cantidad	\$1,042,406 (gasto repetido)	Cantidad	\$217,881 (gasto repetido)	Cantidad	\$283,837 (gasto repetido)
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Libros y suministros; Enseñanza SG 10000	Referencia Presupuestaria	Libros y suministros; Enseñanza SG 10000	Referencia Presupuestaria	Libros y suministros; Enseñanza SG 10000
Cantidad	\$1,042,406 (gasto repetido)	Cantidad	\$217,881 (gasto repetido)	Cantidad	\$283,837 (gasto repetido)
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Servicios y otros gastos de operaciones; Enseñanza SG 10000:	Referencia Presupuestaria	Servicios y otros gastos de operaciones; Enseñanza SG 10000:	Referencia Presupuestaria	Servicios y otros gastos de operaciones; Enseñanza SG 10000:
Cantidad	\$93,628	Cantidad	\$93,628	Cantidad	\$93,628
Fondo	Ingresos federales - Título II	Fondo	Ingresos federales - Título II	Fondo	Ingresos federales - Título II
Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado;	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado;	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado;
Cantidad	\$13,070	Cantidad	\$13,070	Cantidad	\$13,070
Fondo	Ingresos federales - Título II	Fondo	Ingresos federales - Título II	Fondo	Ingresos federales - Título II
Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal clasificado;	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal clasificado;	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal clasificado;
Cantidad	\$35,415	Cantidad	\$35,415	Cantidad	\$35,415
Fondo	Ingresos federales - Título II	Fondo	Ingresos federales - Título II	Fondo	Ingresos federales - Título II

Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados;	Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados;	Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados;
Cantidad	\$72,414	Cantidad	\$72,414	Cantidad	\$72,414
Fondo	Ingresos federales - Título II	Fondo	Ingresos federales - Título II	Fondo	Ingresos federales - Título II
Referencia Presupuestaria	Libros y suministros:	Referencia Presupuestaria	Libros y suministros:	Referencia Presupuestaria	Libros y suministros:

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado Todos Alumnos con Discapacidades [Otros Subgrupo(s) Específico(s)]: _____

Ubicación(es) Todas Escuelas Específica(s): Todas las escuelas primarias Grados Específico(s): ____

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es) Todas Escuelas Específica(s): _____ Grados Específico(s): _____

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-2018

Nuevo Modificado No cambiado

A los estudiantes de 1º a 6º grado se les identifica para que participen en el programa de lectura y matemáticas de la escuela de verano del distrito. Los estudiantes de inglés como segundo idioma participan en las clases de ELD de la escuela de verano para extender el ciclo escolar y acelerar el dominio del inglés.

2018-2019

Nuevo Modificado No cambiado

A los estudiantes de 1º a 6º grado se les identifica para que participen en el programa de lectura y matemáticas de la escuela de verano del distrito. Los estudiantes de inglés como segundo idioma participan en las clases de ELD de la escuela de verano para extender el ciclo escolar y acelerar el dominio del inglés.

2019-2020

Nuevo Modificado No cambiado

A los estudiantes de 1º a 6º grado se les identifica para que participen en el programa de lectura y matemáticas de la escuela de verano del distrito. Los estudiantes de inglés como segundo idioma participan en las clases de ELD de la escuela de verano para extender el ciclo escolar y acelerar el dominio del inglés.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Cantidad	\$1,323,466 (gasto repetido)	Cantidad	\$1,343,318 (gasto repetido)	Cantidad	\$1,363,468 (gasto repetido)
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; Enseñanza SG 10000	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; Enseñanza SG 10000	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; Enseñanza SG 10000
Cantidad	\$88,681 (gasto repetido)	Cantidad	\$90,011 (gasto repetido)	Cantidad	\$91,361 (gasto repetido)
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal clasificado; Enseñanza SG 10000	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal clasificado; Enseñanza SG 10000	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal clasificado; Enseñanza SG 10000
Cantidad	\$507,848 (gasto repetido)	Cantidad	\$553,554 (gasto repetido)	Cantidad	\$603,374 (gasto repetido)
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; Enseñanza SG 10000	Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; Enseñanza SG 10000	Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; Enseñanza SG 10000
Cantidad	\$224,263 (gasto repetido)	Cantidad	\$230,000 (gasto repetido)	Cantidad	\$240,000 (gasto repetido)
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Libros y suministros; Enseñanza SG 10000	Referencia Presupuestaria	Libros y suministros; Enseñanza SG 10000	Referencia Presupuestaria	Libros y suministros; Enseñanza SG 10000

Cantidad	\$1,042,406 (gasto repetido)	Cantidad	\$217,881 (gasto repetido)	Cantidad	\$283,837 (gasto repetido)
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Servicios y otros gastos de operaciones; Enseñanza SG 1000	Referencia Presupuestaria	Servicios y otros gastos de operaciones; Enseñanza SG 1000	Referencia Presupuestaria	Servicios y otros gastos de operaciones; Enseñanza SG 1000

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado Todos Alumnos con Discapacidades [Otros Subgrupo(s) Específico(s)]: _____

Ubicación(es) Todas Escuelas Específica(s): _____ Grados Específico(s): _____

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es) Todas Escuelas Específica(s): _____ Grados Específico(s): _____

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-2018

Nuevo Modificado No cambiado

Los suministros y servicios adicionales respaldan las necesidades especiales de evaluación estudiantil.

2018-2019

Nuevo Modificado No cambiado

Los suministros y servicios adicionales respaldan las necesidades especiales de evaluación estudiantil.

2019-2020

Nuevo Modificado No cambiado

Los suministros y servicios adicionales respaldan las necesidades especiales de evaluación estudiantil.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Cantidad	\$1,500	Cantidad	\$1,500	Cantidad	\$1,500
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal clasificado; Evaluaciones estudiantiles 31600	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal clasificado; Evaluaciones estudiantiles 31600	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal clasificado; Evaluaciones estudiantiles 31600
Cantidad	\$429	Cantidad	\$429	Cantidad	\$429
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; Evaluaciones estudiantiles 31600	Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; Evaluaciones estudiantiles 31600	Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; Evaluaciones estudiantiles 31600
Cantidad	\$7,200	Cantidad	\$7,200	Cantidad	\$7,200
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Libros y suministros; Evaluaciones estudiantiles 31600	Referencia Presupuestaria	Libros y suministros; Evaluaciones estudiantiles 31600	Referencia Presupuestaria	Libros y suministros; Evaluaciones estudiantiles 31600
Cantidad	\$0	Cantidad	\$0	Cantidad	\$0
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Servicios y otros gastos de operaciones; Evaluaciones estudiantiles 31600	Referencia Presupuestaria	Servicios y otros gastos de operaciones; Evaluaciones estudiantiles 31600	Referencia Presupuestaria	Servicios y otros gastos de operaciones; Evaluaciones estudiantiles 31600

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado

Todos Alumnos con Discapacidades [Otros Subgrupo(s) Específico(s)]: _____

Ubicación(es)

Todas Escuelas Específica(s): _____ Grados Específico(s): _____

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

Todas Escuelas Específica(s): MHS, SAMOHI Grados Específico(s): 10º grado

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-2018

Nuevo Modificado No cambiado

Los consejeros y asesores usan los informes sobre el potencial para AP, basándose en el PSAT para identificar a los estudiantes que no están bien representados, a fin de que se matriculen en cursos de asignación avanzada. En asociación con el personal de Santa Monica College, asesoran a los estudiantes sobre los cursos de matrícula doble. Desarrollan planes apropiados para los jóvenes bajo tutela temporal.

Los subsidios para los exámenes de AP están disponibles.

Los estudiantes de 12 grado participan en clases de ELA y matemáticas de nivelación de preparación para la universidad, tales como los Cursos de Lectura y Escritura Expositiva de CSU o los cursos de matrícula doble de SMC. Las escuelas secundarias están desarrollando opciones de CTE basadas en el plan de CTE del distrito.

2018-2019

Nuevo Modificado No cambiado

Los consejeros y asesores usan los informes sobre el potencial para AP, basándose en el PSAT para identificar a los estudiantes que no están bien representados, a fin de que se matriculen en cursos de asignación avanzada. En asociación con el personal de Santa Monica College, asesoran a los estudiantes sobre los cursos de matrícula doble. Desarrollan planes apropiados para los jóvenes bajo tutela temporal.

Los subsidios para los exámenes de AP están disponibles.

Los estudiantes de 12 grado participan en clases de ELA y matemáticas de nivelación de preparación para la universidad, tales como los Cursos de Lectura y Escritura Expositiva de CSU o los cursos de matrícula doble de SMC. Las escuelas secundarias están desarrollando opciones de CTE basadas en el plan de CTE del distrito.

2019-2020

Nuevo Modificado No cambiado

Los consejeros y asesores usan los informes sobre el potencial para AP, basándose en el PSAT para identificar a los estudiantes que no están bien representados, a fin de que se matriculen en cursos de asignación avanzada. En asociación con el personal de Santa Monica College, asesoran a los estudiantes sobre los cursos de matrícula doble. Desarrollan planes apropiados para los jóvenes bajo tutela temporal.

Los subsidios para los exámenes de AP están disponibles.

