

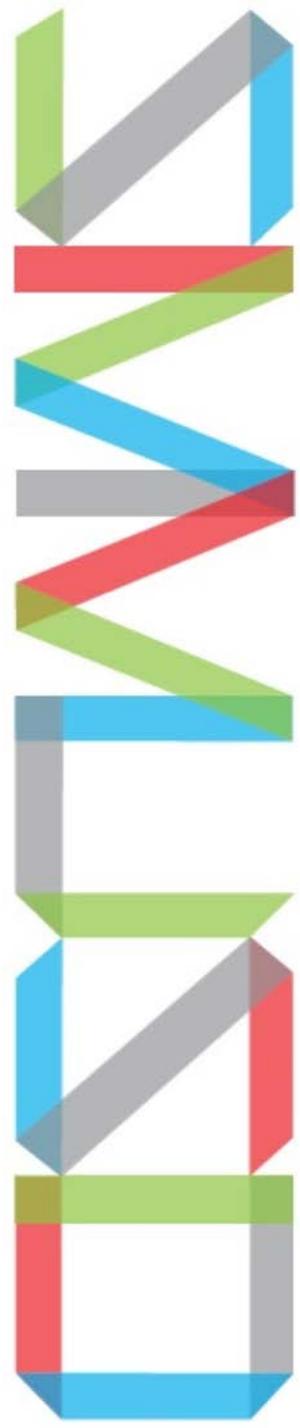


SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Comité asesor del distrito para el plan LCAP

Distrito Escolar Unificado Santa Mónica-Malibú

24 de mayo de 2023



Agenda

- Bienvenida (5 min)
- Repaso del borrador para las acciones y los servicios 2023-24 y para brindar aportaciones (75 min)
 - Salas adicionales
 - Compartir conclusiones con todo el grupo
- Borrador de los gastos presupuestarios 2023-24 (20 min)
- Cierre de la reunión (2 min)

Normas de trabajo



Ser
parte de la
SOLUCIÓN



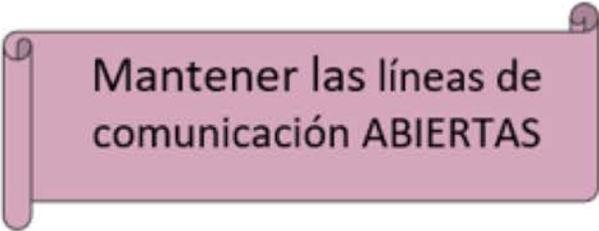
Tener muy
presente la
EQUIDAD



Estar
PRESENTE



VALORAR el
tiempo de los
demás



Mantener las líneas de
comunicación ABIERTAS



HONESTIDAD
(Compartir tu
verdad)

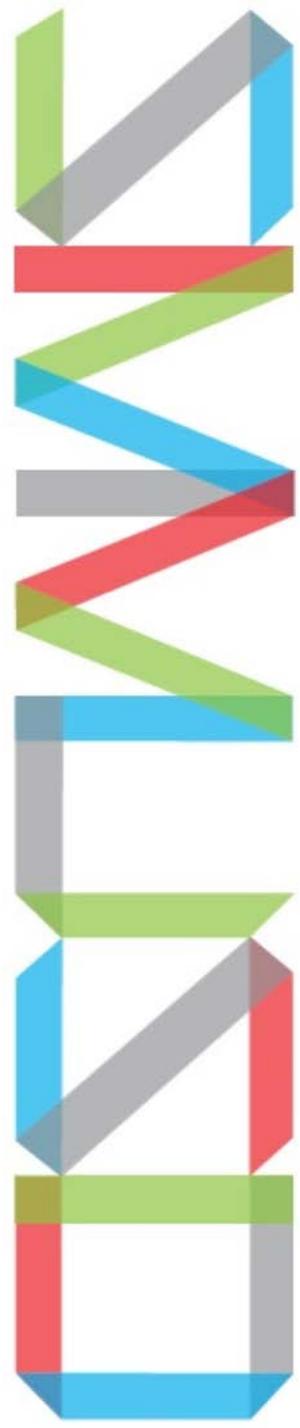


RESPETAR los
diferentes
puntos de vista



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Repaso del borrador definitivo de las descripciones para las acciones y servicios 2023-24

