



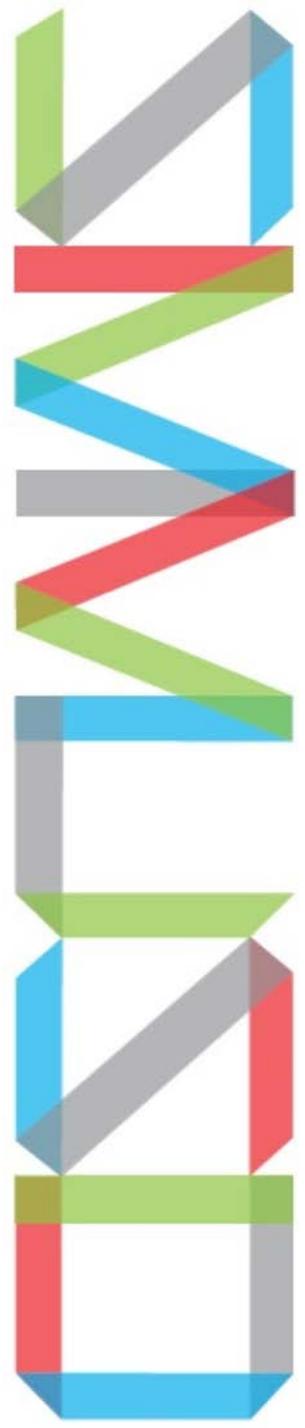
SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Comité Asesor de los Padres para LCAP

Dra. Stacy Williamson

Directora de Investigación, Evaluación y Análisis

21 de septiembre de 2023



Agenda

- Bienvenida
- Repaso de las normas
- Resumen ejecutivo del LCAP
- Resumen del presupuesto para los padres
- Cierre de la reunión
 - Repaso de las fechas para las reuniones

Las normas de trabajo



Ser
parte de la
SOLUCIÓN



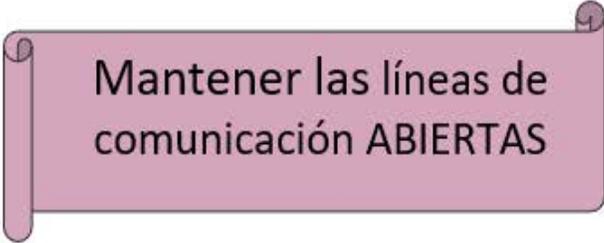
Tener muy
presente la
EQUIDAD



Estar
PRESENTE



VALORAR el
tiempo de los
demás



Mantener las líneas de
comunicación **ABIERTAS**



HONESTIDAD
(Compartir tu
verdad)



RESPETAR los
diferentes
puntos de vista



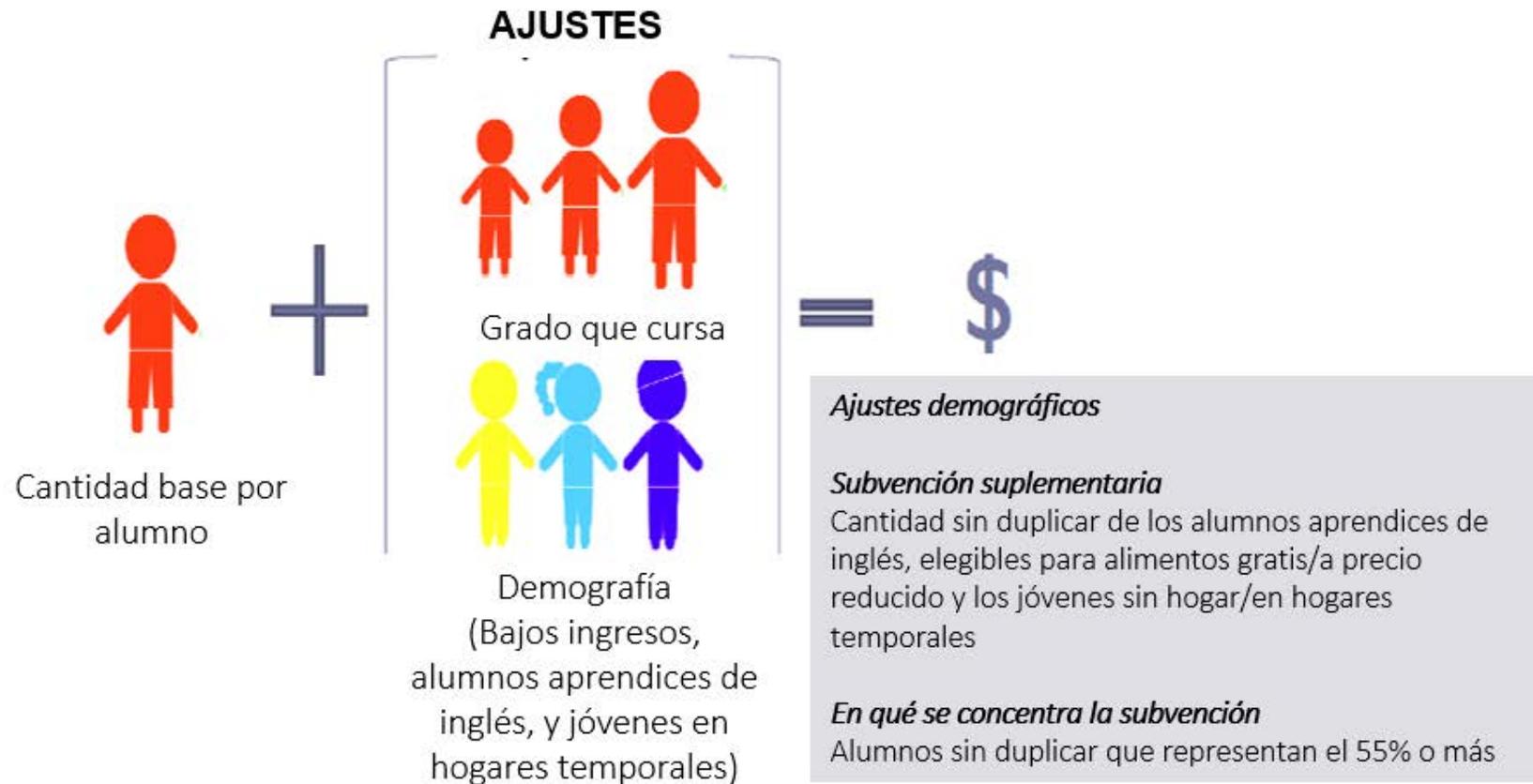
SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Revisión y Resumen Ejecutivo del LCAP 2023-24

Breve descripción del plan LCAP

Fórmula de Financiación del Control Local (LCFF)

- Simplifica considerablemente la financiación estatal para las Agencias Educativas Locales (LEA)



Ciclo de 3 años del LCAP

Año 1: 2021-22 (LCAP)

Año 2: 2022-23 (Actualización anual)

