

Preguntas frecuentes: Unificación de Malibu (Separación)

Como usted está enterado, la ciudad de Malibu recientemente volvió a presentar una petición para separar las escuelas de SMMUSD ubicadas en Malibu al separarse del Distrito Escolar Unificado de Santa Mónica-Malibu con el fin de crear su propio Distrito Escolar Unificado de Malibu. Para abordar las numerosas preguntas y solicitudes de información que hemos recibido, hemos creado este documento de Preguntas Frecuentes ("FAQ").

Estas Preguntas Frecuentes proporcionan una visión general de la petición, el proceso, la posición del distrito SMMUSD y de la Ciudad de Santa Mónica sobre la petición, así como la información de antecedentes sobre cómo se financia el distrito y cómo los estudiantes en ambas comunidades han prevalecido académicamente.

Los alentamos a aprender más sobre este tema, ya que el éxito o fracaso de la petición de la Ciudad de Malibu afectará el futuro educativo de todos los estudiantes de SMMUSD.

1. ¿Cuánto tiempo ha estado sirviendo el Distrito Escolar Unificado de Santa Mónica-Malibu ("SMMUSD") a las familias de las comunidades de Santa Mónica y Malibu?

El distrito se organizó por primera vez en 1875, 11 años antes de que la ciudad de Santa Mónica se incorporara en 1886. Estudiantes de Santa Mónica y Malibu han asistido a las escuelas del distrito desde la formación del distrito.

2. ¿Qué es lo que procura la petición de unificación de la Ciudad de Malibu?

La petición de la ciudad solicita la división del Distrito Escolar Unificado de Santa Mónica-Malibu en dos distritos escolares separados: uno que sirve a los estudiantes en Santa Mónica, el otro sirviendo a los estudiantes en Malibu. La petición también busca la adopción de una fórmula para la financiación de los nuevos distritos que dañe desproporcionadamente a los estudiantes que asisten a las escuelas de Santa Mónica. Como se propuso, la petición proporcionaría menos fondos por alumno para los estudiantes de Santa Mónica que asistirían a un SMUSD recién creado que esos mismos estudiantes recibirían si SMMUSD permaneciera como hasta ahora. Al mismo tiempo, la financiación por alumno de los estudiantes que asistirían a las escuelas de Malibu en un nuevo MUSD aumentaría sustancialmente.

3. ¿Cuál es la posición de SMMUSD sobre la petición de la Ciudad de Malibu?

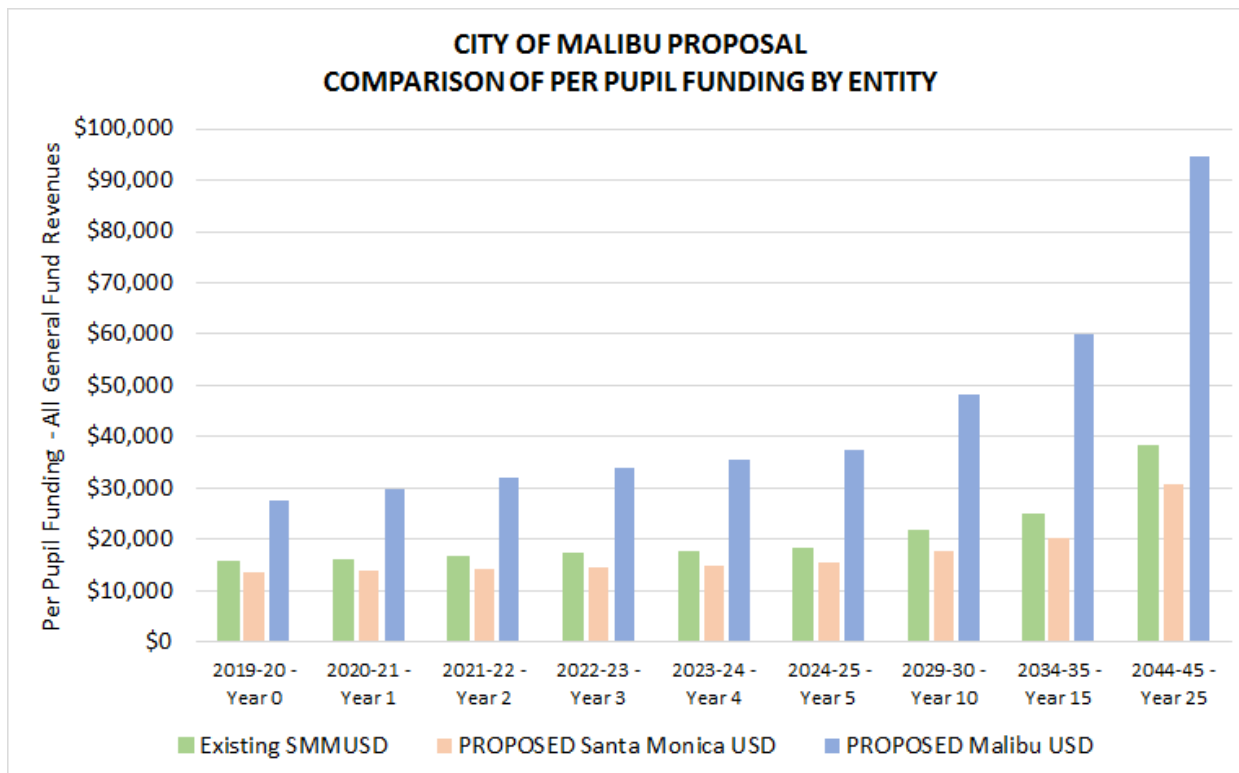
La junta de educación del distrito se opone a la petición de la ciudad.

