

VIKING VOICE

Santa Monica-Malibu Council, 33rd District CCPTS, Inc.

October 2007 VOLUME '07 - '08 Issue 2

SANTA MONICA HIGH SCHOOL 601 PICO BOULEVARD, SANTA MONICA, CA 90405 (310) 395-3204 www.samohi.smmusd.org
 JUDITH MEISTER, *PTSA President*; MARIA RODRIGUEZ, *Spanish Translation*; WENDY KRAMER, STEPHEN SAKS & LAURIE YEHA; *Co-Editors*

Smooth Start for Viking School Year

Message from PTSA President Judith Meister



As September comes to a close and I consider all that has occurred over this first month of school, I am struck by the complexity and pace of activity on our Samohi campus. Each time I walk onto the campus – lunchtime is my favorite – and wind my way among the students who are everywhere, I feel energized and awestruck by how these young adults figure out how to make their way in high school.

As I watch my daughter make the transition from freshman to sophomore, I see a major shift in maturity and self determination. Freshman year seems a blur; the emphasis was on gaining mastery of the campus and familiarity with the abundant opportunities. Sophomore year brings more choice about how to connect to Samohi – academically, socially, and how to participate in extracurricular activities. I feel my role as parent shift as well. While I want to be as informed as possible about what is happening on campus, I must back off and let her decide which activities are right for her and trust her ability to make her own choices.

This is not easy. Not all students will make good choices and not all choices will work out. As parents, we need our own connection to Samohi so that we are able to support our student's growing self-reliance. There are many ways to maintain this connection: check the Samohi website www.samohi.smmusd.org for up-to-date information about what is happening on campus; attend monthly meetings of our parent groups – PTSA, AAPSSSG, ELAC; sign up for the PTSA email list to get the Blue Bulletin of campus announcements each day; attend the monthly **Coffee with the Principal** (next one is **October 30 at 8:30 a.m.**); attend sporting events, concerts, and plays.

Spending time with other parents and students is reassuring and strengthens our community.

With best regards,
Judith

School District's Bold New Face

On the first day of school, large red banners were hanging on every one of the Santa Monica Malibu School District schools. (See it on the top of page 1 in *The Viking Voice* masthead.) Their message was as strong as the color scheme; Santa Monica-Malibu: World Class Public Schools.

School District officials together with parents, teachers, staff, their unions and school board members launched the new communications campaign to take message directly to our local community. It's a campaign designed to keep the community informed about important issues and promote the considerable achievements of students and faculty in the district.

Parents are working closely with district staff to create information bulletins, posters, top ten fact lists and a range of other material for parents with kids in SMMUSD schools, as well as the communities of Santa Monica and Malibu at large. PTA Volunteers are also setting up a website where parents can access the latest information on test scores, changes in leadership, as well as bulletins on events taking place around the district.

Campaign volunteers not only plan to communicate what is right with the district, but also point out areas for improvement and offer suggestions for change.



Message From Principal Dr. Hugo A. Pedroza

*"We are what we repeatedly do.
Excellence, therefore, is not an act but a habit."
- Aristotle*

We are off to a great start! Students, teachers and administrators have been busy since day one. I feel quite confident that we are continuing to provide a learning environment where students are inspired to learn and teachers and staff can thrive. This year's freshman class has lots to do with this positive *vibe*. Ninth graders have taken their charge quite seriously as they have been following school's expectations almost perfectly. Several teachers have commented very favorably on the Class of 2011. I want to thank our freshmen parents for encouraging students to do their best.

Needless to say, sophomores, juniors and seniors contribute to our great environment as well, and have a lot to do with continuing to redefine the limits of academic excellence at Samohi.

In addition, this year we have hired a group of new teachers who understand our commitment to students and are already doing great things in the classroom.

In case you have not had a chance to attend a student event, you will be afforded ample opportunity this year to experience the talent our students display in their co-curricular activities. As you may know, we have an award-winning, world-recognized music program. Our athletic teams are very competitive and have established Samohi as a Championship School. The theatre classes also put together professional-grade productions and are a joy to see. We have many events already scheduled. Please check the online calendar for details and come for games, concerts or plays.

Lastly, I simply want to remind you that parental support is a crucial component of a student's success. Please continue to encourage your son/daughter to make excellence a habit worth pursuing.

Sound Of Music Sing-a-long Comes To Samohi

Brush off your lederhosen, warm up your vocal chords, and join us for a Sound of Music film screening and sing-a-long. The fun-filled event will take place on **Friday, November 9th at 7:00 pm in Barnum Hall**. Audience members can come as they are, or dressed as a favorite Sound of Music character or film element (think: "paper package tied up with string"). The event will feature live performances by Samohi musicians, a costume parade, and a vocal warm up followed by a screening of the film complete with lyric subtitles. Tickets will be available for \$10 for students, \$20 for adults.

Event proceeds will benefit the Santa Monica High School Symphony Orchestra's 2008 Sound of Music Tour to Central Europe this spring. Ticket information is available on the orchestra website: www.samohiorchestras.org. Please tell your friends, family, and neighbors about the event. Remember: chances to experience group yodeling are rare. Don't miss this one!

Important News

SAMOHI Site Governance - What you should know

SAMOHI's Site Governance Council is a group of representatives from every aspect of Samo life—the teachers, students, parents, administrators, and support staff. We meet monthly to oversee goals set in the Site Plan for Student Achievement and to allocate funds to support many valued and important programs. Our meetings are held on the third Tuesday of each month at 4:00 pm in room L103. All are welcome to attend.

Throughout the year stay tuned for updates about what Site Governance is doing to support the excellence and innovation that is SAMOHI.

Teachers, Staff, Parents - Samohi PTSA needs you to join

Our goal is 100% membership. What a great way to support our high school and our children!

It's only a \$7 contribution to become a member. Your membership funds programs at SAMOHI and all levels of the PTSA. All you have to do is fill out a membership envelope located in the PTSA box in the main office.

Notes from the Nurse

Please remember that if your child is going to need to take medication at school, or will be carrying an inhaler or epi-pen, you MUST have a Medication Authorization form on file in the Nurses office. You can download this form from the District's webpage www.smmusd.org under Health Services and forms.

Students may not carry any medications with them (ED Code 49423), including over-the-counter medications. If your child will temporarily need crutches or other assistive devices while at school, we must have a note from the doctor.

Thanks for your cooperation with these laws and policies.

Our hours are Mon - Fri 8:00 am - 3:30 pm. If you have any questions please feel free to contact **Lora Morn RN,MSN** on (310)395-3204 ext 374 or morn@smmusd.org.

Grad Nite 2007 - A Triumph!

2008 planning begins

The class of 2007 spent a memorable night at the 17th annual Samohi Grad Nite last June. Thank you so much to the community members, school staff, and hundreds of volunteers for their contributions to make Grad Nite such an amazing night for our graduates!

Grad Nite is a tradition that keeps grads safe on what is statistically the deadliest night of their lives. Grad Nite depends on the dedication of a core group of parents forming the Steering Committee, who plan and work year-round, as well as **hundreds of parents** who work as "crew" before, during, and after the event. We currently have the following positions open on our Steering Committee: Illustrator/cartoonist for artwork, Passports, Purser's Office/Goody Bags, Senior Wall, Set Design & Prep, and Volunteers.

Plan to be involved -- long before your student graduates!!

Please join us for our first meeting scheduled for

Monday, October 29 at 7:00 p.m. in the cafeteria and learn how you can be involved in Grad Nite 2008!

For more information, check out the Grad Nite webpage www.samohi.smmusd.org/Grad_Nite or contact the 2008 Grad Nite chairs: **Susan Henry**, henry123@aol.com, **Tammy Montanari**, montanari5@yahoo.com, or **Angie Schkud**, schkuds@aol.com.

