



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Comité de consulta para el plan LCAP del distrito

Dra. Jacqueline Mora

Superintendente Auxiliar, Servicios Educativos

22 de septiembre de 2022



Agenda

- Bienvenida
- Repaso de nuestras normas
- Resumen ejecutivo del plan LCAP
- Resumen presupuestario para los padres
- Cierre
 - Repaso de las fechas de las reuniones

Las normas de trabajo



Ser
parte de la
SOLUCIÓN



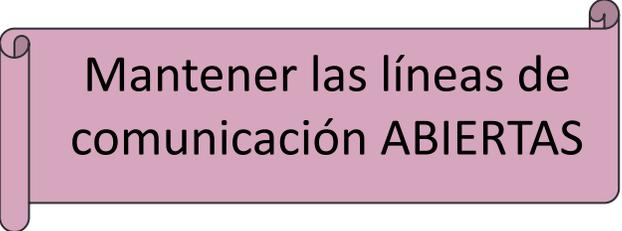
Tener en
cuenta la
EQUIDAD



Estar
PRESENTE



VALORAR
el tiempo de
los demás



Mantener las líneas de
comunicación **ABIERTAS**



HONESTIDAD
(Compartir tu
verdad)



RESPETAR
los diferentes
puntos de vista



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Resumen del plan LCAP y resumen ejecutivo de 2022-23

Resumen del plan LCAP

Fórmula de Financiación de Control Local (LCFF)

- ▶ **Simplifica considerablemente la financiación estatal para las Agencias Educativas Locales (LEA)**



Ciclo de 3 años del plan LCAP

1^{er} año: 2021-22 (LCAP)

2^{do} año: 2022-23 (Actualización anual)

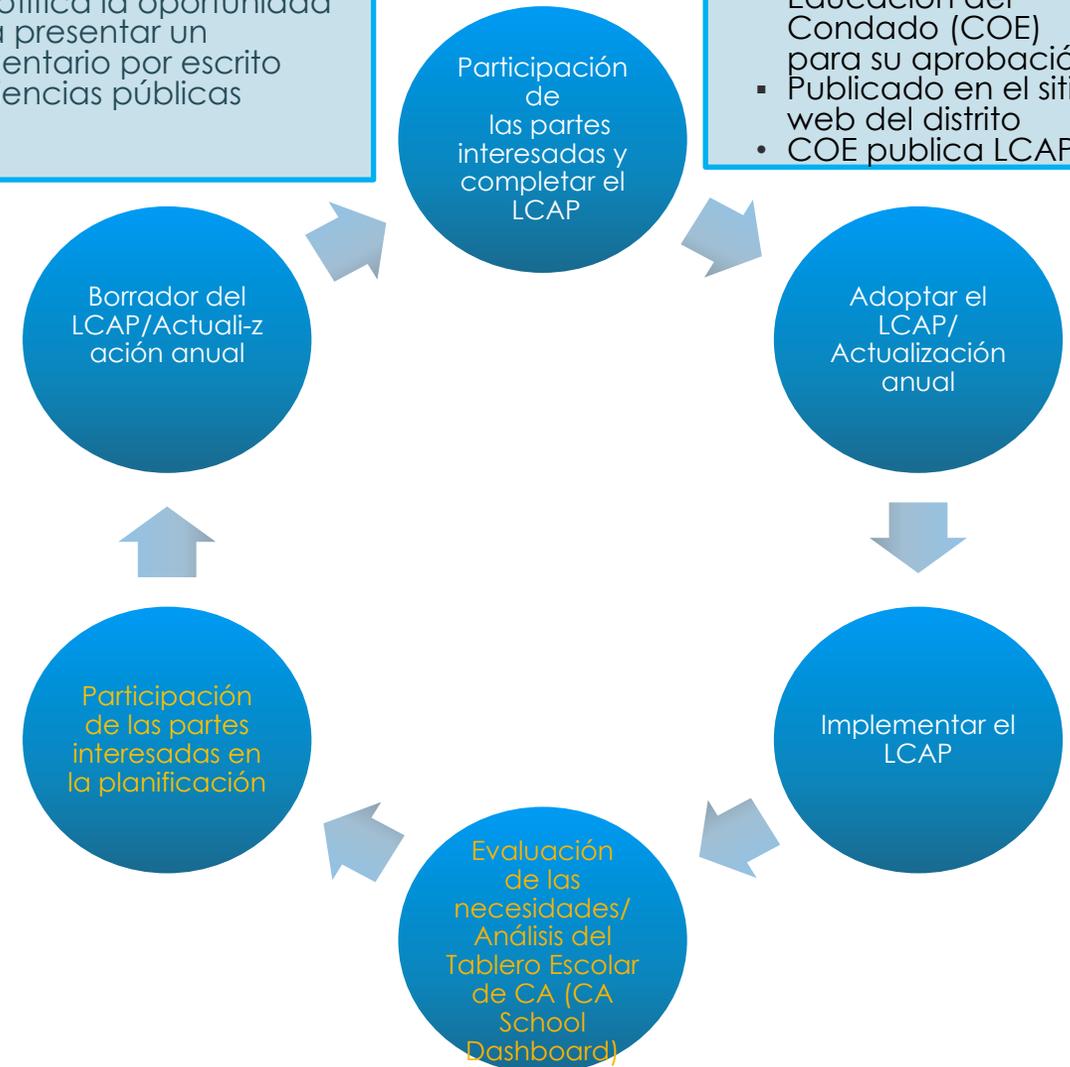
3^{er} año: 2023-24 (Actualización anual)

