



DEDICADO A PROVEER UNA EDUCACION EXCELENTE A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES

Boletín de Educación Especial

MAYO 2018

Del Director del Departamento de Educación Especial

Estimados Padres y Guardianes, ¡Es difícil creer que nos acercamos al fin del año escolar! Sé que muchos de ustedes están participando en reuniones de transición de IEP. Esperamos que estas reuniones sean de utilidad. Si tiene alguna pregunta, hay un documento en la página web de Educación especial llamado "¿A quién llamar?" Con una lista de contactos de correo electrónico y teléfonos:

http://www.smmusd.org/special_education/index.html

Hemos tenido un gran año escolar. A pesar de haber logrado mucho, todavía queda mucho por conseguir

Agradezco a los padres miembros de SEDAC y PRN. El grupo SEDAC está progresando en distintos frentes relacionados con las necesidades sociales/ emocionales de los estudiantes, las transiciones y la red de comunicación entre los padres. Este año, las sesiones de educación para padres se han llevado a cabo por las noches, pero el próximo año esperamos ofrecerlas a la mañana. El Distrito también ha estado trabajado con la Fundación JOY. Agradecemos a esta fundación por el extraordinario apoyo que proporciona a nuestros padres. Consulte la página web de educación especial para obtener información sobre la Fundación JOY. También agradecemos a la Biblioteca de Santa Mónica que ha adquirido más

de 100 libros y recursos para familias de niños con discapacidades. Finalmente, reconocemos a la Fundación de Educación Especial de Malibu por el gran apoyo que han brindado a las familias.

El Equipo Administrativo de Educación Especial del Distrito ha estado trabajando en forma diligente para proporcionar un menú de servicios y desarrollo profesional para el personal de nuestra escuela el año próximo. Para este año, hemos proporcionado desarrollo profesional en las áreas de enseñanza colaborativa y apoyo a la conducta positiva. Consultores de Autism Partnership han brindado orientación y asesoramiento a nuestro personal.

El equipo de educación especial también se está preparando para el Año Escolar Extendido (ESY en inglés) El programa ESY se proporciona a los estudiantes con riesgo de perder en los meses de verano el progreso logrado durante el año. Durante la reunión de IEP se determina si el alumno califica para este programa. Los detalles estarán disponibles para los padres de los estudiantes que califiquen.

En cuanto al cumplimiento de las normas del IEP, debemos realizar reuniones antes de la fecha de vencimiento para evitar sanciones económicas del estado. Los informes se envían mensualmente. Les pedimos que colabore con nuestro personal para organizar las reuniones a tiempo.

Continuamos ofreciendo el servicio de un mediador estatal neutral sin costo tanto para el padre, como para el distrito. Póngase en contacto con nuestro departamento si está interesado en procesos de resolución alternativa de disputas (en inglés: ADR). El Westside Regional Center (WRC) también ofrece apoyo para defensa, evaluación y otros recursos para las familias.

¡En nombre de nuestros directores del Distrito, le deseamos un maravilloso mes!

Cordialmente,
Pam Kazee
Directora de Educación Especial de SMMUSD

De la Presidenta de SEDAC (Comité Asesor de Educación Especial del Distrito Escolar)

Brindamos por un buen AÑO ESCOLAR!

SEDAC comenzó el año escolar con nueve miembros nuevos, por eso este año se ha dedicado a brindar nuevas perspectivas e ideas para apoyar a nuestros alumnos con necesidades especiales y también a entender mejor nuestras iniciativas de educación especial en el distrito.

Durante este año, priorizamos cuatro áreas clave relacionadas con el apoyo a una mejor comunicación, una comunidad más fuerte, la actualización de los recursos de transición y también una mejor

comprensión de nuestros programas de aprendizaje social y emocional.