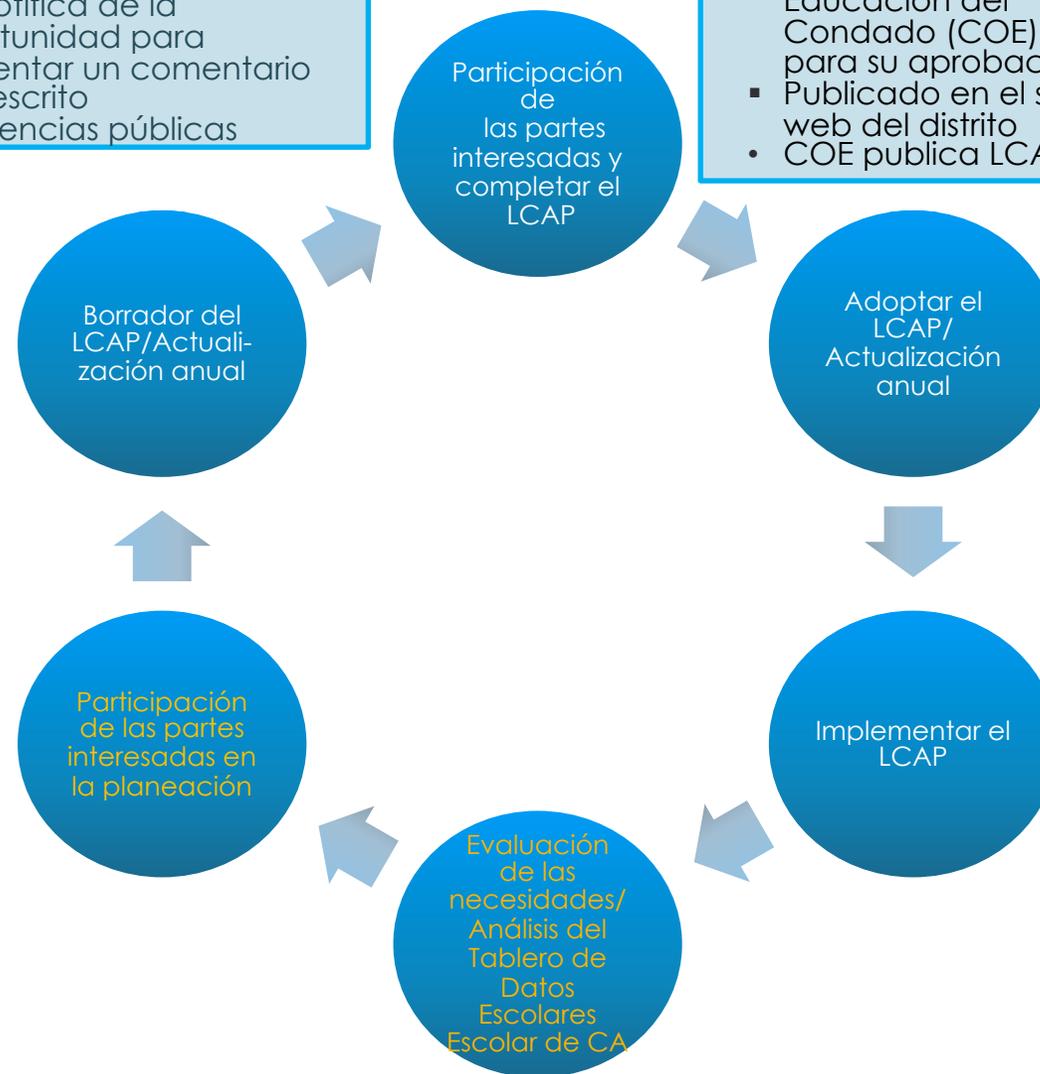
Año 3: 2023-24 (Actualización anual)

Estamos implementando el LCAP 2021-22 y planeando para el año 3 del plan actualizado de tres años.

- Comité Consultor del LCAP del Distrito
- Comité Asesor de Padres del LCAP (PAC)
- Comités Asesores de Aprendices de Inglés (ELAC y DELAC)
- Se notifica de la oportunidad para presentar un comentario por escrito
- Audiencias públicas

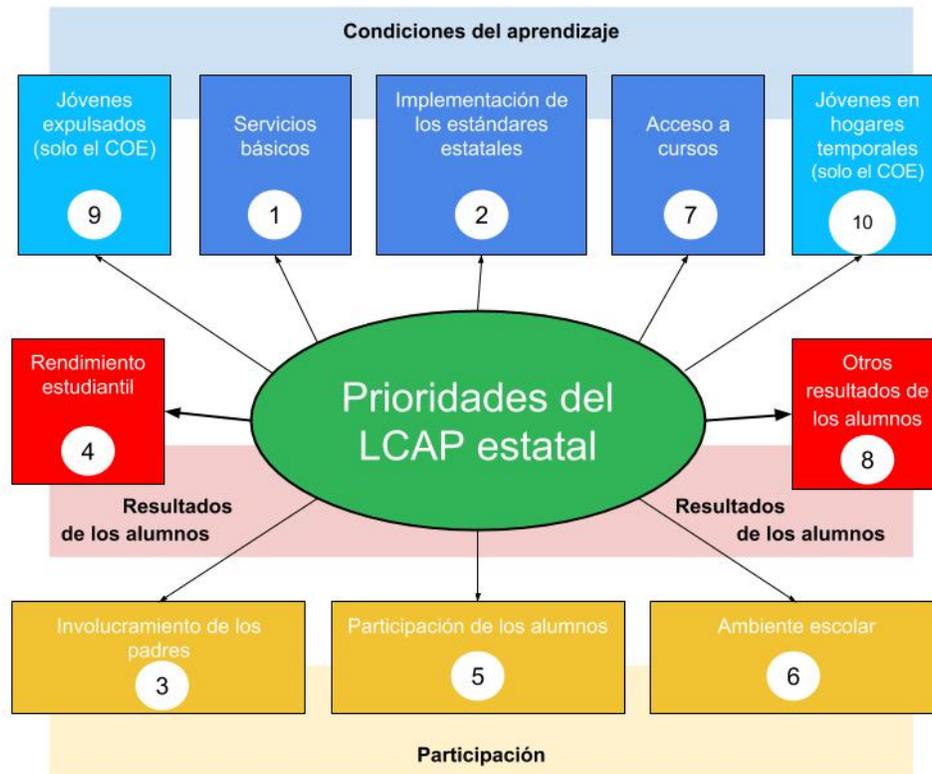
- Adoptado a la par del presupuesto del distrito
- Se presentó ante el Departamento de Educación del Condado (COE) para su aprobación
- Publicado en el sitio web del distrito
- COE publica LCAP

- Estudiantes
- Padres
- Maestros, personal de apoyo y director administrativo
- Grupos de negociación laboral locales
- Comunidad local



