



SANTA MONICA - MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

COMITÉ CONSULTOR DEL DISTRITO PARA EL PLAN LCAP

12 de septiembre de 2023

4:00 – 6:00pm Virtual

- **Agenda**

- *Bienvenida*
- *Repaso de las normas y expectativas*
- *Revisión y Resumen Ejecutivo del LCAP 2023-24*
- *Resumen del presupuesto para los padres*
- *Cierre de la reunión*
 - *Repaso de las fechas para las reuniones*

- **Bienvenida**

La Dra. Stacy Williamson dio la bienvenida a todos y luego procedió a explicar lo que es el plan LCAP y cómo se distribuyen los fondos con esta subvención.

- **Repaso del plan LCAP**

Es una cantidad que se establece por estudiante y se ajusta por grado y grupo demográfico (bajos ingresos, aprendices de inglés, reúne los requisitos para el almuerzo a bajo costo/gratuito, y sin hogar/en hogar de crianza).

Ajustes por grupo demográfico: (Subvención Complementaria)-Se incluye una categoría a la vez, no se puede duplicar por bajos ingresos, aprendices de inglés, reúne los requisitos para el almuerzo a bajo costo/gratuito, y sin hogar/en hogar de crianza, es decir, si un estudiante está catalogado en más de una categoría, solamente se canalizan fondos por una de ellas

(Subvención Concentrada)-El SMMUSD no reúne los requisitos para esta subvención.

El requisito es contar con un porcentaje igual o superior a 55% de estudiantes cuya categoría no está duplicada.

- Ciclo de 3 años del LCAP
 - Año 1: 2021-22 (LCAP)
 - Año 2: 2022-23 (Actualización anual)
 - Año 3: 2023-24 (Actualización anual)
 - Estamos implementando el LCAP 2022-23 y trabajando en el plan actualizado de 3 años.
- Las metas del LCAP del SMMUSD que corresponden a los aspectos de prioridad para el estado
 - Se consolidaron 27 metas en 3 que coinciden con las prioridades del estado (las condiciones para el aprendizaje) (diapositiva 7, presentación de LCAP DCC)
 - Meta 1: Todos los graduados son socialmente justos y están preparados para la universidad y las carreras (1, 2, 4, 7, 8)
 - Meta 2: Los aprendices de inglés dominarán el idioma inglés al tiempo que participan en un estricto plan de estudios fundamental, receptivo al aspecto cultural y lingüístico, que



SANTA MONICA - MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT
coincide con los estándares de educación (1, 2, 4, 7, 8)

- Meta 3: Todos los alumnos y las familias participan en escuelas seguras, que tienen un buen mantenimiento, receptivas al aspecto cultural y propicias para el aprendizaje del siglo XXI (1, 3, 5, 6)

- El LCAP y los Planes de los Planteles coinciden
 - Un plan unificador en todo el distrito

- **Resumen ejecutivo**

- Celebraciones:
 - Coincide bastante con las calificaciones de STAR según se muestra en el CAASPP tanto en ELA como en Matemáticas
 - Matemáticas CAASPP 57%
 - MATEMÁTICAS STAR 50%
 - ELA CAASPP 72%
 - LECTURA STAR 70%
 - CAST (Superó/cumplió con los estándares) 58%
 - ELPAC (Nivel 4) 38%
- Aspectos por mejorar:
 - Los índices de participación varían en los datos de evaluaciones de STAR
 - El desempeño general en Matemáticas continúa siendo un asunto que necesita de atención
 - Un % significativo de estudiantes latinos y de raza negra/afroamericanos no cumple con los estándares en ELA y Matemáticas
- Meta 1-Todos los graduados son socialmente justos y están preparados para la universidad y las carreras
 - Implementar el alcance y la secuencia de justicia social (SJ) en ELA y empezar la labor de desarrollo de la secuencia en Matemáticas
 - Continuar con el Programa de Asistencia Académica para los estudiantes Tier III y prometedores (*At-promise*) de los grados 1 al 8
 - Oportunidades de capacitación para maestros en la integración de SJ en el currículo
 - Identificar un recurso digital complementario que brinda apoyo diferenciado y adaptado computacional en Matemáticas para las destrezas que se han identificado en las estudiantes
 - Capacitación profesional en NGS, HSS y la integración de estrategias para apoyar a los grupos de estudiantes identificados
 - Los coordinadores de Lengua y Literatura, Matemáticas y Ciencias continúan ofreciendo el apoyo continuo para el plan de estudios de ELA y Matemáticas y para los grupos de evaluación para afinar GVC y las evaluaciones correspondientes
 - Los maestros implementan las evaluaciones de diagnóstico e interinas se reúnen como PLC para participar en el ciclo de indagación
 - Los asesores de instrucción y de aprendizaje a la edad temprana

SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT



SANTA MONICA - MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

brindan el apoyo para las prioridades de instrucción en todo el distrito tendientes a cumplir con las necesidades de los estudiantes Aprendices de inglés, de bajos ingresos, sin hogar/en hogares de crianza y prometedores (*At-promise*)

- Continuar financiando los recursos digitales complementarios existentes para brindar materiales de lectura diferenciada o a nivel para los estudiantes
 - Disponibilidad de capacitación profesional para los maestros de PK (*Seaside*) y TK (*Bridges*) para fortalecer y acelerar el aprendizaje del lenguaje académico
 - Continuar financiando el sistema de apoyo académico en vivo 24/7 y retroalimentación de instructores en torno a las tareas para los estudiantes Tier III BIPOC del 6 a 12
 - Subsidio para los padres que no reúnen los requisitos para la escuela Prescolar Estatal de California
 - Ofrecer oportunidades para el aprendizaje profesional en la integración de la tecnología en el salón de clases
 - Brindar apoyo de salud mental y socioemocional durante el tiempo que dura el programa de la escuela de verano para asistir a los estudiantes y las familias
 - Continuar con *Young Collegians Partnership*, una colaboración entre SMC y Samohi
 - Los estudiantes de EL participan en la academia de lenguaje del verano de la primaria para acelerar su dominio del idioma inglés
 - Support professional learning needs of each site as outlined in their SLT plans
 - Ofrecer oportunidades de capacitación constantes enfocadas a mejorar las oportunidades de aprendizaje de SWD
 - Horas extras y/o disponibilidad de un suplente para que los maestros puedan afinar el contenido del plan de estudios e incorporen recursos diferenciados para apoyar a los grupos de estudiantes identificados.
 - Exenciones de pago para AP, Subvenciones para PSAT y SAT
 - El coordinador de Literatura y Lenguaje, Matemáticas y Ciencias ofrece apoyo directo a los maestros asesores para fortalecer la instrucción para los estudiantes EL, de bajos ingresos, y prometedores (*At-promise*)
 - Ofrecer estrategias alternativas en Matemáticas para los estudiantes de 12º grado tales como *Intro to Data Science*
 - Continuar apoyando AVID y el evento *Black College Expo* en los planteles de educación secundaria
 - Aumentar la capacidad docente a favor de la tecnología mediante el programa *Tech Jedi*
 - Continuar ofreciendo inscripción dual y CTE en Samohi
- Meta 2- Los aprendices de inglés dominarán el idioma inglés al tiempo que participan en un estricto plan de estudios fundamental, receptivo al aspecto cultural y lingüístico, que coincide con los estándares de educación
- El Coordinador de alfabetización y lenguaje proporciona apoyo



SANTA MONICA - MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

continuo a los maestros en Artes del Lenguaje en Inglés, Idiomas del Mundo e Inmersión de Lenguaje Dual