Los estudiantes de 12 grado participan en clases de ELA y matemáticas de nivelación de preparación para la universidad, tales como los Cursos de Lectura y Escritura Expositiva de CSU o los cursos de matrícula doble de SMC. Las escuelas secundarias están desarrollando opciones de CTE basadas en el plan de CTE del distrito.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Cantidad	\$1,323,466 (gasto repetido)	Cantidad	\$1,343,318 (gasto repetido)	Cantidad	\$1,363,468 (gasto repetido)
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; Enseñanza SG 10000	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; Enseñanza SG 10000	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; Enseñanza SG 10000
Cantidad	\$88,681 (gasto repetido)	Cantidad	\$90,011 (gasto repetido)	Cantidad	\$91,361 (gasto repetido)
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal clasificado; Enseñanza SG 10000	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal clasificado; Enseñanza SG 10000	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal clasificado; Enseñanza SG 10000
Cantidad	\$507,848 (gasto repetido)	Cantidad	\$553,554 (gasto repetido)	Cantidad	\$603,374 (gasto repetido)
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; Enseñanza SG 10000	Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; Enseñanza SG 10000	Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; Enseñanza SG 10000
Cantidad	\$224,263 (gasto repetido)	Cantidad	\$230,000 (gasto repetido)	Cantidad	\$240,000 (gasto repetido)
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Libros y suministros; Enseñanza SG 10000	Referencia Presupuestaria	Libros y suministros; Enseñanza SG 10000	Referencia Presupuestaria	Libros y suministros; Enseñanza SG 10000
Cantidad	\$1,042,406 (gasto repetido)	Cantidad	\$217,881 (gasto repetido)	Cantidad	\$283,837 (gasto repetido)
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Servicios y otros gastos de operaciones;	Referencia Presupuestaria	Servicios y otros gastos de operaciones;	Referencia Presupuestaria	Servicios y otros gastos de operaciones;

	Enseñanza SG 10000:		Enseñanza SG 10000:		Enseñanza SG 10000:
Cantidad	174,000	Cantidad	\$312,830	Cantidad	\$0
Fondo	Otros ingresos estatales	Fondo	Otros ingresos estatales	Fondo	
Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado: CTIG	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado: CTIG	Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$64,215	Cantidad	\$115,450	Cantidad	\$0
Fondo	Otros ingresos estatales	Fondo	Otros ingresos estatales	Fondo	
Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; CTIG	Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; CTIG	Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$206,638	Cantidad	\$371,509	Cantidad	\$0
Fondo	Otros ingresos estatales	Fondo	Otros ingresos estatales	Fondo	
Referencia Presupuestaria	Libros y suministros: CTIG	Referencia Presupuestaria	Libros y suministros: CTIG	Referencia Presupuestaria	
Cantidad	\$25,147	Cantidad	\$45,211	Cantidad	\$0
Fondo	Otros ingresos estatales	Fondo	Otros ingresos estatales	Fondo	
Referencia Presupuestaria	Otro, CTIG	Referencia Presupuestaria	Otro, CTIG	Referencia Presupuestaria	

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado Todos Alumnos con Discapacidades [Otros Subgrupo(s) Específico(s)]: _____

Ubicación(es) Todas Escuelas Específica(s): _____ Grados Específico(s): _____

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal

Ámbito de Servicios Alumnos de Bajos Recursos

Ubicación(es) A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Todas Escuelas Específica(s): LMS, JAMS, SAMOHI Grados Específico(s): _____

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-2018

Nuevo Modificado No cambiado

El programa para el avance vía la determinación [AVID] se implementa para ayudar a los estudiantes que no están bien representados para que así puedan cumplir con los requisitos para postular a la universidad; postulan a la universidad y se desempeñen bien una vez allí.

2018-2019

Nuevo Modificado No cambiado

El programa para el avance vía la determinación [AVID] se implementa para ayudar a los estudiantes que no están bien representados para que así puedan cumplir con los requisitos para postular a la universidad; postulan a la universidad y se desempeñen bien una vez allí.

2019-2020

Nuevo Modificado No cambiado

El programa para el avance vía la determinación [AVID] se implementa para ayudar a los estudiantes que no están bien representados para que así puedan cumplir con los requisitos para postular a la universidad; postulan a la universidad y se desempeñen bien una vez allí.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Cantidad	\$1,323,466 (gasto repetido)	Cantidad	\$1,343,318 (gasto repetido)	Cantidad	\$1,363,468 (gasto repetido)
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado;	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; Enseñanza SG 10000	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; Enseñanza SG 10000
Cantidad	Enseñanza SG 10000:	Cantidad	\$90,011 (gasto repetido)	Cantidad	\$91,361 (gasto repetido)
Fondo	\$88,681 (gasto repetido)	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	LCFF	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal clasificado; Enseñanza SG 10000	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal clasificado; Enseñanza SG 10000
Cantidad	Sueldos para el personal clasificado;	Cantidad	\$553,554 (gasto repetido)	Cantidad	\$603,374 (gasto repetido)
Fondo	Enseñanza SG 10000:	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	\$507,848 (gasto repetido)	Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; Enseñanza SG 10000	Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; Enseñanza SG 10000
Cantidad	LCFF	Cantidad	\$230,000 (gasto repetido)	Cantidad	\$240,000 (gasto repetido)
Fondo	Beneficios para los empleados;	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Enseñanza SG 10000:	Referencia Presupuestaria	Libros y suministros; Enseñanza SG 10000	Referencia Presupuestaria	Libros y suministros; Enseñanza SG 10000

Cantidad	\$224,263 (gasto repetido)
Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Servicios y otros gastos de operaciones; Enseñanza SG 10000:

Cantidad	\$217,881 (gasto repetido)
Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Servicios y otros gastos de operaciones; Enseñanza SG 10000:

Cantidad	\$283,837 (gasto repetido)
Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Servicios y otros gastos de operaciones; Enseñanza SG 10000:

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado Todos Alumnos con Discapacidades [Otros Subgrupo(s) Específico(s)]: _____

Ubicación(es) Todas Escuelas Específica(s): _____ Grados Específico(s): _____

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es) Todas Escuelas Específica(s): _____ Grados Específico(s): _____

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-2018

Nuevo Modificado No cambiado

El departamento de tecnología apoya las necesidades de los estudiantes y del personal.
 Dos maestros de tecnología encargados de proyectos especiales [TOSA] brindan capacitación a los maestros.

2018-2019

Nuevo Modificado No cambiado

El departamento de tecnología apoya las necesidades de los estudiantes y del personal.
 Dos maestros de tecnología encargados de proyectos especiales brindan capacitación a los maestros

2019-2020

Nuevo Modificado No cambiado

El departamento de tecnología apoya las necesidades de los estudiantes y del personal.
 Dos maestros de tecnología encargados de proyectos especiales brindan capacitación a los maestros

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Cantidad	\$294,371	Cantidad	\$298,787	Cantidad	\$303,268
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal clasificado; SERVICIOS DE COMPUTACIÓN: 77000	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal clasificado; SERVICIOS DE COMPUTACIÓN: 77000	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal clasificado; SERVICIOS DE COMPUTACIÓN: 77000
Cantidad	\$133,177	Cantidad	\$145,163	Cantidad	\$158,228
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; SERVICIOS DE COMPUTACIÓN 77000	Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; SERVICIOS DE COMPUTACIÓN 77000	Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; SERVICIOS DE COMPUTACIÓN 77000
Cantidad	\$21,000	Cantidad	\$21,000	Cantidad	\$21,000
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Libros y suministros; SERVICIOS DE COMPUTACIÓN 77000	Referencia Presupuestaria	Libros y suministros; SERVICIOS DE COMPUTACIÓN 77000	Referencia Presupuestaria	Libros y suministros; SERVICIOS DE COMPUTACIÓN 77000
Cantidad	\$784,600	Cantidad	\$823,830	Cantidad	\$865,022
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Servicios y otros gastos de operaciones; SERVICIOS DE COMPUTACIÓN: 77000	Referencia Presupuestaria	Servicios y otros gastos de operaciones; SERVICIOS DE	Referencia Presupuestaria	Servicios y otros gastos de operaciones; SERVICIOS DE COMPUTACIÓN: 77000

			COMPUTACIÓN: 77000		
Cantidad	\$0	Cantidad	\$0	Cantidad	\$0
Fondo	Eficacia de los maestros	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; Educador eficaz	Referencia Presupuestaria	Educador eficaz	Referencia Presupuestaria	Educador eficaz
Cantidad	\$42,285	Cantidad	\$0	Cantidad	\$0
Fondo	Eficacia de los maestros	Fondo		Fondo	
Referencia Presupuestaria	Beneficios para empleados; Educador eficaz	Referencia Presupuestaria		Referencia Presupuestaria	

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado Todos Alumnos con Discapacidades [Otros Subgrupo(s) Específico(s)]: _____

Ubicación(es) Todas Escuelas Específica(s): Escuelas secundarias Grados Específico(s): _____

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es) Todas Escuelas Específica(s): _____ Grados Específico(s): _____

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-2018

Nuevo Modificado No cambiado

Los estudiantes participan en deportes y artes escénicas cocurriculares

2018-2019

Nuevo Modificado No cambiado

Los estudiantes participan en deportes y artes escénicas cocurriculares

2019-2020

Nuevo Modificado No cambiado

Los estudiantes participan en deportes y artes escénicas cocurriculares

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Cantidad	\$240,424	Cantidad	\$240,424	Cantidad	\$240,424
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; act. cocurriculares/atletismo: 41000,42000	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; act. cocurriculares/atletismo: 41000,42000	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; act. cocurriculares/atletismo: 41000,42000
Cantidad	\$445,520	Cantidad	\$445,520	Cantidad	\$445,520
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal clasificado; act. cocurriculares/atletismo: 41000,42000	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal clasificado; act. cocurriculares/atletismo: 41000,42000	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal clasificado; act. cocurriculares/atletismo: 41000,42000
Cantidad	\$130,198	Cantidad	\$134,646	Cantidad	\$139,094
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; act. cocurriculares/atletismo: 41000,42000	Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; act. cocurriculares/atletismo: 41000,42000	Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; act. cocurriculares/atletismo: 41000,42000
Cantidad	\$7,300	Cantidad	\$7,300	Cantidad	\$7,300
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Libros y suministros; act. cocurriculares/atletismo: 41000,42000	Referencia Presupuestaria	Libros y suministros; act. cocurriculares/atletismo: 41000,42000	Referencia Presupuestaria	Libros y suministros; act. cocurriculares/atletismo: 41000,42000

Cantidad	\$185,580	Cantidad	\$185,580	Cantidad	\$185,580
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Servicios y otros gastos de operaciones; actividades cocurriculares/atletismo 41000, 42000	Referencia Presupuestaria	Servicios y otros gastos de operaciones; actividades cocurriculares/atletismo 41000, 42000	Referencia Presupuestaria	Servicios y otros gastos de operaciones; actividades cocurriculares/atletismo 41000, 42000

Nuevo Modificado No cambiado

Meta 2

Los estudiantes de inglés como segundo idioma dominarán el inglés mientras participan en un plan de estudios riguroso y que siga los lineamientos de los estándares.

