



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# LCAP Parent Advisory Committee

## *Comité asesor de padres del plan LCAP*

April 29, 2021 3pm - 5pm


29 de abril de 2021 de 3 p.m. a 5 p.m.



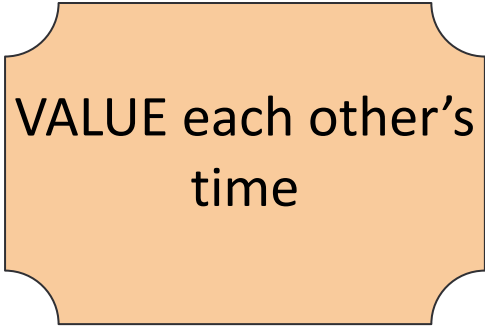
- **Edison:** Heidi Vega Aimonetti
- **Franklin:** April Anderson
- **Grant:** Alicia Mignano
- **JAMS:** Zakiya, Laurel Joe
- **Muir:** Diana Maruri
- **Lincoln:** Rosa Moreno
- **Malibu ES:** Tara Buran
- **Malibu MS:** Josy Fajardo
- **McKinley:** Imelda Rueda
- **SAMOHI:** Lupe Ibarra
- **PBL:** Seth Jacobson
- **Webster:** Norah Cohen
- **Rogers:** Ericka Lesley
- **SMASH:** Kyo Yamashiro

LCAP PAC  
Members  
20-21

# Norms




Be  
part of  
the SOLUTION



VALUE each other's  
time



Maintain OPEN LINES of  
communication



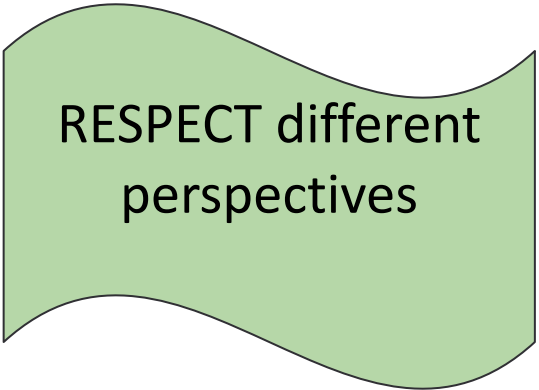
Keep EQUITY  
at the center



HONESTY  
(Share Your Truth)



Be  
PRESENT



RESPECT different  
perspectives



# 2020-21 Goal Teams

- Goal (Meta) 1a (Meta): Naz, April, Tara Buran, Diana (Interpreter: Marie)  
Goals 1 - 11
- Goal (Meta)1b: Rosa, Imelda, Seth, Laurel J, Kyo (Interpreter: Nubia)  
Goals 12 - 22
- Goal (Meta) 2: Deanna, Heidi, Alicia M., Norah, Rosa, Josy (Interpreter: Edgar)
- Goal (Meta) 3: Alicia B., Zakiya, Lupe, Ericka (Interpreter: Norha)



# Agenda

- Welcome *Bienvenida* (5 min)
- Review Lead Data *Repaso de los datos principales (Q3)* (80 min)
- Budget Process Overview *Resumen del proceso presupuestario* (20 min)
- Closure *Cierre* (5 min)



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

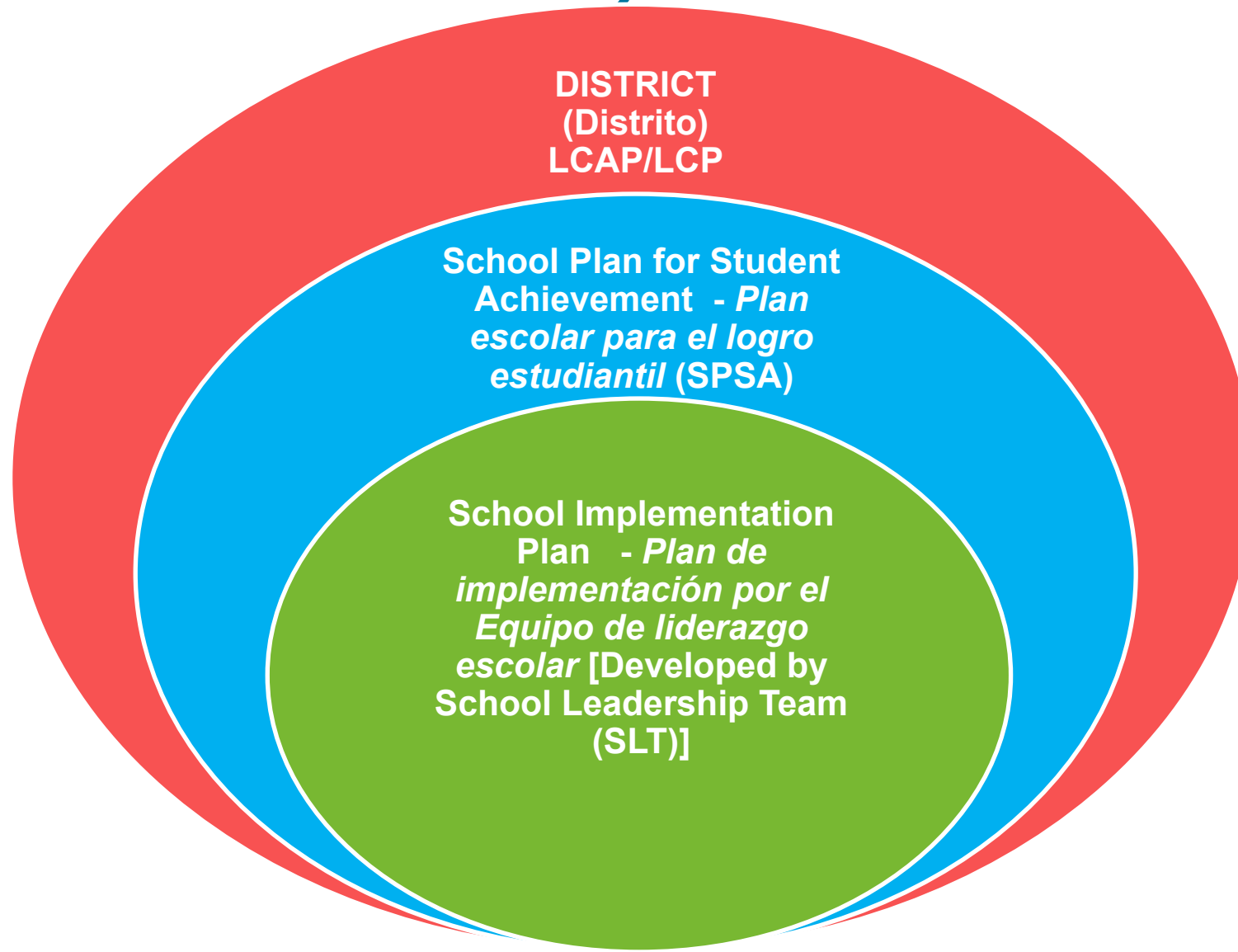
# LCAP: Taking a Dive into our District-Wide Q3 Lead Data

*LCAP: Profundizar en los datos principales del tercer trimestre Q3 en todo el distrito*

Dr. Alicia Baillie, Director of Research, Evaluation & Assessment

*Dra. Alicia Baillie, Directora de investigación y evaluación*

# LCAP/LCP: One Unifying Plan (Un plan unificador)





# LCAP/LCP Goals

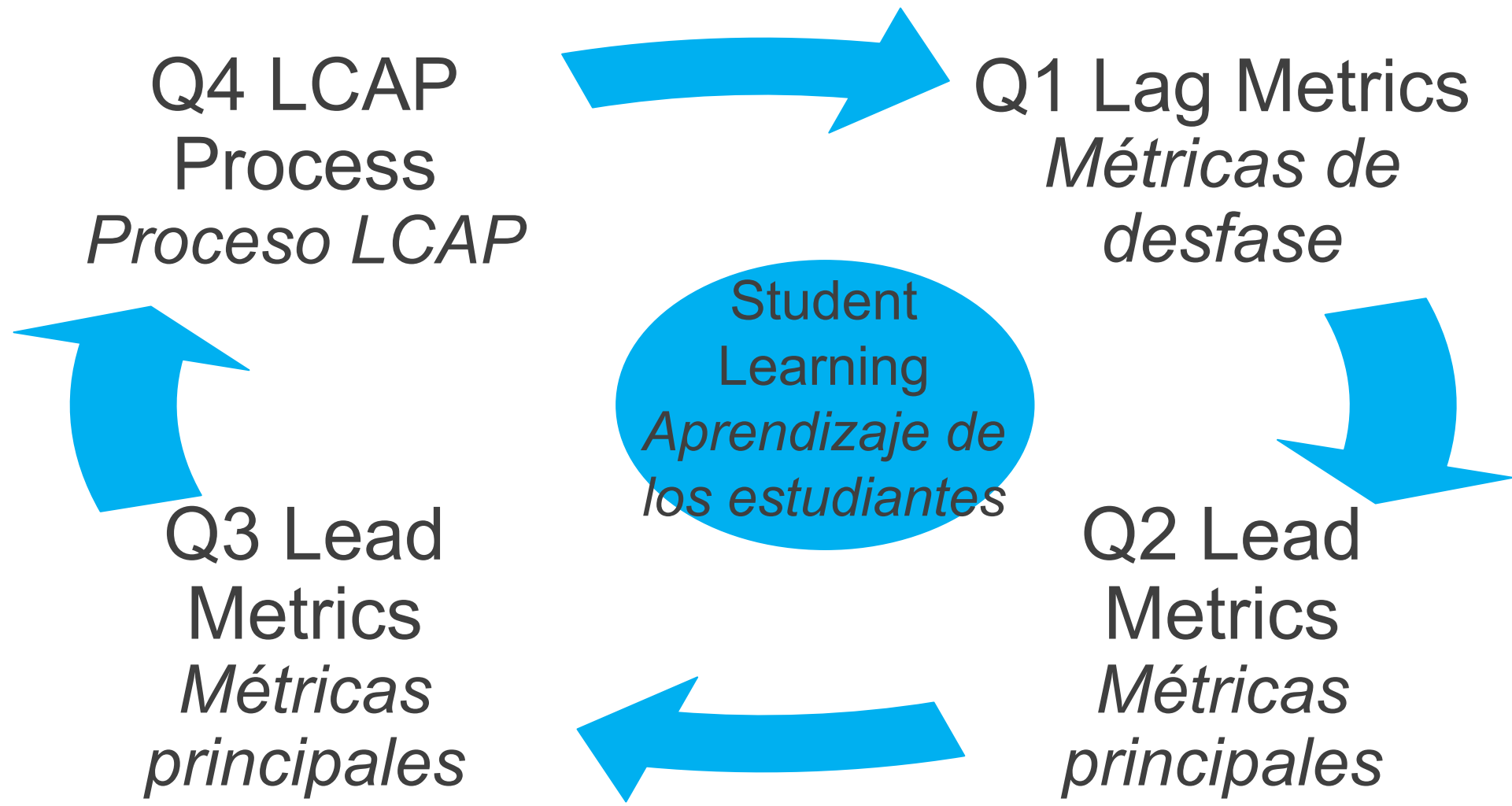
## *Metas del plan LCAP/LCP*

- G1: All graduates are socially just and ready for college and careers
- G2: English Learners will become proficient in English while engaging in a rigorous, culturally and linguistically responsive, standards-aligned core curriculum
- G3: All students and families engage in safe, well-maintained schools that are culturally responsive and conducive to 21<sup>st</sup> century learning
- M1: Todos los graduados son socialmente justos y están preparados para la universidad y las carreras profesionales
- M2: Los aprendices de inglés dominarán el idioma mientras participan de un plan de estudios riguroso, cultural y lingüísticamente receptivo, que está alineado con los estándares principales
- M3: Todos los estudiantes y familias participan en escuelas seguras y bien mantenidas, las cuales son culturalmente receptivas y propicias para el aprendizaje del siglo XXI





# SMMUSD Cycle of Inquiry





# Q3 Lead Metrics/Indicators

## *Métricas principales/Indicadores del tercero trimestre - Q3*

### ■ Goal 1:

- ELA Diagnostic Assessments
- ELA Interim Assessments
- Math Interim Assessments

### ■ Goal 2:

- ELA Diagnostic Assessment
- ELA Interim Assessment
- Math Interim Assessment

### ■ Goal 3:

- ELA Interim Assessment Participation Rates
- ELA Interim Performance by Race/Ethnicity
- Math Interim Assessment Participation Rates
- Math Performance Rates by Race/Ethnicity

### ■ End of the presentation

### ■ Meta 1:

- ELA Evaluaciones de diagnóstico
- ELA Evaluaciones provisionales
- Math Evaluaciones provisionales de matemáticas

### ■ Meta 2:

- ELA Evaluaciones de diagnóstico
- ELA Evaluaciones provisionales
- Evaluaciones provisionales de matemáticas

### ■ Meta 3:

- ELA Índices de participación en evaluaciones provisionales
- ELA Rendimiento provisional por raza/origen étnico
- Índices de participación en evaluaciones provisionales de matemáticas
- Índices de Rendimiento en matemáticas por raza/origen étnico