Correspondencia de los aspectos del plan LCAP que son prioridad para el estado con las metas anteriores

Los aspectos de prioridad para el estado



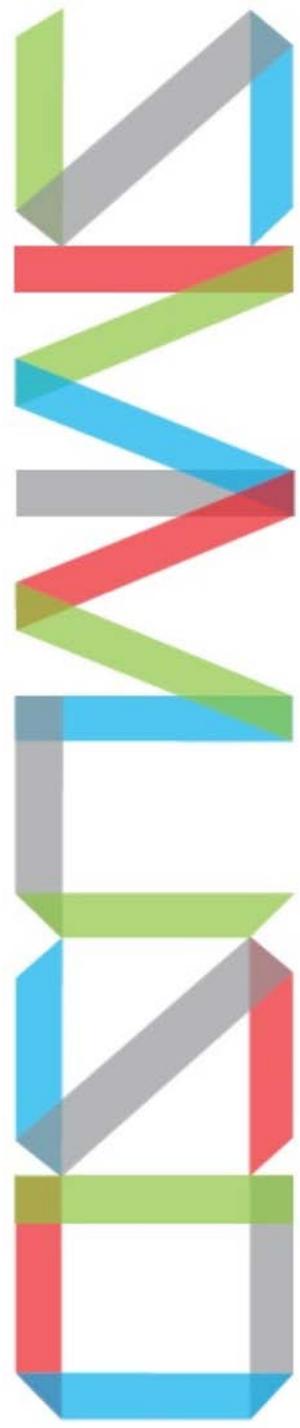
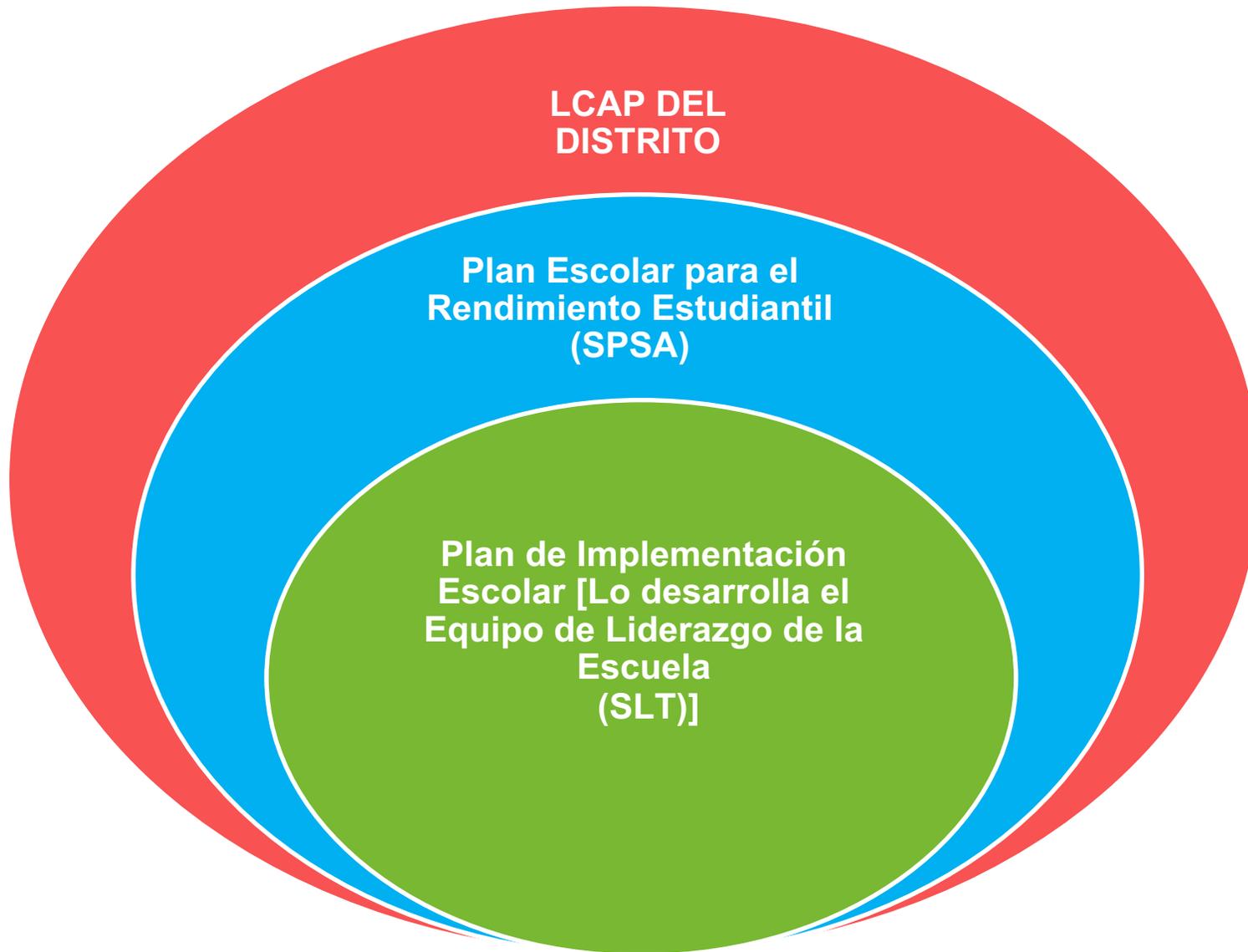
Las metas de LCAP de SMMUSD que corresponden a los aspectos de prioridad para el estado

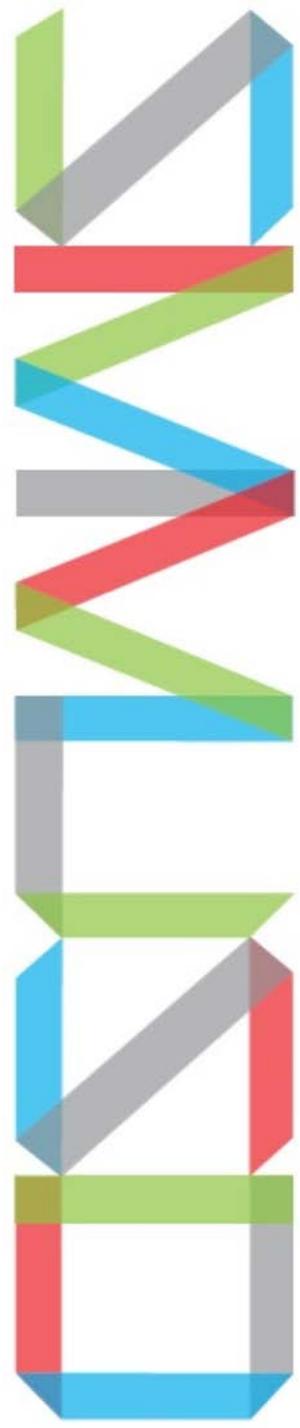
Meta 1: Todos los graduados son socialmente justos y están preparados para la universidad y las carreras (1, 2, 4, 7, 8)