Watch your Mailbox!

First Grading Period ended October 19th. Report cards are being mailed home in the last week of October.

Don't Forget Your Direct Donation

It's the only PTSA fundraiser of the year. If you have not sent in your donation, please do so today! Our students and staff are counting on these funds to provide classroom supplies for every teacher, keep the library open after school, provide after school tutoring, mail home progress reports and *The Viking Voice*, and much more.

All Direct Donations are 100% tax deductible. Every amount counts and makes a difference!

Please make checks payable to: **Samohi PTSA**

Mail to: **Santa Monica High School, attn: PTSA,**

601 Pico Boulevard, Santa Monica, CA 90405

Tardy Program 2007- 2008

This year Santa Monica High School will again implement a school wide Tardy Program in an effort to curb students entering classes after the start bell. We know that missing the beginning of a class decreases a student's academic success, disrupts the flow of instruction, and affects the learning of others. As with all school policies, the success of this program depends on the consistent implementation of the rules by each and every member of the Santa Monica High School faculty and staff.

Beginning **Monday, September 17th, 2007**, the Tardy Program will go into effect periods 1 through 6, five days a week. All teachers will lock their classroom doors when the beginning of class bell is sounded. Those students arriving after the bell and locked out will need to present a LIME GREEN (new color for this school year) pass to their teacher in order to enter the class.

Important Change:

Students late to Period 1 must obtain a pass in the former Staff Cafeteria located at the back of the Student Cafeteria. Students enter the tardy room via the patio outside the 6th & Pico gate.

Students late to Period 2 through 6 must obtain a pass in the Attendance Office located in the main office.

Progressive Discipline:

Tardy Number	Consequence
1 through 3	Pass Issued To Class
4 through 6	Lunch Detention Assigned
7 through 8	Saturday School Assigned
9	In School Suspension – Phone Call Made Home by Outreach Specialist
10+	In School Suspension — Conference with Advisor, Principal, Parent

Note: Tardy numbers return to zero at the end of each 6 week grading period

2006-07 Academic Performance Index (API)

Samohi continues to perform well on California's most important indicator: the Academic Performance Index.

The API measures overall school success using a range of test scores and other factors, with a high water mark for achievement set at 800. Samohi's scores increased by one point over last year's remarkable 25 point increase, raising our API to 771. This score far exceeds the federal Adequate Yearly Progress (AYP) requirement for the API, which is a 2007 Growth API of 590 or a one-point increase from 2006 Base API to 2007 Growth API for a school.

Keep up the good work, Samohi!

House and Department Happenings

Principal: Gregory Runyon - runyon@smmusd.org; Assistant: Terry Morris - morris@smmusd.org



S House welcomes all of our families back and extend a hearty welcome to our new families and new teachers. **LaSonja Roberts**, a long time Samohi teacher and Teacher Leader, has joined us to work with our English 9-Freshman Seminar block, in addition to teaching a Senior elective. **Holly Dreier** joins us from Northern California, with strong talents in coaching math instructors and in teaching math. We also welcome **Robert Redecker** and **Trevor Parker**, who will be working with students in our Resource English and Math programs.

Norm Lacy, our Athletic Director, is recovering from a fall. He is truly missed by our House and the entire school, and we look forward to his return.

We have many fun events planned for the fall semester including a parent night with the S House leadership team, parent-sponsored lunches for faculty, a lunchtime activity for S House students, and a door decorating contest for the winter holidays. Want to get involved? Contact **Meredith Louria**, S House Teacher-Leader at ext 153 or louria@smmusd.org.

Principal: Wendy Wax Gellis - gellis@smmusd.org; Assistant: Sylvia Terry - sterry@smmusd.org



A House: This summer, A House Leadership students, faculty, and staff met with incoming A House freshmen for our first ever Frosh Orientation Camp!

We welcomed freshmen and parents for an introductory video and question/answer session in Barnum Hall, then divided students into small groups for the remainder of the day's activities. Our Leadership students guided the new A Housers around the campus, facilitated team-building activities, and participated in a four-way tug-of-war. The event was a tremendous success with more than forty freshmen students participating.

To provide continuing support for our 10th graders, A House faculty and staff are kicking off the A House Advisory series. Sophomores will participate in Advisory through their English classes, every other Wednesday. Each class splits into three subgroups, led by an A House adult, and will cover a variety of topics: getting involved on campus, planning for high school graduation and life after high school, developing study skills, and practicing conflict resolution skills. Through Advisory, we hope to help all of our 10th grade students build connections--with each other, with faculty, and with staff members.

Principal: Becky Romano - beckyromano@smmusd.org; Assistant: Leslee McGee - mcgee@smmusd.org



M House has some new additions this year. **Cam An Vo** is grades 10 and 12 advisor taking over for Andrea Alpert. **Mike Green** is the Intervention Advisor, a new position housed in the M House but benefits the entire school. The new teachers are, **Megan Walker** in the English Department, **Norm Shifren** in Spanish, **Valerie Felix** in Social Science,

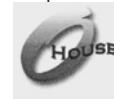
Tony Gomez and **Elizabeth Farruggia** in Special Education.

Our parent support group will be having a student Halloween activity on October 30th. They are currently seeking donations to help offset the cost and are also looking for more parents to be on the M House parent board. If you need more information please email **Stacy Sharf** jsharf@aol.com.

Our student advisory board held their first meeting in early October. If you have a student that would like to be a part of the board please have them see **Becky Romano**, the M House Principal.

There will also be a CAHSEE test November 6th and 7th for Juniors and Seniors that have NOT passed. We will be conducting a CAHSEE boot camp for the seniors who have not passed. Please call **Mike Green** at Ext 185 if you have any questions about the CAHSEE.

Principal: Jose Iniguez - jose.iniguez@smmusd.org; Assistant: Tomita Glover - tomita.glover@smmusd.org



O House: There have been some changes in O House since the end of the last school year.

First, we have created an office for our House Teacher Leader and Outreach Specialist. This office provides a valuable work space that allows our Teacher Leader to meet with and help support teachers and for our Outreach Specialist to meet with students.

Second, we have several new faces in our House. In an effort to balance the number of teachers in our six Houses, **Jaime Jimenez** (Social Studies Department Chair) joins our House while **Rose Ann Salumbides** joins the M House. **John Staubit** joins our Special Education Department from St. Louis, Missouri where he taught for three years. **Matt Mabrey** joins our Science Department from Memphis, Tennessee where he taught for several years. Finally, **Chasta Alfred**, a Samohi graduate joins our English department after teaching several years in Arizona

Principal: Stephen Martinez - smartinez@smmusd.org; Assistant: Elena Martin - elena.martin@smmusd.org



H House: Over the summer our teachers have been planning and developing new curriculum for our students.

We look forward to working with you and your child to see that he/she reaches their full academic potential. It is important that parents make sure your child comes to school on time and prepared with homework assignments, paper and pencils and a positive attitude to learn.

Stay in contact with your child's advisor and teachers. **Mr. Wells** (10th & 12th grades) and **Ms. Baum** (9th & 11th grades) are more than willing to discuss any concerns or answer any questions you may have regarding academic progress and social/personal growth. Speak to your child regarding our school's student expectations as well as our behavior and discipline policies that were mailed home to you in your child's registration packet.

We are here to help you and your child. We want to make your child's Samohi experience a GREAT one!

