



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

COMITÉ ASESOR DE PADRES DEL PLAN Y CONTROL LOCAL DE RENDICIÓN DE CUENTAS (LCAP)

Sam Koshy, Director, Pruebas, Investigación & Evaluación
Dra. Freda Rossi, Coordinadora, Compromiso Familiar



Agenda

- **Bienvenidos**
 - Círculo Comunitario
- **Datos prospectivos del Trimestre 2 del SMMUSD**
 - Destacados y Dificultades
- **Revisión de Metas, Acciones y Servicios**
 - Posibles Ajustes y/o Próximos Pasos
- **Receso**



Pautas del Círculo

- Respetar el “pieza de conversación”
- Hablar con el corazón
- Escuchar con el corazón
- Decir lo suficiente
- Confidencialidad



Acuerdos Comunitarios

- Respeto
- Hablar por mí mismo
- Estar presente
- Tomar espacio, hacer espacio
- Intención e impacto
- Responsabilidad Personal
- Registrar la entrada antes que la salida
- Dejar las cosas mejor que lo que uno las encontró
- Terminar fuertes
- Asumir buenas intenciones




Círculo Comunitario

- ¿Cómo se sienten hoy?
- ¿Cual es una manera que usted expresa su amor?



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

T2: Métricas/Indicadores Prospectivos

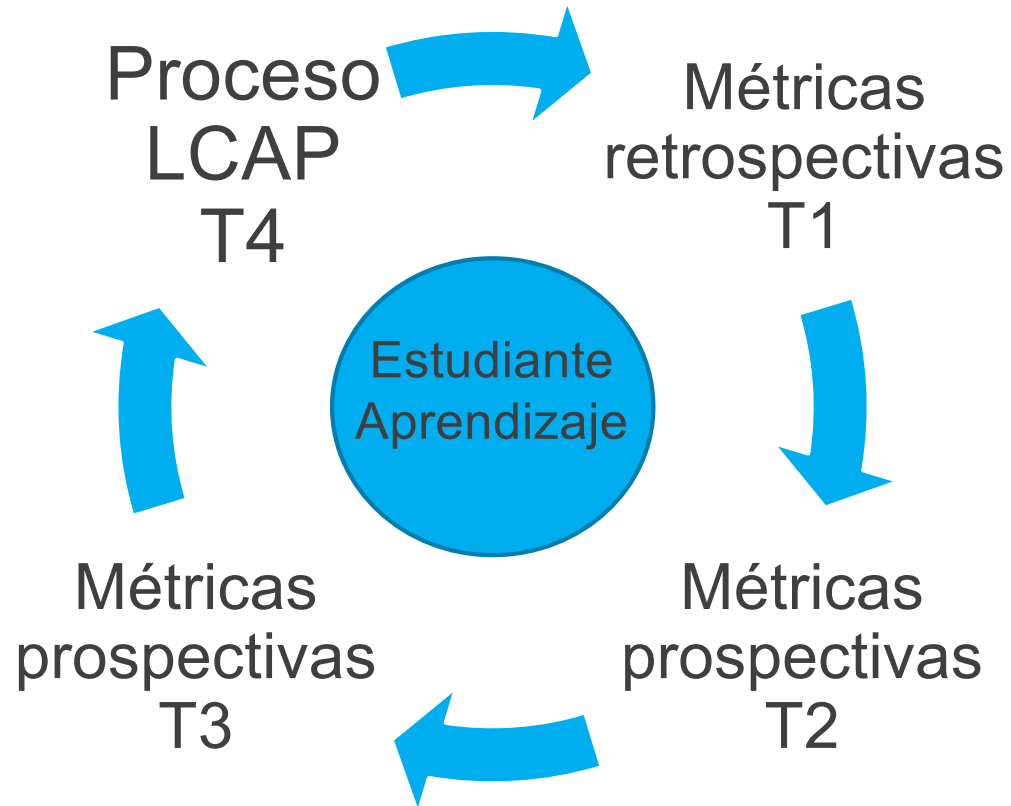


Metas 2018-19 para LCAP

- M1: Todos los graduados son **socialmente justos** y están preparados para la universidad y carreras
- M2: Los Estudiantes de Inglés adquirirán eficiencia en inglés a la vez que tomarán parte en un programa central, **cultural y lingüísticamente receptivo**, y alineado con los estándares.
- M3: Todos los estudiantes **y familias** son parte de escuelas seguras, bien mantenidas **que son culturalmente receptivas y contribuyen al aprendizaje del siglo XXI**