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

Estatal 1 2 3 4 5 6 7 8

COE 9 10

LOCAL _____

Necesidad Identificada

- Los estudiantes de inglés como segundo idioma necesitan acceder de forma frecuente a la enseñanza designada e integrada de desarrollo del idioma inglés.
- Los estudiantes de inglés como segundo idioma necesitan dominar el inglés para ser reclasificados como estudiantes con dominio del idioma inglés.

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS ANUALES

Métricas/Indicadores	Base de referencia	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Guías curriculares de ELD para la enseñanza designada o integrada de ELD.	<p>ELD designado desde kindergarten de transición [TK] a 12° grado: 0%</p> <p>ELD integrado en ELA desde kindergarten de transición a 5° grado: 0%</p> <p>ELD integrado desde kindergarten de transición a 5° grado: 0%</p>	<p>ELD designado desde kindergarten de transición a 12° grado: 100%</p> <p>ELD integrado en ELA desde kindergarten de transición a 5° grado: 100%</p> <p>ELD integrado en matemáticas desde kindergarten de transición a 5° grado: ?%</p>	<p>ELD designado desde kindergarten de transición a 12° grado: 100%</p> <p>ELD integrado en ELA desde kindergarten de transición a 12° grado: 100%</p> <p>ELD integrado en matemáticas desde kindergarten de transición a 12° grado: 100%</p>	<p>ELD designado desde kindergarten de transición a 12° grado: 100%</p> <p>ELD integrado en ELA desde kindergarten de transición a 12° grado: 100%</p> <p>ELD integrado en matemáticas desde kindergarten de transición a 12° grado: 100%</p> <p>ELD integrado en ciencias desde 6° a 12° grado:</p>
El porcentaje de estudiantes de inglés como segundo idioma que avanza hacia la competencia en inglés superará el objetivo estatal del 59%.	2014-2015: 75,6% 2016-2017:	Establecer la base de referencia en las Evaluaciones para el dominio del idioma inglés de California [ELPAC].	Aumentar en un 2% sobre la base de referencia 2017-2018	Aumentar en un 4% sobre la base de referencia 2017-2018
La tasa de reclasificación de EL no será inferior al 12% anual.	2015-2016: 15,8% 2016-2017:	12% o superior	12% o superior	12% o superior
El porcentaje de estudiantes de inglés a largo plazo (LTEL) no será más del 12%.	2015-2016: 12% 2016-2017: 11%	11% o superior	11% o superior	11% o superior

MEDIDAS/SERVICIOS PLANIFICADOS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las Medidas/Servicios de la LEA. Duplique la tabla, incluyendo los Gastos Presupuestarios, como sea necesario.

MEDIDA **1**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

<u>Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado</u>	<input type="checkbox"/> Todos <input type="checkbox"/> Alumnos con Discapacidades <input type="checkbox"/> [Otros Subgrupo(s)] Específico(s): _____
<u>Ubicación(es)</u>	<input type="checkbox"/> Todas <input type="checkbox"/> Escuelas Específica(s): _____ <input type="checkbox"/> Grados Específico(s): _____

0

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

<u>Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma <input type="checkbox"/> Jóvenes de Hogar Temporal <input type="checkbox"/> Alumnos de Bajos Recursos
<u>Ámbito de Servicios</u>	<input checked="" type="checkbox"/> A lo largo del distrito <input type="checkbox"/> A lo largo de la escuela <input type="checkbox"/> Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados
<u>Ubicación(es)</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Todas <input type="checkbox"/> Escuelas Específica(s): _____ <input type="checkbox"/> Grados Específico(s): _____

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-2018

2018-19

2019-2020

2017-2018	2018-19	2019-2020
<input type="checkbox"/> Nuevo <input checked="" type="checkbox"/> Modificado <input type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
El personal de Servicios Educativos trabajará con los maestros de primaria y ELD para crear/actualizar las guías curriculares de ELD para la enseñanza designada. El personal también incluirá guías curriculares de enseñanza de ELD integrado en ELA, matemáticas y ciencias. Las	El personal de Servicios Educativos trabajará con los maestros de primaria y ELD para crear/actualizar las guías curriculares de ELD para la enseñanza designada. El personal también incluirá guías curriculares de enseñanza de ELD integrado en ELA,	El personal de Servicios Educativos trabajará con los maestros de primaria y ELD para crear/actualizar las guías curriculares de ELD para la enseñanza designada. El personal también incluirá guías curriculares de enseñanza de ELD integrado en ELA, matemáticas y ciencias. Las guías completadas se

guías completadas se publicarán en el sitio web del distrito.

La coordinadora de alfabetización e idioma brinda apoyo a las escuelas con el fin de que puedan prestar servicios a sus estudiantes de inglés como segundo idioma y a los alumnos que presentan dificultades en lectura. La coordinadora también coordina la capacitación y las visitas pedagógicas.

matemáticas y ciencias. Las guías completadas se publicarán en el sitio web del distrito.

La coordinadora de alfabetización e idioma brinda apoyo a las escuelas con el fin de que puedan prestar servicios a sus estudiantes de inglés como segundo idioma y a los alumnos que presentan dificultades en lectura. La coordinadora también coordina la capacitación y las visitas pedagógicas.

publicarán en el sitio web del distrito.

La coordinadora de alfabetización e idioma brinda apoyo a las escuelas con el fin de que puedan prestar servicios a sus estudiantes de inglés como segundo idioma y a los alumnos que presentan dificultades en lectura. La coordinadora también coordina la capacitación y las visitas pedagógicas.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Cantidad	\$109,040	Cantidad	\$109,040	Cantidad	\$109,040
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; SG 21000	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; SG 21000	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; SG 21000
Cantidad	\$6,535	Cantidad	\$6,862	Cantidad	\$6,862
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal clasificado; SG 21000	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal clasificado; SG 21000	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal clasificado; SG 21000
Cantidad	\$48,310	Cantidad	\$52,175	Cantidad	\$56,349
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; SG 21000	Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; SG 21000	Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; SG 21000

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado

Todos Alumnos con Discapacidades [Otros Subgrupo(s) Específico(s)]: _____

Ubicación(es)

Todas Escuelas Específica(s): _____ Grados Específico(s): _____

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

Todas Escuelas Específica(s): Escuelas secundarias Grados Específico(s): _____

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-2018

Nuevo Modificado No cambiado

Los paraprofesionales bilingües apoyan a los estudiantes en las asignaturas de contenido.

2018-19

Nuevo Modificado No cambiado

Los paraprofesionales bilingües apoyan a los estudiantes en las asignaturas de contenido.

2019-2020

Nuevo Modificado No cambiado

Los paraprofesionales bilingües apoyan a los estudiantes en las asignaturas de contenido.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-2018

Cantidad \$88,681 (gasto repetido)

Fondo LCFF

Referencia Presupuestaria Sueldos para el personal clasificado; Enseñanza SG 10000

2018-2019

Cantidad \$90,011 (gasto repetido)

Fondo LCFF

Referencia Presupuestaria Sueldos para el personal clasificado; Enseñanza SG 10000

2019-2020

Cantidad \$90,011 (gasto repetido)

Fondo LCFF

Referencia Presupuestaria Sueldos para el personal clasificado; Enseñanza SG 10000

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado Todos Alumnos con Discapacidades [Otros Subgrupo(s) Específico(s)]: _____

Ubicación(es) Todas Escuelas Específica(s): _____ Grados Específico(s): _____

o

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es) Todas Escuelas Específica(s): Escuelas primarias Grados Específico(s): _____

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-2018	2018-2019	2019-2020
<input type="checkbox"/> Nuevo <input checked="" type="checkbox"/> Modificado <input type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado	<input type="checkbox"/> Nuevo <input type="checkbox"/> Modificado <input checked="" type="checkbox"/> No cambiado
Las intervenciones de alfabetización e idioma brindan apoyo del Nivel 2 a los estudiantes de inglés como segundo idioma [EL] que corren el riesgo de convertirse en LTEL.	Las intervenciones de alfabetización e idioma brindan apoyo del Nivel 2 a los EL que corren el riesgo de convertirse en LTEL.	Las intervenciones de alfabetización e idioma brindan apoyo del Nivel 2 a los EL que corren el riesgo de convertirse en LTEL.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Cantidad	\$1,323,466 (gasto repetido)	Cantidad	\$1,343,318 (gasto repetido)	Cantidad	\$1,363,468 (gasto repetido)
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; Enseñanza SG 10000	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; Enseñanza SG 10000	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; Enseñanza SG 10000
Cantidad	\$507,848 (gasto repetido)	Cantidad	\$553,554 (gasto repetido)	Cantidad	\$603,374 (gasto repetido)
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; Enseñanza SG 10000:	Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; Enseñanza SG 10000:	Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; Enseñanza SG 10000:

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado

Todos Alumnos con Discapacidades [Otros Subgrupo(s) Específico(s)]: _____

Ubicación(es)

Todas Escuelas Especifica(s): _____ Grados Específico(s): _____

0

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

Todas Escuelas Especifica(s): _____ Grados Específico(s): _____

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-2018

2018-2019

2019-2020

Nuevo Modificado No cambiado

Nuevo Modificad No cambiado

Nuevo Modificado No cambiado

Implementar el plan del Título III para financiar las siguientes actividades:
 •Intervención después de la escuela en las escuelas primarias para que los EL puedan seguir desarrollando el lenguaje académico.
 •Desarrollar el plan maestro de EL y los manuales de procedimientos.
 •Promover el vocabulario académico.
 •Promover los enlaces de lecciones para los LTEL en riesgo.
 •Brindar entrenamiento para los padres, noches de alfabetización
 •Noches familiares para familias de alumnos recién llegados
 •Materiales complementarios basados en los estándares para historia en diversos idiomas que se hablan en los hogares (español, ruso, árabe).