Meta 2: Los aprendices de inglés dominarán el idioma inglés al tiempo que participan en un estricto plan de estudios fundamental, receptivo al aspecto cultural y lingüístico, que coincide con los estándares de educación (1, 2, 4, 7, 8)

Meta 3: Todos los alumnos y las familias participan en escuelas seguras, que tienen un buen mantenimiento, receptivas al aspecto cultural y propicias para el aprendizaje del siglo 21. (1, 3, 5, 6)

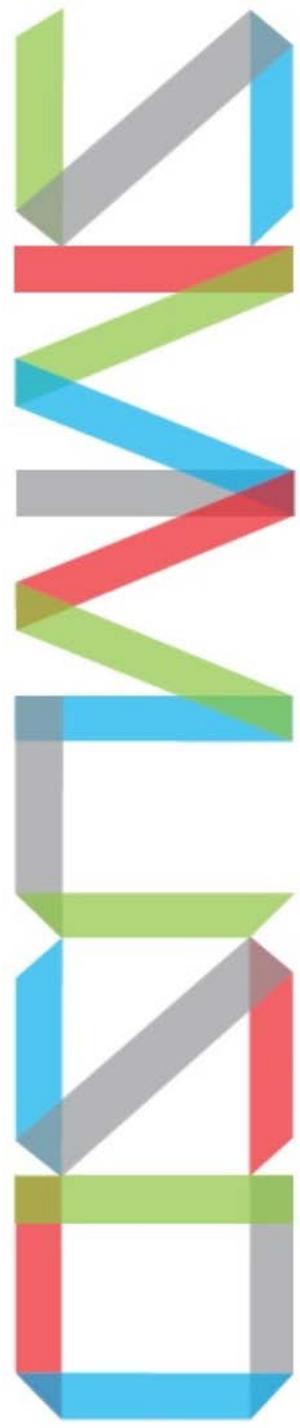
LCAP: Un plan unificador





Metas del LCAP

- M1: Todos los graduados son socialmente justos y están preparados para la universidad y las profesiones.
- M2: Los aprendices de inglés serán competentes en el idioma inglés al tiempo que participan en un estricto plan de estudios fundamental que coincide con los estándares de educación y que es receptivo al aspecto cultural y lingüístico.
- M3: Todos los estudiantes y familias participan en escuelas seguras, que reciben un buen mantenimiento, que son receptivas al aspecto cultural y son propicias para el aprendizaje del siglo XXI.



Resumen Ejecutivo del LCAP 2023-24: La participación y desempeño en las evaluaciones

Celebraciones:

Coincide bastante con las calificaciones de STAR según se muestra en el CAASPP tanto en ELA como en Matemáticas
(Superó/Cumplió con el estándar)

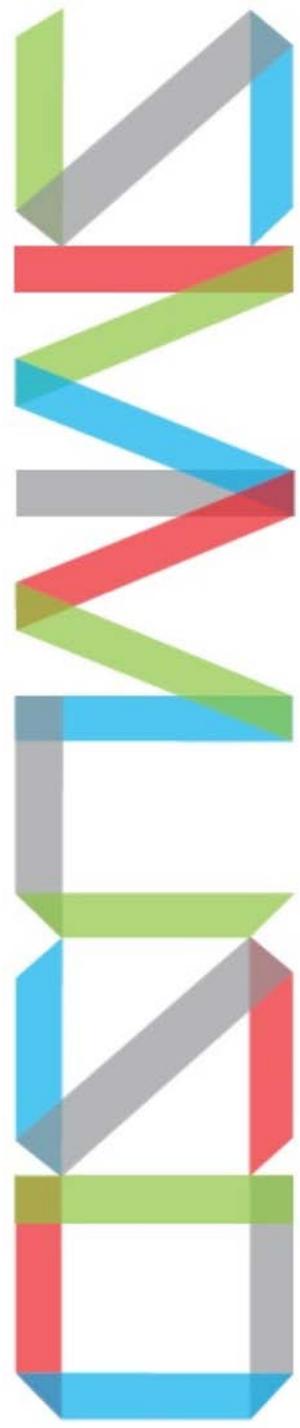
- CAASPP Matemáticas 57%
 - *Matemáticas STAR 50%*
- CAASPP ELA 72%
 - *STAR Reading 70%*

CAST (Superó/Cumplió con el estándar)
58%

ELPAC (Nivel 4) 38%

Aspectos a mejorar:

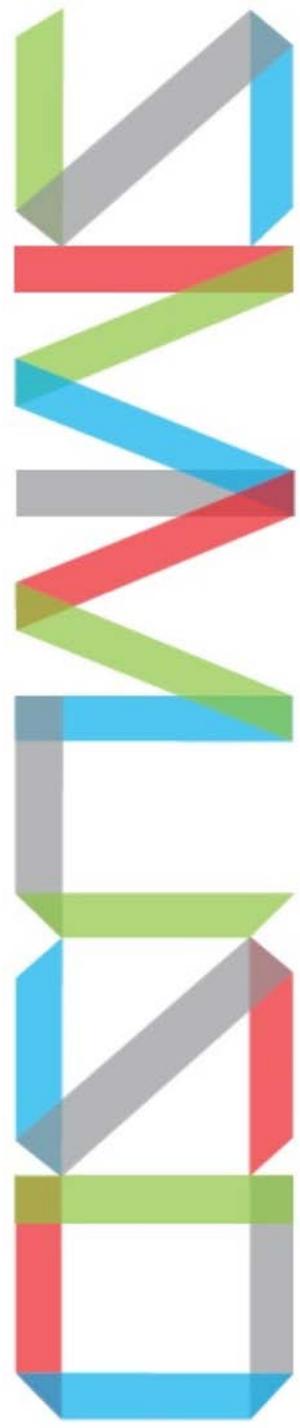
- Los índices de participación varían en los datos de evaluaciones de STAR (baja durante la primavera)
- El desempeño general en Matemáticas continua siendo un asunto que necesita de atención
- Un % significativo de estudiantes latinos y de raza negra/afroamericanos no cumplen con los estándares en ELA y Matemáticas