Estamos implementando el plan LCAP 2021-22 y planificando para el 2^{do} año del plan actualizado de 3 años.

- Alumnos
- Padres
- Maestros, personal de apoyo y director administrativo
- Grupos de negociación laboral locales
- Comunidad local

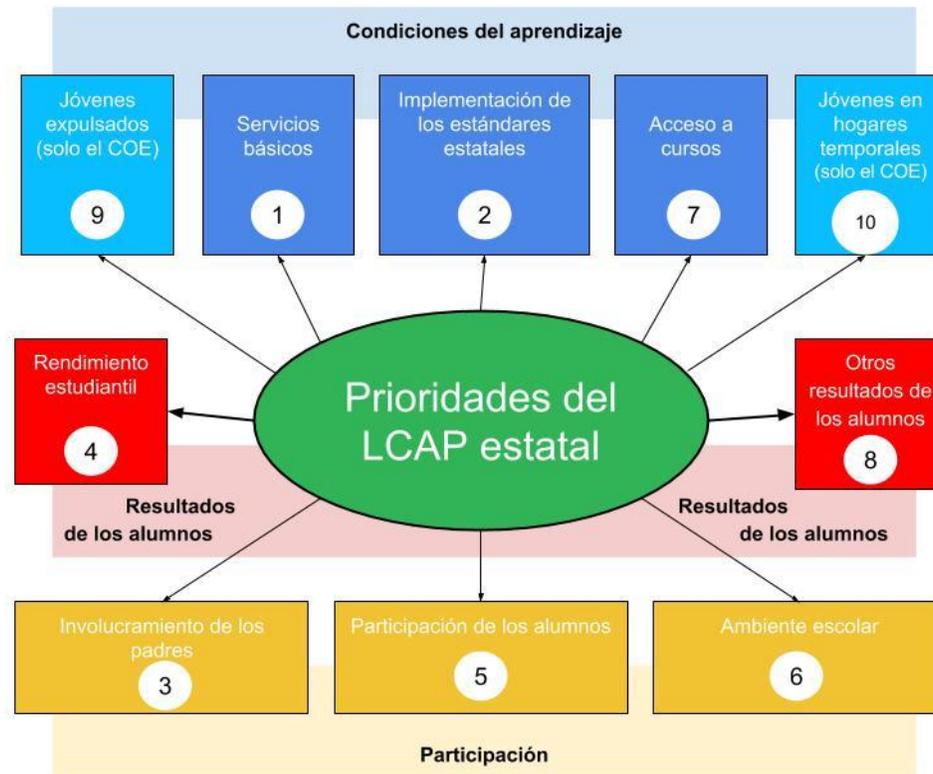
- Comité de consulta de LCAP del Distrito
- Comité Asesor de Padres del LCAP (PAC)
- Comités Asesores de Aprendices de Inglés (ELAC y DELAC)
- Se notifica la oportunidad para presentar un comentario por escrito
- Audiencias públicas