Implementar el plan del Título III para financiar las siguientes actividades:
 •Intervención después de la escuela en las escuelas primarias para que los EL puedan seguir desarrollando el lenguaje académico.
 •Desarrollar el plan maestro de EL y los manuales de procedimientos.
 •Promover el vocabulario académico.
 •Promover los enlaces de lecciones para los LTEL en riesgo.
 •Brindar entrenamiento para los padres, noches de alfabetización
 •Noches familiares para familias de alumnos recién llegados
 •Materiales complementarios basados en los estándares para historia en diversos idiomas que se hablan en los hogares (español, ruso, árabe).

Implementar el plan del Título III para financiar las siguientes actividades:
 •Intervención después de la escuela en las escuelas primarias para que los EL puedan seguir desarrollando el lenguaje académico.
 •Desarrollar el plan maestro de EL y los manuales de procedimientos.
 •Promover el vocabulario académico.
 •Promover los enlaces de lecciones para los LTEL en riesgo.
 •Brindar entrenamiento para los padres, noches de alfabetización
 •Noches familiares para familias de alumnos recién llegados
 •Materiales complementarios basados en los estándares para historia en diversos idiomas que se hablan en los hogares (español, ruso, árabe).

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Cantidad	\$40.434	Cantidad	\$40,217	Cantidad	\$40,217
Fondo	Ingresos federales - Título II	Fondo	Ingresos federales - Título II	Fondo	Ingresos federales - Título II
Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado;	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado;	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado;
Cantidad	\$3,000	Cantidad	\$3,000	Cantidad	\$3,000
Fondo	Ingresos federales - Título II	Fondo	Ingresos federales - Título II	Fondo	Ingresos federales - Título II
Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal clasificado;	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal clasificado;	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal clasificado;
Cantidad	\$10,982	Cantidad	\$11,726	Cantidad	\$12,470
Fondo	Ingresos federales - Título II	Fondo	Ingresos federales - Título II	Fondo	Ingresos federales - Título II
Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados;	Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados;	Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados;
Cantidad	\$41,049	Cantidad	\$40,522	Cantidad	\$39,778
Fondo	Ingresos federales - Título II	Fondo	Ingresos federales - Título II	Fondo	Ingresos federales - Título II
Referencia Presupuestaria	Libros y suministros	Referencia Presupuestaria	Libros y suministros	Referencia Presupuestaria	Libros y suministros

Nuevo Modificado No cambiado

Meta 3

Todos los estudiantes asisten a escuelas seguras, bien mantenidas y acogedoras.

Prioridades Estatales y/o Locales Relacionadas:

Estatad 1 2 3 4 5 6 7 8

COE 9 10

LOCAL _____

Necesidad Identificada

- La tasa de ausentismo escolar crónico general del distrito es del 9% y es significativamente mayor en ciertos subgrupos de estudiantes.
- Las tasas de suspensión estudiantil son bajas en general; sin embargo, ciertos subgrupos de estudiantes están representados de forma excesiva.

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS ANUALES

Métricas/Indicadores	Base	2017-2018	2018-2019	2019-2020																																																																																																
Todas la escuelas (16) estarán en el nivel “Bueno” o “Ejemplar” en las Herramienta de Inspección de Instalaciones” (FIT).	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">2016-2017</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bajo</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Medio</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Bueno</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Ejemplar</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	2016-2017		Bajo	0	Medio	2	Bueno	13	Ejemplar	1	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Bajo</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Bueno.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Bueno</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Ejemplar</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Bajo	0	Bueno.	0	Bueno	15	Ejemplar	1	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Bajo</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Medio.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Bueno</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Ejemplar</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Bajo	0	Medio.	0	Bueno	15	Ejemplar	1	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Bajo</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Medio</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Bueno</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Ejemplar</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Bajo	0	Medio	0	Bueno	15	Ejemplar	1																																																														
2016-2017																																																																																																				
Bajo	0																																																																																																			
Medio	2																																																																																																			
Bueno	13																																																																																																			
Ejemplar	1																																																																																																			
Bajo	0																																																																																																			
Bueno.	0																																																																																																			
Bueno	15																																																																																																			
Ejemplar	1																																																																																																			
Bajo	0																																																																																																			
Medio.	0																																																																																																			
Bueno	15																																																																																																			
Ejemplar	1																																																																																																			
Bajo	0																																																																																																			
Medio	0																																																																																																			
Bueno	15																																																																																																			
Ejemplar	1																																																																																																			
El promedio de asistencia diaria del distrito alcanzará o superará el 95%.	95.0%	Alcanza o supera el 95%.	Alcanza o supera el 95%.	Alcanza o supera el 95%.																																																																																																
El ausentismo escolar crónico no superará el 5%.	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">2015-2016</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Todos</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>W</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>H</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>AA</td> <td>11%</td> </tr> </tbody> </table>	2015-2016		Todos	11%	W	11%	A	6%	H	12%	AA	11%	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Todos</td> <td>10,5%</td> </tr> <tr> <td>W</td> <td>10,5%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>H</td> <td>11,5%</td> </tr> <tr> <td>AA</td> <td>10,5%</td> </tr> </tbody> </table>	Todos	10,5%	W	10,5%	A	6%	H	11,5%	AA	10,5%	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Todos</td> <td>10,0%</td> </tr> <tr> <td>W</td> <td>10,0%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>H</td> <td>11,0%</td> </tr> <tr> <td>AA</td> <td>10,0%</td> </tr> </tbody> </table>	Todos	10,0%	W	10,0%	A	6%	H	11,0%	AA	10,0%	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Todos</td> <td>9,5%</td> </tr> <tr> <td>W</td> <td>9,5%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>H</td> <td>10,5%</td> </tr> <tr> <td>AA</td> <td>9,5%</td> </tr> </tbody> </table>	Todos	9,5%	W	9,5%	A	6%	H	10,5%	AA	9,5%																																																						
2015-2016																																																																																																				
Todos	11%																																																																																																			
W	11%																																																																																																			
A	6%																																																																																																			
H	12%																																																																																																			
AA	11%																																																																																																			
Todos	10,5%																																																																																																			
W	10,5%																																																																																																			
A	6%																																																																																																			
H	11,5%																																																																																																			
AA	10,5%																																																																																																			
Todos	10,0%																																																																																																			
W	10,0%																																																																																																			
A	6%																																																																																																			
H	11,0%																																																																																																			
AA	10,0%																																																																																																			
Todos	9,5%																																																																																																			
W	9,5%																																																																																																			
A	6%																																																																																																			
H	10,5%																																																																																																			
AA	9,5%																																																																																																			
La tasa de suspensión agregada no excederá el 3%. La diferencia entre la suspensión del subgrupo y las tasas demográficas no excederá el 2%.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>2014-</th> <th>Matriculas</th> <th>Suspensión</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Todos</td> <td>No</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>6%</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>W</td> <td>51%</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>H</td> <td>30%</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>AA</td> <td>6%</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>EL</td> <td>9%</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>SED</td> <td>27%</td> <td>47%</td> </tr> </tbody> </table>	2014-	Matriculas	Suspensión	Todos	No	2%	A	6%	3%	W	51%	39%	H	30%	36%	AA	6%	17%	EL	9%	9%	SED	27%	47%	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Matriculas</th> <th>Suspensiones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Todos</td> <td>No</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>6%</td> <td>*</td> </tr> <tr> <td>W</td> <td>51%</td> <td>*</td> </tr> <tr> <td>H</td> <td>30%</td> <td>34%</td> </tr> <tr> <td>AA</td> <td>6%</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>EL</td> <td>9%</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>SED</td> <td>27%</td> <td>45%</td> </tr> </tbody> </table>		Matriculas	Suspensiones	Todos	No	2%	A	6%	*	W	51%	*	H	30%	34%	AA	6%	15%	EL	9%	9%	SED	27%	45%	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Matriculas</th> <th>Suspensiones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Todos</td> <td>No</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>6%</td> <td>*</td> </tr> <tr> <td>W</td> <td>51%</td> <td>*</td> </tr> <tr> <td>H</td> <td>30%</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>AA</td> <td>6%</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>EL</td> <td>9%</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>SED</td> <td>27%</td> <td>43%</td> </tr> </tbody> </table>		Matriculas	Suspensiones	Todos	No	2%	A	6%	*	W	51%	*	H	30%	32%	AA	6%	13%	EL	9%	9%	SED	27%	43%	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Matriculas</th> <th>Suspensiones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Todos</td> <td>No</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>6%</td> <td>*</td> </tr> <tr> <td>W</td> <td>51%</td> <td>*</td> </tr> <tr> <td>H</td> <td>30%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>AA</td> <td>6%</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>EL</td> <td>9%</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>SED</td> <td>27%</td> <td>41%</td> </tr> </tbody> </table>		Matriculas	Suspensiones	Todos	No	2%	A	6%	*	W	51%	*	H	30%	30%	AA	6%	11%	EL	9%	9%	SED	27%	41%
2014-	Matriculas	Suspensión																																																																																																		
Todos	No	2%																																																																																																		
A	6%	3%																																																																																																		
W	51%	39%																																																																																																		
H	30%	36%																																																																																																		
AA	6%	17%																																																																																																		
EL	9%	9%																																																																																																		
SED	27%	47%																																																																																																		
	Matriculas	Suspensiones																																																																																																		
Todos	No	2%																																																																																																		
A	6%	*																																																																																																		
W	51%	*																																																																																																		
H	30%	34%																																																																																																		
AA	6%	15%																																																																																																		
EL	9%	9%																																																																																																		
SED	27%	45%																																																																																																		
	Matriculas	Suspensiones																																																																																																		
Todos	No	2%																																																																																																		
A	6%	*																																																																																																		
W	51%	*																																																																																																		
H	30%	32%																																																																																																		
AA	6%	13%																																																																																																		
EL	9%	9%																																																																																																		
SED	27%	43%																																																																																																		
	Matriculas	Suspensiones																																																																																																		
Todos	No	2%																																																																																																		
A	6%	*																																																																																																		
W	51%	*																																																																																																		
H	30%	30%																																																																																																		
AA	6%	11%																																																																																																		
EL	9%	9%																																																																																																		
SED	27%	41%																																																																																																		
Mantener una tasa de expulsión por debajo del 1%.	2014-2015: 0%	0%	0%	0%																																																																																																
Aumentar el porcentaje de padres que están satisfechos con las oportunidades para participar en la educación de sus hijos.	20% Totalmente de acuerdo 50% De acuerdo	20% Totalmente de acuerdo 50% De acuerdo	21% Totalmente de acuerdo 52% De acuerdo	21% Totalmente de acuerdo 52% De acuerdo																																																																																																
Porcentaje de estudiantes que se sientes seguros en la escuela. (CHKS)	7º grado: 76 9º grado: 63 11º grado: 70	7º grado: 77 9º grado: 64 11º grado: 71	7º grado: 78 9º grado: 65 11º grado: 72	7º grado: 79 9º grado: 66 11º grado: 73																																																																																																