4. ¿Por qué el SMMUSD se opone a la petición de la Ciudad de Malibu?

La petición de la Ciudad de Malibu busca dividir el distrito de una manera que no aborda preocupaciones significativas de equidad y acceso. Específicamente, la petición de la ciudad resulta en una división inequitativa del financiamiento y promueve la creación de un distrito con una población estudiantil

significativamente menos diversa. La división propuesta perjudicaría a los estudiantes más vulnerables de ambas comunidades, poniendo en peligro la prestación de servicios, incluso, los programas para estudiantes de educación especial, estudiantes de inglés y estudiantes en riesgo. La unificación, en la forma actualmente propuesta por la ciudad de Malibu en su petición, tendrá un impacto negativo significativo en el ambiente y la cultura. Nuestras proyecciones muestran que Malibu comienzan en \$27,651 por estudiante, mientras que los estudiantes en Santa Mónica serían financiados a \$13,759. En el quinto año, los estudiantes de Malibu recibirán \$37,599 por estudiante, mientras que Santa Mónica por estudiante será de \$15,486: una tasa de crecimiento de cinco años de 36% en Malibú vs. 13% en Santa Mónica.

**PROPUESTA DE LA CIUDAD DE MALIBU
COMPARACIÓN DEL FINANCIAMIENTO POR ALUMNO POR ENTIDAD**

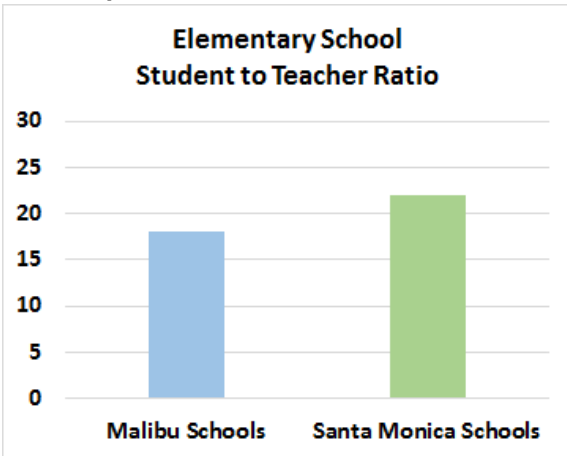


5. ¿De dónde proviene actualmente la financiación de SMMUSD y cómo se benefician los estudiantes de Malibu del modelo actual?