¡Mientras seguimos progresando, todavía queda mucho por hacer! Continuaremos con nuestros planes para el nuevo año escolar y también revisaremos las áreas de enfoque para el próximo año escolar. Los invito a asistir a la última reunión SEDAC del año escolar el martes, 12 de junio. Venga y comparta sus opiniones! Las reuniones están abiertas a todos y se llevan a cabo el segundo martes de cada mes escolar, a las 7:00pm, en la sala de juntas del distrito.

Transición al próximo año escolar

Muchos estudiantes enfrentan ansiedad durante la transición a un nuevo año escolar, especialmente aquellos estudiantes que tienen IEP. No están solos.

La semana pasada, escuchamos a uno de nuestros psicólogos escolares hablar sobre las *Transiciones Escolares Exitosas*.

Estos son solo algunos consejos para tener en cuenta durante las transiciones:

(1) Considere crear un mapa de dónde se encuentra su hijo hoy y dónde le gustaría que esté el año próximo para ayudarlo/ orientarlo para que trabaje en esto durante este verano.

(2) Prepárese para la reunión de transición. Anote todos los puntos importantes que quiera que el (nuevo) personal/ maestros conozcan y esté listo para hacer preguntas.

(3) Refuerce la capacidad de su hijo para enfrentar situaciones nuevas. Valide los sentimientos de ansiedad y temores, pero establezca y discuta un plan durante los momentos de poco estrés para hablar y discutir con su hijo.

(4) Para la escuela intermedia, conozca a su proveedor de casos, que será su principal punto de contacto en la escuela intermedia.

(5) No olvide de asistir al Día de Regreso a la Escuela en agosto, junto con su hijo de 6to grado.

Publicaremos algunos recursos útiles de transición en los comités ad hoc especiales.

Ayúdenos a construir una comunidad de Educación Especial más sólida. Participe en su escuela.

Como padre de un estudiante en educación especial, me encanta conocer nuevas familias en educación especial.

Cuantas más familias conozco, más aprendo acerca de los desafíos comunes que enfrentamos y también sus posibles soluciones.

Aquí les presento tres formas para obtener más información sobre lo último en educación especial:

1) Asista a un evento social comunitario. Puede encontrar una lista de los próximos eventos comunitarios en el boletín mensual.

http://www.smmusd.org/special_education/index.html

2) Confirme que recibe comunicaciones del distrito. De no ser así, consulte con la oficina de su escuela.

3) Averigüe si existe una comunidad de educación especial en su escuela. ¿Hay un comité de PTA de educación especial o un representante de la red de recursos para padres en su escuela?

http://www.smmusd.org/special_education/pdf/PRN.LetterApp.pdf

Que tengan un excelente verano y nos vemos en el nuevo año escolar!

Payal S. Maniar
Co-Presidenta del SEDAC

Entrenamiento de Abril: Intervención en el comportamiento

El 19 de abril en Santa Mónica y el 25 de abril en Malibú, las pasantes de Psicología de las escuelas de SMMUSD, Alexandra Calabria y Hanna Haghayeghi, organizaron una capacitación para padres sobre la Intervención en el comportamiento. Esto fue en respuesta a áreas de interés expresada por los padres a principios del año escolar.

El objetivo del entrenamiento fue concientizar sobre las intervenciones de comportamiento y las estrategias disponibles para promover el éxito académico de los estudiantes con

comportamientos que impactan su desempeño educativo.

Durante la presentación de los pasantes, la directora de educación especial, Pam Kazee, compartió sus ideas, experiencia y estrategias para el éxito estudiantil.

El reducido tamaño de los grupos de padres permitió que participaran activamente con los presentadores y entre ellos. Pudieron hacer preguntas y compartir sus experiencias y comentarios reflexivos. Esto facilitó un enfoque más significativo y personalizado para la discusión. Las sugerencias e ideas alentaron la comunicación y la colaboración entre la escuela y el hogar. También validó muchas de las estrategias establecidas en el hogar y la escuela que mejor respaldan el estilo de aprendizaje individual y las necesidades de cada niño.