MEDIDAS/SERVICIOS PLANIFICADOS

Complete una copia de esta tabla para cada una de las Medidas/Servicios de la LEA. Duplique la tabla, incluyendo los Gastos Presupuestarios, como sea necesario.

MEDIDA **1**

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado

Todos Alumnos con Discapacidades [Otros Subgrupo(s) Específico(s)]: _____

Ubicación(es)

Todas Escuelas Específica(s): _____ Grados Específico(s): _____

0

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

Todas Escuelas Específica(s): _____ Grados Específico(s): _____

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-2018

Nuevo Modificado No cambiado

Empleados de M y O:

1. Mantener y reparar / reemplazar, según sea necesario los sistemas mecánicos, eléctricos, estructurales, técnicos y de seguridad de cada instalación.
2. Limpiar y desinfectar los espacios educativos, anexos y auxiliares, incluidas las aulas, los espacios de enseñanza especializada, los baños, los espacios de apoyo (bibliotecas, oficinas, cafeterías, etc.) y otros espacios anexos

2018-2019

Nuevo Modificado No cambiado

Empleados de M y O:

1. Mantener y reparar / reemplazar, según sea necesario los sistemas mecánicos, eléctricos, estructurales, técnicos y de seguridad de cada instalación.
2. Limpiar y desinfectar los espacios educativos, anexos y auxiliares, incluidas las aulas, los espacios de enseñanza especializada, los baños, los espacios de apoyo (bibliotecas, oficinas, cafeterías, etc.) y otros espacios

2019-2020

Nuevo Modificado No cambiado

Empleados de M y O:

1. Mantener y reparar / reemplazar, según sea necesario los sistemas mecánicos, eléctricos, estructurales, técnicos y de seguridad de cada instalación.
2. Limpiar y desinfectar los espacios educativos, anexos y auxiliares, incluidas las aulas, los espacios de enseñanza especializada, los baños, los espacios de apoyo (bibliotecas, oficinas, cafeterías, etc.) y otros espacios

o instalaciones auxiliares.

3. Mantener los alrededores exteriores de cada instalación de forma segura, ordenada, limpia y visualmente atrayente con el fin de promover las diversas actividades académicas.

El distrito implementará un proyecto de ventanas, pintura, pisos y puertas.

Verano de 2018: Franklin, McKinley, Point Dume, Malibú

Verano de 2019: Muir, SMASH, Washington West, Malibu

etc.) y otros espacios anexos o instalaciones auxiliares.

3. Mantener los alrededores exteriores de cada instalación de forma segura, ordenada, limpia y visualmente atrayente con el fin de promover las diversas actividades académicas.

El distrito implementará un proyecto de ventanas, pintura, pisos y puertas.

Verano de 2018: Franklin, McKinley, Point Dume, Malibú

Verano de 2019: Muir, SMASH, Washington West, Malibu

anexos o instalaciones auxiliares.

3. Mantener los alrededores exteriores de cada instalación de forma segura, ordenada, limpia y visualmente atrayente con el fin de promover las diversas actividades académicas.

El distrito implementará un proyecto de ventanas, pintura, pisos y puertas.

Verano de 2018: Franklin, McKinley, Point Dume, Malibú

Verano de 2019: Muir, SMASH, Washington West, Malibu

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-2018

Cantidad	\$7,012,445
Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal clasificado; Civic / M & O: 54000,81000,82000
Cantidad	\$3,586,510
Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; Civic / M & O: 54000,81000,82000
Cantidad	\$958,600

2018-2019

Cantidad	\$7,117,632
Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal clasificado; Civic / M & O: 54000,81000,82000
Cantidad	\$3,909,296
Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; Civic / M & O: 54000,81000,82000
Cantidad	\$966,000

2019-2020

Cantidad	\$7,224,396
Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal clasificado; Civic / M & O: 54000,81000,82000
Cantidad	\$4,261,133
Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; Civic / M & O: 54000,81000,82000
Cantidad	\$966,000

Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Libros y suministros: Civic / M & O: 54000,81000,82000	Referencia Presupuestaria	Libros y suministros: Civic / M & O: 54000,81000,82000	Referencia Presupuestaria	Libros y suministros: Civic / M & O: 54000,81000,82000
Cantidad	\$3,917,850	Cantidad	\$3,920,000	Cantidad	\$3,920,000
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Servicios y otros gastos de operaciones; Expenses; Civic / M & O: 54000,81000,82000	Referencia Presupuestaria	Servicios y otros gastos de operaciones; Expenses; Civic / M & O: 54000,81000,82000	Referencia Presupuestaria	Servicios y otros gastos de operaciones; Expenses; Civic / M & O: 54000,81000,82000
Cantidad	\$525,000	Cantidad	\$25,000	Cantidad	\$0
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	
Referencia Presupuestaria	Desembolso de capital; Civic / M & O: 54000,81000,82000	Referencia Presupuestaria	Desembolso de capital; Civic / M & O: 54000,81000,82000	Referencia Presupuestaria	

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todos Alumnos con Discapacidades [Otros Subgrupo(s) Especifico(s)]: _____

[Ubicación\(es\)](#)

Todas Escuelas Especifica(s): _____ Grados Especifico(s): _____

0

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

Todas Escuelas Especifica(s): _____ Grados Especifico(s): _____

[MEDIDAS/SERVICIOS](#)

2017-2018

Nuevo Modificado No cambiado

Los enlaces bilingües de la comunidad prestan servicios a los padres/familias de sus escuelas y los conectan con los recursos de la escuela y la comunidad.

Capacitar a padres de familia que pertenecen a los subgrupos de baja representación a través de School Smarts u otro programa de educación para padres.

Asegurarse de que los padres de EL tengan una muy buena asistencia.

2018-2019

Nuevo Modificado No cambiado

Los enlaces bilingües de la comunidad prestan servicios a los padres/familias de sus escuelas y los conectan con los recursos de la escuela y la comunidad.

Capacitar a padres de familia que pertenecen a los subgrupos de baja representación a través de School Smarts u otro programa de educación para padres.

Asegurarse de que los padres de EL tengan una muy buena asistencia.

2019-2020

Nuevo Modificado No cambiado

Los enlaces bilingües de la comunidad prestan servicios a los padres/familias de sus escuelas y los conectan con los recursos de la escuela y la comunidad.

Capacitar a padres de familia que pertenecen a los subgrupos de baja representación a través de School Smarts u otro programa de educación para padres.

Asegurarse de que los padres de EL tengan una muy buena asistencia.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Cantidad	\$430,838	Cantidad	\$437,301	Cantidad	\$443,860
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal clasificado; PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES: 24950	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal clasificado; PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES: 24950	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal clasificado; PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES: 24950
Cantidad	\$271,772	Cantidad	\$293,514	Cantidad	\$293,514
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; SG 24950	Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; SG 24950	Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; SG 24950

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado

Todos Alumnos con Discapacidades [Otros Subgrupo(s) Específico(s)]: _____

Ubicación(es)

Todas Escuelas Específica(s): _____ Grados Específico(s): _____

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela O Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

Todas Escuelas Específica(s): _____ Grados Específico(s): _____

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-2018

Nuevo Modificado No cambiado

El coordinador de la participación de padres y estudiantes trabaja con las escuelas para desarrollar un plan de participación familiar para incluir en sus SPSA.

2018-19

Nuevo Modificado No cambiado

El coordinador de la participación de padres y estudiantes trabaja con las escuelas para desarrollar un plan de participación familiar para incluir en sus SPSA.

2019-2020

Nuevo Modificado No cambiado

El coordinador de la participación de padres y estudiantes trabaja con las escuelas para desarrollar un plan de participación familiar para incluir en sus SPSA.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Cantidad	\$143,514	Cantidad	\$145,667	Cantidad	\$147,852
Fondo	Ingresos federales – Título I	Fondo	Ingresos federales – Título I	Fondo	Ingresos federales - Título I
Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; Título I: 21000	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; Título I: 21000	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; Título I: 21000
Cantidad	\$41,690	Cantidad	\$45,025	Cantidad	\$48,627
Fondo	Ingresos federales – Título I	Fondo	Ingresos federales – Título I	Fondo	Ingresos federales - Título I
Referencia Presupuestaria	Beneficios para empleados; Título I: 21000	Referencia Presupuestaria	Beneficios para empleados; Título I: 21000	Referencia Presupuestaria	Beneficios para empleados; Título I: 21000
Cantidad	\$3,000	Cantidad	\$3,000	Cantidad	\$3,000
Fondo	Ingresos federales – Título I	Fondo	Ingresos federales – Título I	Fondo	Ingresos federales - Título I
Referencia Presupuestaria	Servicios y otros gastos de operaciones;	Referencia Presupuestaria	Servicios y otros gastos de operaciones;	Referencia Presupuestaria	Servicios y otros gastos de operaciones;
Cantidad	Título I 21000	Cantidad	Título I 21000	Cantidad	Título I 21000
Fondo	\$49,648	Fondo	\$49,648	Fondo	\$49,648
Referencia Presupuestaria	Ingresos federales – Título I	Referencia Presupuestaria	Ingresos federales - Título I	Referencia Presupuestaria	Ingresos federales - Título I

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado

Todos Alumnos con Discapacidades [Otros Subgrupo(s)
Específico(s)]: _____

Ubicación(es)

Todas Escuelas Específica(s): _____ Grados
Específico(s): _____

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

Todas Escuelas Específica(s): _____ Grados
Específico(s): _____

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-2018

Nuevo Modificado No cambiado

Un director supervisa los procedimientos de las escuelas y del distrito relacionados con la asistencia.

