



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT



DEDICADO A PROVEER UNA EDUCACION EXCELENTE A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES

SEPTIEMBRE 2018

Boletín de Educación Especial

Del Director del Departamento de Educación Especial

Estimados Padres y Guardianes,

Espero que su hijo/a haya tenido un gran comienzo de año. ¡Bienvenidos al año escolar 2018-2019!

Durante los meses de verano, el Equipo de Educación Especial del Distrito se preparó para otro gran año en SMMUSD. La meta de nuestro plan estratégico para este año es cerrar la brecha de logros y oportunidades presente entre los estudiantes que aprenden de manera diferenciada y sus compañeros. Este esfuerzo corresponde al Plan L-CAP del Distrito y al Marco de Justicia Social. Cuando cerremos la brecha de logro/oportunidad, habremos logrado un progreso significativo.

Seguimos trabajando en SMMUSD para mejorar en los siguientes proyectos:

- Continuaremos con los talleres de desarrollo de docentes de enseñanza colaborativa, en el entorno de educación general. Es un avance ver a un maestro de educación general y otro de educación especial trabajar en equipo para enseñar el Currículo Estándar de California.
- Hemos actualizado el material de lectura para los grados K-5 de las clases elementales de "Instrucción académica individualizada" (SAI en inglés) y los maestros han recibido capacitación en la implementación del programa "Readwell", recomendado por investigadores
- Seguiremos con entrenamientos en clases especializadas de habilidades sociales y programas de habilidades para la vida y continuarán siendo dictadas por consultores de Asociación de Autismo reconocidos

internacionalmente. Las áreas en las que nos enfocaremos son: Compromiso, habilidades sociales y aprender a reconocer comportamientos. El Dr. Ron Leaf entrenará a todos los maestros de educación especial, administradores y paraeducadores durante el mes de octubre.

- Los paraeducadores participarán de una capacitación básica antes de ingresar a su posición y continuarán con capacitaciones dictadas por especialistas en comportamiento del distrito que poseen credenciales del BCBA (analistas en comportamiento certificados por Consejo)

- La Red de Recursos y Servicios para Padres (en su sigla en inglés PRN) ofrecerá apoyo para padres (brindado por padres). Este grupo también planea colaborar con PTA para brindar oportunidades educativas y de contactos a los padres.

Nuestros maestros y el personal del distrito son apasionados de su trabajo y ponen mucho esfuerzo para asegurarse que los alumnos progresen y se sientan cómodos en su entorno escolar! desde los alumnos más jóvenes de preescolar hasta aquellos que ya se hayan graduado de la escuela. ¡Le deseo a usted, a su hijo o hijos un año escolar increíble!

Cordialmente,
Pam Kazee
Directora de Educación Especial de SMMUSD



De la Presidenta de SEDAC (Comité Asesor de Educación Especial del Distrito Escolar)

Bienvenidos al nuevo Año Escolar!

El Comité Asesor del Distrito de Educación Especial (SEDAC en inglés) tuvo su primera reunión del año escolar la semana pasada.

- Discutimos áreas claves de enfoque y desarrollamos 5 temas para apoyar: (1) Formación de la comunidad, (2) Planificación de la comunicación, (3) Programación de educación especial, (4) Aprovechamiento de la Tecnología y (5) Apoyo a la justicia social y emocional para estudiantes con discapacidades.

2018-19 áreas del SEDAC:

Formación de la comunidad: apoya los esfuerzos del desarrollo de la comunidad de los padres con necesidades especiales colaborando con la Red de Recursos y Servicios para Padres de Educación Especial (PRN) en ciertas iniciativas.

Planificación/mejoras en la comunicación: Desarrollar un conjunto de recomendaciones sobre un plan de comunicación efectivo para las familias de estudiantes con necesidades especiales (IEP) en colaboración con el liderazgo de educación especial del Distrito. Las recomendaciones deben establecer los plazos de comunicación y el plan para compartir componentes claves, como un plan de comunicación que asesore a los padres sobre los resultados postsecundarios a través de la planificación de la transición del IEP, etc.

Programación: Comprender las prácticas basadas en investigación y aplicadas en el programa de educación especial en

SMMUSD. Discutir la perspectiva y puntos de vista de los padres sobre las metas del Departamento de Educación Especial del Distrito que se centran en cerrar la brecha de logros y oportunidades.

Tecnología: Comprender las metas de Tecnología de Asistencia del Distrito para el diseño universal del aprendizaje y la provisión de apoyo individualizado a través de la evaluación y en colaboración con el Equipo Administrativo de Educación Especial y el Técnico de Asistencia. Solicitar y proveer la opinión de los padres sobre el Plan de Tecnología Asistencial de SMMUSD.