### ■ Fin de la presentación

Underlined text are links to  
the correct slides

*Los textos subrayados  
corresponden a los enlaces  
de las diapositivas*



# Group Activity: Data review and analysis

- In your Goal teams identify a recorder and time keeper
- Review and analyze data using the following guiding questions (70 min):
  - What statements can be made based on the data? What patterns/trends emerge?
  - What does the data suggest?
  - ~~What questions about curriculum, instruction, assessment, and systems arose from looking at data?~~
  - What actions/services may have contributed to the growth or lack thereof?
  - Record findings on Google doc
- Share out in larger group (10 min)
- Reflection (5 min)



# 2020-21 Goal Teams

- Goal 1a: Naz, April, Tara Buran, Diana (Interpreter: Marie)

Goals 1 - 11

- Goal 1b: Rosa, Imelda, Seth, Laurel J, Kyo (Interpreter: Nubia)

Goals 12 - 22

- Goal 2: Deanna, Heidi, Alicia M., Norah, Rosa, Josy (Interpreter: Edgar)

- Goal 3: Alicia B., Zakiya, Lupe, Ericka (Interpreter: Norha)



# Materials

Each team will receive:

- Access to Lead Metrics
  - 2019-20 Winter Interim Data
  - 2020-21 Winter & Fall Interim Data
- Document that includes
  - Goal
  - Planned actions and services

Cada equipo recibirá:

- Acceso a las métricas principales
  - 2019-20 Datos provisionales del invierno
  - 2020-21 Datos provisionales del invierno y otoño
- Documento que incluye:
  - Meta
  - Acciones y servicios planificados



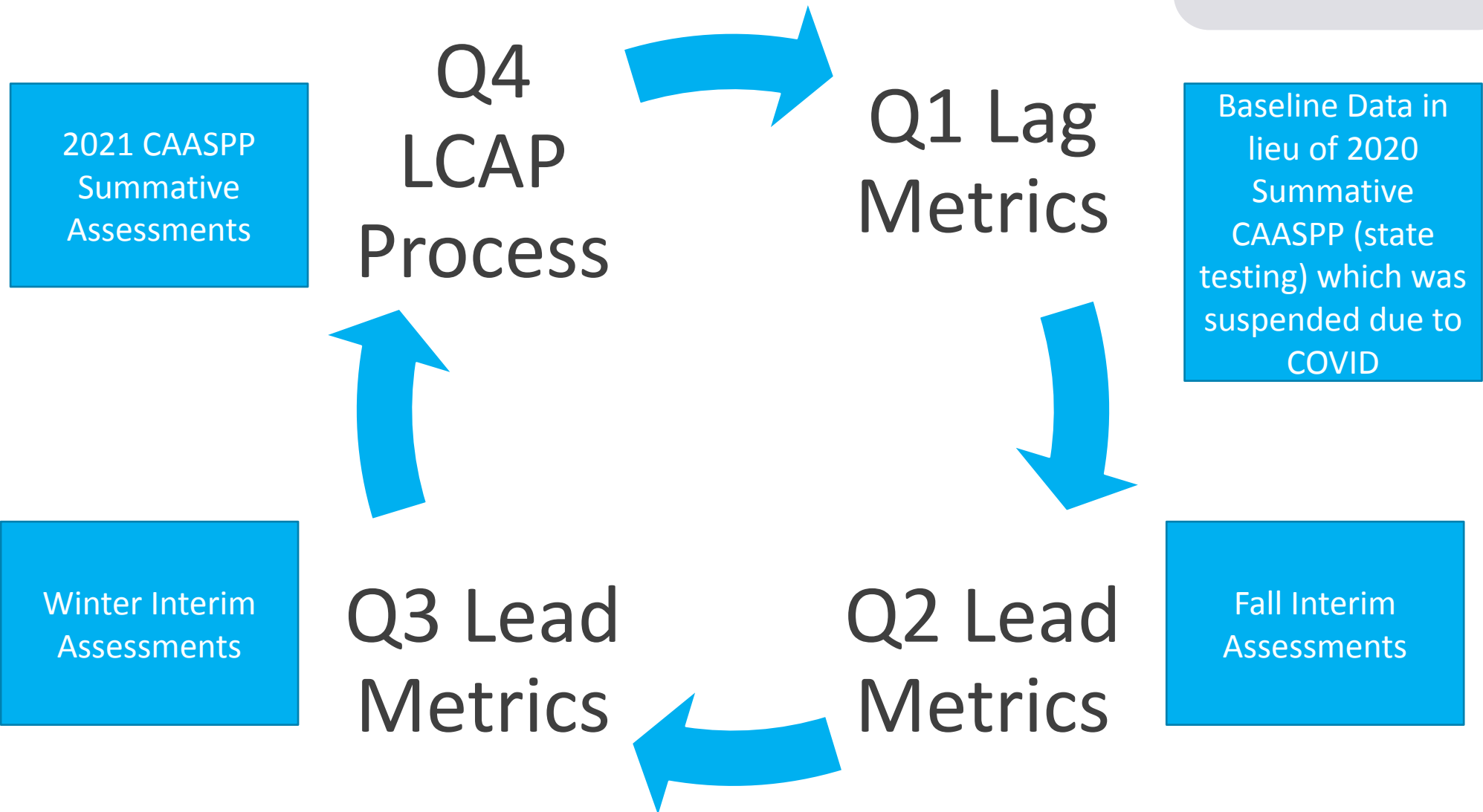
SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

**Goal 1-3 Lead Metrics**

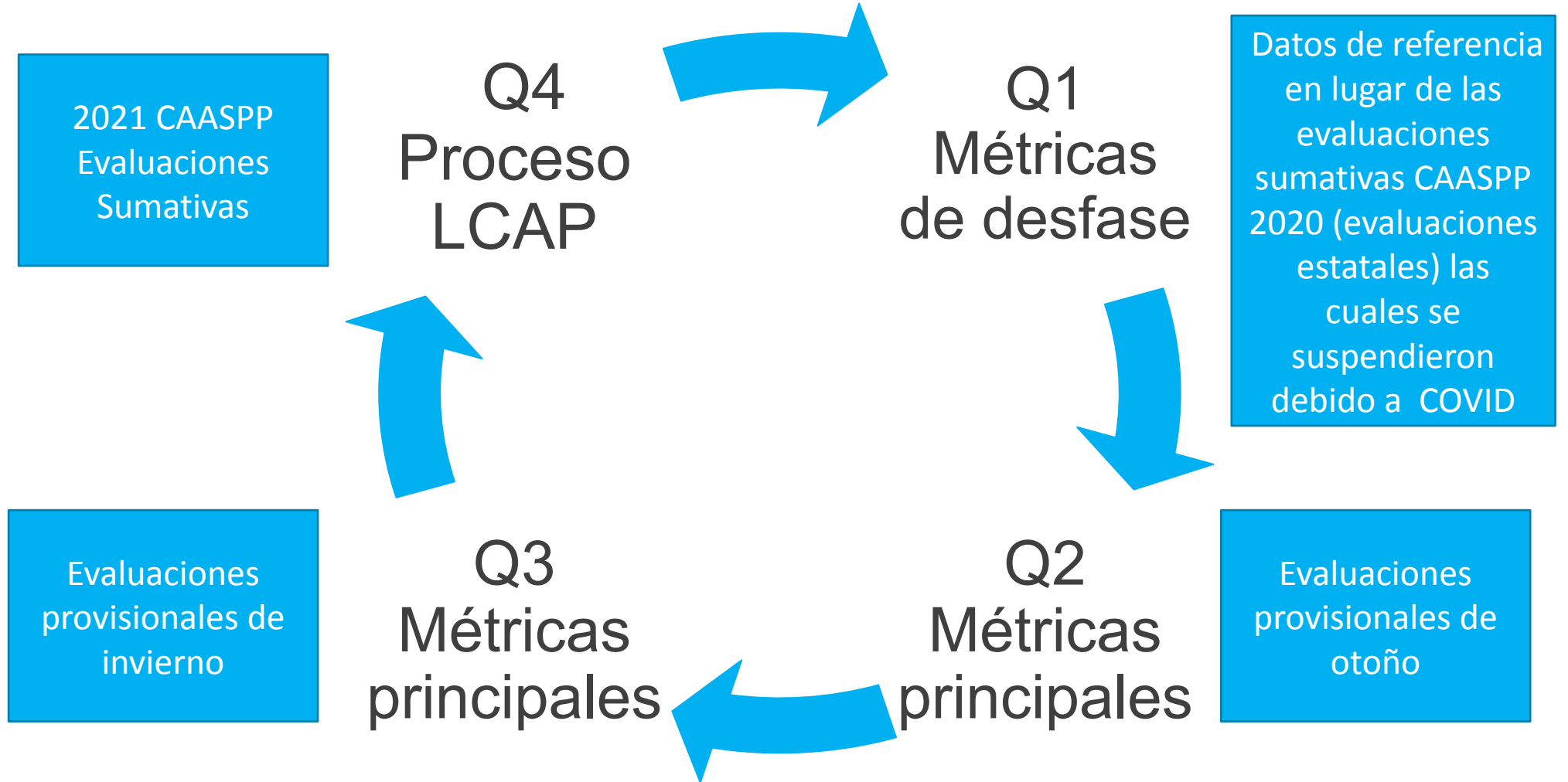
***Meta 1-3 Métricas principales***

# SMMUSD Cycle of Inquiry

*Traducción en la siguiente diapositiva*



# Ciclo de indagación de SMMUSD







# Lead Data Review – the Assessments

## *Revisión de los datos principales – Evaluaciones*

- SMMUSD uses two types of Lead Assessment Data
- Diagnostic - ELA only at this time
  - The Assessment: FastBridge – literacy assessments
  - Time: Similar tests done periodically
  - Purpose: progress monitoring of essential skills that typically develop over time
  - Grades: K-8 (next year we will have a diagnostic assessment K-12)
- SMMUSD utiliza dos tipos de datos de evaluaciones principales
- Diagnóstico - ELA solamente en esta oportunidad
  - *La evaluación: FastBridge – evaluaciones de alfabetización*
  - *Tiempo: pruebas similares administradas periódicamente*
  - *Propósito: monitoreo del progreso en las habilidades esenciales, las cuales típicamente se desarrollan con el tiempo*
  - *Grados: K-8 (el año próximo tendremos una evaluación de diagnóstico K-12)*



# Lead Data Review – the Assessments

## *Revisión de los datos principales – Evaluaciones*

### ■ Interim Assessments – ELA and Math

- The Assessment: CAASPP Interim Assessment Blocks, also referred to IABs (California Department of Education) or teacher created
- Time: Administered after an essential piece of the Guaranteed and Viable Curriculum has been taught
- Purpose: to gauge if we are achieving our curriculum/lesson goals
- Grades:
  - *ELA – grades 3-11 (Teacher created interim in grades 9 & 10)*

### ■ Evaluaciones provisionales – ELA y Matemáticas

- *La evaluación: Bloques de evaluaciones provisionales CAASPP, también conocidas como IABs (Departamento de Educación de California) o creadas por los maestros*
- *Tiempo: se administran luego de haberse enseñado una porción esencial del Plan de Estudios Garantizado y Viable*
- *Propósito: determinar si estamos alcanzando nuestras metas en el plan de estudios/lecciones*
- *Grados:*
  - *ELA – grados 3-11 (pruebas provisionales creadas por maestros en los grados 9 & 10)*

# Diagnostic and Interim Assessments

## *Diagnóstico y evaluaciones provisionales*

Grade	English	Math
K	<b>Fastbridge: Early Reading (Onset Sounds, Letter Sounds, Word Segmenting, Nonsense Words/Spanish - Syllable Reading);</b> Interim to be developed	District Interim (1/19 - 2/5); EDI (2/8 - 3/1)
1	<b>Fastbridge: Early Reading (Word Segmenting, Nonsense Words/Spanish Syllable Reading);</b> Interim to be developed	Illuminate (Operations & Algebraic Thinking)
2	<b>Fastbridge: CBM Reading (fluency, aReading);</b> Interim to be developed	Illuminate (Numbers, Operations in Base Ten)
3	<b>Fastbridge aReading;</b> IAB Reading Informational Texts	IAB: Numbers and Operation-Fractions
4	<b>Fastbridge aReading;</b> IAB Reading Informational Texts	IAB: Operations and Algebraic Thinking
5	<b>Fastbridge aReading;</b> IAB Reading Informational Texts	IAB: Numbers and Operation-Fractions

Grado	Inglés	Matemáticas
K	<b>Fastbridge: Lectura temprana (Sonidos iniciales, sonidos de las letras, segmentación de palabras, palabras sin sentido/Español - Lectura de sílabas);</b> prueba provisional por desarrollarse	Prueba provisional del distrito (1/19 - 2/5); EDI (2/8 - 3/1)
1	<b>Fastbridge: Lectura temprana (Segmentación de palabras, palabras sin sentido/Español - Lectura de sílabas);</b> prueba provisional por desarrollarse	Illuminate (Operaciones y Razonamiento algebraico)
2	<b>Fastbridge: Lectura CBM (fluidez, aLectura );</b> prueba provisional por desarrollarse	Illuminate (Números, Operaciones en base de diez)
3	<b>Fastbridge aLectura;</b> IAB Textos informativos de lectura	IAB: Números y Operaciones fraccionarias
4	<b>Fastbridge aLectura;</b> IAB Textos informativos de lectura	IAB: Operaciones y Razonamiento algebraico
5	<b>Fastbridge aLectura;</b> IAB Textos informativos de lectura	IAB:Números y Operaciones fraccionarias