Además, los psicólogos y el personal clasificado brindan apoyo con respecto a las necesidades de asistencia escolar. Las escuelas utilizan el programa Atención a la asistencia a fin de que la información de ausencias se comunique bien a los padres/personas encargadas del cuidado del estudiante. La comunicación incluye cartas, llamadas telefónicas y conferencias.

2018-2019

Nuevo Modificado No cambiado

Un director supervisa los procedimientos de las escuelas y del distrito relacionados con la asistencia.

Además, los psicólogos y el personal clasificado brindan apoyo con respecto a las necesidades de asistencia escolar. Las escuelas utilizan el programa Atención a la asistencia a fin de que la información de ausencias se comunique bien a los padres/personas encargadas del cuidado del estudiante. La comunicación incluye cartas, llamadas telefónicas y conferencias.

2019-2020

Nuevo Modificado No cambiado

Un director supervisa los procedimientos de las escuelas y del distrito relacionados con la asistencia.

Además, los psicólogos y el personal clasificado brindan apoyo con respecto a las necesidades de asistencia escolar. Las escuelas utilizan el programa Atención a la asistencia a fin de que la información de ausencias se comunique bien a los padres/personas encargadas del cuidado del estudiante. La comunicación incluye cartas, llamadas telefónicas y conferencias.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Cantidad	\$927,630	Cantidad	\$941,544	Cantidad	\$955,668
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; Servicios estudiantiles: 31300, 39000	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; Servicios estudiantiles: 31300, 39000	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; Servicios estudiantiles: 31300, 39000
Cantidad	\$88,536	Cantidad	\$89,864	Cantidad	\$91,212
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal clasificado; Servicios estudiantiles: 31300, 39000	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal clasificado; Servicios estudiantiles: 31300, 39000	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal clasificado; Servicios estudiantiles: 31300, 39000
Cantidad	\$384,864	Cantidad	\$419,502	Cantidad	\$457,257
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; Servicios estudiantiles: 31300, 39000	Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; Servicios estudiantiles: 31300, 39000	Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; Servicios estudiantiles: 31300, 39000
Cantidad	\$8,800	Cantidad	\$8,800	Cantidad	\$8,800
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Libros y suministros: Servicios estudiantiles: 31300, 39000	Referencia Presupuestaria	Libros y suministros: Servicios estudiantiles: 31300, 39000	Referencia Presupuestaria	Libros y suministros: Servicios estudiantiles: 31300, 39000
Cantidad	\$113,975	Cantidad	\$111,300	Cantidad	\$111,300

Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Servicios y otros gastos de operaciones; Servicios estudiantiles: 31300, 39000	Referencia Presupuestaria	Servicios y otros gastos de operaciones; Servicios estudiantiles: 31300, 39000	Referencia Presupuestaria	Servicios y otros gastos de operaciones; Servicios estudiantiles: 31300, 39000

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todos Alumnos con Discapacidades [Otros Subgrupo(s) Específico(s)]: _____

[Ubicación\(es\)](#)

Todas Escuelas Específica(s): _____ Grados Específico(s): _____

0

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

Todas Escuelas Específica(s): _____ Grados Específico(s): _____

[MEDIDAS/SERVICIOS](#)

2017-2018

Nuevo Modificado No cambiado

Un coordinador de servicios de salud mental del distrito apoya a las escuelas para aprovechar y proporcionar servicios a las escuelas.

En Samohi, tres especialistas de intervención estudiantil trabajan con los alumnos de 9º grado.

Un especialista en intervención trabaja con los atletas para asegurarse de que estén aprobando las clases.

Las escuelas primarias implementan el plan de estudios antiacoso de Olweus.

2018-2019

Nuevo Modificado No cambiado

Un coordinador de servicios de salud mental del distrito apoya a las escuelas para aprovechar y proporcionar servicios a las escuelas.

En Samohi, tres especialistas de intervención estudiantil trabajan con los alumnos de 9º grado.

Un especialista en intervención trabaja con los atletas para asegurarse de que estén aprobando las clases.

Las escuelas primarias implementan el plan de estudios antiacoso de Olweus.

2019-2020

Nuevo Modificado No cambiado

Un coordinador de servicios de salud mental del distrito apoya a las escuelas para aprovechar y proporcionar servicios a las escuelas.

En Samohi, tres especialistas de intervención estudiantil trabajan con los alumnos de 9º grado.

Un especialista en intervención trabaja con los atletas para asegurarse de que estén aprobando las clases.

Las escuelas primarias implementan el plan de estudios antiacoso de Olweus.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Cantidad	\$84,753	Cantidad	\$86,024	Cantidad	\$87,315
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; SG 31100	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; SG 31100	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; SG 31100
Cantidad	\$181,130	Cantidad	\$183,847	Cantidad	\$186,605
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal clasificado; SG 31100	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal clasificado; SG 31100	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal clasificado; SG 31100
Cantidad	\$106,858	Cantidad	\$115,407	Cantidad	\$124,639
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; SG 31100	Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; SG 31100	Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; SG 31100

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todos Alumnos con Discapacidades [Otros Subgrupo(s) Específico(s)]: _____

[Ubicación\(es\)](#)

Todas Escuelas Específica(s): _____ Grados Específico(s): _____

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

Todas Escuelas Específica(s): _____ Grados Específico(s): _____

[MEDIDAS/SERVICIOS](#)

2017-2018

Nuevo Modificado No cambiado

Las enfermeras registradas y asistentes de salud apoyaron la salud física de nuestros estudiantes. La mayoría de las escuelas recibió una pequeña cantidad de servicios de salud mental a través de los recursos de la ciudad.

2018-2019

Nuevo Modificado No cambiado

Las enfermeras registradas y asistentes de salud apoyaron la salud física de nuestros estudiantes. La mayoría de las escuelas recibió una pequeña cantidad de servicios de salud mental a través de los recursos de la ciudad.

2019-2020

Nuevo Modificado No cambiado

Las enfermeras registradas y asistentes de salud apoyaron la salud física de nuestros estudiantes. La mayoría de las escuelas recibió una pequeña cantidad de servicios de salud mental a través de los recursos de la ciudad.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Cantidad	\$590,052	Cantidad	\$598,903	Cantidad	\$607,886
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; SERVICIOS DE SALUD: 31400	Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; SG 24950	Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; SG 24950
Cantidad	\$216,346	Cantidad	\$219,591	Cantidad	\$222,885
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; SERVICIOS DE SALUD: 31400	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; SERVICIOS DE SALUD: 31400	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; SERVICIOS DE SALUD: 31400
Cantidad	\$267,051	Cantidad	\$291,086	Cantidad	\$317,283
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; SERVICIOS DE SALUD: 31400	Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; SERVICIOS DE SALUD: 31400	Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; SERVICIOS DE SALUD: 31400
Cantidad	\$12,600	Cantidad	\$12,600	Cantidad	\$12,600
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Libros y suministros; SERVICIOS DE SALUD: 31400	Referencia Presupuestaria	Libros y suministros; SERVICIOS DE SALUD: 31400	Referencia Presupuestaria	Libros y suministros; SERVICIOS DE SALUD: 31400

Cantidad	\$5,500
Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Servicios y otros gastos de operaciones; SERVICIOS DE SALUD 31400

Cantidad	\$5,500
Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Servicios y otros gastos de operaciones; SERVICIOS DE SALUD 31400

Cantidad	\$5,500
Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Servicios y otros gastos de operaciones; SERVICIOS DE SALUD 31400

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todos Alumnos con Discapacidades [Otros Subgrupo(s) Específico(s)]: _____

[Ubicación\(es\)](#)

Todas Escuelas Específica(s): _____ Grados Específico(s): _____

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal
 Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela **O** Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

Todas Escuelas Específica(s): _____ Grados Específico(s): _____

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-2018

Nuevo Modificado No cambiado

Este distrito proporciona servicio de transporte para la escuela y las actividades escolares.

2018-2019

Nuevo Modificado No cambiado

Este distrito proporciona servicio de transporte para la escuela y las actividades escolares.