Entrenamiento de Intervención en el comportamiento, Santa Mónica (Foto cortesía de Barry Yates)

Programa de Lectura de Verano en la Biblioteca Pública de Santa Monica

El Programa de Lectura de Verano gratuito de la Biblioteca Pública de Santa Mónica ofrece actividades e incentivos para mantener a los niños entretenidos, aprendiendo y leyendo durante sus vacaciones de verano. El tema de este año es "La lectura te lleva a todas partes", El programa comienza el sábado 9 de junio y termina el sábado 18 de agosto en la Biblioteca Principal y las cuatro sucursales.

Los niños recibirán premios después de leer (o de que alguien les haya leído) por 5, 10 y 15 horas. Los adolescentes reciben premios por 10,

20 y 30 horas de lectura. ¡El premio final será un libro! El Baby & Me Club atraerá padres y sus bebés al proporcionarles un libro gratuito para comenzar la biblioteca de su bebé.

Según la Asociación Americana de Bibliotecas, numerosos estudios muestran que los programas de lectura de verano ayudan a garantizar que los niños retengan las habilidades de lectura y de aprendizaje durante el verano.

Además de los horarios habituales para los cuentos semanales, se ofrecen programas gratuitos para niños a partir de los 4 años durante todo el verano en la biblioteca principal y en todas las sucursales, incluyendo presentaciones educativas y de magia para la familia, música y espectáculos de animales, títeres y mucho más. El Programa de Lectura de Verano de la biblioteca es patrocinado por la Asociación de Amigos de la Biblioteca Pública Santa Mónica.

Para obtener más información, llame a Servicios para Jóvenes al 310-458-8621, o vaya a smpl.org, o visítenos en persona en la biblioteca principal, 601 Santa Monica Blvd. o en cualquiera de las cuatro bibliotecas sucursales.

Ann Wagner
Supervisora de Servicios para Niños



Biblioteca Principal de Santa Monica
(Foto cortesía de Barry Yates)

Criar a un niño con Autismo

Laureen Nolan Sills, madre en SMMUSD, co-fundadora de la Fundación de Educación Especial de Malibú, miembro de la Comisión Asesora de Educación Especial de California, escribió un artículo sobre la crianza de niños con autismo desde la perspectiva de la familia. Lea su historia en The EDge en las páginas 4 y 5 de este boletín.

<p>15 de Mayo, 2018 11:30am – 1:00 pm Junta de Red de Recursos y Servicios para Padres (sigla en inglés: PRN) Board of Education (2nd floor)</p> <p>8 de Junio, 2018 Ultimo día de clases 2017-2018</p> <p>12 de Junio, 2018 7:00 pm-9:00 pm Junta de SEDAC (público invitado) Sala de la Junta Directiva del Distrito (2^{do} piso)</p>	<p style="text-align: center;">Eventos Comunitarios (no patrocinados por SMMUSD)</p> <p>19 de mayo, 2018 1^{er} Baile Annual de Primavera de Educación Especial 235 Hill St., Santa Monica 5:00pm – 8:00 pm Por favor confirmar su presencia (ver volante en página 6)</p> <p>JOY Foundation MI NINO TAMBIEN 1^{er} martes de cada mes 7:00pm – 8:30pm St. Monica Church Caruso Community Center 725 California Avenue Santa Monica, CA 90403 (310) 566-1500</p> <p>JOY Foundation Mi NINO TAMBIEN 3^{er} jueves de cada mes 9:00am – 10:30am Professional Development Learning Center (PDLC) 2802 4th Street Santa Monica, CA 90405</p>
--	---



THE EDGE

Intentional teaching and planning for California's
diverse learners to allow each child
an opportunity to achieve

Volume 31, No. 3 Fall 2017



From the Family's Perspective: Parenting a Child with Autism

By Laureen Nolan Sills, Co-founding Mother of the Malibu Special Education Foundation and former Governor Appointee to the California Advisory Commission on Special Education

My name is Laureen Nolan Sills. I am a recovering helicopter parent and an over-achieving mother of three: one with autism and all three with ADHD. Shockingly, all have made it into their early 20s. Phew!