Resumen Ejecutivo de LCAP 2023-24

META 1

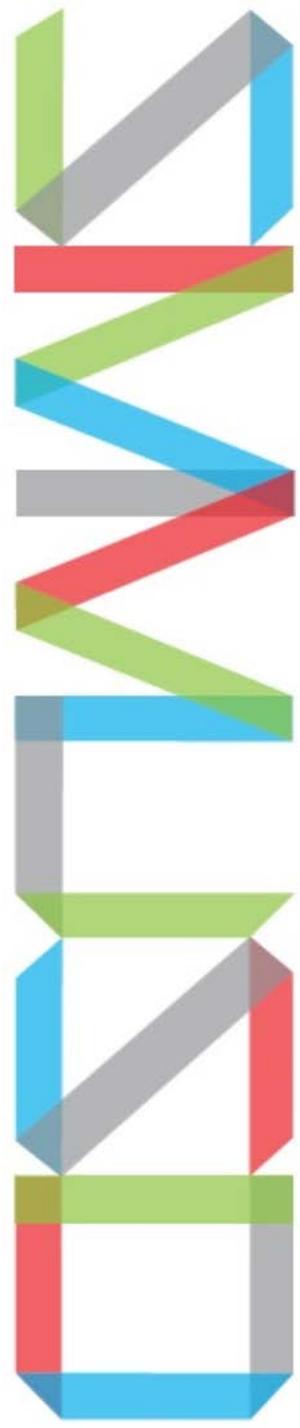
- Implementar el alcance y la secuencia de justicia social (SJ) en ELA y empezar la labor de desarrollo de la secuencia en Matemáticas
- Oportunidades de capacitación para maestros en la integración de SJ en el currículo
- Capacitación profesional en NGS, HSS y la integración de estrategias para apoyar a los grupos de estudiantes identificados
- Los maestros implementan las evaluaciones de diagnóstico e interinas se reúnen como PLC para participar en el ciclo de indagación
- Continuar financiando los recursos digitales complementarios existentes para brindar materiales de lectura diferenciada o a nivel para los estudiantes
- Continuar financiando el sistema de apoyo académico en vivo 24/7 y retroalimentación de instructores en torno a las tareas para los estudiantes Tier III BIPOC de 6 a 12 (Fondos CARES)
- Continuar con el Programa de Asistencia Académica para los estudiantes Tier III y con potencial (*At-promise*) de los grados 1 al 8
- Identificar un recurso digital complementario que brinda apoyo diferenciado y adaptado computacional en Matemáticas para las destrezas que se han identificado en las estudiantes
- Los coordinadores de Lengua y Literatura, Matemáticas y Ciencias continúan ofreciendo el apoyo continuo para el plan de estudios de ELA y Matemáticas y para los grupos de evaluación para afinar GVC y las evaluaciones correspondientes
- Los asesores de instrucción y de aprendizaje a la edad temprana brindan el apoyo para las prioridades de instrucción en todo el distrito tendientes a cumplir con las necesidades de los estudiantes Aprendices de inglés, de bajos ingresos, sin hogar/en hogares de crianza y con potencial (*At-promise*)
- Disponibilidad de capacitación profesional para los maestros de PK (*Seaside*) y TK (*Bridges*) para fortalecer y acelerar el aprendizaje del lenguaje académico
- Subsidio para los padres que no reúnen los requisitos para la Prescolar Estatal de California



Resumen Ejecutivo de LCAP 2023-24

META 1

- Los grupos de estudiantes identificados dentro de la categoría Tier II y III en los grados 1º al 8º participan en la escuela de verano
- Brindar apoyo de salud mental y socioemocional durante el tiempo que dura el programa de la escuela de verano para asistir a los estudiantes y las familias
- Los estudiantes de EL participan en la academia de lenguaje del verano de la primaria para acelerar su dominio del idioma inglés
- Ofrecer constantes oportunidades de capacitación enfocadas a mejorar las oportunidades de aprendizaje de SWD
- Exenciones de pago para AP, Subsidios para PSAT y SAT
- Ofrecer estrategias alternativas en Matemáticas para los estudiantes de 12º grado tales como *Intro to Data Science*
- Continuar apoyando AVID y el evento *Black College Expo* en los planteles de educación secundaria
- Aumentar la capacidad docente a favor de la tecnología mediante el programa *Tech Jedi*
- Ofrecer oportunidades para el aprendizaje profesional en la integración de la tecnología en el salón de clases
- Continuar con Young Collegians Partnership una colaboración entre SMC y Samohi
- Apoyar las necesidades de capacitación profesional en cada plantel conforme a los planes SLT
- Horas extras y/o disponibilidad de un suplente para que los maestros puedan afinar el contenido del plan de estudios e incorporen recursos diferenciados para apoyar a los grupos de estudiantes identificados.
- El coordinador de Literatura y Lenguaje, Matemáticas y Ciencias ofrece apoyo directo a los maestros asesores para fortalecer la instrucción para los estudiantes EL, de bajos ingresos, y con potencial (At-promise)
- Continuar ofreciendo inscripción dual y CTE en Samohi



Resumen Ejecutivo de LCAP 2023-24

META 2

- El Coordinador de alfabetización y lenguaje proporciona apoyo continuo a los maestros en Artes del Lenguaje en Inglés, Idiomas del Mundo e Inmersión de Lenguaje Dual.
- Continuar proporcionando las oportunidades de aprendizaje profesional en la instrucción cognitiva guiada para los estudiantes de Inglés y en los estudiantes Promesa en el área de Matemáticas.
- Asistente bilingüe que ofrece apoyo a los estudiantes Aprendices de inglés en el contenido académico del salón de clases a nivel secundario
- Continuar financiando la plataforma digital que asista y optimice la supervisión del progreso de los estudiantes EL y RFEP (Title III)
- El especialista en intervención de alfabetización y lenguaje para los estudiantes Tier III y aprendices de inglés a largo plazo en los grados 3 al 5
- Averiguar sobre la ampliación de la intervención para alfabetización y lenguaje Tier III para las escuelas secundarias como parte del enfoque MTSS de todo el distrito (ELO)
- EL TOSA ELD del distrito apoya con la supervisión de los programas de aprendices de inglés y la entrega de oportunidades de capacitación profesional en ELD designado e integrado
- Una sección adicional en la escuela secundaria para proporcionar a los estudiantes Aprendices de inglés un período adicional para una materia optativa
- Continuar financiando el Programa EL de Liderazgo a nivel secundario con la supervisión de los programas EL y los servicios en cada plantel escolar