Justicia social / emocional: colabore junto con el equipo especial de justicia social/emocional de SMMUSD y con los administradores de educación especial y/o psicólogos escolares de SMMUSD que participan en la instrucción de los estándares de aprendizaje socioemocional, para garantizar que las necesidades de educación especial se incorporen a medida que se desarrolle el programa.

En los próximos meses, SEDAC priorizará y comenzará a trabajar en estas áreas. Las reuniones de SEDAC están abiertas al público y se llevan a cabo el primer martes de cada mes a las 7:00 pm en la Sala de la Junta del Distrito.

Los invito a asistir a la próxima reunión de SEDAC el martes 2 de octubre a las 7:00 pm. ¡Escuche las últimas noticias del Departamento de Educación Especial y comparta sus puntos de vista!

Manténgase actualizado en la Educación Especial de SMMUSD :

Aquí hay 3 maneras para mantenerse informado sobre lo último en educación especial. 1)Asista a un evento social comunitario. Podrán encontrar los próximos eventos en la comunidad, en nuestro boletín mensual. http://www.smmusd.org/special_education/ 2)Confirme que está recibiendo comunicaciones del Distrito. De lo contrario, puede consultarle a la persona a cargo en la oficina en su escuela.

3) Averigüe si existe un grupo de educación especial en su escuela. ¿Hay un comité de educación especial de la PTAo un representante de la red de recursos y servicios para padres en su escuela? http://www.smmusd.org/special_education/pdf/PRN.LetterApp.pdf

¡Les deseamos a nuestros estudiantes lo mejor para el nuevo año escolar!

Payal S. Maniar

Co-Presidenta del SEDAC

RED DE RECURSOS Y SERVICIOS PARA PADRES (sigla en inglés: PRN)

La Red de Recursos y Servicios para Padres es un grupo de padres voluntarios capacitados que sirven como puente entre el Departamento de Educación Especial de SMMUSD, los administradores del sitio y los padres de niños con necesidades especiales. El objetivo del grupo de PRN es mejorar la comunicación general, la colaboración y el intercambio de información entre las escuelas y la comunidad de padres de educación especial. Actualmente, la PRN tiene 19 miembros que representan 16 sitios del distrito. ¡Le damos la bienvenida a nuestros padres voluntarios más recientes! Nuestro objetivo es tener un voluntario de cada escuela, que actúe como un vínculo positivo para los padres de niños con necesidades especiales. Si está interesado en ser voluntario, envíe un correo electrónico a Barry Yates, byates@smmusd.org, para obtener más información y una solicitud.

COMITÉ ASESOR DE EDUCACION ESPECIAL DEL DISTRITO (sigla en inglés: SEDAC)

SEDAC está buscando nuevos miembros. Este Comité Asesor del Distrito sirve en calidad de asesor a la Junta de Educación de SMMUSD y al liderazgo del Distrito en asuntos relacionados con la educación especial.

Todas las reuniones están abiertas para los padres y al público y se llevan a cabo los primeros martes de cada mes escolar de 7:00 a 9:00pm en la Sala de la Junta Directiva de Educación (segundo piso).

Para informarse sobre los temas específicos del SEDAC para el año escolar 2018-2019 y detalles adicionales, consulte el artículo en la página 1.

Para completar la aplicación para ser parte de SEDAC, visite la página principal de SMMUSD, haga clic en RECURSOS y luego COMITÉS DE ASESORAMIENTO DEL DISTRITO. Las citas para todos los comités asesores del distrito son hechas por la Junta de Educación de SMMUSD.

Les pedimos que participen, ya sea como público o como miembro de SEDAC con lo que tendrá derecho a voto.

Eventos del Distrito

2 de octubre 2018
7:00 pm – 9:00 pm
Junta de SEDAC (abierta al público)
Sala de la Junta Directiva del Distrito (2^{do} piso)

4 de octubre 2018
8:45 am – 9:30 am
Fundación JOY/SMMUSD
“MI HIJO TAMBIEN” Taller de Educación Especial
Sala de la Junta Directiva del Distrito (2^{do} piso)
(volantes en las páginas 3 y 4)

10 de octubre 2018
7:00 pm – 8:30 pm
Fundación JOY /SMMUSD
“MI HIJO TAMBIEN” Taller de Educación Especial
Sala de la Junta Directiva del Distrito (2^{do} piso)
(volantes en las páginas 3 & 4)