- Adoptado a la par del presupuesto del distrito
- Presentado ante el Departamento de Educación del Condado (COE) para su aprobación
- Publicado en el sitio web del distrito
- COE publica LCAP



Correspondencia del plan LCAP con las prioridades del estado y las metas anteriores

Aspectos de prioridad del estado



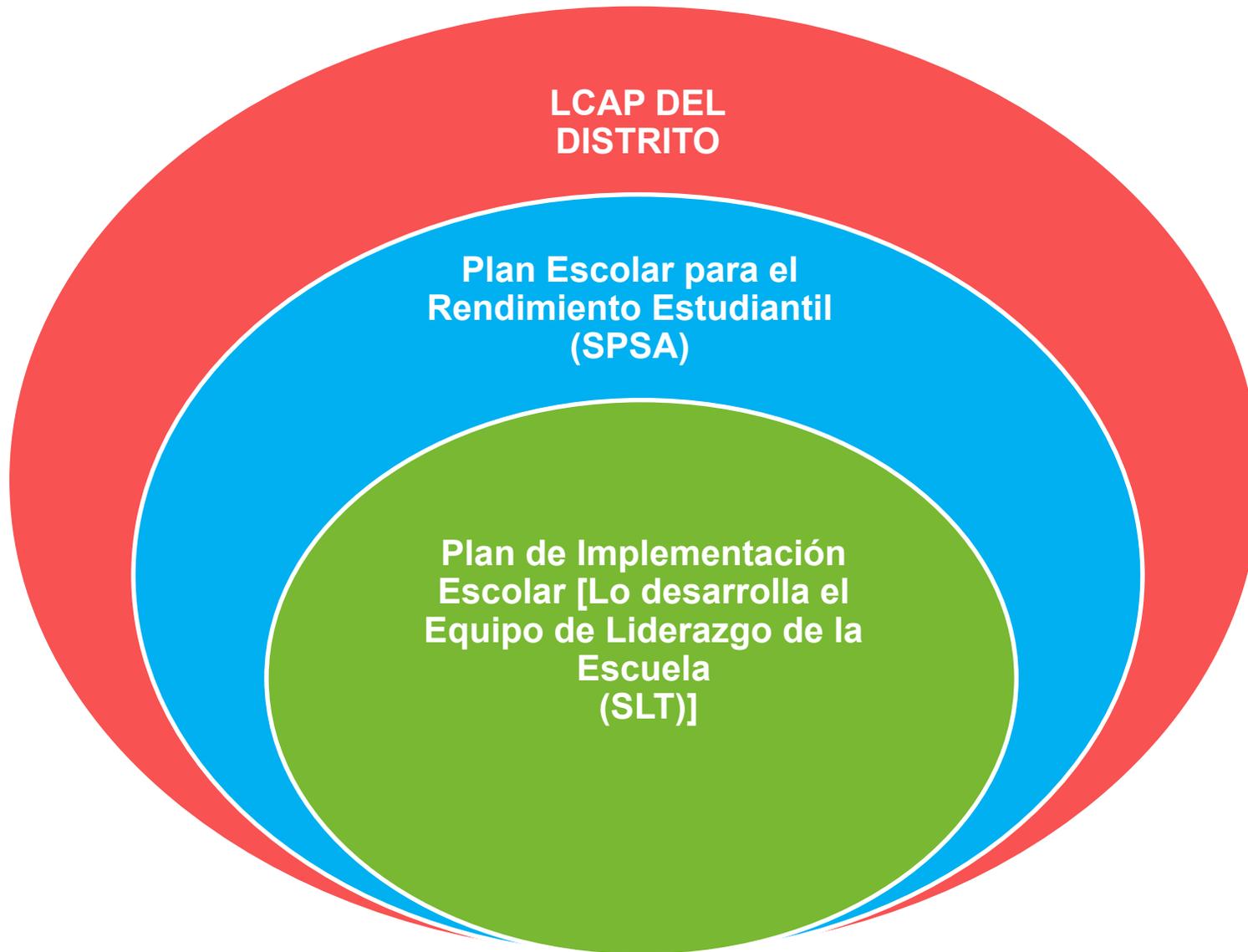
Metas del plan LCAP de SMMUSD que corresponden a las prioridades del estado