Principal: Eva Mayoral - mayoral@smmusd.org; Assistant: Charée Washington - cwashington@smmusd.org



i House: Greetings iCommunity! We've had a new few additions to the family over the summer:

Mr. Barraza has replaced Ms. Bautista as our teacher leader, **Mr. Vollstedt** and **Ms. Cruce** will be replacing Mr. Teran and Ms. Adams in iMathematics Land, and roller coasters and rockets are now an exciting part of the iHouse diet as physics shifts over to the iHouse and **Ms. Reardon** replaces Ms. Latham.

All of this AND (can you bear it??) 144 new wide-eyed freshmen have stepped up to the high school plate to prove they can out-think and out-wit all who came before them. Now this is excitement!

Over the past 2 months we've been working hard to get to know one another. In fact, we are now in the midst of planning a house wide barbeque! Want to help???? Want to come??? We need you! We want you! Contact **Ms. Mayoral** mayoral@smmusd.org if you'd like to participate, donate, or volunteer.

Together we are strong! Go iHOUSE!

SPOTLIGHT ON LATIN by Luke Henderson, Latin Teacher, Samohi

"Latin is a language, dead as dead can be. First it killed the Romans, now it's killing me."

I believe that little schoolboy rhyme was composed back in the days when every college-bound student was expected to take a full course of Latin, taught by stodgy tweed-wearing Latin teachers who prided themselves in their ability to make an enjoyable subject seem difficult. In those days, Latin was taught as a bizarre "jigsaw-puzzle" of incomprehensible words for students to patch together into a meaningless translation. But those days are over, and there is an increasing movement among Latin teachers who emphasize Latin as a language to be spoken, heard, sung, read, and written by living people. After all, as I frequently remind my students, little kids used to learn and speak Latin every day of their lives for more than a thousand years—how hard can it be?

We try to enable students to acquire their second (or third or fourth) language in the same way as they learned their native language: by listening, then speaking, then reading, then writing. By acquiring Latin in this way, students will be better able to read and enjoy the great works of Latin literature. Over 150,000 K-12 students took the National Latin Exam in March 2007.

Latin is back, and it's not just for nerds anymore! Nerds are, of course, still welcome.

More News

College Acceptances For Samohi Seniors - 2007

Members of the Samohi class of 2006 have received college acceptances at more than 240 universities and colleges including our nation's most prestigious schools:

Academy of Art College	CSU Dominguez Hills	Harvard University	Pennsylvania State University	UC Santa Barbara
Academy of Art University San Francisco	CSU East Bay (formerly, Hayward)	Harvey Mudd College	Pepperdine University	UC Santa Cruz
American University	CSU Fresno	Hofstra University	Pitzer College	Union College
Arizona State University	CSU Fullerton	Howard Payne University	Point Loma Nazarene University	University of Arizona
Art Center College of Design	CSU Humboldt	Indiana University	Pomona College	University of British Columbia International Recruitment
Art Institute of Chicago	CSU Long Beach	Ithaca College	Portland State University	University of Chicago
Art Institute of Los Angeles	CSU Los Angeles	Jackson State University	Pratt Institute of Visual Arts	University of Colorado at Boulder
Augustana College	CSU Monterey Bay	Johns Hopkins University	Providence College	University of Denver
Azusa Pacific University	CSU Northridge	Kalamazoo College (Mandelle Hall)	Purdue University	University of Indianapolis
Babson College	CSU Poly Pomona	La Sierra University	Reed College	University of Iowa
Bard College	CSU Poly San Luis Obispo	Lafayette College	Rhode Island School of Design	University of La Verne
Barnard College	CSU Sacramento	Laguna College of Art & Design	Rice University	University of Massachusetts (Amherst)
Bates College	CSU San Bernardino	Lake Forest College	Rochester Institute of Technology	University of Miami
Baylor University	CSU San Diego	Langston University	Roger Williams University	University of Michigan
Beloit College	CSU San Francisco	Lawrence University	Saint Mary's College (CA)	University of Minnesota (Crookston)
Bennington College	CSU San Jose	Lehigh University	San Diego Miramar College	University of Minnesota (Twin Cities)
Berklee College of Music	CSU San Marcos	Lewis & Clark College	San Francisco Art Institute	University of Nevada (Las Vegas)
Boston College	CSU Sonoma	Liberty University	Santa Barbara City College	University of New England
Boston University	CSU Stanislaus	Los Angeles Community College	Santa Clara University	University of New Mexico
Bowdoin College	Dakota Wesleyan University	Loyola Marymount University	Santa Monica College	University of North Texas
Brandeis University	Daniel Webster College	Loyola University	Sarah Lawrence College	University of Oregon
Brigham Young University	Dartmouth College	Manhattanville College	Savannah College of Art & Design	University of Pennsylvania
Brooks Institute of Photography	DePaul University	Marymount College	School of Visual Arts	University of Puget Sound
Brown University	Dickinson College	Massachusetts Institute of Technology	School of the Museum of Fine Arts	University of Redlands
Bryn Mawr College	Dominican University	McGill University	Scripps College	University of Rhode Island
Bucknell University	Drexel University	Menlo College	Seattle Pacific University	University of Rochester
California Lutheran University	Duke University	Miami University (Ohio)	Seton Hall University	University of San Diego
California College of Arts & Crafts	Earlham College	Michigan State University	Simmons College	University of San Francisco
California Institute of the Arts	East Los Angeles Community College	Middlebury College	Skidmore College	University of Southern California
California School of Culinary Arts	Eckerd College	Mount St. Mary's College	Smith College	University of the Pacific
Carleton College	El Camino College	New England College	Soka University of America	University of Vermont
Cerritos Community College	Emerson College	New England Conservatory of Music	Southern Oregon University	University of Washington
Chapman University	Eugene Lang College	New York University	St. John's College	University of Wisconsin (Madison)
Chatham College	Evergreen State College	Northeastern University	St. John's University	Ursinus College
Clark University	Fashion Institute of Design	Northern Arizona University	Stanford University	Vassar College
Colby College	Fordham University	Northwestern University	Stonehill College	Villanova University
Colgate University	Franklin and Marshall College	Oberlin College	Syracuse University	Wagner College
College of the Canyons	George Washington University	Occidental College	Texas Southern University	Wake Forest University
College of Wooster	Georgetown University	Ohio State University	The School of Professional Makeup	Washington State University
Colorado College	Georgia Southern University	Ohio University	Trinity University (TX)	Washington University at St. Louis
Colorado School of Mines	Gettysburg College	Ohio Wesleyan University	Tufts University	Wesleyan University
Colorado State University	Gordon College	Oklahoma City University	Tulane University	Western Washington University
Columbia University	Goucher College	Orange Coast College	UC Berkeley	Whitman College
Concordia University (Irvine)	Grambling State University	Oregon State University	UC Davis	Whittier College
Connecticut College	Grinnell College	Otis College of Art and Design	UC Irvine	Willamette University
Cooper Union for the Advancement of Science & Art	Grove City College	PACE University	UC Los Angeles	Williams College
CSU Bakersfield	Hamilton College	Pacific Northwest College of Art	UC Merced	Yale College
CSU Channel Islands	Hampshire College	Pacific University	UC Riverside	
CSU Chico	Hampton University	Parsons School of Design	UC San Diego	

Missing School? Leaving Early?

All students returning from an absence must report to their House Office before the start of the school day with plenty of time to avoid being late for their first class. If students have an AM class, they are to report to the main Attendance Office at 7:00 am. Students must have proper ID and a signed note containing the following information:

1. Student Name and ID #
2. Date of absence; period(s) absent if less than an entire day
3. Reason for the absence
4. Signature of parent/guardian.
5. Phone number where parent can be reached for verification

Important: A student who has no note will be issued a readmit indicating truancy/cut. The student must clear the truancy by bringing a note the next day.