I equate my parenting experience with holding on to a tiger's tail while trying to create a normal family—at least the one I dreamed in my head. And then I figured out how to love and nurture what was actually in front of me. Navigating reality is all about keeping a healthy perspective and occasionally putting on a pair of rose-colored glasses.

My older son graduated from an excellent Jesuit university in San Francisco and is now a performing artist in electronic dance music. My middle child is one of those free spirits about whom we take great comfort in saying, "she's finding herself"—as a perpetual student at a college in Washington State.

My younger son, who lives with autism, is currently enrolled at Cal State Northridge as a junior, majoring in television production. He has a 3.4 grade-point average, lives in a house with other students, and is a member of a fraternity. Pledges, girls, and toga parties . . . I can only

pray he has these typical experiences!

He is supported by The Gap Program-FACT,¹ which enables students with disabilities to attend college with something similar to the Individualized Education Program (IEP) support they received in high school. Living the dream.

This son with autism was diagnosed several weeks after 9/11. Like the rest of the nation, I was already heart-broken, and adding the words "my son has autism" to my world threw me into paralyzing fear. Back in 2001, there wasn't the awareness there is today about autism. I felt hopeless and lost.

When I finally got my sea legs back, I looked around my town and reached out to the families I knew who had a child with a disability. I decided that "I" needed to hear "their" words of wisdom. I also wondered if perhaps other people in the community would benefit from camaraderie on our common journey.

So I co-founded The Malibu Special Education Foundation, which serves the individuals with disabilities and their families in our community. The foundation raises funds to support special education

1. To learn more about this program, go to <https://factfamily.org/gap-program/>

teachers, staff, and administration; provides workshops for families; and advocates for our people. For the past 16 years, the best thing we do is hold a monthly support group for parents called "Wine and Whine." Yep. If you have to be part of our group, might as well have a little fun with it.

It was the support, encouragement, and general efforts of the people in this group that helped to secure for my son the degree of inclusion that brought him to where he is today—belonging to different groups of people who see him as a friend, a peer, a fellow student. During his grade school and high school years, we had to ask for it, advocate for it, argue for it, and just be general pests about the importance of everyone belonging. But we were also blessed with an incredibly supportive IEP team that helped to keep my son an involved and visible member of his school and our community.

We're a ways away from inclusion being the status quo and not just a "nice thing to do" or an afterthought. But we parents are important voices in creating a new paradigm where no one thinks twice or makes a fuss about inclusion. And where



exclusion becomes the aberration.

In my moments of mediocre parenting and poor parenting, and in those other brief moments of good parenting and careful listening, I have decided that I may have collected a few pearls of wisdom to pass along to anyone reading this—to help us all create a better world for all of our kids. So, here are all the things that I know now, and that I wish I had known when my son was beginning preschool:

1. Step up. Represent. Public education is underfunded. Any assistance in your child's classroom or school is always appreciated. Being a parent of a child with a disability and volunteering at school keeps us visible. That's important. Inclusion means all of us. People need to see us. Side benefit: you get to know the teachers, administrators, staff, and other parents you might otherwise not have a chance to meet!

2. Bring coffee and cookies to your child's IEP. The educators who show up for these meetings are people who have regular lives. They have to come early or stay late at their jobs just to sit through our torturously long IEP meetings. Even if the team might not be doing everything you want, at least make them feel that you are grateful and you appreciate their time and hard work on behalf of your child.

3. Enroll your child in activities. You never know what your child will excel in unless he or she is given every opportunity to succeed. My quasi-athletic son was able to get on the high school lacrosse team because our brilliantly savvy school psychologist talked to the *amazingly* agreeable and saintly coaches. It was the most rewarding experience for my son, the other players, their parents, the coaches, the other teams, and even the refs. Dressed head to toe in team swag, I can tell you I never cheered harder for any team! And on the day he made his first and only goal, my husband and I cried tears of joy with all the other parents. Those months he played lacrosse became one of the most wonderful periods of our son's high school life, and one that I will cherish forever.