# Diagnostic and Interim Assessments

## *Diagnóstico y evaluaciones provisionales*

Grade	English	Math
6	<b>Fastbridge aReading</b> ; IAB Reading Informational Texts	IAB: Ratios and Proportional Relationships
7	<b>Fastbridge aReading</b> ; IAB Reading Informational Texts	IAB: The Number System
8	<b>Fastbridge aReading</b> ; IAB Reading Informational Texts	IAB: Functions
9	<b>Fall Essay</b> ; Illuminate (Reading Informational Texts)	IAB: Algebra I = Algebra and Functions I,
10	<b>Fall Essay</b> ; Illuminate (Reading Informational Texts)	Algebra II = Seeing Structure in Expressions/Polynomial, Geometry = Geometry & Right Triangle Trigonometry,
11	<b>Fall Essay</b> ; IAB: Research	PreCalc = Geometry Measurement and Modeling
12	<b>Fall Essay</b>	

Grade	English	Math
6	<b>Fastbridge aLectura</b> ; IAB Lectura de textos informativos	IAB: Índices y relaciones en las proporciones
7	<b>Fastbridge aLectura</b> ; IAB Lectura de textos informativos	IAB: El sistema numérico
8	<b>Fastbridge aLectura</b> ; IAB Lectura de textos informativos	IAB: Funciones
9	<b>Trabajo escrito-Otoño</b> ; Illuminate (Lectura de textos informativos)	IAB: Álgebra I = Álgebra y Funciones I,
10	<b>Trabajo escrito-Otoño</b> ; Illuminate (Lectura de textos informativos)	Álgebra II = Ver estructuras en expresiones/Polinomios, Geometría = Geometría y Trigonometría del Triángulo Recto,
11	<b>Trabajo escrito-Otoño</b> ; IAB: Investigación	Pre-Cálculo = Geometría Medidas y Modelos
12	<b>Trabajo escrito-Otoño</b>	

# Lead Data Review - Comparisons

## *Revisión de los datos principales - Comparaciones*



- In our Q1 and Q2 data presentations we made a loose comparison between *diagnostic assessments* and *interim assessments*
  - We cautioned that it was like comparing apples and oranges – but that we could come up with some applications.
- En nuestras presentaciones de los datos del primer y segundo trimestre Q1 y Q2, hemos realizado una breve comparación entre las *evaluaciones de diagnóstico* y las *provisionales*
  - Avisamos que era como comparar manzanas y naranjas – pero que podíamos aplicarlas en algunas situaciones



# Lead Data Review - Comparisons

## *Revisión de los datos principales - Comparaciones*



- In the Q3 data presentation you will see *diagnostic assessments* compared to *diagnostic assessments* and *interim assessments* compared to *interim assessments*.
  - Therefore, this presentation compares apples to apples.
- En la presentación de los datos del tercer trimestre Q3, observarán las *evaluaciones de diagnóstico* comparadas con *evaluaciones de diagnóstico* y las *evaluaciones provisionales* comparadas con *las evaluaciones provisionales*.
  - Por lo tanto, esta presentación compara manzanas con manzanas.

# Lead Data Review – Apples to Apples



- Apples to Apples comparisons
  - Fall and Winter Diagnostic assessments are compared.
  - Fall and Winter Interim assessments are compared.
  - When available, 19-20 Winter Assessment data is included in participation rates, though not in comparing scores because the assessments are different.
- Comparación de manzanas con manzanas
  - Comparación de las evaluaciones de diagnóstico de otoño e invierno.
  - Comparación de las evaluaciones provisionales de otoño e invierno.
  - Cuando estén disponibles, los datos de las evaluaciones de invierno 19-20 se incluyen en los índices de participación, aunque no se comparan los puntajes debido a que las evaluaciones son diferentes.

# Lead Data Review – Apples to Apples



- Finally, each section has a research question to guide your inquiry.
  - These questions are intended to help you *ask deep questions* of the data
  - and lead the conversations to *uncovering actions* that we may propose for our district plan.
- Finalmente, cada sección contiene una pregunta de investigación para guiar la indagación
  - Estas preguntas tienen la intención de ayudarlos a *hacer preguntas* que *profundicen más* en los datos.
  - Orientar las conversaciones con el fin de *descubrir las acciones* que podemos proponer para nuestro plan del distrito.





SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Goal 1: Lead Metrics

## *Meta 1: Métricas principales*

G1: All graduates are socially just and ready for college and careers

*M1: Todo los graduados son socialmente justos y están preparados para la universidad y las carreras profesionales*



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# ELA Diagnostic (FastBridge) Participation & Performance

*Diagnóstico ELA*

*(FastBridge) Participación y rendimiento*

Research Question: Are student achieving at similar levels to the Fall Diagnostic? Improvement? Decline?

*Pregunta de investigación: ¿Los estudiantes están teniendo logros en niveles similares al diagnóstico de otoño? ¿Han mejorado o empeorado?*

ELA Diagnostic Participation Participación Cant. por nivel de grado	2020-2021 ELA Fall to Winter (otoño a invierno)			WINTER: Distance from Goal of 95% Invierno (distancia de la meta 95%)
	20-21 ELA FALL de otoño	20-21 ELA WINTER De invierno	% Change Cambio	
Kindergarten	82.1%	84.4%	2%	-11%
1st Grade	96.6%	95.2%	-1%	0%
2nd Grade	94.0%	96.7%	3%	2%
3rd Grade	97.0%	96.2%	-1%	1%
4th Grade	96.2%	95.1%	-1%	0%
5th Grade	95.9%	96.3%	0%	1%
6th Grade	95.3%	94.3%	-1%	-1%
7th Grade	89.0%	77.0%	-12%	-18%
8th Grade	86.2%	76.4%	-10%	-19%
All Students	92%	90%	-3%	-5%

ELA Diagnostic Participation Count by Grade Level Participación Cant. por nivel de grado	Fall <b>otoño</b>	Winter <b>invierno</b>	20-21 Enrollment <b>Inscripción</b>
Kindergarten	426	438	519
1st Grade	565	557	585
2nd Grade	595	612	633
3rd Grade	615	610	634
4th Grade	662	654	688
5th Grade	698	701	728
6th Grade	633	626	664
7th Grade	715	618	803
8th Grade	722	640	838
Total	5631	5456	9407

\*\*Diagnostic Tests currently only for K-8; in 21-22 school year, we will have K-12 ELA Diagnostics



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

## ELA Diagnostic (FastBridge) Participation & Performance: At-Promise Students

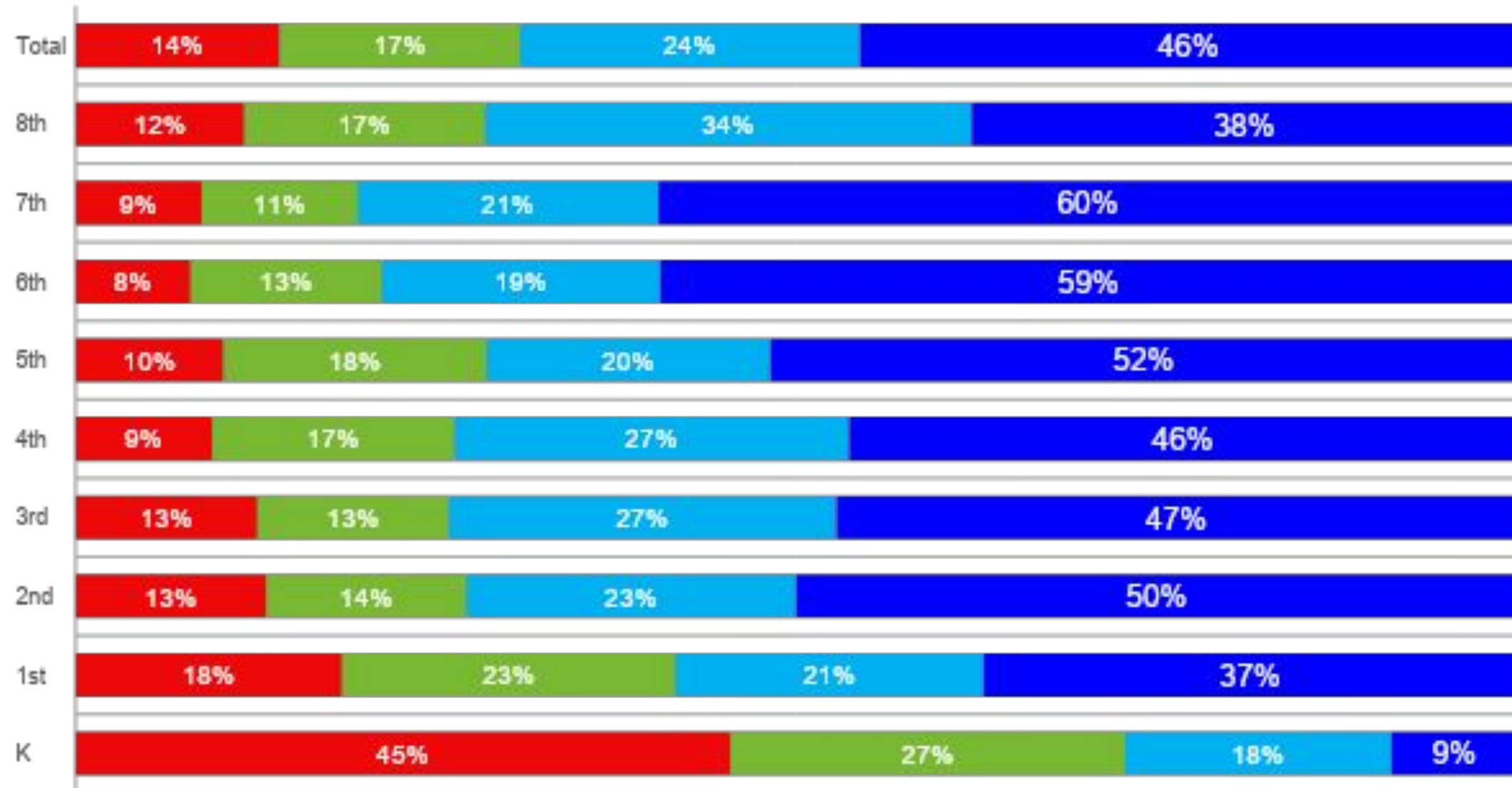
## Diagnóstico ELA (FastBridge) Participación y rendimiento: Estudiantes aprendices

Research Question: How are our “At-Promise” students performing in comparison to their peers?

Pregunta de investigación: ¿Cómo es el rendimiento de los estudiantes “aprendices” en comparación con sus compañeros?

**ELA Diagnostic WINTER Scores**  
**Diagnóstico ELA – Invierno Puntuaciones**

■ 1: 0%-25% ■ 2: 26%-50% ■ 3: 51%-75% ■ 4: 76%-100%



<b>Current Grade Level * ELA Diagnostic WINTER Score <i>Diagnóstico ELA – Invierno por nivel de grado</i></b>	<b>1: 0%-25%</b>	<b>2: 26%-50%</b>	<b>3: 51%-75%</b>	<b>4: 76%-100 %</b>	<b>Total</b>
K	199	120	81	38	438
1st	103	129	119	206	557
2nd	81	85	140	306	612
3rd	77	81	164	288	610
4th	62	110	179	303	654
5th	72	128	138	363	701
6th	50	83	121	372	626
7th	54	67	129	368	618
8th	75	107	216	242	640
Total	773	910	1287	2486	5456

ELA Diagnostic Scores (Counts) <b>Diagnóstico</b> <b>Puntuaciones</b> (Cantidad)	1: 0%-25%			2: 26%-50%			3: 51%-75%			4: 76%-100%			Total	
	Fall Otoño	Winter Invierno	Change cambio	Fall Otoño	Winter Invierno	Change cambio	Fall Otoño	Winter Invierno	Change cambio	Fall Otoño	Winter Invierno	Change cambio	Fall Otoño	Winter Invierno
All Students Todos Estudiantes	615	773	<b>3%</b>	924	910	0%	1405	1287	<b>-2%</b>	2687	2486	<b>-3%</b>	5631	5539
English Learners (EL)	152	173	<b>11%</b>	141	103	<b>-5%</b>	102	69	<b>-5%</b>	45	38	0%	440	383
Students with Disabilities <b>Estudiantes con discapacidades</b>	214	230	<b>4%</b>	148	128	<b>-3%</b>	97	85	<b>-2%</b>	150	148	0%	609	591
Socio-Economically Disadvantaged <b>Estudiantes con desventajas socioeconómicas</b>	283	326	<b>5%</b>	347	302	<b>-2%</b>	328	279	<b>-2%</b>	319	278	<b>-2%</b>	1277	1185



ELA Diagnostic Scores (%) <b>Diagnóstico Puntuaciones</b> (por ciento)	1: 0%-25%			2: 26%-50%			3: 51%-75%			4: 76%-100%			Total	
	Fall <b>Otoño</b>	Winter <b>Invierno</b>	Change cambio	Fall <b>Otoño</b>	Winter <b>Invierno</b>	Change cambio	Fall <b>Otoño</b>	Winter <b>Invierno</b>	Change cambio	Fall <b>Otoño</b>	Winter <b>Invierno</b>	Change cambio	Fall <b>Otoño</b>	Winter <b>Invierno</b>
All Students Todos Estudiantes	11%	14%	<b>3%</b>	16%	16%	<b>0%</b>	25%	23%	<b>-2%</b>	48%	45%	<b>-3%</b>	5631	5539
English Learners (EL)	35%	45%	<b>11%</b>	32%	27%	<b>-5%</b>	23%	18%	<b>-5%</b>	10%	10%	<b>0%</b>	440	383
Students with Disabilities <b>Estudiantes con discapacidades</b>	35%	39%	<b>4%</b>	24%	22%	<b>-3%</b>	16%	14%	<b>-2%</b>	25%	25%	<b>0%</b>	609	591
Socio-Economically Disadvantaged <b>Estudiantes con desventajas socioeconómicas:</b>	22%	28%	<b>5%</b>	27%	25%	<b>-2%</b>	26%	24%	<b>-2%</b>	25%	23%	<b>-2%</b>	1277	1185



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# ELA Winter Interim Participation & Performance

## Evaluación provisional ELA de invierno Participación y rendimiento

Research Question: Are student achieving at similar levels now as they were in the Fall Interim and the 19-20 Winter Interim?