Meta 1: Todos los graduados son socialmente justos y están preparados para la universidad y las carreras profesionales (1, 2, 4, 7, 8)

Meta 2: Los aprendices de inglés serán competentes en el idioma inglés, mientras trabajan con un plan de estudios estricto y esencial, el cual es culturalmente y lingüísticamente receptivo, y está alineado con los estándares de educación (1, 2, 4, 7, 8)

Meta 3: Todos los alumnos y las familias participan en escuelas seguras, bien mantenidas, culturalmente receptivas y propicias para el aprendizaje del siglo 21 (1, 3, 5, 6)

LCAP: Un plan unificador





Metas del plan LCAP

- M1: Todos los graduados son socialmente justos y están preparados para la universidad y las carreras profesionales
- M2: Los aprendices de inglés serán competentes en el idioma inglés, mientras trabajan con un plan de estudios estricto y esencial, el cual es culturalmente y lingüísticamente receptivo, y está alineado con los estándares de educación
- M3: Todos los estudiantes y las familias participan en escuelas seguras y bien mantenidas, receptivas culturalmente y propicias para el aprendizaje del siglo 21



Resumen Ejecutivo LCAP 2022-23: Participación y desempeño en las evaluaciones

Motivo de celebración:

- Perseverancia en lo académico durante COVID
- CAASPP y Star muy alineados tanto en ELA como en Matemáticas (superó/cumplió los estándares)
 - ELA CAASPP: 75%
 - **Lectura Star : 70%**
 - Matemáticas CAASPP: 58%
 - **Matemáticas Star : 52%**
- CAST: (superó/cumplió los estándares) grados 5, 8, 11, y 12 55%
- ELPAC (Nivel 4): 40%
- Fastbridge aReading: 56% College Pathway
- Fastbridge aMath: 54% College Pathway

Aspectos por mejorar:

- El índice de participación varía en los datos de evaluación de FastBridge y Star (baja durante la primavera)
- El desempeño general en Matemáticas aún es un aspecto que necesita mejorar
- Un % significativo de estudiantes afroamericanos/negros no cumplió con los estándares de ELA o Matemáticas
- Un % significativo de estudiantes Latinx no cumplió con los estándares de ELA o Matemáticas



Resumen Ejecutivo LCAP 2022-23

META 1

- Implementar la integración y los planes de estudios en torno a la justicia social en ELA y comenzar a desarrollar su integración en Matemáticas
- Oportunidades de capacitación profesional en la integración de SJ para los maestros
- Oportunidades de capacitación profesional en NGSS, HSS e integración de estrategias para apoyar a los grupos identificados de estudiantes
- Los maestros implementan las evaluaciones provisionales y se reúnen como PLC para participar en ciclos de indagación
- Continuar con el financiamiento de los recursos digitales complementarios existentes para ofrecer materiales de lectura diferenciados y adaptado al nivel de los estudiantes
- Continuar financiando el Sistema de Apoyo Académico que ofrece orientación y retroalimentación en vivo 24/7 por parte de instructores, para los trabajos del 6º al 12º (con fondos de CARES)
- Continuar con el programa de apoyo académico para los estudiantes sin duplicar y con potencial de desarrollo (*At-promise*) de los grados del 1º al 8º
- Identificar una fuente digital complementaria que ofrezca apoyo diferenciado y adaptado computarizado en matemáticas conforme a las destrezas identificadas en el estudiante
- Los coordinadores de Lectoescritura y Lenguaje, y Matemáticas y Ciencias, ofrecen apoyo constante para el plan de estudios y los grupos evaluadores de ELA y Matemáticas para afinar GVC y las pruebas correspondientes
- Los Asesores de Instrucción y Asesores para la Educación Temprana apoyan para que las prioridades de enseñanza de todo el distrito cumplan con las necesidades de los estudiantes aprendices de inglés, los jóvenes de escasos recursos, sin hogar/en hogares de crianza y con potencial de desarrollo (*At-promise*)
- Oportunidades de capacitación profesional para los maestros de PK (Seaside) y TK (Bridges) para fortalecer y acelerar el aprendizaje del lenguaje académico
- Subsidios para los padres de familia que no reúnen los requisitos para la escuela Prescolar del Estado de California