If your child is absent for a school sponsored event (performance/field trip/athletics), the teacher/coach for the event will be responsible to clear the absences. You will still get a call and/or email for all periods missed because the classroom teacher has to mark the student absent from class. It will be resolved by school faculty.

Students arriving late, even with an excused note, first period should still report to the Cafeteria to obtain a pass to the correct office. All students reporting late during periods 2 - 6, report to the attendance office.

If a student needs to leave school early, parents must write a note in advance, which the student should take to the main office between 7:15 am and 8:00 am on the day they will be leaving school. If the Attendance Office personnel is unable to verify the note, the student will not be released. If the parent knows that s/he cannot be reached, call the school and speak to **Kathy Fagnoli (310) 395-3204 ext 309** or **Dina Mendoza ext 311** in the Attendance Office. Your note should contain the following information:

1. Student Name and ID #
2. Date and time student is leaving school.
3. Reason for leaving early.
4. Signature of a parent/guardian.
5. Phone number of Parent/Guardian for verification of note

Measure BB Update: What is proposed for Samohi

Measure BB, a \$268 million facilities improvement bond was passed by the voters of Santa Monica and Malibu in November, 2006 to improve health, safety, and classroom instruction across the School District. In addition to technology and fire, life-safety improvements at all schools, Measure BB will implement the first phase of the District's Facility Master Plan (FMP). The FMP was prepared over two years and included a comprehensive analysis of existing facilities and an extensive community outreach process that establishes a twenty-year building and maintenance program.

During the FMP process, a number of key goals emerged for transforming Samohi into a state-of-the art campus:

- Consolidate parking at the perimeter of the campus to create a pedestrian environment
- Create a college-like campus with a north-south and east-west pedestrian promenade that links all quadrants together
- Consolidate and improve athletic facilities
- Relocate and upgrade key facilities
- Strengthen the house system

The projects proposed for Measure BB, totaling \$44.4 million are:

- Demolition the Business Building and construct new 45,000 square foot Applied Instruction Building (\$24 million)
- Construct new University Plaza/Promenade and restore and upgrade the Science Quad (\$ 5 million)
- Demolish Art Building and construct new outdoor plaza (\$1 million)
- Construct new synthetic turf for football and baseball fields (\$8 million)
- Construct new underground parking structure below tennis courts (\$6 million)
- Install new heating, air conditioning, and ventilation in gym locker rooms (\$400,000)

At press time, a decision has not been made about which projects will be funded at each site. School sites were meeting with District staff to review proposed projects and the Measure BB Advisory Committee and School Board were holding a joint workshop to review priorities for the entire School District as well as funding constraints. The Environmental Impact Report process has been initiated and the selection of architects is underway. The environmental review and detailed cost estimates will be part of the final decision process which will occur later this year.

College and Career Center Q & A

We talked to Stacy LaDuke and Julie Honda, Samohi's College and Career Advisors, to get the word on planning for life after high school. Here's what we found out.

1. What is the College & Career Center?

It's the place at Samohi that is dedicated to helping all students explore their post-high school options, whether that is continuing their education or starting their career.

2. Where is it and when is it open?

The Center is located in the Administration building, on the north side. Parents and students are welcome from 7:30 am to 4:00 pm Monday-Friday. A wealth of information is also published by the College Center and can be accessed at the SAMOHI Homepage by clicking on "Students" then clicking on "College Center."

3. Who is my student's advisor?

Stacy LaDuke, advises students with last names beginning with letters A-K. She can be reached at (310) 395-3204 x 331 or stacy.laduke@smmusd.org

Julie Honda advises students with last names beginning with letters L-Z. She can be reached at (310) 395-3204 x 330 or julie.honda@smmusd.org

4. Is an appointment required?

It's best to make an appointment, by contacting your student's advisor; however, students are also welcome to drop in.

5. What kind of materials are available in the College and Career Center?

College catalogs, college view pamphlets, college videos and CDs, reference books on colleges and related topics, SAT, ACT and AP preparation materials that can be checked out, along with career information, reference books and videos. Fee waivers are available for qualified students. All of our test preparation materials can be checked out. Note: Catalogs and videos are usually not checked out because of the limited supply.

6. What are the ACT, SAT Reasoning Test, SAT Subject Tests and PSAT?

These are college entrance exams. The ACT and SAT Reasoning Tests are college entrance tests required for most college admissions. Either of these can be used, but we recommend that students take both, and use their best score. The SAT Subject Tests are tests on specific academic subject areas that are required by many selective colleges. The PSAT is the preliminary SAT that helps students prepare for taking the SAT Reasoning Test and in addition, their junior score may qualify them for a National Merit Scholarship.

7. When do students need to take college entrance tests?

They should take the ACT, SAT Reasoning Test and SAT Subject Tests in the spring of their junior year. SAT Subject Tests may be taken when a student finishes a relevant class. The PSAT may be taken in freshman and sophomore years for additional practice, but should be taken in junior year.

8. How does a student sign up for college entrance tests?

The preferred way is to register online; however, registration materials are also available in the College and Career Center. To sign up online, go to www.collegeboard.com for the SATs and www.act.org for the ACT.

9. Where are the tests given?

Tests are given at local area high schools – a list is available online at the ACT or SAT websites listed above, or in the registration booklet. Samohi is not a site for the SAT or ACT tests – but they are held at close by locations.

10. Do colleges and universities visit Samohi?

Yes. During September and October, admissions representatives from 30-40 colleges and universities make daytime visits to Samohi to meet with students. (Parents

are also welcome.) It's a great opportunity for students to hear first hand about different schools, and get their questions answered by a knowledgeable representative. The colleges that are coming each week are announced in daily Blue Bulletin announcements, and a complete list is available online at the www.samohi.smmusd.org website, click on the "student" part of the menu, and click on "College and Career Center." To get a permission slip to attend these sessions, students need to come to the College and Career Center to sign up.

11. How can I get information about SMC and other community colleges?

Brenda McDonald a representative from SMC, is on campus every Tuesday from 11:45 am - 1:10 pm. Come to the College & Career Center to sign up for an appointment.

12. What do I need to know about financial aid?

We will be conducting a workshop for parents on this all-important subject on **Oct. 30, at 6:30 p.m.** in Barnum Hall. Additional workshops will be held in January and February – watch *The Viking Voice* for specific dates.

13. What other advice do you have for students in thinking about college?

Three things: 1) The best way to get your student to understand what college means is to take him or her to a college campus – whether that is SMC, UCLA, USC or another local school. 2) Encourage your student to get to know their House advisor – this person is a trained resource who will help them select the best classes for their interests. 3) Remember, college is not a trophy – it's a match! The school where your child will thrive is the one that best fits their unique interests and capabilities.

SENIORS! College Application Deadline

Last day to complete your online "BRAG SHEET" (needed for college recommendation letters) is **November 1**. The Brag sheet is available www.samohi.smmusd.org/future/bragsheet/index.htm. It is an interactive form that is filled out online.

College Entrance Test Dates and Registration Deadlines

SAT information is online at www.collegeboard.com.

ACT information and online registration is at www.act.org

Act Soon! Cap and Gown Bargain

Your Cap & Gown for Substantial Discount!

November 27 is Josten's Family Order Night in the Student Cafeteria from 7:00 pm and **November 28** during lunch at the Main Quad, where Seniors can order their Cap and Gown for a discount. (Fee goes up after these dates).

In addition, they may order their class rings and graduation announcements. Representatives from Josten's will be available to answer any questions and to help with order forms.