*Pregunta de investigación: Actualmente, ¿los estudiantes están teniendo logros a niveles similares en comparación a las evaluaciones provisionales de otoño e invierno 19-20?*

<b>ELA Interim Participation %</b> <b>Cantidad Participación por nivel de grado</b>	<b>2020-2021 ELA Interim Fall to Winter</b> <b>Comparacion por OTOÑO a INVIERNO 2021</b>			<b>Comparison of Winter 2020 to Winter 2021</b> <b>Comparacion de Invierno 2020 a 2021</b>			<b>WINTER:</b> <b>Distance from Goal of 95%</b>
	<b>20-21 FALL</b> <b>OTOÑO</b>	<b>20-21 WINTER</b> <b>INVIERNO</b>	<b>% Change</b> <b>CAMBIO</b>	<b>19-20</b> <b>WINTER</b> <b>INVIERNO</b>	<b>20-21</b> <b>WINTER</b> <b>INVIERNO</b>	<b>% Change</b> <b>CAMBIO</b>	<b>Invierno</b> <b>(distancia de la meta 95%)</b>
3rd Grade	74%	70%	-4%	77%	70%	-7%	-25%
4th Grade	74%	67%	-7%	74%	67%	-8%	-28%
5th Grade	82%	80%	-2%	61%	80%	19%	-15%
6th Grade	89%	82%	-7%	61%	82%	22%	-13%
7th Grade	91%	75%	-16%	49%	75%	27%	-20%
8th Grade	73%	74%	1%	64%	74%	10%	-21%
9th Grade*	91%	21%	-70%	73%	21%	-52%	-74%
10th Grade*	81%	12%	-69%	73%	12%	-61%	-83%
11th Grade	79%	79%	-1%	64%	79%	15%	-16%
All Students	82%	58%	-24%	66%	58%	-8%	-37%

\*Note: The 9th and 10th grade interim administration was delayed until the Spring. Once those assessments are in, this data will change

**Participation Count by  
Grade Level**

**Cantidad**

**Participación por nivel  
de grado**

	20-21 FALL otoño	20-21 WINTER invierno	20-21 Enrollment Inscripción	19-20 WINTER invierno	19-20 Enrollment Inscripción
3rd Grade	466	441	634	570	745
4th Grade	507	458	688	525	707
5th Grade	597	582	728	498	821
6th Grade	591	546	664	532	877
7th Grade	733	604	803	404	831
8th Grade	610	620	838	522	821
9th Grade	729	169**	805	630	867
10th Grade	640	97**	790	640	876
11th Grade	659	654	832	520	816
Total	5532	3905	6782	4841	7361

\*ELA Interim Assessments are currently grades 3-11.

\*\*ELA Interim Winter for grades 9 and 10 are currently being administered. ELA teams requested a delayed administration date.

\*ELA Evaluaciones provisionales actualmente en los grados 3-11.

\*\*Los equipos de nivel de grado han requerido que la administración de invierno se traslade a una fecha posterior.



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# ELA Winter Interim Performance: At-Promise Students

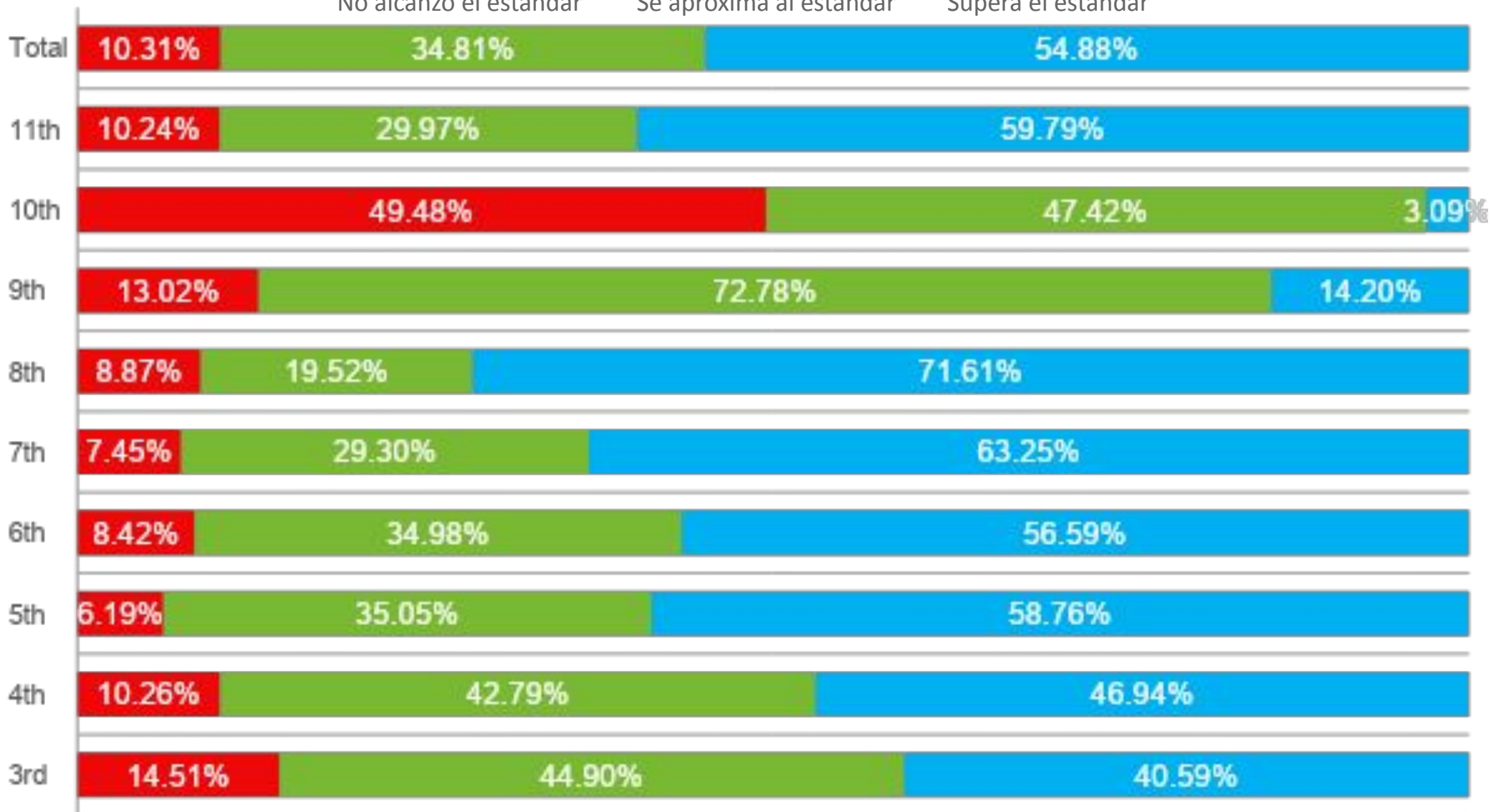
## Rendimiento en la evaluación provisional de invierno ELA: Estudiantes aprendices

Research Question: How are our “At-Promise” students performing in comparison to their peers?

Pregunta de investigación: ¿Cómo es el rendimiento de los estudiantes “aprendices” en comparación a sus compañeros?

## 20-21 ELA Interim WINTER Score Puntaje del INVIERNO ELA Provisional

■ 1 Standard Not Met   
 ■ 2 At/Near Standard   
 ■ 3 Exceeds Standard  
 No alcanzó el estándar   
 Se aproxima al estándar   
 Supera el estándar



# ELA Interim WINTER Score

Puntaje del INVIERNO ELA Provisional

<b>Current Grade</b> <b>Level</b> Nivel de grado actual	<b>1 Standard Not Met</b> 1 No alcanza el estándar	<b>2 At/Near Standard</b> 2 Se aproxima al estándar	<b>3 Exceeds Standard</b> 3 Supera el estándar	<b>Total</b>
3rd	64	198	179	441
4th	47	196	215	458
5th	36	204	342	582
6th	46	191	309	546
7th	45	177	382	604
8th	55	121	444	620
9th	22	123	24	169
10th	48	46	<11	94
11th	67	196	391	654
<b>Total</b>	<b>430</b>	<b>1452</b>	<b>2286</b>	<b>4168</b>

ELA Interim Scores (%) <b>Puntaje del            INVIERNO ELA            Provisional (%)</b>	<b>1 Standard Not Met</b> 1 No alcanza el estándar			<b>2 At/Near Standard</b> 2 Se aproxima al estándar			<b>3 Exceeds Standard</b> 3 Supera el estándar			Total	
	Fall Otoño	Winter Invierno	Change cambio	Fall Otoño	Winter Invierno	Change cambio	Fall Otoño	Winter Invierno	Change cambio	Fall Otoño	Winter Invierno
All Students Todos Estudiantes	14%	10%	<b>-4%</b>	47%	35%	<b>-12%</b>	39%	55%	<b>16%</b>	5532	4168
English Learners (EL)	50%	30%	<b>-20%</b>	50%	65%	<b>15%</b>	0%	6%	<b>6%</b>	302	217
Students with Disabilities <b>Estudiantes con discapacidades</b>	43%	27%	<b>-16%</b>	49%	46%	<b>-3%</b>	8%	27%	<b>19%</b>	574	405
Socio-Economically Disadvantaged <b>Estudiantes con desventajas socioeconómicas</b>	28%	21%	<b>-7%</b>	51%	45%	<b>-7%</b>	21%	34%	<b>13%</b>	1311	940



ELA Interim Scores (Counts) <b>Puntaje del INVIERNO</b> <b>ELA Provisional</b> <b>(Cantidad)</b>	<b>1 Standard Not Met</b> 1 No alcanza el estándar			<b>2 At/Near Standard</b> 2 Se aproxima al estándar			<b>3 Exceeds Standard</b> 3 Supera el estándar			Total	
	Fall Otoño	Winter Invierno	Change cambio	Fall Otoño	Winter Invierno	Change cambio	Fall Otoño	Winter Invierno	Change cambio	Fall Otoño	Winter Invierno
All Students Todos Estudiantes	783	430	<b>-4%</b>	2605	1452	<b>-12%</b>	2144	2286	<b>16%</b>	5532	4168
English Learners (EL)	151	65	<b>-20%</b>	151	140	<b>15%</b>	0	12	<b>6%</b>	302	217
Students with Disabilities <b>Estudiantes con discapacidades</b>	248	110	<b>-16%</b>	280	185	<b>-3%</b>	46	110	<b>19%</b>	574	405
Socio-Economically Disadvantaged <b>Estudiantes con desventajas socioeconómicas</b>	362	197	<b>-7%</b>	674	419	<b>-7%</b>	275	324	<b>13%</b>	1311	940



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Math Winter Interim Participation & Performance

## Participación y rendimiento en la evaluación provisional de matemáticas de invierno

Research Question: Are student achieving at similar levels now as compared to the Fall Interim and to the 19-20 Winter Interim?

Pregunta de investigación: ¿Los estudiantes están teniendo logros de niveles similares en comparación a las evaluaciones provisionales de otoño e invierno 19-20?



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Math Winter Interim Performance: At-Promise Students

Research Question: How are our “At-Promise” students performing in comparison to their peers?