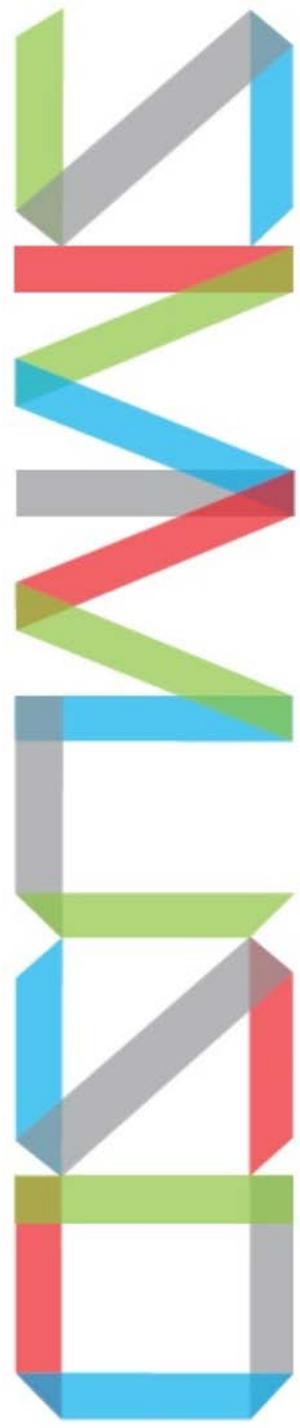


2022-23 Equipos de trabajo para las metas

Goal 1 (Meta 1): Rosa Serratore, Nancy Chou, Tara Buran, Anita Famili, Seth Jacobson

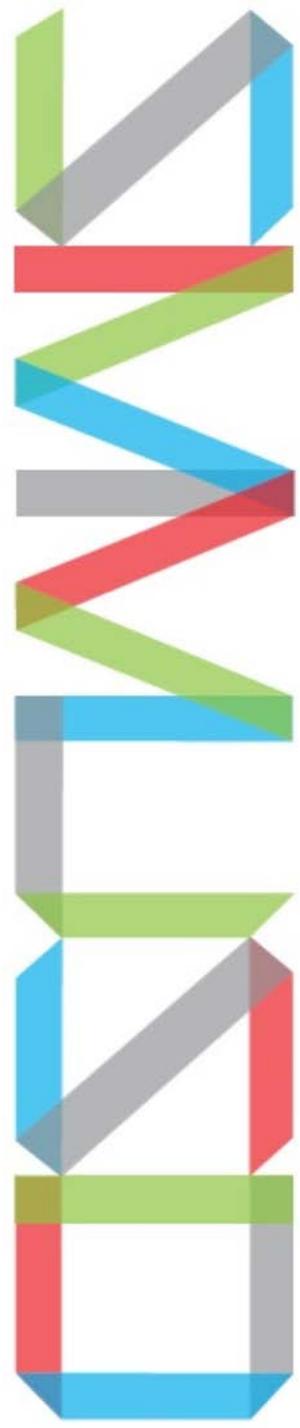
Goal 2 (Meta 2): Stacy Williamson, Yvonne Strahn, Heidi Vega Aimonetti, Thania Ramirez

Goal 3 (Meta 3): Naz Riquelme, Dinora Duarte, Inesha Phillips, Stephanie Gibbons-Thibodeaux, Scout Campos



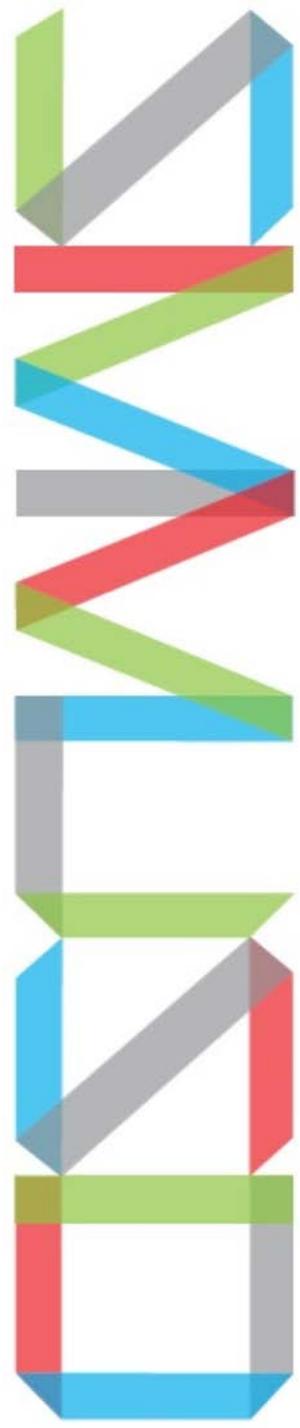
Actividad grupal: borrador de las acciones y los servicios