16 de octubre 2018
9:00 am – 10:30 am
Sesión de Entrenamiento de la Red de Recursos y Servicios para Padres
(sigla en inglés PRN)
Sala de la Junta Directiva del Distrito (2^{do} piso)

6 de noviembre 2018
7:00 pm – 9:00 pm
Junta de SEDAC (abierta al público)
Sala de la Junta Directiva del Distrito (2^{do} piso)

20 de noviembre 2018
9:00 am – 10:30 am
Sesión de Entrenamiento de la Red de Recursos y Servicios para Padres
(sigla en inglés PRN)
Sala de la Junta Directiva del Distrito (2^{do} piso)

4 de diciembre 2018
7:00 pm – 9:00 pm
Junta de SEDAC (abierta al público)
Sala de la Junta Directiva del Distrito (2^{do} piso)

18 de diciembre 2018
9:00 am – 10:30 am
Sesión de Entrenamiento de la Red de Recursos y Servicios para Padres
(sigla en inglés PRN)
Sala de la Junta Directiva del Distrito (2^{do} piso)

Eventos Comunitarios

11 de octubre 2018
UCLA -Charla Comunitaria
“Comprendiendo a los quisquillozos de las comidas”
(volante en la página 5)



“MY KID TOO”
Special Education Workshop
FOR PARENTS/GUARDIANS

Presents

- Meet the NEW and CURRENT SMMUSD Special Education Personnel
- Ask questions

Each workshop consists of a presentation on an important topic related to special needs education in our community. Some topics include IEP implementation, Transition, your rights, school programs, positive behavior support and more!

Light Refreshments will be served.

Spanish Interpretation will be provided.

RSVP or any questions, please contact:

Lupe: joyjewelsofyouth@gmail.com or (310) 739-1466

For more information on the JOY Foundation please visit:

JOY's Facebook Page @

<https://www.facebook.com/jewelsforyouth/>

Website: jewelsofyouth.blog.com



FREE ADMISSION

Thursday,
 October 4, 2018
 8:45 - 9:30 am

or

Wednesday,
 October 10, 2018
 7:00 - 8:30 pm

Santa Monica-Malibu
 Unified School District
 Board Room
 1651 16th Street
 Santa Monica, CA 90404





“MI NIÑO TAMBIÉN”

TALLER DE Educación Especial

PARA PADRES/TUTORES

Presenta

- Conozca al NUEVO y ACTUAL Personal de Educación Especial de SMMUSD
- Haga preguntas

Cada taller consiste en una presentación sobre un tema importante relacionado con las necesidades de la educación especial en nuestra comunidad. Algunos temas incluyen la implementación del IEP, Transición, sus derechos, programas escolares, apoyo positivo para el comportamiento, etc.

Se servirá un pequeño refrigerio

Se brindará interpretación en español

RSVP o cualquier pregunta, por favor comuníquese con:

Lupe @ joyjewelsforyouth@gmail.com o (310) 739-1466

Para obtener más información sobre la Fundación JOY, visite:

Página JOY de Facebook @

<https://www.facebook.com/jewelsforyouth/>



ENTRADA GRATIS

Jueves

Octubre 4, 2018

8:45 - 9:30 am

o

Miércoles

Octubre 10, 2018

7:00 - 8:30 pm

**Santa Monica-Malibu
Unified School District**

Sala de Juntas

1651 16th Street

Santa Monica, CA 90404



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

**st. monica
catholic community**



Dr. Fryling is currently an assistant professor in the applied behavior analysis graduate program at California State University, Los Angeles. His primary scholarly interests are in the area of behavioral theory and philosophy, especially interbehaviorism and interbehavioral psychology, and the relationship between theory and application. In addition to this, Dr. Fryling conducts applied research with his graduate students, most often with children with autism spectrum disorder and related developmental disabilities. Through his traditional behavior analytic research, Dr. Fryling has developed expertise in various areas of ABA such as feeding problems and food selectivity.

RSVP is required!
For more information please contact:
James Yang
canreach@mednet.ucla.edu
or call 310-825-4734

Understanding Picky Eating



Mitch Fryling, Ph.D., BCBA-D

Associate Chair & Assistant Professor
 Division of Special Education & Counseling
 Charter College of Education
 California State University, Los Angeles

**Thursday,
 October 11th
 2018**

Time:

Lecture: 9:30 AM - 10:30 AM
 Q & A: 10:30 AM - 11:00 AM

Location:

Registration is required!
 Please contact James @
 310-825-4734 or
 canreach@mednet.ucla.edu