Upcoming Tests	Test Date	Registration Ends
SAT Reasoning & Subject Tests	Dec 1	Oct 30
ACT/ACT with Writing	Dec 8	Nov 2
SAT Reasoning & Subject Tests	Jan 26, 2008	Dec 26
ACT	Feb 9, 2008	Jan 4, 2008

The Water Bottle Dilemma

by Jane Kivinck - Grade 10 Student

Over the last 15 years a new trend has emerged--everyone feels entitled to carry their own water supply in disposable plastic water bottles. What many of us don't know is the environmental harm these mass amounts of water bottles cause. Our landfills are being cluttered and millions of barrels of oil are being used to manufacture these bottles yearly.

In recent years, many reusable alternatives to the plastic disposable water bottle have come about. In any given grocery or sporting good store, refillable water canteens are being sold ranging from inexpensive polycarbonate receptacles, to the higher end aluminum SIGG bottles. Tap water filters such as Brita have become a popular way to quench one's thirst. Many believe tap water quality is the same as the packaged water bottles we buy but others are convinced by bottled water manufacturers that theirs is healthier. One week's worth of disposable water bottle purchases can pay for the cost of a reusable water container. These can be filled at home for free, and will last a long time.

At Santa Monica High School, if all thirty five hundred people on the campus drink a water bottle a day, there would be roughly seventeen thousand plastic disposable cylinders wasted in a week. In 2003, according to an article from www.msnbc.msn.com only 12% of our disposable water bottles were actually recycled and importantly forty million plastic bottles, predominantly water, went into trash or became litter per day.

Santa Monica is a progressive and environmentally friendly city. Reusable water bottles are beginning to take the place of these trendy disposable bottles. If each citizen puts in the effort and limits their disposable bottles usage, Santa Monica can make a difference.

New Parking Restrictions Near Samohi

New restrictions will eliminate almost all of the free on-street parking near Samohi available during school hours, leaving students who drive to school with few parking options. On September 11, the Santa Monica City Council approved a Preferential Parking Zone U, restricting parking to 2 hours maximum for residents only southwest of Pico and Lincoln Boulevards. The new zone which, must be approved by the California Coastal Commission before going into effect, will eliminate all non-permit parking between 7am and 6pm Monday through Friday on Bay between Lincoln and 6th and on 6th Street just south of Pico. Many other nearby streets will be limited to 2 hour parking except with permits.

Each semester, seniors compete in a lottery for 40 parking spaces on campus, which are rented to winners for \$125 per semester. Parking at the Civic Center lot and in the new parking garage at 4th and Olympic costs \$8 per day and \$82.50 per month. At the City Council meeting, Samohi ASB representative **Ilan Ben-Muir** and PTSA representative **Alison Kendall** requested monthly parking passes for the City parking garage at 4th and Olympic be made available to Samohi students at reduced rates. Assistant City Manager **Gordon Anderson** reported that he had discussed some options for reducing the rates with School District staff, but no agreement had been reached. Mayor Bloom requested that City staff report to the Council for discussion on policy issues and rates at the Civic Center and Public Library Parking Garages. At press time, City staff had not identified the date for the Council's discussion of possible student parking rates at the underutilized Civic Center garage. The recently completed garage contains about 690 spaces, with over 600 spaces available on most school days.

Students and parents may comment on the Civic Center Garage parking rates for students by writing to **Mayor Bloom** and the City Council at City Hall or council@smgov.net, copying the letter to **Lucy Dyke**, Transportation Manager, **Gordon Anderson**, Assistant City Manager, and **Michael Hill** at SMMUSD. For updates on the next Council discussion of the issue, contact PTSA Transportation Chair **Alison Kendall** at alison@kendallplanning.com.

El Dilema de la Botella de Agua

por Jane Kivinck – Estudiante del Grado 10

En los últimos 15 años a surgido una nueva tendencia—todo el mundo se siente con el derecho de andar con su propia provisión de agua en botellas plásticas desechables. Lo que muchos de nosotros no sabemos es la cantidad de daño que estas enormes cantidades de botellas causan al ambiente. Los basureros están llenos de estas botellas y usan millones de barriles de petróleo para fabricarlas cada año.

En los años recientes, han salido muchas alternativas reutilizables a las botellas de agua plásticas desechables. En cualquier mercado o tienda de deportes, venden cantinas de agua que se pueden llenar de nuevo cuestan desde las baratas hecha de polycarbonato a las más caras hechas de aluminio SIGG. Los filtros de agua como el de Brita se han hecho una manera popular de satisfacer la sed. Muchos piensan que la calidad del agua potable es la misma que en las botellas pero otros son convencidos por los fabricantes de que las de ellos es más saludable. Una semana de botellas de agua plásticas desechables puede pagar por un envase reutilizable para agua. Los envases pueden llenarse en la casa gratis, y dura un largo tiempo.

En la preparatoria Santa Mónica, si todas las tres mil quinientas personas que están en la escuela se toman una botella de agua al día, hubiera más o menos dieciséis mil cilindros plásticos desechables en la basura en una semana. En el 2003, según un artículo en www.msnbc.msn.com solamente el 12% de las botellas de agua plásticas desechables fueron recicladas y muy importante cuarenta millones de botellas plásticas, predominantemente de agua, fueron al basurero o se hicieron desperdicios durante el día.

La ciudad de Santa Mónica es progresista y amiga del medio ambiente. Las botellas de agua reutilizables se están haciendo populares. Si cada ciudadano hace el esfuerzo y limita su uso de botellas desechables, Santa Mónica puede hacer una gran diferencia.

Nuevas Restricciones de Estacionamientos Cerca de Samohi

Nuevas restricciones eliminarán casi todo el estacionamiento gratis en las calles cerca de la escuela Samohi disponibles durante las horas de clase, quitándoles opciones a los estudiantes que manejan a la escuela. El 11 de septiembre, el municipio de Santa Mónica aprobó el estacionamiento preferencial en la Zona U, restringiendo el estacionamiento a dos horas máximo para los residentes solamente en el suroeste de Pico y Lincoln. La nueva zona que, tiene que ser aprobada por la comisión Costal de California antes de que tome efecto, eliminará todo el estacionamiento sin permiso entre las horas de 7am a 6pm de lunes a viernes en la calle Bay entre Lincoln y la calle 6 y la calle 6 al sur de Pico. Muchas de las calles cerca estarán limitadas a dos horas de estacionamiento excepto con permiso.

Cada semestre, los estudiantes en el último año compiten en una lotería para 40 espacios de estacionamiento en la escuela, los ganadores alquilan el espacio \$125 por semestre. El estacionamiento en el garaje de la municipalidad nuevo en la calle 4 y Olympic cuesta \$8 por día y \$82.50 por mes. En la reunión del Ayuntamiento, representantes de ASB de Samohi, **Ilan Ben-Muir** y representante de la PTSA **Alison Kendall** pidieron que se ofrecieran pases mensuales a precio reducido, en el garaje de la calle 4 y Olympic, para los estudiantes de Samohi. El asistente al gerente de la ciudad **Gordon Anderson** reportó que él había hablado con el Distrito Escolar sobre diferentes opciones para reducir el costo pero que se ha llegado a un acuerdo todavía. El alcalde Bloom le pidió al personal de la ciudad que reportaran a al Ayuntamiento para discutir las pólizas y costo en el garaje municipal y en el garaje de la Biblioteca Pública. Al tiempo de mandar este boletín a imprimir, todavía no se ha identificado el día en que van a discutir sobre el posible descuentos a los estudiantes en el garaje que es poco utilizado. El garaje que fue recientemente completado contiene 690 espacios, con más de 600 espacios disponibles la mayoría de días escolares.