Ciclo de Consultas del SMMUSD





Métricas/Indicadores Prospectivos T2

Meta 1 & 2

- Exámenes de alfabetización FASTbridge (K-1) y aReading (2-5) filtro de alfabetización
- Informes de Progreso - D/F en Matemática (6-12)
- Evaluaciones Interinas de Otoño

Meta 3

- Asistencia
- Suspensiones



Nos sumergimos en nuestros Datos Prospectivos

- Los equipos en el área de Meta revisan los datos e identifican lo siguiente:
 - Mayor progreso (destacado)
 - Mayor necesidad (estirar)
- Colocar conclusiones en un cuadro
- Preparar para compartir



Equipos de Área de Meta 2018-19

- **Meta 1a:**
 - Metas 1 -11
 - Páginas de datos 19-25; 29-31; 32-50 (Primaria Superior y Secundaria)
- **Meta 1b:**
 - Metas 12 -22
 - Páginas de datos 26-28; 51-57 (Aprendizaje temprano)
- **Meta 2:**
 - Páginas de datos 19-25; 29-31; 32-50 (Enfoque en EL)
- **Meta 3:**
 - Páginas de datos 58-66



Nos sumergimos en nuestros Datos Prospectivos

- Los equipos en el área de Meta revisan los datos e identifican lo siguiente:
 - Mayor progreso (destacado)
 - Mayor necesidad (estirar)
- Colocar conclusiones en un cuadro
- Preparar para compartir



Conclusiones iniciales

Puntos destacados:

- Se realizaron pruebas interinas (creadas por los equipos de maestros) en más niveles de grados
- Tenemos múltiples fuentes de datos para triangular en áreas de necesidad para cada nivel de grado
- Tenemos la capacidad de identificar las mejores prácticas entre los niveles de grado y subgrupos
- La cantidad de estudiantes suspendidos es 39% más baja que lo informado el año pasado (para el mismo período de tiempo)

Áreas de necesidad:

- Los subgrupos de hispanos, afroamericanos, educación especial, con desventajas socio-económicas y estudiantes de inglés están más retrasados que otros grupos de estudiantes
- Las suspensiones relacionadas con el uso de sustancias prohibidas totalizan el 43% de las suspensiones



Prácticas que prometen

- Evaluaciones interinas Illuminate/CAASPP IAB: seleccionadas por equipos de maestros de nivel de grado
- Para puntos que requerían la calificación a mano, el personal participó en calibrar y calificar los puntos en conjunto
- Implementación de estrategias de justicia restaurativa y/o prácticas de aula receptiva
- Revisión de políticas de distrito para reflejar mejor las estrategias de justicia restaurativa que estamos desarrollando e implementando



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Metas, Acciones y Servicios (GAS) de LCAP



Metas, Acciones y Servicios

- **Meta 1: Universidad y Carrera**
 - 22 acciones
- **Meta 2: Estudiantes de inglés**
 - 4 acciones
- **Meta 3: Participación de Estudiantes y Familias**
 - 12 acciones



Metas, Acciones, Servicios

- A medida que los equipos participan en el siguiente diálogo:
 - Revisar las acciones actuales para las metas respectivas
 - *Conversar acerca de si las necesidades identificadas para los datos prospectivos se tratan en las acciones actuales*
 - *Brindar sugerencias para los siguientes pasos*
 - Cuadro de puntos clave
 - Preparar para compartir



Próximos pasos

- Fecha: Reunión el 14 de marzo
- Hora: 4:00 – 6:00 pm
- Ubicación: Sala de Directorio