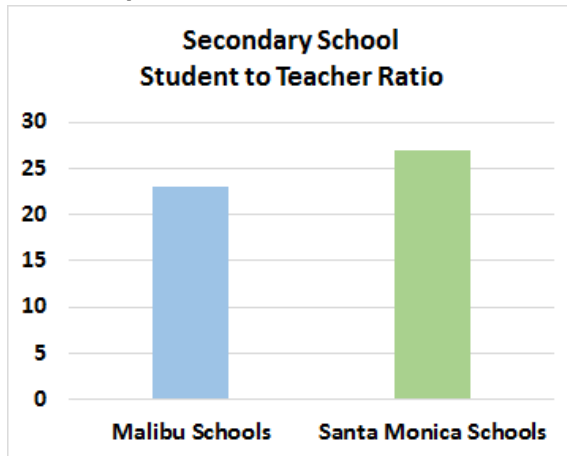
Los estudiantes y las comunidades de Santa Mónica y Malibu disfrutan de una cartera única y diversa de ingresos de fondos generales, muchos de los cuales se originan exclusivamente de la comunidad de Santa Mónica, como se detalla a continuación. Los ingresos apoyan a ambas comunidades, con gastos por alumno en Malibu superiores a los gastos por alumno en Santa Mónica. Los gastos por alumno en términos de recursos humanos, transporte, materiales y programas son actualmente: \$9,856 por estudiante en Malibu y \$7,606 por estudiante en Santa Mónica. El reflejo más visible de la diferencia en los gastos entre las dos comunidades está en la relación promedio/maestro de tamaño de clase:

- 18 estudiantes por maestro en las escuelas primarias de Malibu
- 22 estudiantes por maestro en las escuelas primarias y secundarias de Santa Mónica
- 23 estudiantes por maestro en las escuelas secundarias de Malibu
- 27 estudiantes por maestro en las escuelas secundarias de Santa Mónica

Escuelas Primarias
Proporción estudiante/maestro



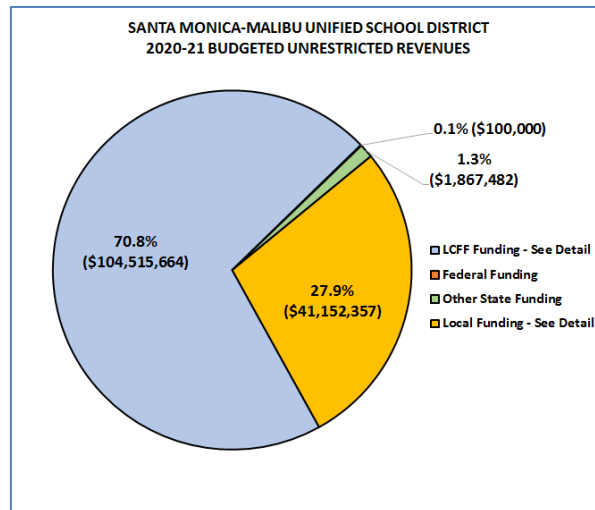
Escuelas Secundarias
Proporción estudiante/maestro



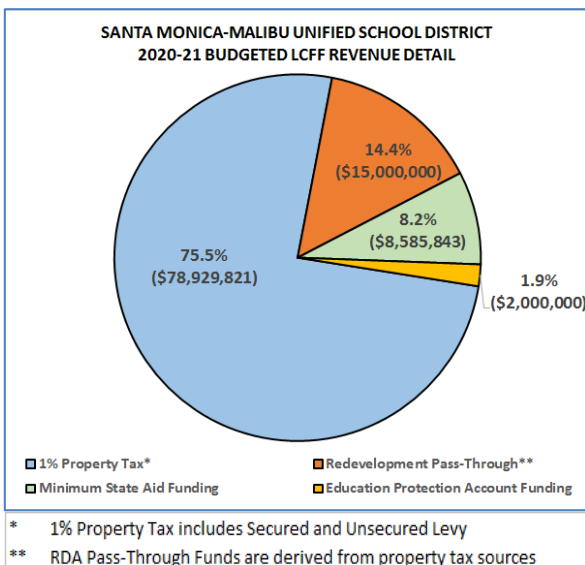
SMMUSD 2020-21 BUDGETED UNRESTRICTED GENERAL FUND REVENUES

LCFF Funding - See Detail	\$ 104,515,664
Federal Funding	100,000
Other State Funding	1,867,482
Local Funding - See Detail	41,152,357
Total General Fund Unrestricted Revenue	\$ 147,635,503
LESS: Special Ed. Transfer	(25,930,920)
LESS: Maintenance Transfer	(5,852,676)
Net General Fund Unrestricted Revenue	\$ 115,851,907