- El especialista en intervención de alfabetización y lenguaje para los estudiantes Tier III y aprendices de inglés a largo plazo en los grados 3 al 5
 - Continuar proporcionando oportunidades de capacitación profesional en la instrucción guiada cognitivamente para los Aprendices de Inglés y los estudiantes prometedores (*At-Promise*) en la asignatura de Matemáticas
 - Averiguar sobre la ampliación de la intervención para lectoescritura y lenguaje Tier III para las escuelas secundarias como parte del enfoque MTSS de todo el distrito (ELO)
 - Asistente bilingüe que ofrece apoyo a los estudiantes Aprendices de inglés en el contenido académico del salón de clases a nivel de estudios secundarios
 - Continuar financiando la plataforma digital que asista y optimice la supervisión del progreso de los estudiantes EL y RFEP (Title III)
 - EL TOSA para ELD del distrito apoya con la supervisión de los programas de aprendices de inglés y la entrega de oportunidades de capacitación profesional en ELD designado e integrado
 - Una sección adicional en la secundaria para proporcionar a los estudiantes Aprendices de inglés un período adicional para una materia optativa
 - Continuar financiando el Programa EL de Liderazgo a nivel de estudios secundarios con la supervisión de los programas EL y los servicios en cada plantel escolar
- Meta 3- Todos los alumnos y las familias participan en escuelas seguras, que tienen un buen mantenimiento, receptivas al aspecto cultural y propicias para el aprendizaje del siglo XXI
- Enlaces de la comunidad bilingües
 - Programas educativos para los padres (conferencias para los padres de SMMUSD, Proyecto de Lectoescritura Latino, Proyecto para padres, etc.)
 - Capacitación profesional en la justicia del lenguaje y crear espacios multilingües
 - Servicios de interpretación y traducción
 - Plataforma de comunicación Let's Talk
 - Especialista en comunicación estudiantil en SAMOHI
 - Coordinador de justicia restaurativa
 - Coordinador de consejería de salud mental
 - Capacitación sobre la justicia restaurativa, Olweus y atención plena
 - Continuar con el modelo ampliado de supervisor y pasantes de salud mental en Malibú y Santa Mónica.
 - Continuar con el apoyo de pasantes de salud mental para ayudar con la



SANTA MONICA - MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT
 necesidad socioemocional de los estudiantes y las familias.

- Profundizar en la implementación de Naviance
- **Resumen del presupuesto para los padres**
 - Ingresos que se proyectan por fuente de financiación
 - Gastos presupuestados en el Plan de Rendición de Cuentas con Control Local (LCAP)
 - Gastos de años anteriores: aumentar o mejorar los servicios para estudiantes con grandes necesidades
- **Infografía del Plan LCAP 2023-24 LCAP (Diapositiva 20 de la presentación del LCAP DCC)**
- **Cierre de la reunión: Se levanta la reunión 4:30pm**

Fecha	Hora	Lugar	Temas tentativos
11/14/23	4:00-6:00 pm	Virtual	<ul style="list-style-type: none"> ● Revisión de los Datos de Desface T1 2022-23 y Datos de Diagnóstico Principales ● Brindar sugerencias para los pasos siguientes
1/23/24	4:00-6:00 pm	Virtual	<ul style="list-style-type: none"> ● Revisión del Borrador Anual Actualizado ● Repaso de los Datos Principales T2 2023-24 ● Ofrecer sugerencias para los siguientes pasos
3/5/24	4:00-6:00 pm	Virtual	<ul style="list-style-type: none"> ● Revisión de los Datos Principales T3 2023-24 Brindar sugerencias para los pasos siguientes
5/15/24	4:00-6:00 pm	Virtual	<ul style="list-style-type: none"> ● Revisión del Borrador de las Acciones y los Servicios del LCAP 2024-25 LCAP
5/23/24 *Tentativo	4:00-6:00 pm	Virtual	<ul style="list-style-type: none"> ● Revisión del Borrador Final del LCAP 2024-25
6/25/24	4:00-6:00 pm	Virtual	<ul style="list-style-type: none"> ● Una reunión se llevará a cabo de ser necesario ● Los temas quedan pendientes