**Math Interim  
Participation %  
Matemáticas  
Cantidad  
Participación por  
nivel de grado**

**2020-2021 Math Interim Fall to Winter  
Comparacion por OTOÑO a INVIERNO 2021**

**Comparison of Winter 2020 to Winter 2021  
Comparacion de Invierno 2020 a 2021**

WINTER:  
Distance from  
Goal of 95%  
**Invierno**  
(distancia de  
la meta 95%)

	20-21 FALL OTOÑO	20-21 WINTER INVIERNO	% Change CAMBIO	19-20 WINTER INVIERNO	20-21 WINTER INVIERNO	% Change CAMBIO	
Kindergarten*	**	62%	**	71%	62%	-9%	-33%
1st Grade	84%	84%	-1%	80%	84%	4%	-11%
2nd Grade	89%	87%	-3%	82%	87%	4%	-8%
3rd Grade	82%	81%	0%	92%	81%	-11%	-14%
4th Grade	85%	83%	-1%	92%	83%	-8%	-12%
5th Grade	91%	90%	-1%	94%	90%	-4%	-5%
6th Grade	90%	85%	-4%	77%	85%	9%	-10%
7th Grade	93%	86%	-7%	80%	86%	6%	-9%
8th Grade	90%	79%	-11%	78%	79%	1%	-16%
9th Grade	66%	73%	6%	73%	73%	0%	-22%
10th Grade	78%	75%	-3%	68%	75%	7%	-20%
11th Grade	67%	64%	-3%	59%	64%	5%	-31%
12th Grade	19%	16%	-2%	10%	16%	6%	-79%
All Students	72%	73%	1%	73%	73%	0%	-22%

\*\* Note: No Fall Administration at Kindergarten. There is a Winter and Spring Administration.

No hay administración de otoño en el jardín de infantes. Hay una administración de invierno y primavera

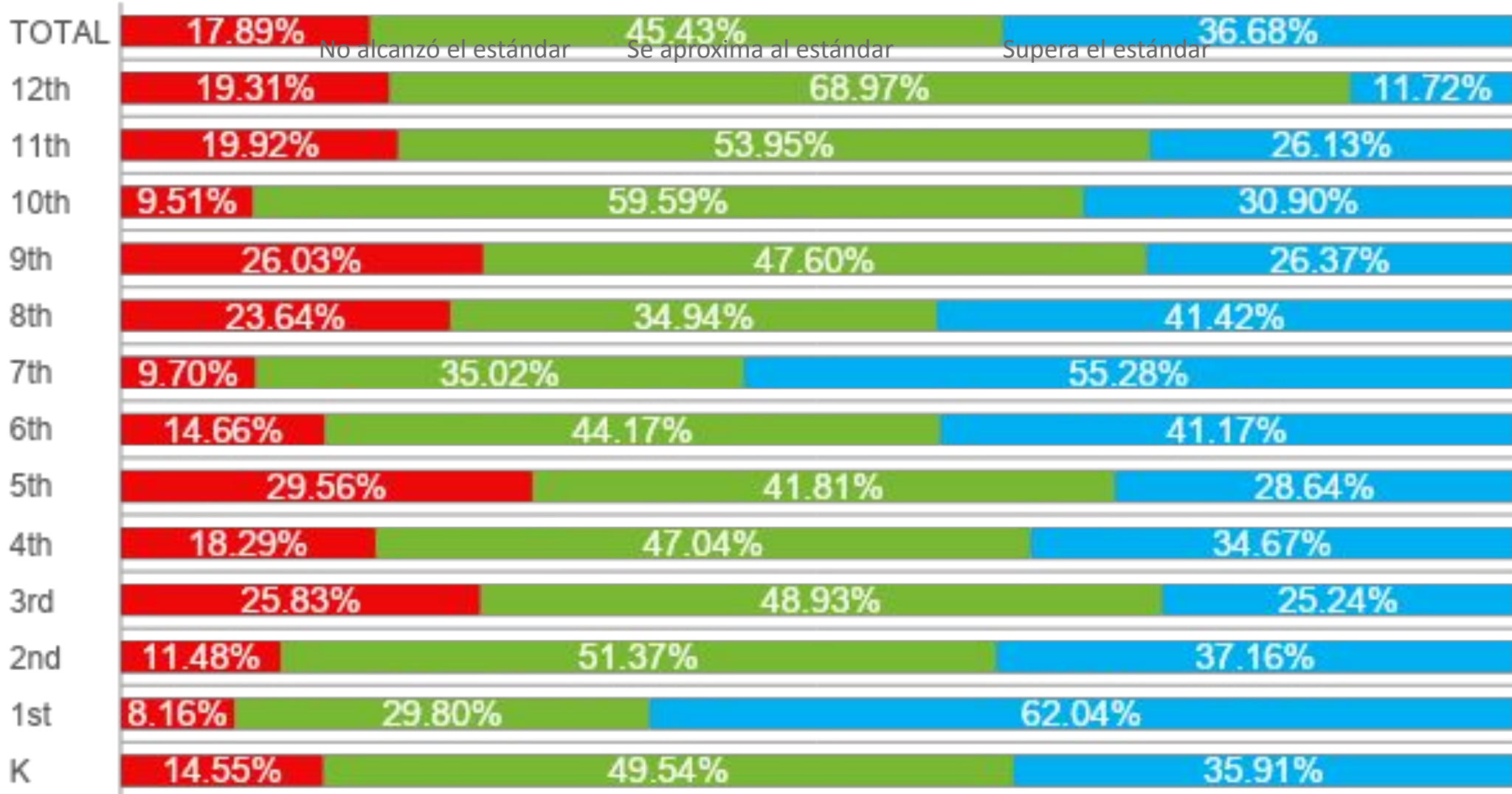
**Participation  
Count by Grade  
Level  
Cantidad  
Participación  
por nivel de  
grado**

	<b>20-21 FALL otoño</b>	<b>20-21 WINTER invierno</b>	<b>20-21 Enrollment Inscripción</b>	<b>19-20 WINTER invierno</b>	<b>19-20 Enrollment Inscripción</b>	
Kindergarten	--	323	519	495	695	
1st Grade	494	490	585	565	710	
2nd Grade	565	549	633	594	722	
3rd Grade	517	515	634	686	745	
4th Grade	582	574	688	647	707	
5th Grade	662	653	728	768	821	
6th Grade	595	566	664	672	877	
7th Grade	749	691	803	665	831	
8th Grade	757	664	838	644	821	
9th Grade	535	584	805	629	867	
10th Grade	613	589	790	596	876	
11th Grade	556	532	832	479	816	
12th Grade	165	145	888	91	884	
<b>Total</b>	<b>6790</b>	<b>6875</b>	<b>9407</b>	<b>7531</b>	<b>10372</b>	<b>45</b>

## Math Interim Winter Score

### Puntaje en la evaluación provisional de matemáticas del invierno

■ 1 Standard Not Met   
 ■ 2 At/Near Standard   
 ■ 3 Exceeds Standard



# Math Interim WINTER Score

## Puntaje en la evaluación provisional de matemáticas del invierno

<b>Current Grade</b>	<b>1 Standard Not Met</b>	<b>2 At/Near Standard</b>	<b>3 Exceeds Standard</b>	<b>Total</b>
<b>Level</b>	<b>1 No alcanza el estándar</b>	<b>2 Se aproxima al estándar</b>	<b>3 Supera el estándar</b>	
<b>Nivel de grado actual</b>				
K	47	160	116	323
1st	40	146	304	490
2nd	63	282	204	549
3rd	133	252	130	515
4th	105	270	199	574
5th	193	273	187	653
6th	83	250	233	566
7th	67	242	382	691
8th	157	232	275	664
9th	152	278	154	584
10th	56	351	182	589
11th	106	287	139	532
12th	28	100	17	145
<b>Total</b>	<b>1230</b>	<b>3123</b>	<b>2522</b>	<b>6875</b>

Math Interim Scores (%) Puntaje en la evaluación provisional de matemáticas (%)	1 Standard Not Met 1 No alcanza el estándar			2 At/Near Standard 2 Se aproxima al estándar			3 Exceeds Standard 3 Supera el estándar			Total	
	Fall Otoño	Winter Invierno	Change cambio	Fall Otoño	Winter Invierno	Change cambio	Fall Otoño	Winter Invierno	Change cambio	Fall Otoño	Winter Invierno
All Students Todos Estudiantes	19%	18%	-1%	50%	45%	-4%	32%	37%	5%	5731	6875
English Learners (EL)	35%	42%	7%	50%	45%	-5%	14%	13%	-1%	407	449
Students with Disabilities Estudiantes con discapacidades	36%	40%	4%	49%	41%	-8%	15%	19%	4%	665	630
Socio-Economically Disadvantaged Estudiantes con desventajas socioeconómicas	29%	32%	3%	51%	48%	-3%	19%	19%	0%	1611	1548



Math Interim Scores (Counts) <b>Puntaje en la evaluación provisional de matemáticas (cantidad)</b>	<b>1 Standard Not Met</b> 1 No alcanza el estándar			<b>2 At/Near Standard</b> 2 Se aproxima al estándar			<b>3 Exceeds Standard</b> 3 Supera el estándar			Total	
	Fall Otoño	Winter Invierno	Change cambio	Fall Otoño	Winter Invierno	Change cambio	Fall Otoño	Winter Invierno	Change cambio	Fall Otoño	Winter Invierno
All Students Todos Estudiantes	1084	1230	<b>-1%</b>	2837	3123	<b>-4%</b>	1810	2522	<b>5%</b>	5731	6875
English Learners (EL)	143	187	<b>7%</b>	203	202	<b>-5%</b>	58	60	<b>-1%</b>	407	449
Students with Disabilities <b>Estudiantes con discapacidades</b>	237	249	<b>4%</b>	329	260	<b>-8%</b>	99	121	<b>4%</b>	665	630
Socio-Economically Disadvantaged <b>Estudiantes con desventajas socioeconómicas</b>	470	500	<b>3%</b>	827	749	<b>-3%</b>	314	299	0%	1611	1548



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Goal 2: Lead Metrics

## Meta 2: Métricas principales

- G2: English Learners will become proficient in English while engaging in a rigorous, culturally and linguistically responsive, standards-aligned core curriculum
- M2: Los aprendices de inglés dominarán el idioma mientras participan de un plan de estudios riguroso, cultural y lingüísticamente receptivo, que está alineado con los estándares principales.




SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# EL – ELA Diagnostic Participation and Performance (FastBridge)

## EL – ELA Diagnóstico Participación y rendimiento (FastBridge)

Research Question: How are ELs performing on building literacy skills?

*Pregunta de investigación: ¿Cómo se están desempeñando los estudiantes EL para fortalecer las habilidades de alfabetización?*



EL Participation Counts EL Cantidad de Participación	20-21 ELA Diagnostic FALL OTOÑO	20-21 ELA Diagnostic Winter Invierno	20-21 # per Grade (por grado)	% of Change From Fall to Winter (de cambio de otoño a invierno)	Winter from Reaching 95% Goal Invierno (distancia de la meta 95%)
K	35	34	59	-2%	-37%
1st	60	58	62	-3%	-1%
2nd	64	68	71	6%	1%
3rd	80	80	84	0%	0%
4th	74	72	78	-3%	-3%
5th	55	55	57	0%	1%
6th	46	45	53	-2%	-10%
7th	39	37	49	-4%	-19%
8th	27	26	37	-3%	-25%
<b>Total</b>	<b>480</b>	<b>475</b>	<b>726</b>	<b>-1%</b>	<b>-9%</b>

\*\*Diagnostic Tests currently only for K-8.; 9-12 used an essay.

For 21-22 school year, we will have K-12 ELA Diagnostics

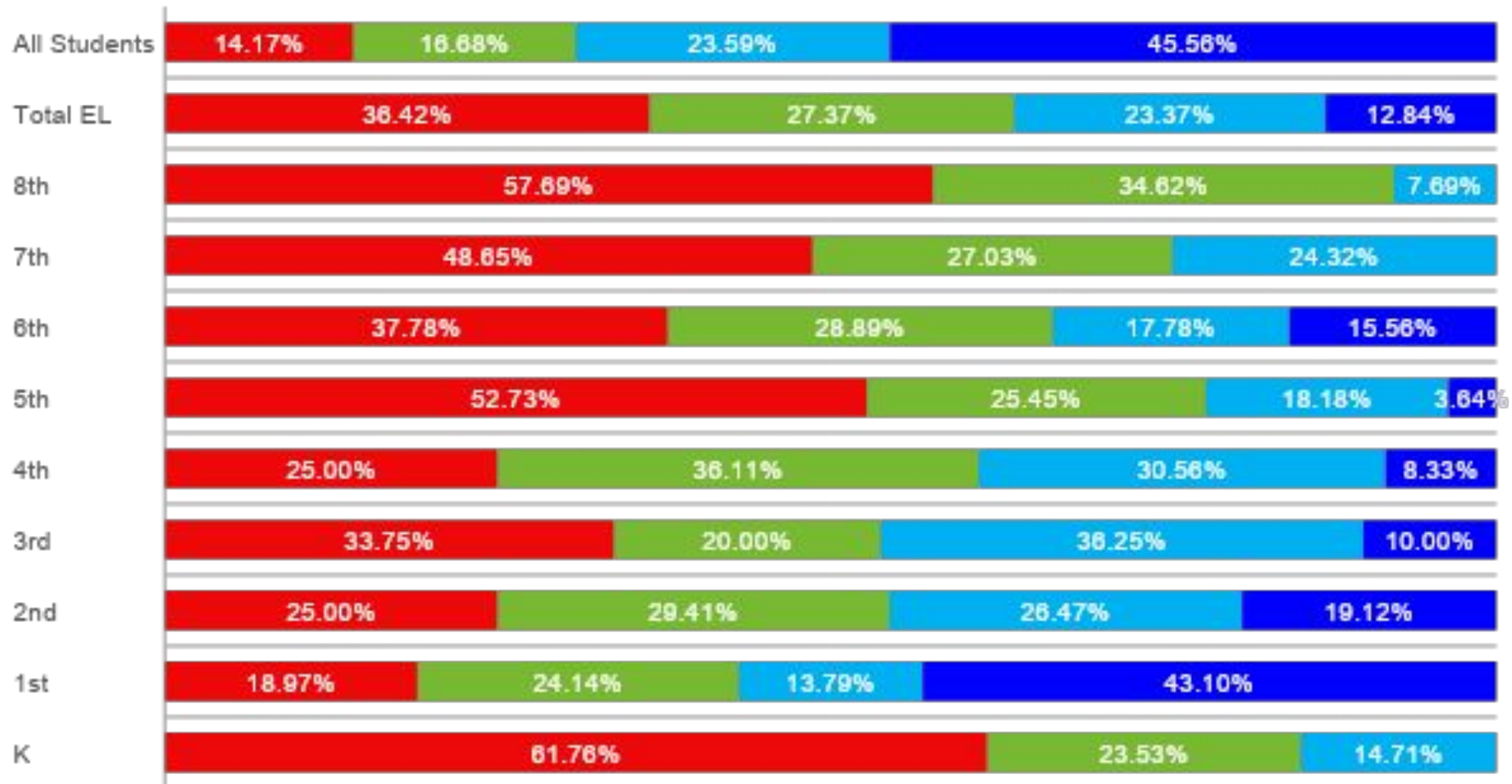
\*\*Pruebas de diagnóstico actualmente solo para K-8.; 9-12 se usó un trabajo escrito. Para el año escolar 21-22, tendremos Diagnóstico ELA para K-12