* LCFF Funding consists of local property taxes and other revenues subject to State minimum funding formulas



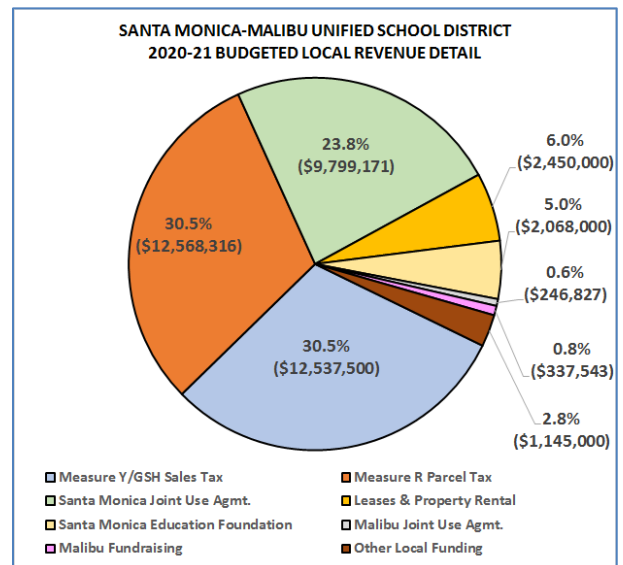
SMMUSD está obligado a transferir fondos para educación especial y el mantenimiento de las instalaciones de sus ingresos del Fondo General, para cumplir con diversos requisitos legales. Como tal, los ingresos presentados del Fondo General se reducen para tener en cuenta estos gravámenes



* 1% Property Tax*
 ** Redevelopment Pass-Through**

* 1% Property Tax includes Secured and Unsecured Levy

** RDA Pass-Through Funds are derived from property tax sources



Fuentes proyectadas de ingresos del Fondo General sin restricciones de SMMUSD 2020-21

Proporción SMMUSD del 1% del impuesto sobre la propiedad del condado de LA	Fondos Federales	Fondos estatales -EPA -Ayuda estatal mínima -Lotería -Subvención Obligatoria de bloque -Otros	Fondos Locales
\$94,216,821	\$100,000	\$2,000,000 \$8,585,843 \$1,452,482 \$410,000 \$5,000 Total: \$12,453,325	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Medida SM YY/GSH Impuesto sobre las Ventas: \$12,537,500 ▪ SM/M Impuesto de Parcelas – Medida R: \$12,568,316 ▪ Acuerdo de uso conjunto de Santa Mónica: \$9,799,171 ▪ Acuerdo de uso conjunto de Malibu: \$246,827 ▪ Fundación SM Ed: \$2,068,000 ▪ Centralización de recaudación de fondos de Malibu: \$337,543 ▪ Arrendamientos y Alquileres de Propiedades: \$2,450,000 ▪ Otros Fondos Locales \$1,145,000 ▪ Contribución a la educación especial: (\$25,930,920) ▪ Contribución de mantenimiento importante: (\$5,852,676) <p>Total: \$41,152,357 = Ingresos \$9,368,761 = Ingresos netos posteriores (Contribuciones)</p>

6. ¿Hay una diferencia significativa en el logro entre las escuelas de Malibu y las escuelas de Santa Mónica?

No. Tanto las escuelas de Santa Mónica como las de Malibu están altamente clasificadas por cada publicación que clasifica las escuelas públicas de California, y con una buena razón. U.S. News y World Report ha nombrado tanto a la Escuela Preparatoria Santa Mónica como la Escuela Preparatoria Malibu como las mejores escuelas secundarias en la nación y el estado, reportando a Samohi en la posición número 914 en la nación y 134 en el estado y la Escuela Preparatoria Malibu en la posición número 817 y 125, respectivamente en el año 2019.

En cuanto al logro académico, Newsweek clasifica a la Escuela Secundaria Malibu en 1371 y SAMOHI en 981 en el Ranking Nacional 2020. Sus clasificaciones en California son 193 y 139, respectivamente.