Resumen Ejecutivo LCAP 2022-23

META 1

- Identificar los grupos de estudiantes de Nivel II y III del 1º al 8º para que participen en la escuela de verano
- Brindar apoyo para la salud mental y socioemocional durante el programa de clases de verano para apoyar a los estudiantes y las familias
- Los estudiantes EL participan en academia de lenguas durante el verano para acelerar el dominio del idioma inglés
- Brindar oportunidades constantes de capacitación profesional enfocadas en mejorar las oportunidades de aprendizaje para SWD
- Exenciones AP, subsidios para PSAT y SAT
- Ofrecer alternativas en las estrategias en Matemáticas para los estudiantes de 12º grado como es el caso de *Intro to Data Science*
- Continuar apoyando AVID y Black College Expo en los sitios de estudio secundario
- Brindar una capacitación al profesorado que favorezca el uso de la tecnología como es el caso del programa *Tech Jedi*
- Incorporar oportunidades de capacitación profesional para la integración de tecnología en el aula
- Continuar con la asociación de *Young Collegians Partnership* entre SMC y Samohi
- Apoyar las necesidades de capacitación profesional para cada plantel/sitio escolar conforme a los lineamientos de los planes SLT
- Pago por hora a los maestros y/o disposición de maestros suplentes con el fin de afinar el plan de estudios e incluir recursos diferenciados que apoyen a los grupos de estudiantes identificados
- Los coordinadores de Lectoescritura y Lenguaje, de Matemáticas y Ciencia, ofrecen apoyo directo a los asesores de instrucción para fortalecer la enseñanza de los estudiantes EL, de escasos ingresos, y con potencial de desarrollo
- Continuar fortaleciendo la inscripción dual y las opciones CTE en Samohi



Resumen Ejecutivo LCAP 2022-23

META 2

- El coordinador de Lectoescritura y Lenguaje brinda apoyo constante a los maestros de Artes del Lenguaje, Idiomas Extranjeros e Inmersión Dual de Idiomas
- Continuar brindando oportunidades de capacitación profesional en Instrucción Guiada Cognitivamente para los estudiantes aprendices de inglés y con potencial de Desarrollo en la materia de Matemáticas
- Asistentes bilingües para apoyar a los aprendices de inglés en la enseñanza del aula de estudios secundarios
- Continuar la financiación de plataformas digitales que apoyan y agilizan la supervisión del progreso de los estudiantes EL y RFEP
- Los intervencionistas de lectoescritura y lenguaje ofrecen a los estudiantes específicos del Nivel III y aprendices de inglés por tiempo prolongado en los grados 3º al 5º
- Como parte del enfoque amplio MTSS del distrito, analizar la posibilidad de ampliar a la escuela secundaria el modelo intervencionista para lectoescritura y lenguaje Nivel III
- ELD TOSA en el distrito para apoyar la supervisión de los programas de aprendices de inglés y la disposición de oportunidades de capacitación en ELD designado e integrado
- Sección adicional en la secundaria para brindar a los aprendices de inglés un período adicional para una materia optativa
- Continuar con la financiación de *EL Program Leads* a nivel de estudios secundarios para apoyar en la supervisión de los programas EL y servicios en cada plantel/sitio escolar