2019-2020

Nuevo Modificado No cambiado

Este distrito proporciona servicio de transporte para la escuela y las actividades escolares.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-2018

Cantidad \$1,182,621

Fondo LCFF

Referencia Presupuestaria Sueldos para el personal clasificado;
SERVICIOS DE

2018-2019

Cantidad \$1,200,360

Fondo LCFF

Referencia Presupuestaria Sueldos para el personal clasificado;
SERVICIOS DE

2019-2020

Cantidad \$1,218,366

Fondo LCFF

Referencia Presupuestaria Sueldos para el personal clasificado;
SERVICIOS DE TRANSPORTE

	TRANSPORTE PARA ESTUDIANTES: 36000		TRANSPORTE PARA ESTUDIANTES: 36000		PARA ESTUDIANTES: 36000
Cantidad	\$725,695	Cantidad	\$791,008	Cantidad	\$862,198
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; SERVICIOS DE TRANSPORTE PARA ESTUDIANTES: 36000	Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; SERVICIOS DE TRANSPORTE PARA ESTUDIANTES: 36000	Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; SERVICIOS DE TRANSPORTE PARA ESTUDIANTES: 36000
Cantidad	\$223,700	Cantidad	\$200,000	Cantidad	\$200,000
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Libros y suministros: SERVICIOS DE TRANSPORTE PARA ESTUDIANTES: 36000	Referencia Presupuestaria	Libros y suministros: SERVICIOS DE TRANSPORTE PARA ESTUDIANTES: 36000	Referencia Presupuestaria	Libros y suministros: SERVICIOS DE TRANSPORTE PARA ESTUDIANTES: 36000
Cantidad	\$78,800	Cantidad	\$80,000	Cantidad	\$80,000
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Desembolso de capital; SERVICIOS DE TRANSPORTE PARA ESTUDIANTES: 36000	Referencia Presupuestaria	Desembolso de capital; SERVICIOS DE TRANSPORTE PARA ESTUDIANTES: 36000	Referencia Presupuestaria	Desembolso de capital; SERVICIOS DE TRANSPORTE PARA ESTUDIANTES: 36000
Cantidad	\$0	Cantidad	\$290,000	Cantidad	\$0
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	
Referencia Presupuestaria	Desembolso de capital; SERVICIO DE TRANSPORTE ESTUDIANTIL: 36000	Referencia Presupuestaria	Desembolso de capital; SERVICIO DE TRANSPORTE ESTUDIANTIL: 36000	Referencia Presupuestaria	

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado

Todos Alumnos con Discapacidades [Otros Subgrupo(s) Específico(s)]: Alumnos a quienes les faltan créditos

Ubicación(es)

Todas Escuelas Específica(s): MHS, Olympic, Samohi Grados Específico(s): _____

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal Alumnos de Bajos Recursos

Ámbito de Servicios

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

Ubicación(es)

Todas Escuelas Específica(s): _____ Grados Específico(s): _____

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-2018

Nuevo Modificado No cambiado

Los consejeros apoyan a todos los estudiantes de 6° a 12° grado.
Los estudiantes a quienes les faltan créditos se matriculan en la escuela de verano o clases en línea APEX.

2018-2019

Nuevo Modificado No cambiado

Los consejeros apoyan a todos los estudiantes de 6° a 12° grado.
Los estudiantes a quienes les faltan créditos se matriculan en la escuela de verano o clases en línea APEX.

2019-2020

Nuevo Modificado No cambiado

Los consejeros apoyan a todos los estudiantes de 6° a 12° grado.
Los estudiantes a quienes les faltan créditos se matriculan en la escuela de verano o clases en línea APEX.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Cantidad	\$2,297,830	Cantidad	\$2,332,297	Cantidad	\$2,367,282
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; SERVICIOS DE ORIENTACIÓN/CONSERJERÍA: 31100	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; SERVICIOS DE ORIENTACIÓN/CONSERJERÍA: 31100	Referencia Presupuestaria	Sueldos para el personal acreditado; SERVICIOS DE ORIENTACIÓN/CONSERJERÍA: 31100
Cantidad	\$825,625	Cantidad	\$899,931	Cantidad	\$980,925
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; SERVICIOS DE ORIENTACIÓN/CONSERJERÍA	Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; SERVICIOS DE ORIENTACIÓN/CONSERJERÍA	Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; SERVICIOS DE ORIENTACIÓN/CONSERJERÍA

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Todos Alumnos con Discapacidades [Otros Subgrupo(s) Específico(s)]: _____

[Ubicación\(es\)](#)

Todas Escuelas Específica(s): Escuelas secundarias Grados Específico(s): _____

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuir a lograr la meta para Aumentar o Mejorar Servicios:

[Alumnos que se sirven dentro del ámbito de servicio identificado](#)

Estudiantes Aprendices de Inglés como Segundo Idioma Jóvenes de Hogar Temporal

Alumnos de Bajos Recursos

[Ámbito de Servicios](#)

A lo largo del distrito A lo largo de la escuela Limitado a Grupo(s) de Alumnos No Duplicados

[Ubicación\(es\)](#)

Todas Escuelas Específica(s): _____ Grados Específico(s): _____

MEDIDAS/SERVICIOS

2017-2018

2018-2019

2019-2020

Nuevo Modificado No cambiado

Nuevo Modificado No cambiado

Nuevo Modificado No cambiado

El personal de seguridad ayuda a mantener los planteles secundarios seguros.

El personal de seguridad ayuda a mantener los planteles secundarios seguros.

El personal de seguridad ayuda a mantener los planteles secundarios seguros.

GASTOS PRESUPUESTARIOS

2017-2018

2018-2019

2019-2020

Cantidad \$680,020

Cantidad \$690,220

Cantidad \$700,574

Fondo LCFF

Fondo LCFF

Fondo LCFF

Referencia Presupuestaria Sueldos para el personal clasificado; SEGURIDAD:

Referencia Presupuestaria Sueldos para el personal clasificado; SEGURIDAD:

Referencia Presupuestaria Sueldos para el personal clasificado; SEGURIDAD:

	83000		83000		83000
Cantidad	\$394,224	Cantidad	\$429,704	Cantidad	\$468,378
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; SEGURIDAD 83000	Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; SEGURIDAD 83000	Referencia Presupuestaria	Beneficios para los empleados; SEGURIDAD 83000
Cantidad	\$3,500	Fondo	\$3,500	Fondo	\$3,500
Fondo	LCFF	Fondo	LCFF	Fondo	LCFF
Referencia Presupuestaria	Libros y suministros: SEGURIDAD 83000	Referencia Presupuestaria	Libros y suministros: SEGURIDAD 83000	Referencia Presupuestaria	Libros y suministros: SEGURIDAD 83000

Demostración de Servicios Aumentados o Mejorados para Alumnos No Duplicados

Año del LCAP

2017-2018 2018-2019 2019-2020

[Cantidad total estimada de fondos de subvenciones suplementarias y de concentración:](#)

\$4,519,947

[Porcentaje por el cual aumentar o mejorar los servicios:](#)

5.49%

Demuestre cómo los servicios proveídos para alumnos no duplicados proporcionan un aumento o mejoría de servicios para estos alumnos por el porcentaje indicado en comparación con los servicios proporcionados a todos los alumnos. Una LEA puede describir cómo ha cumplido este porcentaje usando una descripción cuantitativa y/o cualitativa.

Identifique cada medida/servicio aportado y proveído a lo largo del distrito o de la escuela. Incluya la descripción necesaria apoyando cada uso de fondos a lo largo del distrito o de la escuela ([ver instrucciones](#)).

Medidas/Servicios que contribuyen al cumplimiento de los servicios aumentados y mejorados que ha identificado la LEA.

Meta 1: Medida 3: Cada escuela tiene un maestro que sirve como líder de desarrollo profesional. Junto con su equipo de desarrollo profesional y el director, planifican e implementan la capacitación relacionada con las metas de la escuela o el distrito. De esta manera, cada nuevo maestro aprende rápidamente acerca de la visión de su escuela y del distrito.

El SMMUSD tiene una estructura de desarrollo profesional [PD] para facilitar la capacitación bidireccional. Algunas veces el distrito tiene las habilidades o cuenta con conocimiento que todos los maestros deberían tener. En este caso, el distrito entrega las sesiones de PD a los equipos de PD de las escuelas a través de sus líderes de PD. Por ejemplo, con nuestro enfoque en el lenguaje académico y el discurso oral, el distrito invierte en los líderes de PD que, a su vez, capacitan a sus equipos de PD que, a su vez, capacitan a todo el personal de la escuela. Así es como estamos proporcionando estrategias de EL a todos los maestros. Si bien las estrategias son para apoyar a los jóvenes bajo tutela temporal, los estudiantes de inglés como segundo idioma [EL] y los alumnos de escasos recursos [ED], las estrategias, basadas en la investigación, son buenas para todos los estudiantes.

Esto no solo se basa en investigaciones, sino que es fiscalmente eficiente y es una forma de garantizar la coherencia de las estrategias más ventajosas.

Meta 1: Medida 7: Los representantes de maestros de todos los grados o áreas de contenido se reúnen varias jornadas durante el ciclo escolar para revisar y actualizar colaborativamente las guías curriculares basadas en los estándares del distrito, las escalas de competencia y las evaluaciones provisionales basadas en la experiencia, nuevos conocimientos y resultados de evaluaciones.

El contar con guías curriculares de todo el distrito basadas en los estándares de California con un amplio ritmo y ejemplos de competencia es un primer paso esencial para evitar las brechas de rendimiento, a medida que el personal desarrolla un modelo mental común a nivel del distrito de las expectativas de los estudiantes. Los datos de las evaluaciones provisionales brindan a los maestros información detallada sobre los siguientes pasos de cada alumno en cuanto a la enseñanza. La investigación apoya las expectativas comunes para todos los estudiantes. A pesar de que las guías son para todos los maestros y todos los estudiantes, estos servicios apoyan principalmente a los alumnos no duplicados (UDP) los subgrupos donde ocurren nuestras brechas. Hacer que nuestros maestros desarrollen juntos estas guías y evaluaciones es el uso más efectivo de los fondos, a medida que desarrollan la responsabilidad colectiva por sus UDP. El uso de los exámenes provisionales del SBAC, aunque es gratuito, no proporciona a los maestros dichos datos específicos de rendimiento estudiantil, y los maestros estaban más interesados en desarrollar sus propias herramientas en lugar de adquirirlas de un proveedor que no está conectado con las necesidades de nuestros estudiantes.

Contar con guías comunes del distrito ayuda a los líderes de los planteles y del distrito a controlar el plan de estudios durante las visitas pedagógicas a las aulas.

El personal participará en el desarrollo continuo de capacidades en enseñanza / aprendizaje, PLC, liderazgo, incluyendo la capacitación de diversos consultores, tales como el Dr. Pedro Noguera, InnovateEd, etc.