Los estudiantes y los padres pueden hacer su comentarios sobre las cuotas para el estacionamiento en el garaje municipal escribiéndole al **alcalde Bloom** y al Ayuntamiento o council@smgov.net, copien la carta a **Lucy Dyke**, Gerente de Transportación, **Gordon Anderson**, Asistente al Gerente de la ciudad, y **Michael Hill** a SMMUSD. Para información al día sobre conversaciones en el ayuntamiento sobre este tema, contacte a la coordinadora de transportación de la PTSA **Alison Kendall** al alison@kendallplanning.com.

Una Apertura Suave en el Año Escolar Viking



Mensaje de la Presidenta de la PTSA Judith Meister

Llegando al fin del mes de septiembre y considerando todo lo que ha ocurrido este primer mes, me sorprende de lo complicado y veloz que son las actividades de la escuela Samohi. Cada vez que vengo al plantel de la escuela – la hora del almuerzo es mi favorita – y camino con los estudiantes que están en todas partes, me siento enérgica e impresionada de la manera que los jóvenes se las averiguan en la preparatoria.

Cuando miro a mi hija en su transición del primer al segundo año, veo cambios en su madurez y su determinación personal. El primer año parece brumoso; el énfasis fue en familiarizarse con el plantel y las abundantes oportunidades. El segundo año trae más oportunidades para conectarse con la escuela – académicamente, socialmente, y cómo participar en actividades extracurriculares. También mi papel como madre cambia. Aunque quiero mantenerme bien informada sobre lo que pasa en la escuela, tengo que darle espacio a ella y dejarla decidir qué actividades son mejor para ella y tener confianza en su habilidad de escoger por sí misma.

Esto no es nada fácil. No todos los estudiantes escogerán bien y no todo lo que escogen funcionará bien para ellos. Como padres, necesitamos nuestras propias conexiones a Samohi para poder apoyar a nuestros estudiantes en el desarrollo de la confianza en sí mismo. Hay muchas maneras de mantener esta conexión: consultando el sitio de Samohi en la red mundial www.samohi.smmusd.org para información actualizada de lo que está pasando en la escuela; asistir a las reuniones mensuales de los grupos de padres – PTSA, AAPSSSG, ELAC; inscribirse con la PTA para recibir el Boletín Azul con anuncios diarios; asistir mensualmente a **Café con el Director** (el próximo es el **30 de octubre a las 8:30 a.m.**); asistir a eventos deportivos, conciertos, y obras de teatro.

El compartir con otros padres y estudiantes nos asegura y fortalece nuestra comunidad.

Los saluda,
Judith

La Nueva Cara Brillante del Distrito Escolar

El primer día de clase, colgaron de las escuelas del distrito de Santa Mónica-Malibú grandes banderas. (Véala en la página 1 en el titular de este boletín *The Viking Voice*.) El mensaje es tan fuerte como los colores. Las escuelas de Santa Mónica-Malibú: Escuelas Públicas a nivel Global

Los oficiales del Distrito Escolar junto con los padres, maestros, personal, sus sindicatos y miembros de la junta directiva emprendieron una campaña de comunicación para llevar el mensaje directamente a la comunidad. Es una campaña diseñada a mantener a la comunidad informada sobre temas importantes y promover los considerables logros de los estudiantes y la facultad del distrito.

Los padres están trabajando muy en junto con el personal del distrito para crear boletines informativos, cartelones, listas de los 10 datos más importantes y otra variedad de temas para padres con niños en las escuelas de SMMUSD, al igual que las comunidades de Santa Mónica y Malibú. Los voluntarios de la PTA también están creando un sitio en la red mundial donde los padres pueden tener acceso a la más reciente información sobre los resultados de los exámenes, cambio de liderazgo, al igual que boletines con eventos que toman acabo alrededor del distrito.

Los voluntarios de la campaña no solamente planean comunicar los que está funcionando en el distrito, pero también áreas para mejorar y ofrecer sugerencias para cambios.

The Viking Voice, October '07



Mensaje del Director Dr. Hugo A. Pedroza

“Nosotros somos lo que hacemos repetidamente.
La excelencia, por lo tanto, no es un acto pero un hábito.”
- Aristotle

¡Comenzamos muy bien! Los estudiantes, maestros y administradores han estado ocupados desde el primer día. Me siento con mucha confianza que estamos continuando proveyendo un ambiente donde los estudiantes están inspirados en aprender y el personal puede prosperar. La clase de estudiantes en el primer año tiene mucho que ver con esta sensación positiva. Los estudiantes del noveno grado han tomado su orden muy en serio han estado siguiendo las expectativas casi perfectamente. Varios maestros han comentado favorablemente de la Clase 2011. Deseo felicitar a los padres con estudiantes en el primer año por animar a sus estudiantes a que hagan lo mejor posible.

No es necesario decirlo pero los demás estudiantes, en el segundo, tercer y último año contribuyen a nuestro gran ambiente también, y tienen mucho que ver y continúan redefiniendo los límites de la excelencia académica en Samohi.

Además, este año hemos empleado un grupo nuevo de maestros que entienden nuestro compromiso al estudiante y ya están haciendo gran cosas en el salón de clases.

En dado caso que no tuvo la oportunidad de asistir a un evento de estudiante este año, se le ofrecerán bastantes oportunidades este año para que vean los talentos de nuestros estudiantes mostrado en sus actividades co-curriculares. Como ya saben, tenemos un programa de música que ha recibido muchos premios y es reconocido mundialmente. Nuestros equipos atletas so competitivos y se han establecido a la escuela Samohi como una campeona. Las clases de teatro también han puesto producciones profesionales que han sido un placer. Tenemos muchos eventos programados. Por favor consulte el calendario en el sitio de la escuela en la red mundial y venga a los juegos, conciertos y obras de teatro.

Finalmente, simplemente deseo recordarles que su apoyo como padre es un componente crítico para el éxito de los estudiantes. Por favor continúe animando a su hijo/a para que haga de la excelencia un hábito merecedor de seguir.

Cante con Nosotros Cuando el Sonido de la Música Llegue a Samohi

Prepárese a cantar con nosotros con la película el Sonido de la Música. El divertido evento viene el viernes, **9 de noviembre a las 7:00 pm** en la sala de concierto **Barnum Hall**.

Los miembros del público pueden venir vestido regularmente o vestirse como su personaje favorito o elemento de la película (piensa: “papel de envoltura amarrado con cordón”). El evento tendrá músicos de Samohi, desfile de disfraz, un ensayo seguido por la presentación de la película completo con las líricas en títulos. Los boletos serán vendidos por \$10 para estudiantes, \$20 para adultos.

El fondo recaudado por este evento beneficiará a la orquesta sinfónica de Santa Mónica High para la excursión 2008 del Sonido de la Música en Europa Central esta primavera. La información para los boletos se puede encontrar en el sitio de la orquesta en la red mundial: www.samohiorchestras.org. Por favor dígame a sus amigos, familias, y vecinos sobre este evento. Recuerde: Oportunidades como esta son raras. ¡No se lo pierda!

Noticias Importantes

Equipo Gobernante de SAMOHI – Lo que usted debe de saber

El Equipo Gobernante de SAMOHI es el grupo de representantes de todos los aspectos de la vida de Samo- maestros, estudiantes, padres, administradores, y personal de apoyo. Nos reunimos mensualmente para repasar las metas del Plan de la Escuela para Logros de los Estudiantes y alocar los fondos para apoyar muchos de los programas importantes y valuados. Nuestras reuniones son el tercer martes de cada mes a las 4:00 pm en el salón L103. Todos están invitados a venir.

Durante el año manténgase informado sobre lo que el Equipo Gobernante está haciendo para apoyar la excelencia e innovación que es SAMOHI.

Maestros, Personal, Padres - La PTSA de Samohi Necesita su Participación

Nuestra meta es de 100% participación. ¡Una gran manera para apoyar a nuestros estudiantes y la preparatoria!