**20-21 ELA Diagnostic Assessment**  
**Examen de diagnostico**

<b>Participation: At-Promise Groups</b>	<b><u>Fall</u> OTOÑO</b>		<b><u>Winter</u> Invierno</b>		<b><u>Enrollment</u> Inscripción</b>	<b>% Change CAMBIO</b>	<b>Distance from Goal of 95% Invierno (distancia de la meta 95%)</b>
	<b>#</b>	<b>%</b>	<b>#</b>	<b>%</b>			
All Students Todos Estudiantes	5631	92%	5456	90%	6092	-3%	-5%
English Learner (EL)	480	87%	475	86%	550	-1%	-9%

EL: performance – scores of ELA Diagnostic Fall  
 EL: ELA Diagnóstico OTOÑO

■ 1: 0%-25% ■ 2: 26%-50% ■ 3: 51%-75% ■ 4: 76%-100%



<b>Els: ELA Diagnostic WINTER Score Els: ELA Diagnóstico Puntaje INVIERNO</b>	<b>1: 0%-25%</b>	<b>2: 26%-50%</b>	<b>3: 51%-75%</b>	<b>4: 76%-100%</b>	<b>Total</b>
K	21	<11	<11	<11	21
1st	11	14	<11	25	50
2nd	17	20	18	13	68
3rd	27	16	29	<11	72
4th	18	26	22	<11	66
5th	29	14	<11	<11	43
6th	17	13	<11	<11	30
7th	18	<11	<11	<11	18
8th	15	<11	<11	<11	15
<b>All Students Todos los estudiantes</b>	<b>773</b>	<b>910</b>	<b>1287</b>	<b>2486</b>	<b>5539</b>

ELA Diagnostic Scores (%) Diagnóstico Puntuaciones (por ciento)	1: 0%-25%			2: 26%-50%			3: 51%-75%			4: 76%-100%			Total	
	Fall Otoño	Winter Invierno	Change cambio	Fall Otoño	Winter Invierno	Change cambio	Fall Otoño	Winter Invierno	Change cambio	Fall Otoño	Winter Invierno	Change cambio	Fall Otoño	Winter Invierno
All Students Todos Estudiantes	615	773	3%	924	910	0%	1405	1287	-2%	2687	2486	-3%	5631	5539
English Learners (EL)	152	173	11%	141	103	-5%	102	69	-5%	45	38	0%	440	383






SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# EL – ELA Winter Interim Participation & Performance

Research Question: How are ELs performing on assessments related to curriculum?



EL Participation Counts EL Participación	20-21 FALL OTOÑO	20-21 WINTER Invierno	20-21 # per grade (por grado)	% Change (Cambio)	Distance from Goal of 95% Invierno (distancia de la meta 95%)
3rd	58	55	84	-4%	-30%
4th	57	49	78	-10%	-32%
5th	38	46	57	14%	-14%
6th	40	40	53	0%	-20%
7th	41	39	49	-4%	-15%
8th	27	23	37	-11%	-33%
9th**	44	4	57	-70%	-88%
10th**	35	9	47	-55%	-76%
11th	18	24	40	15%	-35%
<b>Total</b>	<b>358</b>	<b>289</b>	<b>502</b>	<b>-14%</b>	<b>-37%</b>

\*ELA Interim Assessments are currently grades 3-12.

\*Las evaluaciones provisionales ELA son actualmente para los grados 3-11. En los datos de 19-20, se incluyeron los diagnósticos, los cuales separamos ahora (esa es la razón por la cual hay una diferencia en los niveles de grado).

\*\*ELA Interim Winter for grades 9 and 10 are currently being administered. ELA teams requested a delayed administration date.

\*\*Las evaluaciones provisionales ELA de invierno para los grados 9 y 10 están siendo administradas actualmente. Los equipos de ELA solicitaron una postergación en la fecha de administración.

## 20-21 ELA Interim Assessment

Participation  
Count

Participación

Fall OTOÑO

Winter Invierno

Distance from  
Goal of 95%  
Invierno  
(distancia de  
la meta 95%)

#

%

#

%

Enrollment  
Inscripción

% Change  
CAMBIO

All  
Students  
English  
Learner

5532

82%

5456

80%

6782

-1%

-15%

358

71%

276

55%

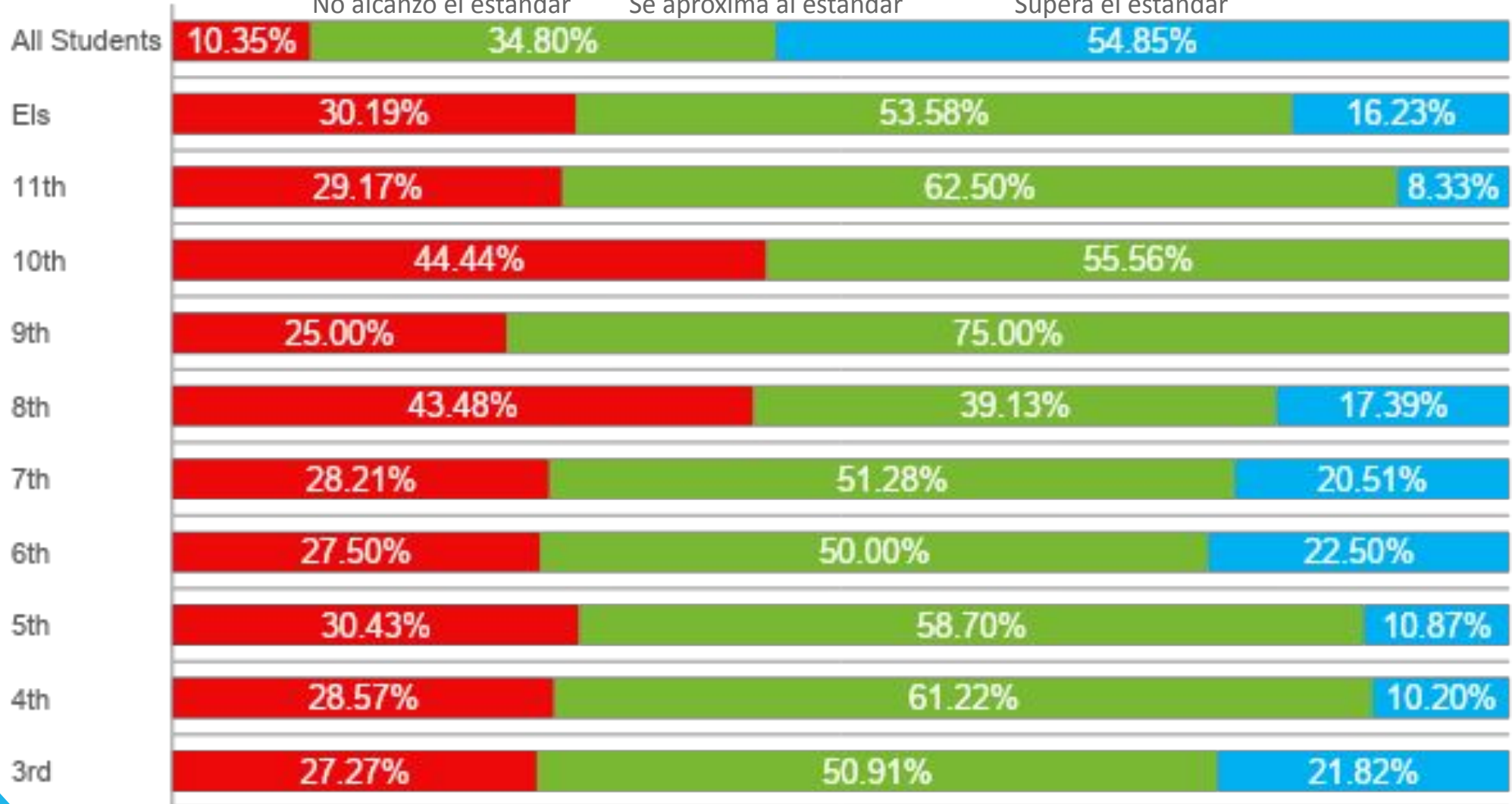
502

-16%

-40%

## EL: Performance – Scores for ELA Interim Winter EL: ELA DIAGNÓSTICO INVIERNO

■ 1 Standard Not Met   
 ■ 2 At/Near Standard   
 ■ 3 Exceeds Standard  
 No alcanzó el estándar   
 Se aproxima al estándar   
 Supera el estándar



# ELA Interim WINTER

Score Puntaje del INVIERNO ELA Provisional	1 Standard Not Met 1 No alcanza el estándar	2 At/Near Standard 2 Se aproxima al estándar	3 Exceeds Standard 3 Supera el estándar	Total
3rd	15	28	12	55
4th	14	30	<11	44
5th	14	27	<11	41
6th	11	20	<11	31
7th	11	20	<11	
8th	<11	<11	<11	37
9th	<11	<11	<11	57
10th	<11	<11	<11	47
11th	<11	15	<11	40
ELs	87	157	45	289
All Students Todos Los Estudiantes	432	1453	2290	9407

ELA Interim Scores (%) <b>Puntaje del            INVIERNO ELA            Provisional (%)</b>	<b>1 Standard Not Met</b> 1 No alcanza el estándar			<b>2 At/Near Standard</b> 2 Se aproxima al estándar			<b>3 Exceeds Standard</b> 3 Supera el estándar			Total	
	Fall Otoño	Winter Invierno	Change cambio	Fall Otoño	Winter Invierno	Change cambio	Fall Otoño	Winter Invierno	Change cambio	Fall Otoño	Winter Invierno
All Students Todos Estudiantes	14%	10%	<b>-4%</b>	47%	35%	<b>-12%</b>	39%	55%	<b>16%</b>	5532	4168
English Learners (EL)	50%	30%	<b>-20%</b>	50%	65%	<b>15%</b>	0%	6%	<b>6%</b>	302	217
Students with Disabilities <b>Estudiantes con discapacidades</b>	43%	27%	<b>-16%</b>	49%	46%	<b>-3%</b>	8%	27%	<b>19%</b>	574	405
Socio-Economically Disadvantaged <b>Estudiantes con desventajas socioeconómicas</b>	28%	21%	<b>-7%</b>	51%	45%	<b>-7%</b>	21%	34%	<b>13%</b>	1311	940

ELA Interim Scores (Counts) <b>Puntaje del INVIERNO</b> <b>ELA Provisional</b> <b>(Cantidad)</b>	<b>1 Standard Not Met</b> 1 No alcanza el estándar			<b>2 At/Near Standard</b> 2 Se aproxima al estándar			<b>3 Exceeds Standard</b> 3 Supera el estándar			Total	
	Fall Otoño	Winter Invierno	Change cambio	Fall Otoño	Winter Invierno	Change cambio	Fall Otoño	Winter Invierno	Change cambio	Fall Otoño	Winter Invierno
All Students Todos Estudiantes	783	430	<b>-4%</b>	2605	1452	<b>-12%</b>	2144	2286	<b>16%</b>	5532	4168
English Learners (EL)	151	65	<b>-20%</b>	151	140	<b>15%</b>	0	12	<b>6%</b>	302	217
Students with Disabilities <b>Estudiantes con discapacidades</b>	248	110	<b>-16%</b>	280	185	<b>-3%</b>	46	110	<b>19%</b>	574	405
Socio-Economically Disadvantaged <b>Estudiantes con desventajas socioeconómicas</b>	362	197	<b>-7%</b>	674	419	<b>-7%</b>	275	324	<b>13%</b>	1311	940




SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# EL – Math Winter Interim Performance

Research Question: How well are EL Students gaining mastery in Math standards?