Resumen Ejecutivo LCAP 2022-23

META 3

- Enlaces bilingües comunitarios
- Programas educativos para los padres de familia (Conferencias para padres de SMMUSD, FIDA, Proyecto Latino de Lectoescritura, Proyecto para los padres de familia, etc.)
- Capacitación profesional en justicia y acceso lingüístico y la creación de sitios multilingües
- Servicios de interpretación y traducción
- Plataforma de comunicación *Let's Talk*
- Especialista de participación estudiantil en Samohi
- Coordinador de justicia restaurativa
- Coordinador de consejería para la salud mental
- Capacitación en justicia restaurativa, en Olweus y atención plena (*Mindfulness*)
- Continuar con el modelo vigente de salud mental de supervisor y pasante de Malibú y ampliar este modelo en Santa Mónica
- Por medio de pasantes de salud mental ampliar el apoyo a los estudiantes y las familias con las necesidades socioemocionales
- Intensificar la implementación de *Naviance*



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Resumen presupuestario para los padres de 2022-23



Propósito

- Revisión del resumen presupuestario para los padres
 - Los ingresos desglosados que se esperan según la fuente de ingresos
 - Gastos en el presupuesto del Plan de Control y Responsabilidad Local (LCAP)
 - Gastos del año pasado: aumento o mejora de los servicios para los estudiantes con grandes necesidades

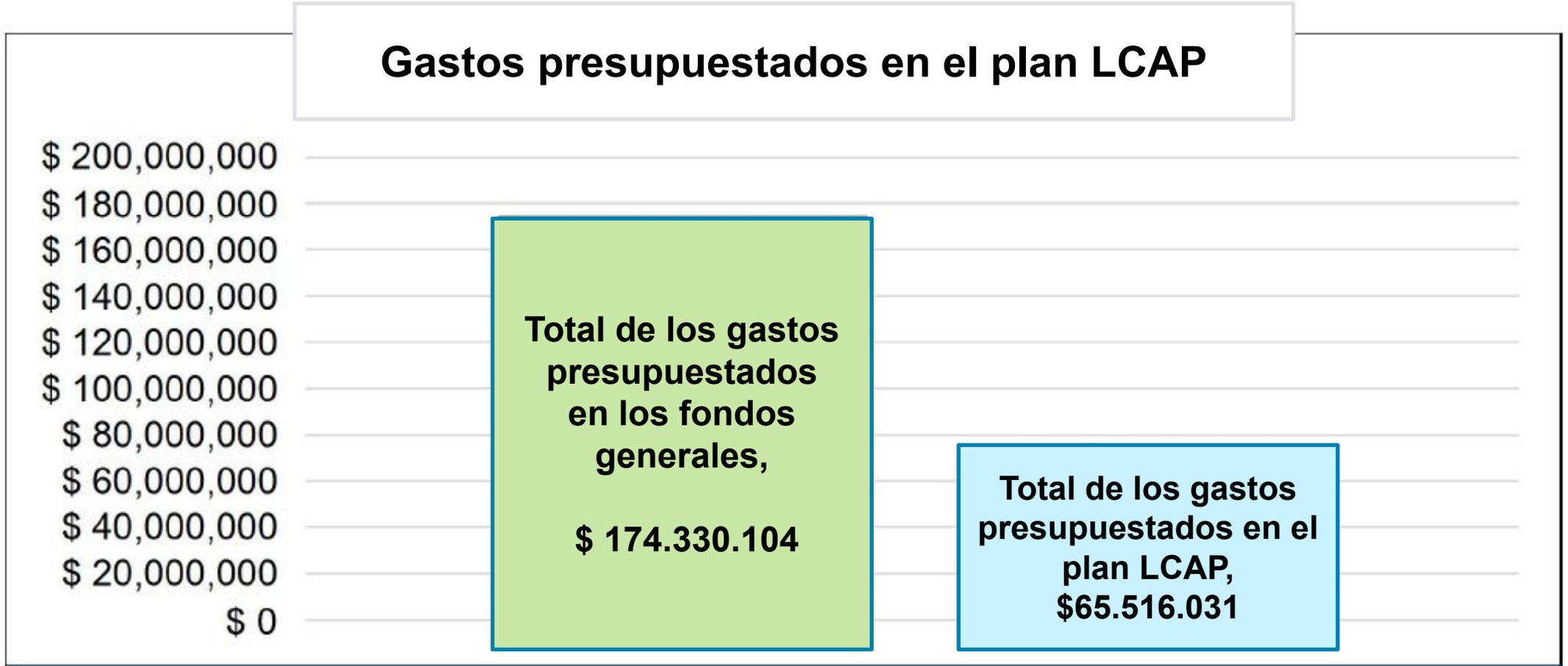
Proyección de los ingresos según la fuente de financiación