Solamente es una contribución de \$7 para ser miembro. Los fondos de los miembros ayudan los programas de SAMOHI y a todos los niveles de la PTSA. Todo lo que tiene que hacer es llenar el sobre para miembros localizado en la caja de la PTSA en la oficina principal.

Notas de la Enfermera

Por favor recuerde que si su hijo/a tiene que tomarse alguna medicina en la escuela, o tiene que cargar un inhalador o epi-pen, TIENE que tener en nuestros archivos de la Enfermería la forma de Autorización Medica. Puede descargar esta forma de la red mundial en el sitio del Distrito www.smmusd.org donde dice "Health Services and forms."

Los estudiantes no pueden cargar medicinas (como indica el código de educación 49423), incluyendo medicina sin recetas. Si su hijo/a necesita muletas temporalmente u otro aparato de asistencia en la escuela, necesitamos una nota del doctor.

Gracias por su cooperación con estas leyes y pólizas.

Nuestras horas son de lunes-viernes 8:00 am - 3:30 pm. Si tiene alguna pregunta por favor de contactar a **Lora Morn RN,MSN** al (310)395-3204 ext 374 o morn@smmusd.org.

Fiesta de Graduación (Grad Nite) 2007 ¡ Un Éxito Rotundo! Los planes para el 2008 Ya Empiezan

La clase del 2007 pasó lo que algunos graduados llaman "la mejor noche de su vida" en la 17vo Fiesta de Graduación anual (Grad Nite) de Samohi el pasado junio. ¡Gracias a los miembros de la comunidad, personal de la escuela, y cientos de voluntarios por su contribución en hacer de esta fiesta una noche maravillosa para los graduados!

La fiesta de "Grad Nite" es una tradición que mantiene a los que se gradúan seguros en una noche que las estadísticas indican es la noche más mortal en su vida. La fiesta "Grad Nite" depende de la dedicación de un grupo central de padres que forman el comité de iniciativas, que planea y trabaja el año entero, **al igual que cientos de padres** que trabajan en equipo antes y después del evento. En este momento tenemos la siguientes posiciones abierta en el comité de iniciativas: Dibujante/ caricaturista, pasaportes, oficina auxiliar /bolsas de regalos, la pared de graduados, diseñador de escenario y preparación, y voluntarios.

¡Planee participar, mucho antes de que se gradúe su estudiante! Por favor venga a la primera reunión **el lunes, 29 de octubre a las 7:00 pm** en la cafetería y aprenda como puede participar en la fiesta de graduación "Grad Nite" 2008!

Para más información visite la página de Grad Nite en la red mundial www.samohi.smmusd.org/Grad_Nite o contacte la organizadora de la fiesta 2008 "Grad Nite": **Susan Henry**, henry123@aol.com, **Tammy Montanari**, montanari5@yahoo.com, o **Angie Schkud**, schkuds@aol.com.

¡Mire en su Correo!

El primer periodo de las calificaciones terminó el 19 de octubre. Las notas de reporte serán enviadas a la casa la última semana de octubre.

No se Olvide de la Donación Directa

Es la única recaudación de fondos de la PTSA durante el año. Si no ha enviado su donación, por favor hágalo ahora! Nuestros estudiantes y personal están contando con estos fondos para proveer materiales al salón de clase para cada uno de los maestros, mantener la biblioteca abierta después de escuela, proveer asistencia con las tareas después de clase, pagar por el costo de enviar las calificaciones a la casa y de enviar este boletín Viking Voice, y mucho más. ¡Todas las Donaciones Directas son deducibles de los impuestos 100%, cualquier cantidad cuenta y hace una gran diferencia!

Por favor haga los cheques a nombre de: **Samohi PTSA**

Envíelo a: **Santa Monica High School, attn: PTSA,**

601 Pico Boulevard, Santa Mónica, CA 90405

Programa de Tardanza 2007- 2008

Este año, la escuela Santa Mónica otra vez implementará el Programa de Tardanza en toda la escuela en un esfuerzo de reducir el número de estudiantes que llegan a la clase después que toca la campana. Sabemos que faltar al principio de la clase disminuye el logro académico del estudiante, interrumpe la instrucción de clase, y afecta el aprendizaje de los demás. Al igual que las demás pólizas, el triunfo de este programa depende en la consistencia de la implementación de las reglas por cada miembro de la facultad y personal de la escuela Santa Mónica.

Comenzando el **lunes, 17 de septiembre, 2007**, el Programa de Tardanza se implementará durante los periodos 1 al 6, cinco días a la semana. Todos los maestros cerrarán las puertas cuando la campana para empezar la clase toca. Los estudiantes que llegan después del toque de la campana y la puerta cierra tendrán que presentar el pase VERDE LIMÓN (un color nuevo) al maestro para poder entrar a la clase.

Cambios Importantes:

Los estudiantes que llegan tarde al Periodo 1 tienen que ir a obtener un pase de lo que anteriormente era la cafetería de la facultad localizada detrás de la cafetería de estudiantes. Los estudiantes entran a ese salón por medio al patio fuera de la entrada de la calle 6 y Pico.

Los estudiantes que llegan tarde al Periodos 2 al 6 tienen que obtener un pase de la Oficina de Asistencia localizada en la Oficina Principal.

Disciplina Progresiva:

Número de Tardanza	Consecuencia
1 a 3	Pase Otorgado para la Clase
4 a 6	Detención Asignada Durante el Almuerzo
7 a 8	Asignación de Escuela de sábado
9	Suspendido en la Escuela – Llamada a la Casa por el/la Especialista en Alcance a la Comunidad
10+	Suspendido en la Escuela - Conferencia con el Consejero, Director, Padres

Note: El número de Tardanzas regresa a cero al final de cada periodo 6 semanas de calificaciones.

Índice de Rendimientos Académicos (API) 2006-07

Samohi continúa funcionando bien en los indicadores más importantes en California: el Índice de Rendimientos Académicos.

El API (Índice de Rendimientos Académicos) mide el rendimiento general de la escuela usando una variedad de calificaciones de exámenes y otros factores, con una meta de logros hecha a 800 puntos. La escuela Samohi aumento sus calificaciones por un punto más que el año pasado cuando tuvo el increíble aumento de 25 puntos, aumentando el APE a 771. Estas calificaciones exceden la meta puesta for el gobierno federal de Progreso anual Adecuado (AYP) requerido para el API, que fue un aumento para el 2007 a 590 o un punto de aumento de la base del 2006 a un aumento en el 2007 para nuestra escuela.

Samohi mantén este buen trabajo.

Noticias de Casas y Departamentos

Director: Gregory Runyon - runyon@smmusd.org; Oficina: Terry Morris - morris@smmusd.org



Casa S Da las bienvenidas a todas nuestras familias que vienen de regreso y expresamos nuestras más sinceras bienvenidas a las nuevas familias y maestros.

La Sonja Roberts, una maestra de mucho tiempo en Samohi y Maestro Líder, se hizo parte de nuestra casa para enseñar nuestro bloque de Inglés y Seminario para estudiantes en el primer año, además de enseñar un electivo para los estudiantes en el último año. **Holly Dreier** viene del Norte de California, con fuerte talento con entrenador de instrucción de matemáticas y en la enseñanza de matemáticas. También les damos las bienvenidas a **Robert Redecker** y **Trevor Parker**, que estarán trabajando con estudiantes en nuestro programa de recurso en inglés y matemáticas.

Norm Lacy, nuestro Director de Atléticas, se está recuperando de una caída. Nos hace falta en la Casa al igual que el resto de la escuela.