EL Participation Counts EL Participación	20-21 FALL OTOÑO OTOÑO	20-21 WINTER Invierno	20-21 # per grade (por grado)	% Change (Cambio)	Distance from Goal of 95% Invierno (distancia de la meta 95%)
K	--	--	59	--	-53%
1st	56	42	62	-23%	-27%
2nd	62	62	71	0%	-8%
3rd	63	67	84	5%	-15%
4th	67	59	78	-10%	-19%
5th	49	49	57	0%	-9%
6th	42	41	53	-2%	-18%
7th	42	40	49	-4%	-13%
8th	28	22	37	-16%	-36%
9th	20	28	57	14%	-46%
10th	29	30	47	2%	-31%
11th	30	29	40	-3%	-23%
12th	11	<11	32	-3%	-64%
<b>Total</b>	<b>499</b>	<b>479</b>	<b>726</b>	<b>1%</b>	<b>-26%</b>



# Participation Count

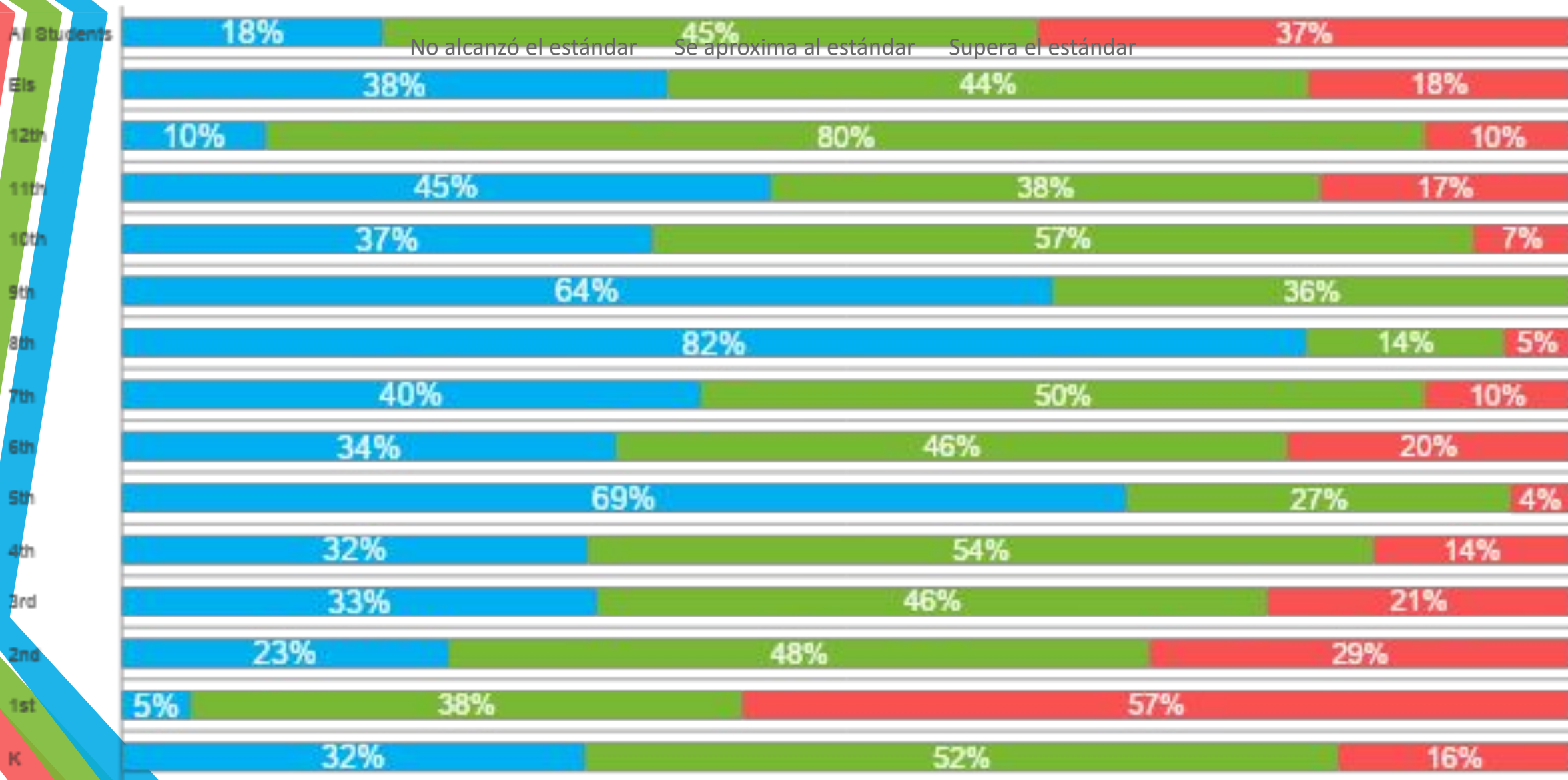
## 2020-2021 Math Interim en la evaluación provisional matemáticas

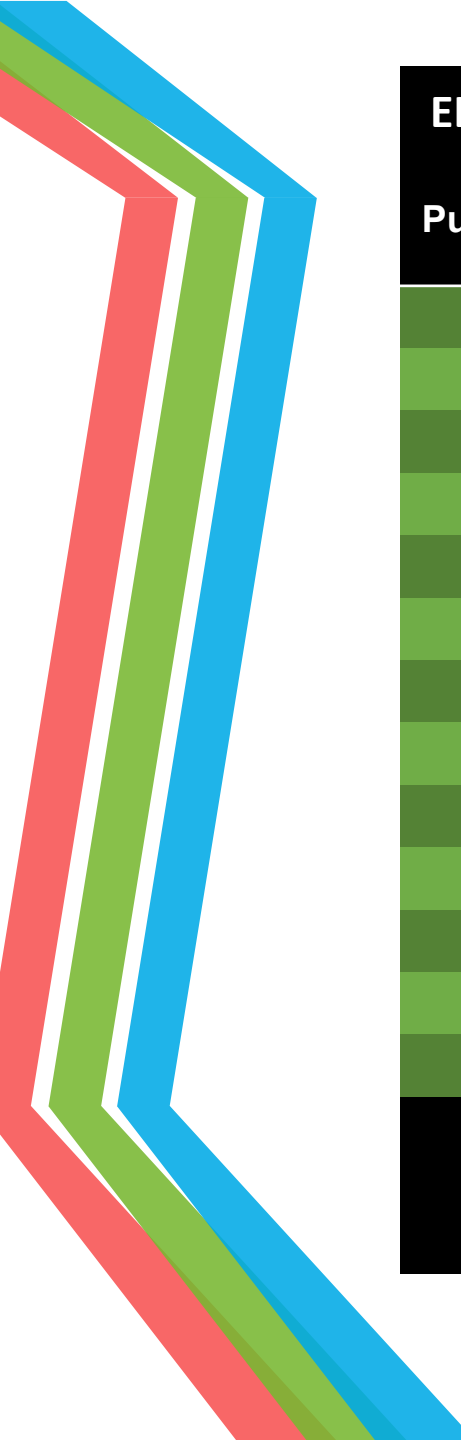
Participación	<u>Fall</u> OTOÑO		<u>Winter</u> Invierno		<u>Enrollment</u> Inscripción	% Change CAMBIO
	<u>#</u>	<u>%</u>	<u>#</u>	<u>%</u>		
Total	6790	72%	6875	73%	9407	1%
English Learner	499	69%	494	68%	726	-1%

# EL Math Interim Winter Scores

## EL: Puntajes en la evaluación provisional matemáticas del invierno

■ 1 Standard Not Met ■ 2 At/Near Standard ■ 3 Exceeds Standard





<b>EL: Math Interim Winter Scores</b> <b>Puntaje del INVIERNO Math. Provisional</b>	<b>1 Standard Not Met</b> <b>1 No alcanza el estándar</b>	<b>2 At/Near Standard</b> <b>2 Se aproxima al estándar</b>	<b>3 Exceeds Standard</b> <b>3 Supera el estándar</b>	<b>Total</b>
K	<11	<11	<11	59
1st	<11	16	24	62
2nd	14	30	18	71
3rd	22	31	14	84
4th	19	32	<11	78
5th	34	13	<11	57
6th	14	19	<11	53
7th	16	20	<11	49
8th	18	<11	<11	37
9th	18	<11	<11	57
10th	11	17	<11	47
11th	13	11	<11	40
12th	<11	<11	<11	32
<b>ELs</b>	<b>179</b>	<b>189</b>	<b>56</b>	<b>726</b>
<b>All Students</b> <b>Todos los Estudiantes</b>	<b>1183</b>	<b>2963</b>	<b>2406</b>	<b>9407</b>

Math Interim Scores (%) Puntaje en la evaluación provisional de matemáticas (%)	1 Standard Not Met 1 No alcanza el estándar			2 At/Near Standard 2 Se aproxima al estándar			3 Exceeds Standard 3 Supera el estándar			Total	
	Fall Otoño	Winter Invierno	Change cambio	Fall Otoño	Winter Invierno	Change cambio	Fall Otoño	Winter Invierno	Change cambio	Fall Otoño	Winter Invierno
All Students Todos Estudiantes	19%	18%	-1%	50%	45%	-4%	32%	37%	5%	5731	6875
English Learners (EL)	35%	42%	7%	50%	45%	-5%	14%	13%	-1%	407	449
Students with Disabilities Estudiantes con discapacidades	36%	40%	4%	49%	41%	-8%	15%	19%	4%	665	630
Socio-Economically Disadvantaged Estudiantes con desventajas socioeconómicas	29%	32%	3%	51%	48%	-3%	19%	19%	0%	1611	1548

Math Interim Scores (Counts) <b>Puntaje en la evaluación provisional de matemáticas (cantidad)</b>	<b>1 Standard Not Met</b> 1 No alcanza el estándar			<b>2 At/Near Standard</b> 2 Se aproxima al estándar			<b>3 Exceeds Standard</b> 3 Supera el estándar			Total	
	Fall Otoño	Winter Invierno	Change cambio	Fall Otoño	Winter Invierno	Change cambio	Fall Otoño	Winter Invierno	Change cambio	Fall Otoño	Winter Invierno
All Students Todos Estudiantes	1084	1230	<b>-1%</b>	2837	3123	<b>-4%</b>	1810	2522	<b>5%</b>	5731	6875
English Learners (EL)	143	187	<b>7%</b>	203	202	<b>-5%</b>	58	60	<b>-1%</b>	407	449
Students with Disabilities <b>Estudiantes con discapacidades</b>	237	249	<b>4%</b>	329	260	<b>-8%</b>	99	121	<b>4%</b>	665	630
Socio-Economically Disadvantaged <b>Estudiantes con desventajas socioeconómicas</b>	470	500	<b>3%</b>	827	749	<b>-3%</b>	314	299	0%	1611	1548



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Goal 3: Lead Metrics

- G3: All students and families engage in safe, well-maintained schools that are culturally responsive and conducive to 21<sup>st</sup> century learning



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# ELA Diagnostic Participation by Race/Ethnicity, SWD, SED



## 20-21 ELA Diagnostic Assessment (ELA Examen de Diagnostico)

### Fall OTOÑO

### Winter Invierno

Participation	<u>Fall</u> OTOÑO		<u>Winter</u> Invierno		<u>Enrollment</u> Inscripción	% Change CAMBIO	Distance from Goal of 95% Invierno (distancia de la meta 95%)
	#	%	#	%			
All Students Todos Estudiantes	5631	92%	5456	90%	6092	-3%	-5%
English Learners (EL)	480	87%	475	86%	550	-1%	-9%
Students with Disabilities <b>Estudiantes con discapacidades</b>	1277	90%	1194	84%	1419	-6%	-11%
Socio-Economically Disadvantaged <b>Estudiantes con desventajas socioeconómicas</b>	670	81%	629	76%	825	-5%	-19%
Homeless/Foster Youth Sin Hogar/juventud de crianza	20	80%	19	76%	25	-4%	-19%
Black or African American Negro o afroamericano	346	91%	332	87%	381	-4%	-8%
Hispanic (Hispano)	1600	90%	1498	85%	1772	-6%	-10%

Assessment Represents Grades K-8



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# ELA Diagnostic Performance by Race/Ethnicity, SWD, SED