Resumen Ejecutivo de LCAP 2023-24

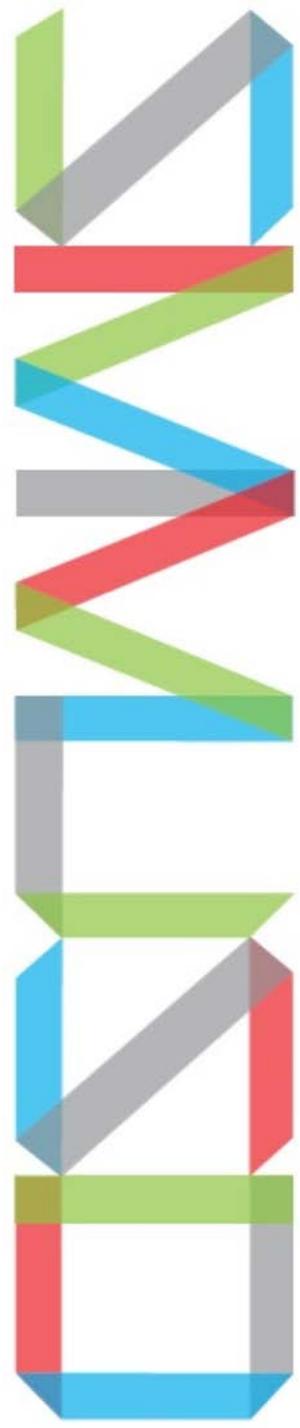
META 3

- Enlaces de la comunidad bilingües
- Programas educativos para los padres (conferencias para los padres de SMMUSD, Proyecto de Lectoescritura Latino, Proyecto para padres, etc.)
- Capacitación profesional en la justicia del lenguaje y crear espacios multilingües
- Servicios de interpretación y traducción
- Plataforma de comunicación Let's Talk
- Especialista en comunicación estudiantil en Samohi
- Coordinador de justicia restaurativa
- Coordinador de consejería de salud mental
- Capacitación sobre la justicia restaurativa, Olweus y atención plena
- Continuar con el modelo ampliado de supervisor y pasantes de salud mental en Malibú y Santa Mónica.
- Continuar con el apoyo de pasantes de salud mental para ayudar con la necesidad socioemocional de los estudiantes y las familias.
- Profundizar en la implementación de Naviance



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Resumen del Presupuesto para los Padres 2023-24



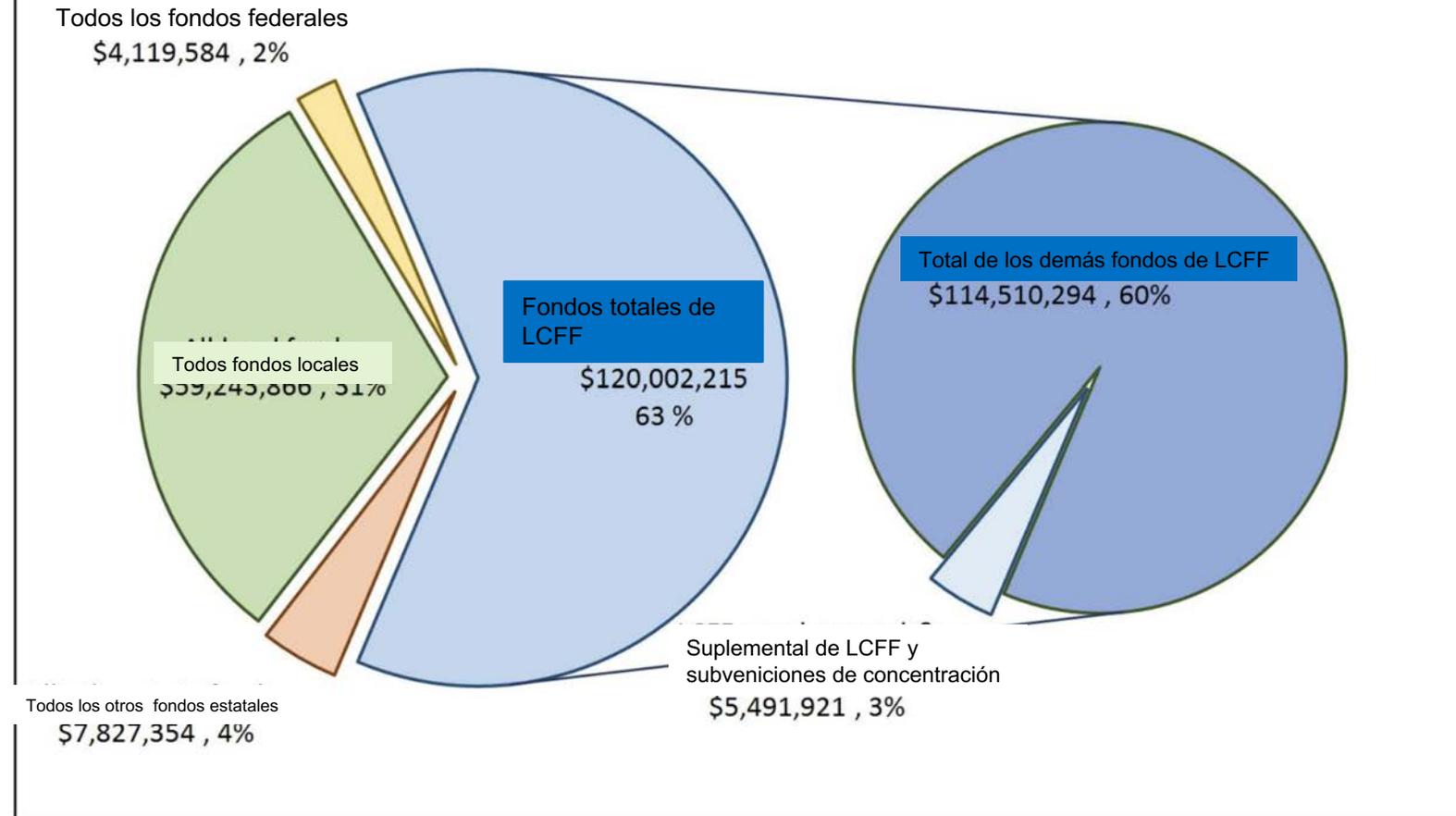
Propósito

- Revisión del Resumen del Presupuesto para los Padres
 - Ingresos que se proyectan por fuente de financiación
 - Gastos presupuestados en el Plan de Rendición de Cuentas con Control Local (LCAP)
 - Gastos de años anteriores: aumentar o mejorar los servicios para estudiantes con grandes necesidades