- Identificar en sus grupos a la persona encargada de tomar las notas y el tiempo
- Leer el conjunto de acciones y servicios para sus respectivas metas
 - M1a (1-10), M1b (11-20), M2 (1-5), y M3 (1-14)
- Hacer comentarios sobre todas las modificaciones, extracciones o adiciones que deben considerarse
- Utilizar la herramienta de sugerencias en el documento Google para hacer las aportaciones



Documento de acciones y servicios

- Número y título de la acción
- Descripción
- Fuente de financiamiento
- Gastos



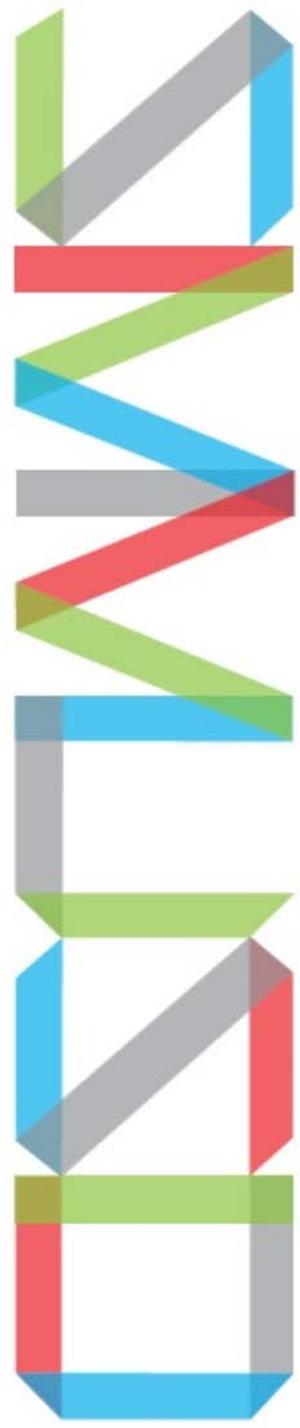
Actividad grupal: borrador de las metas, las acciones y los servicios

- Identificar en sus grupos a la persona encargada de tomar las notas y el tiempo
- Leer el conjunto de acciones y servicios para sus respectivas metas
 - M1a (1-10), M1b (11-20), M2 (1-5), y M3 (1-14)
- Hacer comentarios sobre todas las modificaciones, extracciones o adiciones que deben considerarse
- Utilizar la herramienta de sugerencias en el documento Google para hacer las aportaciones



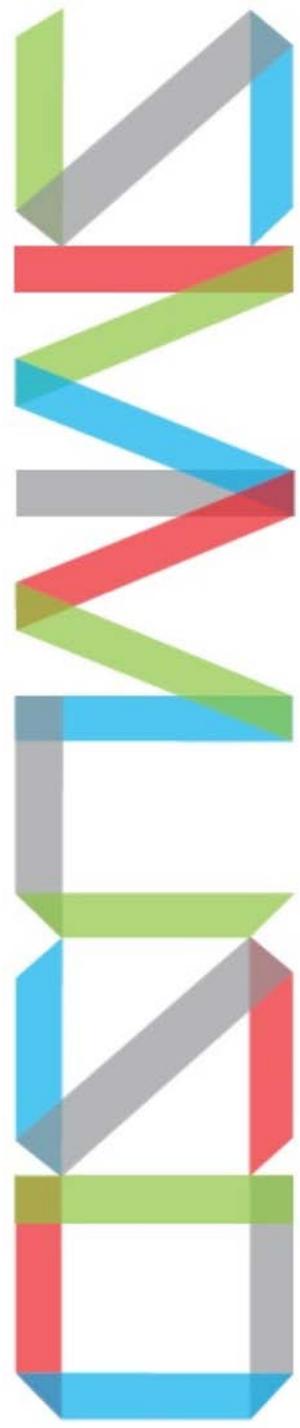
SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Gastos presupuestarios del plan LCAP 2023-24