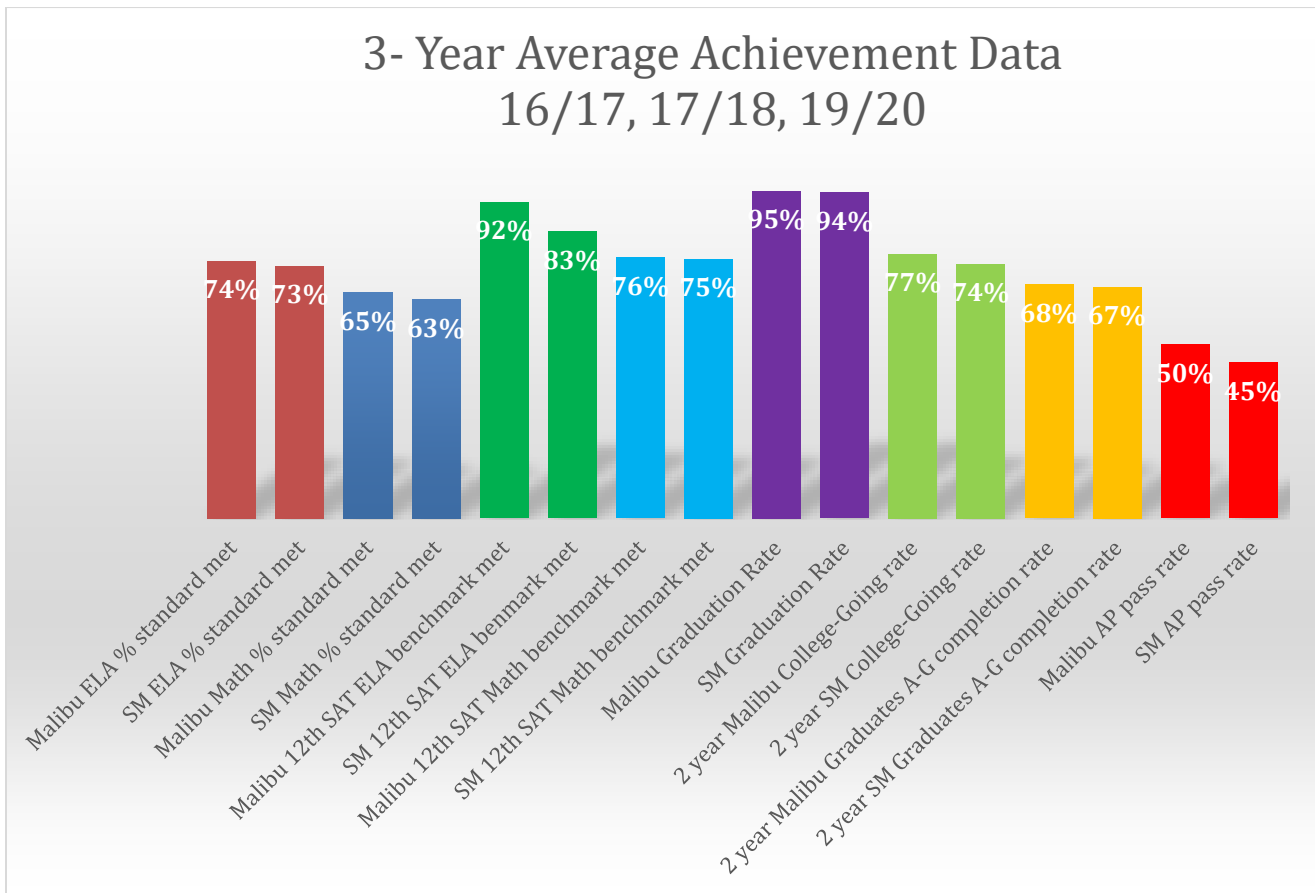
A continuación, se muestra una comparación y un gráfico de cómo los estudiantes en las escuelas de Malibu se comparan con los estudiantes en las escuelas de Santa Mónica:

Indicador académico	Escuelas de Malibu			Escuelas de Santa Mónica		
	16-17	17-18	18-19	16-17	17-18	18-19
Resultados ELA CAASPP	73.70	75.26	74.52	71.68	73.17	74.29
Resultados de Matemáticas CAASPP	69.76	65.34	61.22	64.14	62.12	63.43
12vo SAT ELA	94.57	89.72	90.28	84.19	78.20	86.41
12vo SAT Matemáticas	75.00	73.83	77.78	67.10	61.61	68.64
Índice de graduación	96.3	91.1	96.8	95.0	92.7	95.3
Índice de asistencia universitaria	81.0	72.1	N/A	75.1	72.2	N/A
Graduados A-G índice de finalización de curso	74.5	60.7	N/A	65.7	68.2	N/A
Resultados AP - % de aprobación	51%	49%	51%	42%	46%	47%

Fuente: Departamento de Educación de California

Continúa en la siguiente página

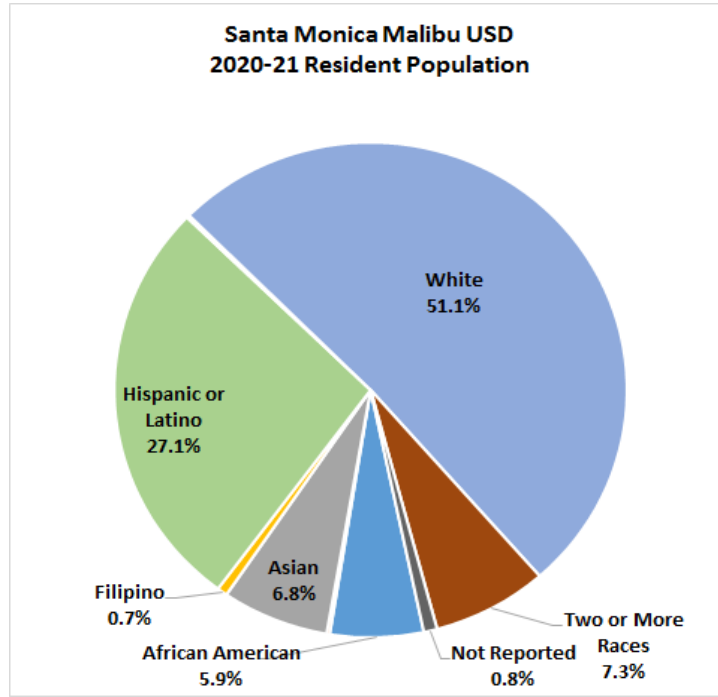
3- Años de promedio anual en los datos de logros
16/17, 17/18, 19/20



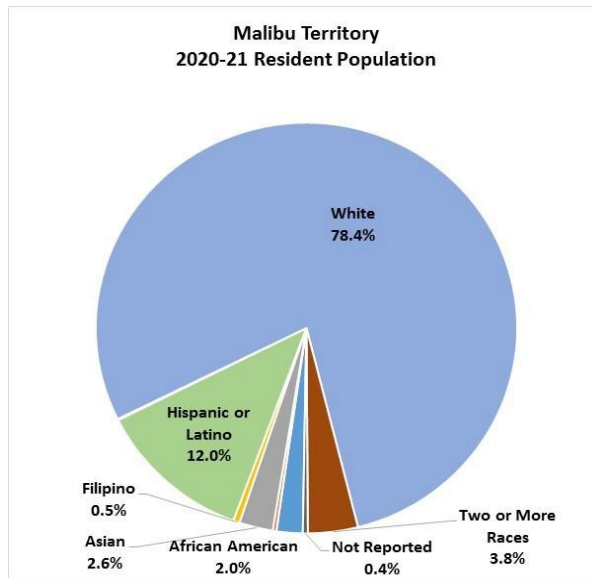
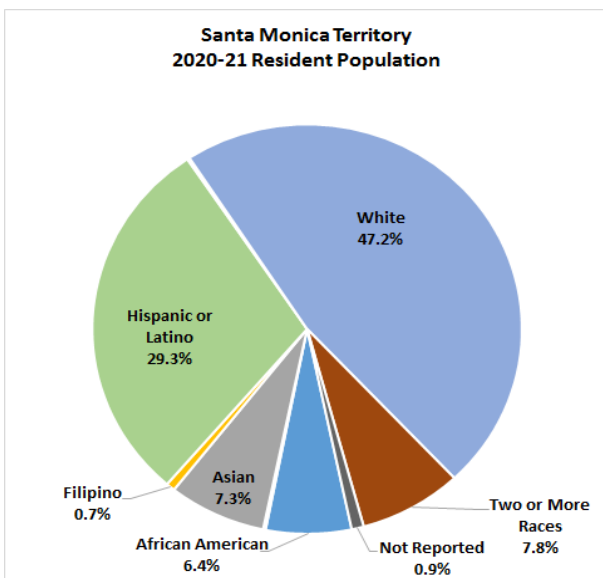
Continúa en la siguiente página