El desarrollo de la capacidad de nuestro personal, independientemente de la cantidad de UDP en sus listas, mejora la enseñanza y el aprendizaje de todos los estudiantes y aquellos estudiantes que presentan más dificultades se benefician más, mientras más practican. La investigación también respalda esta visión.

Meta 2: Medida 1: El personal de Servicios Educativos trabajará con los maestros de primaria y ELD para crear/actualizar las guías curriculares de ELD para la enseñanza designada. El personal también incluirá guías curriculares de enseñanza de ELD integrado en ELA y matemáticas. Las guías completadas se publicarán en el sitio web del distrito. La coordinadora de alfabetización e idioma brinda apoyo a las escuelas con el fin de que puedan prestar servicios a sus estudiantes de inglés como segundo idioma y a los alumnos que presentan dificultades en lectura. La coordinadora también coordina la capacitación y las visitas pedagógicas.

Los maestros ya están usando la guía curricular del distrito y las evaluaciones provisionales en ELA y matemáticas. Se está documentando explícitamente dentro de estos documentos los requisitos de los maestros, por ELD, el proporcionar ya sea, enseñanza de ELD designada o integrada da origen a diversas cosas que benefician directamente a los EL.

1. Todo el personal conoce las expectativas de un idioma común, independientemente de la escuela, el nivel de grado o el área de contenido.
2. Los maestros prefieren tener ejemplos de ELD porque les ayuden en la administración de pruebas/ evaluar las necesidades de los EL, según los estándares.
3. Contar con guías comunes del distrito ayuda a los líderes de los planteles y del distrito a controlar el plan de estudios durante las visitas pedagógicas a las aulas.
4. Se documenta y comprende una comprensión común de la responsabilidad colectiva de los maestros para prestar servicios a los EL.
5. Al contar con guías curriculares de todo el distrito basadas en los estándares de California es un primer paso esencial para evitar las brechas de rendimiento, a medida que el personal desarrolla un modelo mental común de las expectativas de los estudiantes.
6. Los datos de las evaluaciones provisionales brindan a los maestros información detallada sobre los siguientes pasos de cada alumno en cuanto a la enseñanza.
7. La investigación apoya las expectativas comunes para todos los estudiantes.

Hacer que nuestros maestros desarrollen juntos estas guías y evaluaciones es el uso más efectivo de los fondos, a medida que desarrollan la responsabilidad colectiva por sus EL. El uso de los exámenes provisionales del SBAC, aunque son gratuitos, no proporciona a los maestros dichos datos de rendimiento estudiantil específicos relacionados con las normas EL, y los maestros estaban más interesados en desarrollar sus propias herramientas en lugar de comprarlas de un proveedor desconectado de las necesidades de nuestros estudiantes.

Meta 2: Medida 3: Las Intervenciones de Alfabetización e idioma brindan apoyo del nivel 2 a los EL que corren el riesgo de convertirse en LTEL.

Las intervenciones de Nivel 2 se proporcionan a los EL de la escuela primaria que han sido identificados como en riesgo de convertirse en LTEL. Este es el uso más efectivo de los fondos, ya que reduce en gran medida el número de estudiantes EL que se convierten en LTELS en la escuela media al enfocarse en el apoyo a las necesidades individuales de EL.

Meta 3: Medida 5. Un coordinador de servicios de salud mental del distrito brinda apoyo a las escuelas con el fin de aprovechar y proporcionar servicios a los estudiantes. Las escuelas tienen acceso a servicios de salud mental en sus planteles. En Samohi, tres especialistas de intervención estudiantil trabajan con estudiantes en riesgo que cursan noveno grado. Un especialista en intervención trabaja con los atletas para asegurarse de que aprueben las clases.

Los servicios anteriores están dirigidos principalmente a los UDP ya que es poco probable que tengan:

- Seguro médico que les brinde fácil acceso a los servicios de salud mental.
- Es poco probable que los padres puedan salir del trabajo durante el día para proporcionarles servicios de salud mental.
- Es poco probable que tengan recursos para acceder al apoyo académico privado.

Medidas/Servicios que contribuyen al cumplimiento de los servicios aumentados y mejorados que ha identificado la LEA.

Meta 1: Medida 14: *Los consejeros y asesores utilizan los informes sobre el potencial para AP, basándose en el PSAT para identificar a los estudiantes que no están bien representados, a fin de que se matriculen en cursos de asignación avanzada. En asociación con el personal de Santa Monica College, asesoran a los estudiantes sobre los cursos de matrícula doble. Desarrollan planes apropiados para los jóvenes bajo tutela temporal.*

A medida que los consejeros revisan el Informe sobre el potencial de AP de cada alumno, hemos visto un aumento en la matrícula de los cursos de AP y éxito en los exámenes de AP por parte de los UDP. Los estudiantes aventajados, ya se estaban matriculando en estos cursos, mientras que los estudiantes de escasos recursos no lo hacían. El Informe sobre el potencial de AP crea una herramienta equitativa para identificar a los estudiantes con potencial para tomar cursos de AP. Esta misma herramienta se utiliza para identificar a los estudiantes preparados para los cursos de matrícula doble. La base de la LCFF financia el personal de consejería. La subvención complementaria financia los costos del PSAT.

Los subsidios para los exámenes de AP están disponibles.

Esto se aplica principalmente a los UDP, ya que los que reciben comidas gratuitas o a precios reducidos (o aquellos con otras dificultades documentadas) tienen más probabilidades de matricularse en cursos de AP si saben de antemano que no se aplica el costo del examen.

Meta 1: Medida 15: *El programa para el avance vía la determinación [AVID] se implementa para ayudar a los estudiantes que no están bien representados para que así puedan cumplir con los requisitos para postular a la universidad; postulen a la universidad y se desempeñen bien una vez allí.*

Medida 2: *El programa para el avance vía la determinación [AVID] se implementa para ayudar a los estudiantes que no están bien representados para que así puedan cumplir con los requisitos para postular a la universidad; postulen a la universidad y se desempeñen bien una vez allí*

AVID principalmente presta servicios a los UDP. La base de la LCFF financia al personal acreditado y los materiales necesarios para la enseñanza. La subvención complementaria financia los costos anuales de AVID, la capacitación requerida y los instructores de AVID.

Meta 2: Medida 2: Los paraprofesionales bilingües (BIA) apoyan a los estudiantes en las clases de contenido.

Los BIA proporcionaron apoyo estructural a los EL en las áreas de contenido en la Escuela Intermedia Adams, Escuela Intermedia Lincoln y Escuela Secundaria Santa Mónica.

Meta3: Medida 2: Los enlaces comunitarios bilingües prestan servicios principalmente a los estudiantes de inglés como segundo idioma y a los alumnos de escasos recursos, aunque también prestan servicios a otras familias que los requieren.

Detalles de la subvención suplementaria

Ítem	Descripción
Exenciones para cursos de AP	Para motivar y apoyar a UDP a tomar clases de asignación avanzada.
AVID	Arriba.
Enlaces bilingües comunitarios	Para apoyar a las familias de UDP en cada escuela.
Paradocentes bilingües	Para apoyar EL en el entorno de enseñanza secundaria.
Instructores/consultores	Desarrollar la capacidad del personal docente y los administradores para que comprendan mejor la investigación relacionada con la enseñanza y el aprendizaje, las evaluaciones y para cerrar la brecha.
Servicios administrativos	Para ayudar en las tareas obligatorias relacionadas con los EL.
Intervenciones de alfabetización e idiomas	Nivel 2 de apoyo en ELD o lectura principalmente a UDP, especialmente EL en riesgo de convertirse en LTEL.
Coordinador de alfabetización e idiomas	Supervisa los programas EL e inmersión en dos idiomas.
Licencias	Para promover los exámenes universales en Respuesta a la intervención [RTI].
Instructores de alfabetización	Para entregar más apoyo a los planteles que necesitan más ayuda en las escuelas del Título I.
Coordinador de servicios de salud mental	Para brindar más apoyo de modo que los UDP puedan conectarse con los servicios.
Servicios de salud mental adicionales	Más allá de lo provisto por la ciudad y otras agencias comunitarias, principalmente para UDP.
Subsidios Seaside	Brindar acceso preescolar a familias UDP que no califican para preescolar de jornada completa a través de fuentes categóricas.
Costos de PSAT y SAT	Para garantizar que todos los UDP tomen esta prueba satisfactoriamente en 10º grado, de modo que los datos se puedan utilizar para los cursos de matrículas dobles y cursos de nivelación de preparación para la universidad.
Justicia reparadora/Olweus	Programas socioemocionales que dan forma a la cultura para centrarse más en los medios de corrección reparadora y en el refuerzo del comportamiento positivo.
Intervenciones en Samohi	Arriba.
School SMARTS	Entrenamiento de intercesoría para los padres principalmente para familias UDP, especialmente EL.
Eventos de extensión estudiantil especiales.	Para apoyar a los estudiantes de 9º grado identificados como en riesgo de abandonar la escuela.
Escuela de verano IISS	Mejorar el programa de recuperación de verano del distrito con clases reducidas, formación y entrenamiento.
TOSA de Tecnología	Apoyar a los maestros en el uso de la tecnología para involucrar / reencauzar a los estudiantes en el aprendizaje y para apoyar los cursos de nivelación/diferenciación
Dotación de personal adicional en la escuela intermedia	Extender la jornada escolar de la escuela intermedia por un período para que los EL puedan tener las clases académicas necesarias a fin de apoyar el desarrollo del idioma y una asignatura optativa (artes visuales y escénicas [VAPA], idioma extranjero, PLTW, etc.)
Salida temprana para los maestros de preescolar	Promover la colaboración y el uso de datos a fin de tomar decisiones informadas sobre los próximos pasos, desde el punto de vista académico, para niños que son principalmente UDP.
Materiales para maestros de música de enseñanza primaria	Proporcionar cañas, aceite de válvula y otros suministros de VAPA a los UDP.