Fuentes de financiamiento

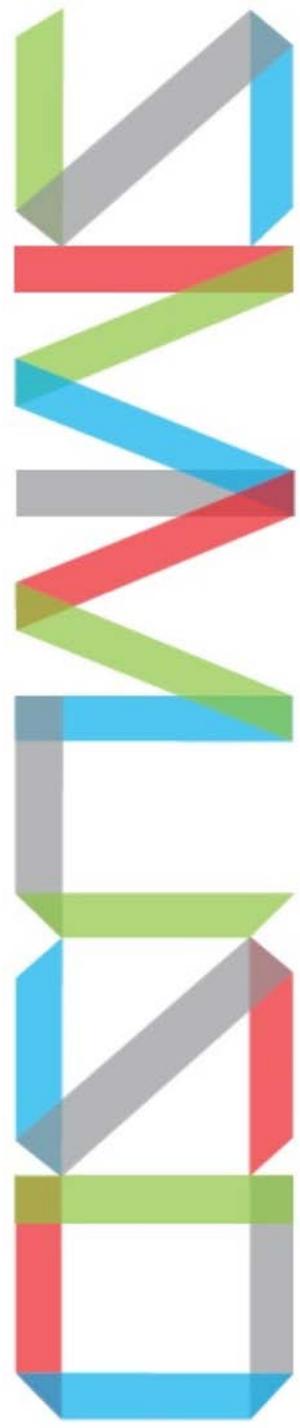
- Subvención complementaria
 - Para aumentar o mejorar los servicios para los estudiantes sin duplicar (EL, SED, y jóvenes sin hogar/en hogares de crianza)
- LCFF: Base de la financiación (Fondos generales)
 - Para aumentar o mejorar los servicios para los grupos de población especiales (latinos/hispanos, raza negra/afroamericanos, estudiantes con discapacidades y estudiantes con potencial)



Subsidio suplementario: costos en curso

PERSONAL TITULADO

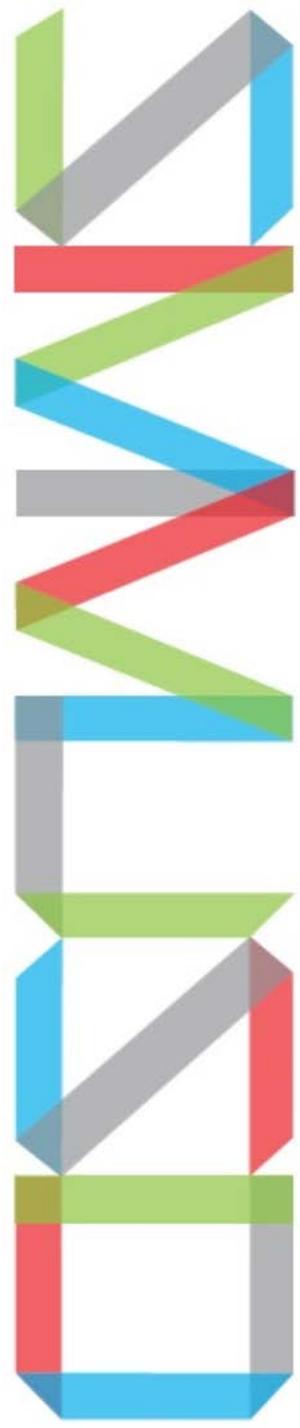
- Responsable del Programa de EL (.2)
- Responsable del Programa de EL por hora
- Maestro en asignación especial (TOSA) del Programa para aprendices de inglés (EL)
- Intervencionista de Lectoescritura y Lenguaje (5.6 FTE)
- Asesor del Aprendizaje Temprano (1.0 FTE)
- Coordinador de Lectoescritura y Lenguaje (1.0 FTE)
- Líderes de los maestros de Matemáticas
- Coordinador de Participación Familiar (1.0)
- Coordinador de ACES (1.0 FTE)
- Ampliación de la Escuela de Verano (1-8)
- Servicios de Salud Mental y Emocional durante el verano
- Una sección adicional que favorece materias optativas para los aprendices de inglés en la secundaria (0.4 FTE)
- Maestros suplentes y por hora para permitir la capacitación



Subsidio suplementario: costos en curso

PERSONAL CLASIFICADO POR CATEGORÍA PROFESIONAL

- Enlaces comunitarios bilingües (10.0)
 - Asistentes de instrucción bilingües
 - Tutores de AVID
 - IA durante la escuela de verano
 - Administrador de casos de salud mental (1.0)
 - Pasantes de salud mental
- Especialista de extensión estudiantil (3.0)
- Personal por hora extra para la capacitación
- Traductores-Intérpretes del Distrito
- Personal por hora para Acceso Lingüístico
- Personal por hora para permitir la capacitación