4. Remove "No Way" from Your Vocabulary. I mean this. Never underestimate what is possible for your child. In fifth grade my son, raised

Catholic, decided he wanted a Bar Mitzvah. Apparently, all the cute girls at his school were Jewish, and we believe this was his motivation to join my husband's religion. The cantor and rabbi were totally open to this new addition to the Bar Mitzvah class, but they informed him that he was way behind everyone else in learning Hebrew.

By the time classes began in the fall, he was as good or even better than the other kids. I was shocked when my son admitted to converting his computer settings to Hebrew over the summer and following

Here are all the things that I know now, and that I wish I had known when my son was beginning preschool.

along in the workbook I had bought for him at Costco. Mazel Tov to him!!!

5. Join a support group (or start your own). The value in surrounding yourself with parents who are going through a similar journey cannot be overstated. Our support group, "Wine and Whine," has been going for 16 years, and talk about bonding. . . . We are family!! With each new year, we welcome parents whose kids are newly diagnosed and hold their hands through the process. Sharing what you know is a gift that keeps on giving!

6. Cry til you laugh. Who hasn't just thrown her hands in the air and laughed at the absurdity of a painful situation? The highlight of our "Wine and Whine" evening is when the parent who has the worst story of the night (and there are so many it's sometimes hard to choose) gets to wear a crown—of shells. This celebration of pain is somehow comforting and helps to normalize heartbreaking situations.

7. Become an expert. Who better to advocate for your child than an expert! The resources are voluminous, but just start somewhere!! I have found the most productive information in Twitter.

Here's how you join: Open up an account and pick a "handle." (I am @QueenBeach1.) Go to the search option and enter any topic: #autism, #Special Ed, #dyslexia, for

example, will yield hundreds of people who "Tweet" and embed super valuable articles. Click "follow."

Once you have chosen a few experts to follow, click on their account and see who they follow. Find the ones you like and follow them.

Every day you will wake up to the latest information on your chosen topic, "tweeted" by those experts you're following. (Other suggestions: @WrightNowCA, @AutismSpeaks, @Annie_Fox, @ADDitudemag, @TheCoffeeKlatch, @ParentingSpot.)

8. Create a binder. The flood of paperwork is endless and can keep you from getting a good night's sleep. Organization is key!! Purchase a big binder, a hole punch, and tabs. Make copies of everything having to do with your child: IEPs, reports from doctors, medication lists, teacher reports. Everything. Think of how good you will feel once all that paperwork is organized—and how this will help your next IEP meeting to be less painful. And more focused.

9. Look forward; then backward. I had trouble with this one. I couldn't imagine life for my son past what the goals were on his IEP. But take my sage advice: dream *big*, seek the advice of your IEP team, and look to your new Twitter friends for what is really possible. The support is there for your child's future. My college kid is a living testament to that promise.

The next step is "Backward Mapping"—figuring out where you and your child want to be, and then tracking the steps for how to get there. This is a big deal, and there is a lot of information from the Special Education Division on this and in *The EDGE*.² Go for it!

10. Live in gratitude. It sounds like a cliché to say, "My child has been a blessing to me." But they all are, just in different ways. I take a deep breath. Often. I do believe that if we take that breath, pause, and look around hard enough, we can see the angels helping our kids.

We are all on this journey together, and nothing bonds a parent more than sharing our experience in raising our children. Dig in, do the work. And try on a pair of rose-colored glasses now and again. ◀

2. See especially the spring 2017 issue at https://www.calstat.org/publications/pdfs/2017Spring_EDGE_newsletterEnglish.pdf

1st Annual Special Education Spring Dance



When: May 19th, 2018 5pm to 8pm

Where: 235 Hill St, Santa Monica

Who: All are welcome! Please RSVP to this free event:

FB.com/SpecialRockstars