7. ¿Cuál sería la composición demográfica de los residentes por inscripción de cada nuevo distrito si SMMUSD se divide, según lo propuesto por la ciudad de Malibu?

Como se propone, Malibu USD se convertirá en un distrito significativamente menos diverso, mientras que recibe un ingreso significativamente mayor por alumno.



Este gráfico muestra los datos demográficos de inscripción actuales para todo SMMUSD para el año escolar 2020-21, exclusivo de los estudiantes actuales de transferencia entre distritos.



Estos gráficos muestran cuál sería los datos demográficos de inscripción para cada distrito escolar recién formado, si el distrito se dividiera según lo propuesto por la ciudad de Malibu, excluyendo a los estudiantes actuales de transferencia entre distritos.

8. ¿Qué sucede con los estudiantes con permiso de transferencia interdistrital, que conforman casi el 14% de la inscripción actual en Malibu, si se concede la petición de la ciudad?

El distrito escolar unificado de Malibu recién creado tendría que decidir cómo lidiar con los estudiantes actuales de permiso de transferencia interdistritales, que actualmente aumentan la diversidad. No existe un mecanismo que garantice la aceptación de cualquier permiso de transferencia interdistrital futuro en u Distrito Escolar Unificado de Malibu recientemente creado. De hecho, como un distrito más pequeño de ayuda básica con mayores gastos, en realidad hay un desincentivo financiero para aceptar nuevos estudiantes con permiso de transferencia interdistrital.

9. ¿Cuál es el proceso para determinar si la ciudad de Malibu puede crear su propio distrito escolar para sus residentes?

El Comité del Condado de Los Ángeles sobre la Organización del Distrito Escolar ("Comité") es el órgano rector que revisa y aprueba dichas propuestas. Desde que la Ciudad inició la petición, el Comité llevará a cabo al menos una "audiencia preliminar" donde decidirá si "tentativamente" aprobar o denegar la propuesta. Si se obtiene la aprobación "tentativa", entonces una serie de audiencias públicas se llevarán a cabo en los territorios a reorganizar, culminando en última instancia en una aprobación final o desaprobación del Comité (que la aprobación o desaprobación puede ser apelada ante la Junta de Educación del Estado de California). Si la propuesta es denegada en la "audiencia preliminar", el proceso concluye, lo que da lugar a una denegación definitiva de la propuesta.

Si se aprueba (y después de haber agotado las instancias de apelaciones, si las hubiera) se convoca a una elección donde los electores pueden decidir si aprueban o no la propuesta. Si los electores estarán conformados por todos los votantes en todo el distrito SMMUSD o solamente los votantes en la ciudad de Malibu se determinará posteriormente.

Sin el beneficio de un acuerdo mutuo entre la ciudad de Malibu y el distrito SMMUSD, todo el proceso puede tardar varios años.

10. ¿Cuál es la posición de la Ciudad de Santa Mónica con respecto a la petición de la Ciudad de Malibu?

El Consejo de la Ciudad de Santa Mónica votó 7-0 el 10 de noviembre de 2020 para enviar una carta a LACOE afirmando su apoyo a la división, pero sólo si los términos de la separación, inclusive, pero sin limitar la división de ingresos y activos, son "justos" para los estudiantes en las escuelas de Santa Mónica y proporciona oportunidades educativas sólidas y equitativas para los estudiantes de Malibu y Santa Mónica.