Resumen del presupuesto del LCAP para el año 2022-23



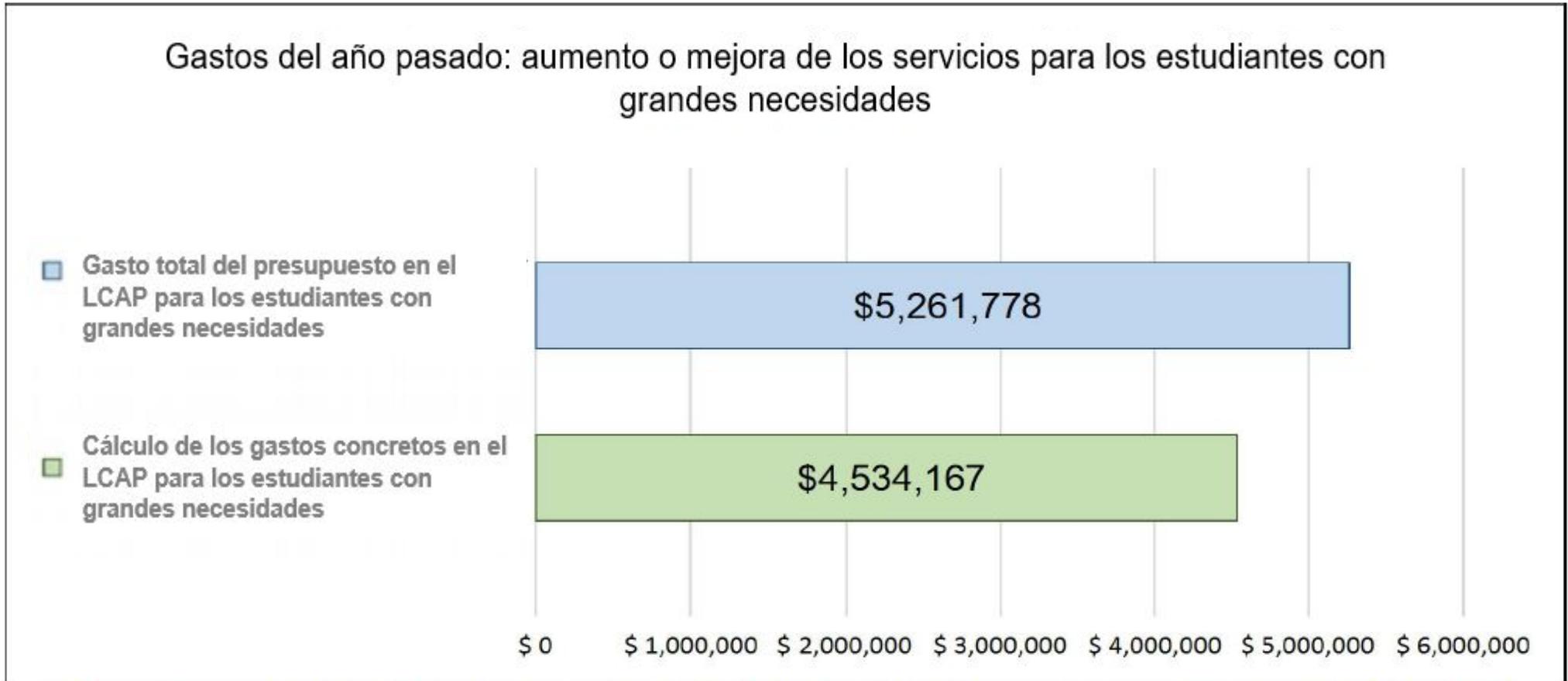
Esta gráfica muestra el total de ingresos para propósitos generales que el Distrito Escolar Unificado de Santa Mónica-Malibú espera recibir en el siguiente año de todas las fuentes de ingresos.