Ingresos que se proyectan por fuente de financiación

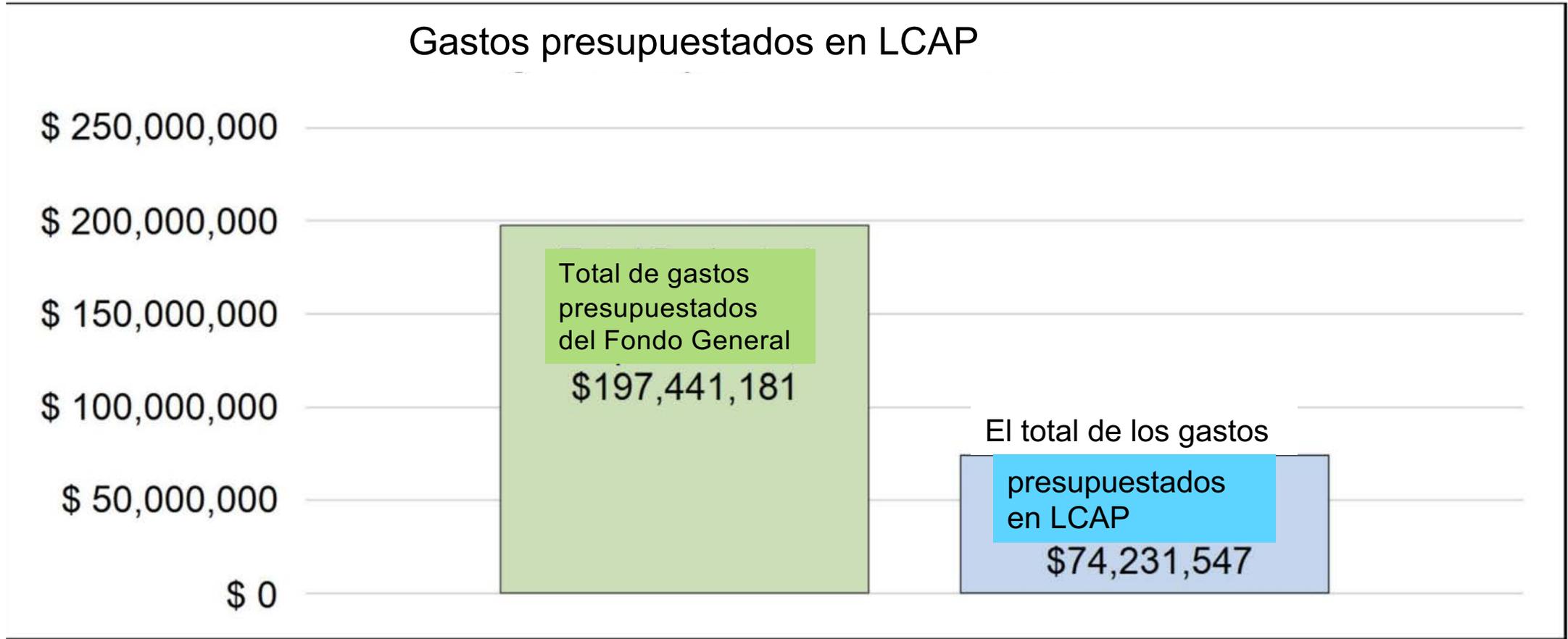
Resumen del presupuesto para el año escolar 2023-24

Ingresos que se proyectan por fuente de financiación



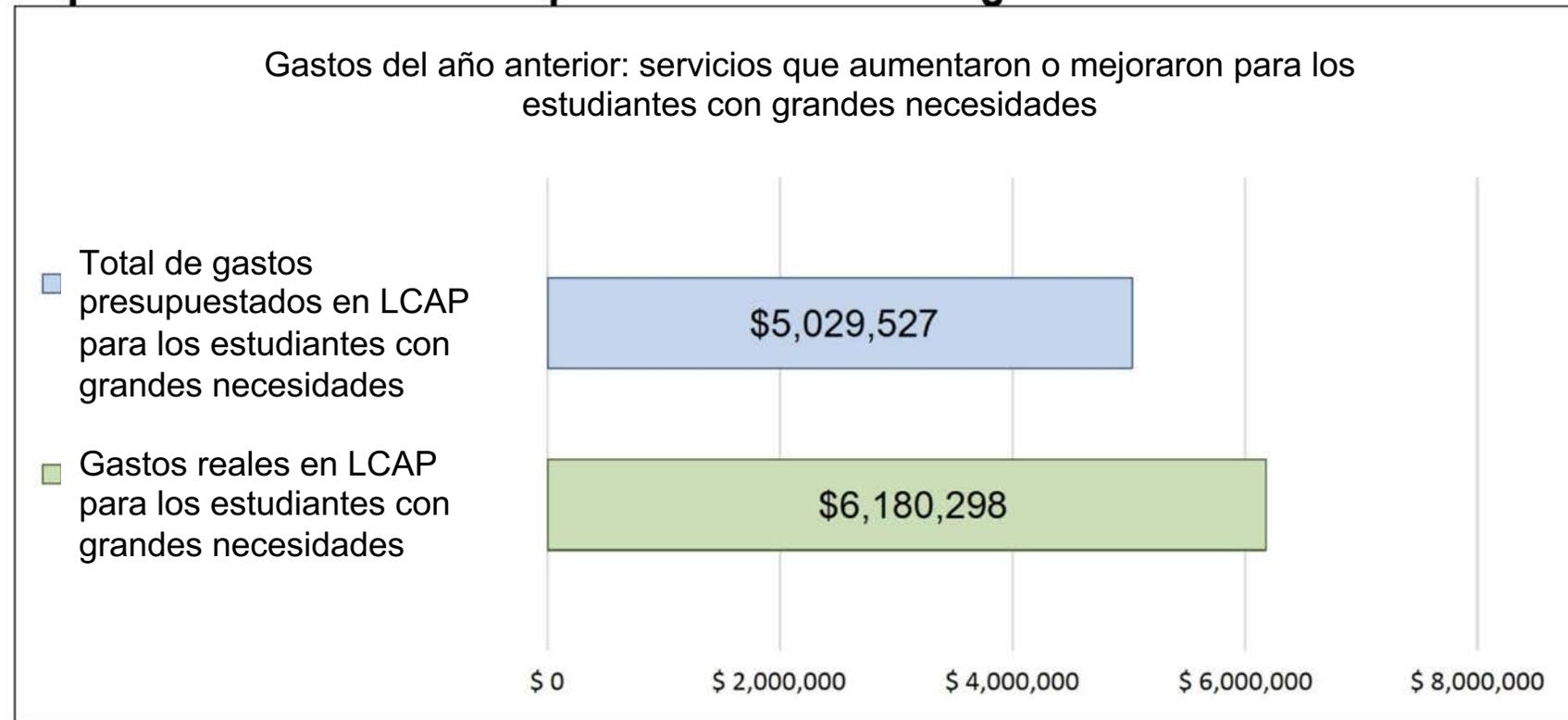
Esta gráfica muestra el total de los ingresos para propósito general que el Distrito Escolar Unificado de Santa Mónica Malibú espera recibir en el próximo año de todas las fuentes de financiación.

Gastos presupuestados en LCAP



Esta gráfica ofrece un resumen breve de la manera en que el Distrito Escolar Unificado de Santa Mónica Malibú planea gastar en el 2023-24. Muestra la manera en que el total está ligado a las acciones y servicios que se planean en el LCAP.

Servicios que aumentaron o mejoraron para los estudiantes con grandes necesidades



Esta gráfica compara lo que el Distrito Escolar de Santa Mónica-Malibú presupuestó el año pasado en el LCAP para las acciones y los servicios que contribuyen a aumentar o mejorar los servicios para los estudiantes con grandes necesidades con lo que nosotros aquí en el Distrito Escolar de Santa Mónica Malibú calculamos que se ha gastado en las acciones y los servicios que contribuyen a aumentar o mejorar los servicios para los estudiantes con grandes necesidades.