ELA Diagnostic Scores (Counts) <b>Diagnóstico</b> <b>Puntuaciones</b> (Cantidad)	1: 0%-25%			2: 26%-50%			3: 51%-75%			4: 76%-100%			Total	
	Fall Otoño	Winter Invierno	Change cambio	Fall Otoño	Winter Invierno	Change cambio	Fall Otoño	Winter Invierno	Change cambio	Fall Otoño	Winter Invierno	Change cambio	Fall Otoño	Winter Invierno
All Students Todos Estudiantes	11%	14%	3%	16%	16%	0%	25%	23%	-2%	48%	45%	-3%	5631	5539
English Learners (EL)	35%	45%	11%	32%	27%	-5%	23%	18%	-5%	10%	10%	0%	440	383
Students with Disabilities <b>Estudiantes con</b> <b>discapacidades</b>	35%	39%	4%	24%	22%	-3%	16%	14%	-2%	25%	25%	0%	609	591
Socio-Economically Disadvantaged <b>Estudiantes con</b> <b>desventajas</b> <b>socioeconómicas</b>	22%	28%	5%	27%	25%	-2%	26%	24%	-2%	25%	23%	-2%	1277	1185
Homeless/Foster Youth Sin Hogar/juventud de crianza	25%	37%	12%	35%	16%	-19%	15%	16%	1%	25%	32%	7%	20	19
Black or African American Negro o afroamericano	18%	22%	4%	23%	23%	0%	29%	30%	1%	30%	25%	-5%	346	332
Hispanic (Hispano)	19%	24%	5%	25%	24%	-2%	27%	23%	-3%	29%	29%	0%	1600	1498

ELA Diagnostic Scores (Counts) <b>Diagnóstico Puntuaciones (Cantidad)</b>	1: 0%-25%			2: 26%-50%			3: 51%-75%			4: 76%-100%			Total	
	Fall Otoño	Winter Invierno	Change cambio	Fall Otoño	Winter Invierno	Change cambio	Fall Otoño	Winter Invierno	Change cambio	Fall Otoño	Winter Invierno	Change cambio	Fall Otoño	Winter Invierno
All Students Todos Estudiantes	615	773	3%	924	910	0%	1405	1287	-2%	2687	2486	-3%	5631	5539
English Learners (EL)	152	173	11%	141	103	-5%	102	69	-5%	45	38	0%	440	383
Students with Disabilities <b>Estudiantes con discapacidades</b>	214	230	4%	148	128	-3%	97	85	-2%	150	148	0%	609	591
Socio-Economically Disadvantaged <b>Estudiantes con desventajas socioeconómicas</b>	283	326	5%	347	302	-2%	328	279	-2%	319	278	-2%	1277	1185
Homeless/Foster Youth Sin Hogar/juventud de crianza	5	7	12%	7	3	-19%	3	3	1%	5	6	7%	20	19
Black or African American Negro o afroamericano	63	73	4%	80	78	0%	99	98	1%	104	83	-5%	346	332
Hispanic (Hispano)	307	356	5%	406	357	-2%	426	352	-3%	461	433	0%	1600	1498



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# ELA Interim Participation by Race/Ethnicity, SWD, SED

## 20-21 ELA Interim Assessments

### Participation

#### Fall OTOÑO

#### Winter Invierno

#### Enrollment Inscripción

#### % Change CAMBIO

#### Distance from Goal of 95% Invierno (distancia de la meta 95%)

#

%

#

%

6782

-24%

-37%

5532

82%

3905

58%

502

-16%

-40%

358

71%

276

55%

1679

-21%

-38%

1311

78%

952

57%

1188

-17%

-60%

618

52%

417

35%

27

11%

-39%

12

44%

15

56%

437

-34%

-38%

399

91%

249

57%

2099

-42%

-38%

2071

99%

1189

57%

2099

-42%

-38%

All Students  
Todos Estudiantes

English Learners  
(EL)

Students with Disabilities  
**Estudiantes con  
discapacidades**

Socio-Economically  
Disadvantaged  
**Estudiantes con  
desventajas  
socioeconómicas**

Homeless/Foster Youth  
Sin Hogar/juventud de  
crianza

Black or African  
American  
Negro o afroamericano

Hispanic (Hispano)

## 19-20 Winter ELA Interim Compared to 20-21 Winter Interim

### Participation by At Promise Groups

	<u>19-20</u>	<u>19-20</u> <u>Enrolled</u> <u>Inscripción</u>	<u>19-20 %</u>	<u>20-21</u>	<u>20-21</u> <u>Enrolled</u> <u>Inscripción</u>	<u>20-21 %</u>	<u>Change</u> <u>Cambio</u>
All Students Todos Estudiantes	4841	7361	66%	3905	6782	58%	-8%
English Learners (EL)	303	504	60%	276	502	55%	-5%
Students with Disabilities <b>Estudiantes con</b> <b>discapacidades</b>	1610	2763	58%	952	1679	57%	-2%
Socio-Economically Disadvantaged <b>Estudiantes con</b> <b>desventajas</b> <b>socioeconómicas</b>	581	1262	46%	417	1188	35%	-11%
Homeless/Foster Youth Sin Hogar/juventud de crianza				15	27	56%	
Black or African American Negro o afroamericano	386	679	57%	249	437	57%	0%
Hispanic (Hispano)	1837	3030	61%	1189	2099	57%	-4%



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# ELA Interim Performance by Race/Ethnicity



ELA Interim Scores (%) <b>Puntaje del INVIERNO</b> ELA Provisional (%)	1 Standard Not Met 1 No alcanza el estándar			2 At/Near Standard 2 Se aproxima al estándar			3 Exceeds Standard 3 Supera el estándar			Total	
	Fall Otoño	Winter Invierno	Change cambio	Fall Otoño	Winter Invierno	Change cambio	Fall Otoño	Winter Invierno	Change cambio	Fall Otoño	Winter Invierno
All Students Todos Estudiantes	14%	10%	<b>-4%</b>	47%	35%	<b>-12%</b>	39%	55%	<b>16%</b>	5532	4168
English Learners (EL)	50%	30%	<b>-20%</b>	50%	65%	<b>15%</b>	0%	6%	<b>6%</b>	302	217
Students with Disabilities <b>Estudiantes con</b> <b>discapacidades</b>	43%	27%	<b>-16%</b>	49%	46%	<b>-3%</b>	8%	27%	<b>19%</b>	574	405
Socio-Economically Disadvantaged <b>Estudiantes con</b> <b>desventajas</b> <b>socioeconómicas</b>	28%	21%	<b>-7%</b>	51%	45%	<b>-7%</b>	21%	34%	<b>13%</b>	1311	940
Homeless/Foster Youth Sin Hogar/juventud de crianza	35%	31%	<b>-4%</b>	41%	38%	<b>-4%</b>	24%	31%	<b>8%</b>	1311	940
Black or African American Negro o afroamericano	28%	24%	<b>-4%</b>	53%	41%	<b>-12%</b>	19%	35%	<b>16%</b>	1311	940
Hispanic (Hispano)	24%	18%	<b>-6%</b>	51%	42%	<b>-9%</b>	25%	40%	<b>15%</b>	1311	940

ELA Interim Scores (Counts) <b>Puntaje del            INVIERNO ELA            Provisional (#)</b>	<b>1 Standard Not Met</b> 1 No alcanza el estándar			<b>2 At/Near Standard</b> 2 Se aproxima al estándar			<b>3 Exceeds Standard</b> 3 Supera el estándar			Total	
	Fall Otoño	Winter Invierno	Change cambio	Fall Otoño	Winter Invierno	Change cambio	Fall Otoño	Winter Invierno	Change cambio	Fall Otoño	Winter Invierno
All Students Todos Estudiantes	783	430	<b>-4%</b>	2605	1452	<b>-12%</b>	2144	2286	<b>16%</b>	5532	4168
English Learners (EL)	151	65	<b>-20%</b>	151	140	<b>15%</b>	0	12	<b>6%</b>	302	217
Students with Disabilities <b>Estudiantes con discapacidades</b>	248	110	<b>-16%</b>	280	185	<b>-3%</b>	46	110	<b>19%</b>	574	405
Socio-Economically Disadvantaged <b>Estudiantes con desventajas socioeconómicas</b>	362	197	<b>-7%</b>	674	419	<b>-7%</b>	275	324	<b>13%</b>	1311	940
Homeless/Foster Youth Sin Hogar/juventud de crianza	6	5	<b>-4%</b>	7	6	<b>-4%</b>	4	5	<b>8%</b>	17	16
Black or African American Negro o afroamericano	91	59	<b>-4%</b>	176	103	<b>-12%</b>	62	87	<b>16%</b>	329	249
Hispanic (Hispano)	404	216	<b>-6%</b>	852	502	<b>-9%</b>	419	471	<b>15%</b>	1675	1189



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Math Participation by Race/Ethnicity, SWD, SED

## 2020-2021 Math Interim

### Participation

	<u>Fall</u> OTOÑO		<u>Winter</u> Invierno		<u>Enrollment</u> Inscripción	% Change CAMBIO
	<u>#</u>	<u>%</u>	<u>#</u>	<u>%</u>		
All Students Todos Estudiantes	6790	72%	6875	73%	9407	1%
English Learners (EL)	499	69%	494	68%	726	-1%
Students with Disabilities <b>Estudiantes con discapacidades</b>	1611	71%	1511	66%	2273	-4%
Socio-Economically Disadvantaged <b>Estudiantes con desventajas socioeconómicas</b>	727	61%	656	55%	1188	-6%
Homeless/Foster Youth Sin Hogar/juventud de crianza	4	11%	5	13%	38	3%
Black or African American Negro o afroamericano	399	69%	408	70%	582	2%
Hispanic (Hispano)	2071	73%	2028	71%	2848	-2%

## 19-20 Winter Interim Compared to 20-21 Winter Interim

Participation	<u>19-20</u>	<u>19-20</u> <u>Enrolled</u> <u>Inscripción</u>	<u>19-20 %</u>	<u>20-21</u>	<u>20-21</u> <u>Enrolled</u> <u>Inscripción</u>	<u>20-21 %</u>	<u>Change</u> <u>Cambio</u>
	All Students Todos Estudiantes	7531	10372	73%	6875	9407	73%
English Learners (EL)	649	803	81%	494	726	68%	-13%
Students with Disabilities <b>Estudiantes con discapacidades</b>	2118	2763	77%	1511	2273	66%	-10%
Socio-Economically Disadvantaged <b>Estudiantes con desventajas socioeconómicas</b>	833	1262	66%	656	1188	55%	-11%
Homeless/Foster Youth Sin Hogar/juventud de crianza				5	38	13%	13%
Black or African American Negro o afroamericano	505	679	74%	408	582	70%	-4%
Hispanic (Hispano)	2377	3030	78%	2028	2848	71%	-7%



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

# Math Performance by Race/Ethnicity, SWD, SED

Math Interim Scores (%) Puntaje en la evaluación provisional de matemáticas (%)	1 Standard Not Met 1 No alcanza el estándar			2 At/Near Standard 2 Se aproxima al estándar			3 Exceeds Standard 3 Supera el estándar			Total	
	Fall Otoño	Winter Invierno	Change cambio	Fall Otoño	Winter Invierno	Change cambio	Fall Otoño	Winter Invierno	Change cambio	Fall Otoño	Winter Invierno
All Students Todos Estudiantes	19%	18%	-1%	50%	45%	-4%	32%	37%	5%	5731	6875
English Learners (EL)	35%	42%	7%	50%	45%	-5%	14%	13%	-1%	407	449
Students with Disabilities Estudiantes con discapacidades	36%	40%	4%	49%	41%	-8%	15%	19%	4%	665	630
Socio-Economically Disadvantaged Estudiantes con desventajas socioeconómicas	29%	32%	3%	51%	48%	-3%	19%	19%	0%	1611	1548
Homeless/Foster Youth Sin Hogar/juventud de crianza	52%	32%	-20%	37%	55%	18%	11%	14%	3%	27	22
Black or African American Negro o afroamericano	31%	30%	0%	51%	52%	1%	18%	18%	0%	399	391
Hispanic (Hispano)	26%	29%	3%	53%	48%	-5%	20%	22%	2%	2071	1965

Math Interim Scores (#) Puntaje en la evaluación provisional de matemáticas (#)	1 Standard Not Met 1 No alcanza el estándar			2 At/Near Standard 2 Se aproxima al estándar			3 Exceeds Standard 3 Supera el estándar			Total	
	Fall Otoño	Winter Invierno	Change cambio	Fall Otoño	Winter Invierno	Change cambio	Fall Otoño	Winter Invierno	Change cambio	Fall Otoño	Winter Invierno
All Students Todos Estudiantes	1084	1230	-1%	2837	3123	-4%	1810	2522	5%	5731	6875
English Learners (EL)	143	187	7%	203	202	-5%	58	60	-1%	407	449
Students with Disabilities Estudiantes con discapacidades	237	249	4%	329	260	-8%	99	121	4%	665	630
Socio-Economically Disadvantaged Estudiantes con desventajas socioeconómicas	470	500	3%	827	749	-3%	314	299	0%	1611	1548
Homeless/Foster Youth Sin Hogar/juventud de crianza	14	7	-20%	10	12	18%	3	3	3%	27	22
Black or African American Negro o afroamericano	123	119	0%	203	202	1%	73	70	0%	399	391
Hispanic (Hispano)	547	574	3%	1101	949	-5%	423	442	2%	2071	1965





SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

**Group Share Out**

*Compartir lo debatido con  
todo el grupo*



# Thank you for your time ¡Gracias por su tiempo!

## ■ Next Meeting

- Date: May 5, 2021
- Time: 5pm - 7pm
- Location: Virtual
- Topic: LCAP Annual Update

## • Próxima reunión:

- Fecha: 5 de mayo de 2021
- Hora: De 5 p.m. a 7 p.m.
- Lugar: Virtual
- Tema: Actualización Anual del plan LCAP