Gastos presupuestados en el plan LCAP



Esta gráfica proporciona un breve resumen de la cantidad que el distrito de Santa Mónica-Malibú planifica gastar para 2022-23. Aquí se refleja la cantidad total que se relaciona con las acciones y servicios planificados en el plan LCAP.

Aumentos o mejoras en los servicios para estudiantes con grandes necesidades



Esta gráfica compara lo que el Distrito Escolar Unificado de Santa Mónica-Malibú presupuestó en el LCAP de 2019-20 para las acciones y los servicios que contribuyeron al aumento o mejora de los servicios para los estudiantes con grandes necesidades, con lo que el Distrito Escolar Unificado de Santa Mónica-Malibú gastó en realidad para las acciones y los servicios que contribuyeron al aumento o mejora de los servicios para los estudiantes con grandes necesidades en el año escolar 2019-2020.

Infografía del plan LCAP 2022-23

Distrito Escolar Unificado de Santa Mónica-Malibú

Plan de Control Local y Rendición de Cuentas



Resumen del plan, 2022-23



PUNTOS DESTACADOS DE LCAP



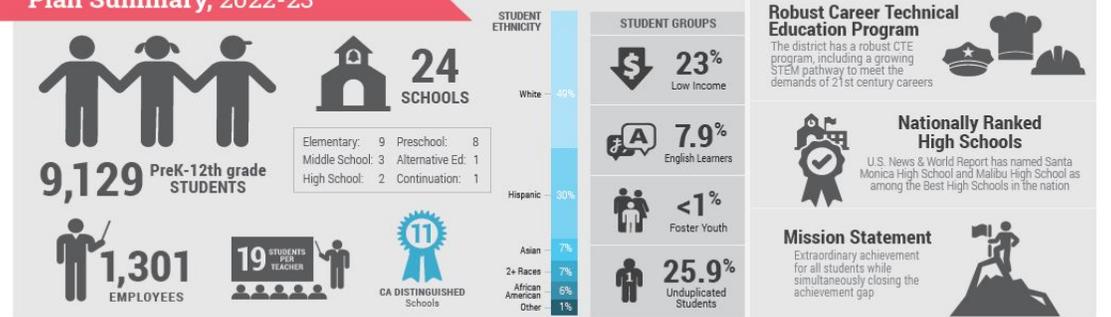
©2022 solutions@gobainfo.com (888) 938-7779

Santa Monica-Malibu Unified School District

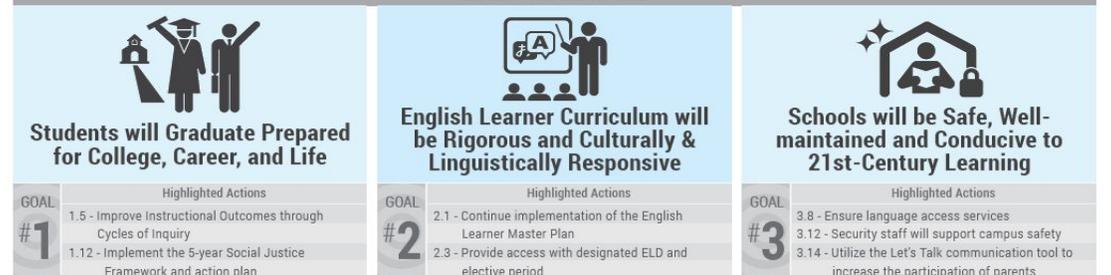
Local Control and Accountability Plan



Plan Summary, 2022-23



LCAP HIGHLIGHTS



©2022 solutions@gobainfo.com (888) 938-7779



Dónde puedo acceder al plan LCAP

- Sitio web de SMMUSD
 - Debajo de la pestaña de Departamento
 - Seleccione la opción de Servicios Educativos
 - Seleccione la opción de LCAP en la parte izquierda del menú

También en:

- Página web de LCAP



Gracias por su tiempo

- Próxima reunión

- Fecha: 8 de noviembre de 2022
- Hora: 4:00 – 6:00 pm
- Lugar: Zoom
- Tema: Datos de desfase 2021-22 y repaso de los datos principales 2022-23