2023-24 LCAP Infographics

Distrito Escolar Unificado de Santa Mónica-Malibú

Plan de Control Local y Rendición de Cuentas



Resumen del plan, 2022-23



PUNTOS DESTACADOS DE LCAP

<p>Los estudiantes se graduarán preparados para la universidad, las carreras profesionales y la vida</p> <p>META #1</p> <p>Acciones y gastos destacados</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.5 - Mejorar los resultados de la instrucción a través de ciclos de consulta 1.12 - Aplicar el Marco de Justicia Social de 5 años y el plan de acción 	<p>El plan de estudios de los aprendices de inglés será exigente, cultural y lingüísticamente receptivo</p> <p>META #2</p> <p>Acciones y gastos destacados</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 - Continuar la implementación del plan maestro para aprendices de inglés 2.3 - Proporcionar acceso con ELD designado y periodo electivo 	<p>Las escuelas serán seguras, bien mantenidas y propicias para el aprendizaje del siglo XXI</p> <p>META #3</p> <p>Acciones y gastos destacados</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.8 - Garantizar los servicios de acceso lingüístico 3.12 - El personal de seguridad apoyará la seguridad del plantel escolar 3.14 - Utilizar la plataforma de comunicación Let's Talk para aumentar la participación de los padres
---	---	---

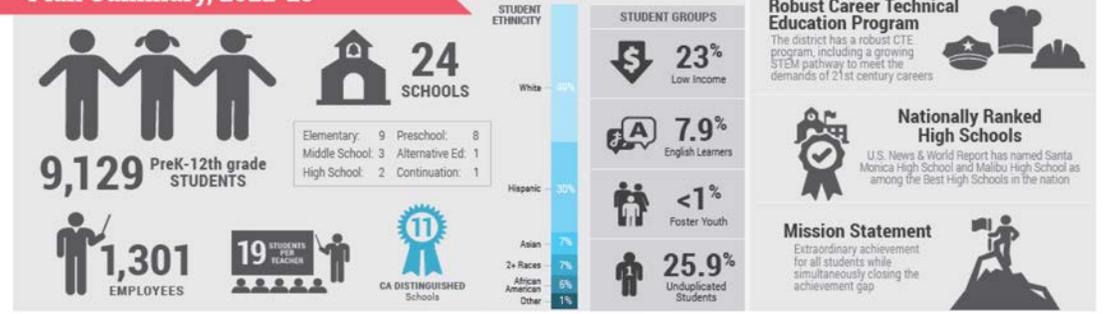
©2022 solutions@goboinfo.com (888) 938-7779

Santa Monica-Malibu Unified School District

Local Control and Accountability Plan



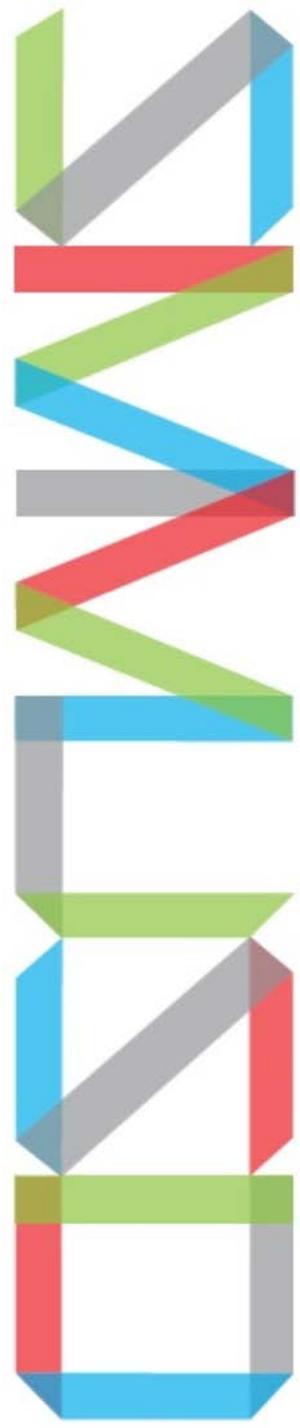
Plan Summary, 2022-23



LCAP HIGHLIGHTS

<p>Students will Graduate Prepared for College, Career, and Life</p> <p>GOAL #1</p> <p>Highlighted Actions</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.5 - Improve Instructional Outcomes through Cycles of Inquiry 1.12 - Implement the 5-year Social Justice Framework and action plan 	<p>English Learner Curriculum will be Rigorous and Culturally & Linguistically Responsive</p> <p>GOAL #2</p> <p>Highlighted Actions</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 - Continue implementation of the English Learner Master Plan 2.3 - Provide access with designated ELD and elective period 	<p>Schools will be Safe, Well-maintained and Conducive to 21st-Century Learning</p> <p>GOAL #3</p> <p>Highlighted Actions</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.8 - Ensure language access services 3.12 - Security staff will support campus safety 3.14 - Utilize the Let's Talk communication tool to increase the participation of parents
---	--	--

©2022 solutions@goboinfo.com (888) 938-7779

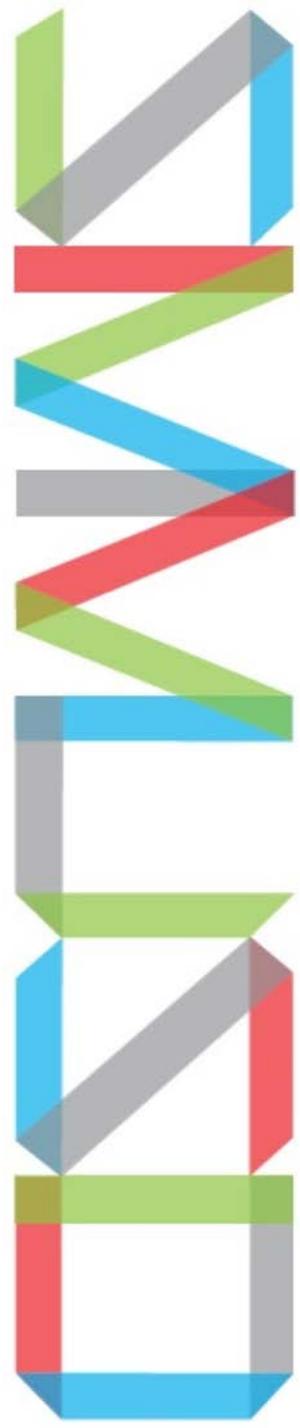


En dónde puedo ver el LCAP

- SITIO WEB DEL SMMUSD
 - En *Department*
 - Seleccione *Educational Services*
 - Del menu a mano izquierda seleccione LCAP

O

- En la página del LCAP



Gracias por su tiempo

- **Siguiente reunión**

- Fecha: 15 de noviembre de 2023
- Hora: 4:00 – 6:00
- Lugar: Zoom
- Tema: Datos de Desface 2022-23 y Revisión de los Datos Principales 2023-24