Subsidio suplementario: costos en curso

MATERIALES/SUMINISTROS

- Exenciones de pago para los Exámenes AP
- Inscripción para los exámenes PSAT/SAT
- Escuela de Verano
- Intervención en Lectoescritura y Lenguaje para la primaria (ES)
- Intervención en la secundaria (MS)
- Feria de Universidades para personas de Raza Negra/Jóvenes [*UniversitariosBlack College Expo/Young Collegians*]
- Literatura que es receptiva al aspecto cultural y coincide con la integración de justicia social (SJ)

SOFTWARE

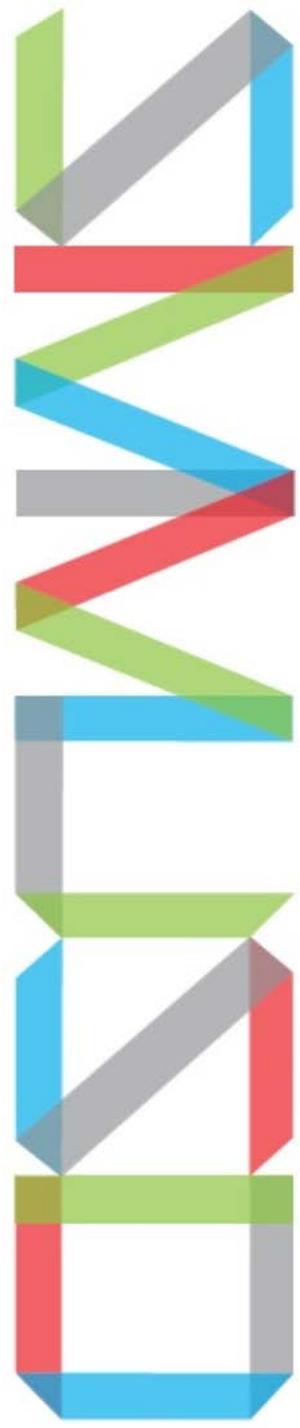
- Biblioteca digital personalizada *MyOn* (K-5)
- Textos informativos diferenciados *NewsELA* (6-12)
- Recurso digital *Dreambox* que proporciona apoyo diferenciado y adaptativo en matemáticas mediante un programa de computación para estudiantes con habilidades identificadas



Subsidio suplementario: costos en curso

CONTRATO/SERVICIOS

- AVID
- Ampliación de los servicios de salud mental
- *Olweus*
- Capacitación en torno a la atención plena, aprendizaje socioemocional, y el trauma
- Consultor de Justicia Restaurativa
- Convocatoria
- Actividades en torno al Proyecto de Lectoescritura de la Familia Latina, Proyecto para los Padres, y Participación de los Padres
- Proyecto de Matemáticas de UCLA (CGI para los estudiantes EL y SEL)
- Introducción a las Ciencias Informáticas UCLA (HS)
- Plataforma *Naviance*
- Plan de estudios *Naviance*
- Subsidios para la escuela preescolar
- Capacitación en *Illuminate*
- K-12 *Insight/Let's Talk*
- Necesidades de aprendizaje profesional SLT



Base de financiación LCFF: Costos en curso

PERSONAL TITULADO

- Maestros en asignación especial- Tecnología educativa (Ed Tech TOSAs) (2.0 FTE)
- Estipendio para maestros de Inmersión Dual
- Asesores de instrucción primaria/secundaria ES/MS (8.0 FTE)
- Coordinador VAPA (1.0 FTE)
- Maestros suplentes y por hora para apoyar la asistencia a capacitaciones
- *Ed Tech Jedis* (maestro por hora)
- Escuela de Verano

MATERIALES/SOFTWARE

- Escuela de Verano
- *Adobe Software*
- Cursos y Tutoría *Apex*
- Club de Típeo (*typing*)
- Jóvenes universitarios (*Young Collegians*)

CONTRATOS

- Evaluaciones *Renaissance Star*
- Proyecto *Lead the Way*
- *Hanover*
- *Zoom, See-Saw, ScreenCastify, Google Suite, GoGuardian*

Proceso y cronograma del plan LCAP

- Evaluación de las necesidades
 - Enero- Abril
- Actualización anual
 - Febrero - Mayo
- Extensión comunitaria
 - Marzo-Mayo
- Determinar los gastos presupuestarios
- Presentación del plan LCAP preliminar
 - 1 de junio
- Audiencia pública
 - 22 de junio
- Adopción por parte de la mesa directiva
 - 29 de junio



Comentarios o preguntas

