



SANTA MONICA - MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

COMITÉ CONSULTOR DEL DISTRITO PARA LCAP
8 de noviembre, 2022 4:00 – 6:00pm
Virtual

- **Agenda**

- *Bienvenidos*
- *T1 Datos de Desfase 2020-21: Resultados clave (SBAC)*
 - *Los equipos por meta en grupos separados*
 - *Revisión de T1 Datos de Desfase 2021-22 y Datos de Diagnóstico Principales 2022-23*
 - *Ofrecer sugerencias para los siguientes pasos*
- *Cierre*
 - *Repasar las fechas para las siguientes reuniones*

- **Bienvenidos**

- **T1 Datos de Desfase 2020-21: Resultados clave (SBAC)**

- Los equipos por meta:

Los integrantes del Comité del Distrito para el LCAP se colocaron en equipos por meta.

- Meta 1a: Stacy Williamson, Devon Smith, Rosa Mejia, Naz Riquelme, Jennifer Goldberg
- Meta 1b: Isaac Burgess, Rosa Serratore, Amy Di-Dario, Claudia Bautista-Nicholas, Margie Holland-Matthews
- Meta 2: Deanna Sinfield, Yvonne Kyle, Berenice Onofre, Isabel Martinez, Satinder Hawkins
- Meta 3: Bertha Roman, Johanna De La Rosa, Nancy Gutierrez, Shuli Lotan, Zakiya
- Ciclo de Indagación de SMMUSD: Un ciclo de indagación está diseñado para supervisar el progreso del estudiante en las metas a lo largo de un año, y de un año al otro.
 - T1 Métrica de Desfase
 - ❖ Evaluaciones sumativas y Evaluaciones de Diagnóstico de la Primavera CAASPP 2022
 - T2 Métrica Principal
 - ❖ Evaluaciones de Diagnóstico del Otoño e Interinas
 - T3 Métricas Principales
 - ❖ Evaluaciones de Diagnóstico de Invierno e Interinas
 - T4 Proceso LCAP
 - ❖ Evaluaciones de Diagnóstico de la Primavera y Evaluaciones Sumativas CAASPP 2023
- Pruebas estatales y evaluaciones locales
 - Pruebas estatales: Meta 1 y 2

SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT



SANTA MONICA - MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

- ❖ CAASPP ELA y Matemáticas: 3-8 y 11
- ❖ CAST: 5, 8, 11, Y 12
- Evaluaciones locales: Meta 1 y 2
 - ❖ Primaria: Fastbridge eReading y eMath & aReading y aMath
 - 2022-23 Renaissance Star Early Literacy (TK-1), Star Lectura y Matemáticas (2-5)
 - ❖ Nivel secundario: Renaissance Star Lectura y Matemáticas (6-12)
- Indicadores adicionales
 - ❖ Meta 1
 - Índice de graduación de la cohorte
 - Los graduados cumplen con los requisitos A-G de UC/CSU
 - Inscripción a los cursos AP
 - Los graduados aprueban uno o más de los exámenes AP (3+)
 - ❖ Meta 2
 - Reporte anual del aprendizaje del idioma inglés en la evaluación de ELPAC
 - ❖ Meta 3
 - Asistencia diaria
 - Índice de deserción escolar
 - Suspensión y expulsiones
- Resultados iniciales (diapositivas 13-20)
 - Celebraciones:
 - ❖ Se perseveró académica durante COVID
 - ❖ CAST: (superó/cumplió con los estándares) Grados 5, 8, 11, y 12 55%
 - ❖ ELPAC (Nivel 4): 40%
 - ❖ Fastbridge aReading:> 56% College Pathway
 - ❖ Fastbridge aMath: 54% College Pathway
 - ❖ Convergencia entre CAASPP y Star tanto en ELA y Matemáticas: (superó/cumplió con los estándares)
 - ELA CAASPP: 75% Star Reading 70%
 - Matemáticas CAASPP: 58% Star Math 52%
 - Aspectos por mejorar:
 - ❖ Varían los índices de participación según los datos de las evaluaciones de Fastbridge y Star Assessment (baja en la primavera)
 - ❖ En general, el desempeño en Matemáticas es aún un aspecto



SANTA MONICA - MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT
que necesita mejorar

- ❖ Un % significativo de estudiantes afroamericanos/negros no cumplió con los estándares de ELA o Matemáticas
- ❖ Un % significativo de estudiantes Latinx no cumplió con los estándares de ELA o Matemáticas
- Actividad en equipo (diapositivas 21-121)
 - T1 Resultados clave: revisión y sugerencias para los pasos a seguir
 - ❖ En cada equipo por meta, los equipos respondieron a las siguientes preguntas.
 - ¿Qué sugieren los resultados iniciales?
 - ¿Qué preguntas en torno al currículo, la instrucción, la evaluación y los sistemas surgieron a partir de los resultados iniciales?
 - ¿Qué acciones/servicios pueden haber contribuido o impedido el crecimiento?
 - ¿Qué sugerencias tienes para los pasos a seguir?
- **Cierre: se levanta la sesión a las 6:00pm**

| Fecha | Hora | Lugar | Tema |
|-------------------|--------------|---------|--|
| 1/26/23 | 4:00-6:00 pm | Virtual | <ul style="list-style-type: none"> ● Revisión del Borrador de la Actualización Anual ● Revisión de los T2 Datos Principales 2022-23 ● Ofrecer sugerencias para los siguientes pasos |
| 3/9/23 | 4:00-6:00 pm | Virtual | <ul style="list-style-type: none"> ● Revisión del T3 Datos Principales 2022-23 ● Ofrecer sugerencias para los siguientes pasos |
| 5/11/23 | 4:00-6:00 pm | Virtual | <ul style="list-style-type: none"> ● Revisión del Borrador para las Acciones y los Servicios del LCAP 2023-24 |
| 5/25/23 | 4:00-6:00 pm | Virtual | <ul style="list-style-type: none"> ● Revisión del Borrador Final del LCAP 2023-24 LCAP |
| 6/15/23*Tentativo | 4:00-6:00 pm | Virtual | <ul style="list-style-type: none"> ● Se llevará a cabo una reunión si es necesario ● Los temas se determinarán |