Tenemos muchos eventos divertidos planeados para el semestre de otoño incluyendo una noche para los padres de la Casa S con el equipo de liderazgo, un almuerzo para la facultad patrocinado por los padres, una actividad de almuerzo para los estudiantes de la Casa S, y una competencia para decorar las puertas para los Días Festivos de Invierno. ¿Desea participar? Contacte a **Meredith Louria**, la Maestra Líder de la Casa S en la ext 153 o louria@smmusd.org.

Director: Wendy Wax Gellis - gellis@smmusd.org; Oficina: Sylvia Terry - sterry@smmusd.org



Casa A. Este verano, el Liderazgo de estudiantes, la facultad, y el personal de la Casa A se reunieron con los nuevos estudiantes para el primer Campo de Orientación

“Frosh”. Recibimos a todos los estudiantes nuevos y sus padres con un video de introducción y una sesión de preguntas y respuestas en la sala Barnum Hall, luego los estudiantes fueron divididos en pequeños grupos para el resto de las actividades del día. Nuestro Liderazgo de estudiantes guió a los nuevos estudiantes a visitar las escuelas, facilitaron actividades para desarrollar equipo, y participaron en un juego de tira y afloja. El evento fue un gran triunfo con la participación de más de cuarenta estudiantes que comenzaban su primer año.

Para proveer apoyo continuo a los estudiantes del 10° grado, la facultad y personal de la Casa A empezó una serie Asesora. Los estudiantes en el segundo año participarán en la Consulta por medio a la clase de inglés, cada otro miércoles. Cada clase se divide en tres grupos, dirigidos por un adulto de la Casa A, y toca una variedad de temas: participación en la escuela, planear para la graduación y la vida después de la preparatoria, desarrollo de las destrezas de estudios, y la práctica de resolución de conflictos. Mediante la clase de Consulta, esperamos poder ayudar a todos los estudiantes del 10° grado a hacer conexiones—uno con el otro, con la facultad, y miembros del personal.

Director: Becky Romano - beckyromano@smmusd.org; Oficina: Leslee McGee - mcgee@smmusd.org



Casa M tiene nuevas adiciones este año. Cam An Vo es la consejera de grados 10 y 12 tomando el puesto de Andrea Alpert. **Mike Green** es el consejero de Intervención, una nueva posición localizada en la Casa M pero beneficia a toda la escuela. Los nuevos maestros son, **Megan Walker** en el Departamento de Inglés, **Norm Shifren** en español, **Valerie Felix** en Ciencia Social, **Tony Gomez** y Elizabeth Farruggia en Educación Especial.

Nuestro grupo de apoyo a los padres tiene una actividad del Día de las Brujas (Halloween) el 30 de octubre. Ellos están pidiendo donaciones para ayudar con los gastos y también buscan padres voluntarios para que participen en la mesa directiva de la Casa M. Si desea más información por favor contacte a Stacy Sharf .

La junta de estudiantes asesores tuvo su primera reunión al principio de octubre. Si tiene un estudiante que desea ser parte de la junta por favor póngalo en contacto con **Becky Romano**, la directora de la Casa M.

También habrá un examen de CAHSSEE (examen de salida de la preparatoria requerido por el estado) 6 y 7 de noviembre para los estudiantes en el tercer y último año de la preparatoria que no lo han pasado. Por favor llame a Mike Green a la Ext 185 si tiene alguna pregunta sobre el examen CAHSSEE

Director: Jose Iniguez - jose.iniguez@smmusd.org; Oficina: Tomita Glover - tomita.glover@smmusd.org



Casa O. Han habido algunos cambios en la Casa O desde el fin del año escolar pasado.

En primer lugar, hemos creado una oficina para nuestro Maestro Líder de Casa y la Especialista en Alcance a la Comunidad. Esta oficina provee un espacio importante que le permite al Maestro Líder a reunirse con los maestros y apoyarlos y para la Especialista en Alcance a la Comunidad poder reunirse con los estudiantes.

También, tenemos caras nuevas en nuestra Casa. Para poder balancear el número de maestros en nuestras seis Casas, **Jaime Jimenez** (Director del Departamento de Estudios Sociales) ha venido a nuestra casa mientras que **Rose Ann Salumbides** se movió a la Casa M. **John Staubit** se hizo parte del Departamento de Educación Especial viniendo desde St. Louis, Missouri donde enseñó por tres años. **Matt Mabrey** se hizo parte del Departamento de Ciencia viniendo desde Memphis, Tennessee donde enseñó por varios años. Finalmente, **Chasta Alfred**, una graduada de Samohi vine a ser parte del Departamento de Inglés después de haber enseñado por varios años en Arizona

Director: Stephen Martinez - smartinez@smmusd.org; Oficina: Elena Martín - elena.martin@smmusd.org



Casa H: Durante el verano nuestros maestros estuvieron planeando y desarrollando los cursos para nuestros estudiantes.

Esperamos trabajar junto con usted y su hijo/a para así poder alcanzar su potencial académico completo. Es muy importante que los padres se aseguren que los estudiantes vengan a la escuela a tiempo y listo con sus asignaciones de tareas, papel y lápiz y una actitud positiva para aprender.

Manténgase en contacto con el consejero y maestros de su hijo/a. El Sr. Wells (10° & 12° grados) y Srta. Baum (9° & 11° grados) están siempre disponibles para cualquier preocupación o pregunta sobre el progreso académico y el desarrollo social/personal de su estudiante. Háblele a su hijo/a sobre las expectativas de la escuela al igual que las pólizas de comportamiento y disciplina que fueron enviadas a la casa en el paquete de matriculación.

Estamos aquí para ayudarlo a usted y a su niño. ¡Queremos que tenga una GRAN experiencia en la escuela Samohi!

Director: Eva Mayoral - mayoral@smmusd.org; Oficina: Chanée Washington - cwashington@smmusd.org



iCasa: ¡Saludos a nuestra comunidad! Hicimos unas cuantas adiciones a nuestra familia este verano:

Sr. Barraza ha reemplazado a la Sra. Bautista como maestro líder, **Sr. Vollstedt** y **Srta. Cruce** reemplazan al Sr. Teran y

Srta. Adams en Tierra Matemáticas, y las montañas Rusas y cohetes ahora son partes de la dieta de nuestra iCasa al cambiar la física a la iCasa y el **Sr. Reardon** reemplaza a la Sra. Latham.

Todo esto y 144 nuevos estudiantes que comienzan la preparatoria para probar que ellos pueden ser mejores que todos los que vinieron antes que ellos. ¡Eso sí es excitante!

En los últimos 2 meses hemos estado trabajando fuertemente en conocernos. ¡Estamos planean un asado! ¿Desea ayudar? ¿Desea venir? ¡Los necesitamos! Contacte a Srta. Mayoral mayoral@smmusd.org si desea participar, donar, o ser voluntario.

¡Juntos somos fuertes! ¡Viva la iCasa!

LATÍN EN PRIMER PLANO por Luke Henderson, Maestro de Latín, Samohi

“Latín es una lengua de muerte, tan muerte como la muerte. Primero mato a los Romanos, y ahora me mata a mi.”

Me parece que esa canción infantil es de cuando todos los estudiantes que pensaban ir a la universidad tenían que tomar un curso en latín, enseñado por maestros pesados y antiguados que se sentían orgullosos en tomar un tema y hacerlo ver difícil. En esos días, latín era enseñado como un rompe cabeza de palabras incomprensibles para que los estudiantes las juntaran en traducciones sin sentido. Pero esos tiempos no exciten, hay un movimiento de maestros que ensañan latín como una lengua que se habla, se oye, canta, lee, y se escribe. Frecuentemente, le recuerdo a los estudiantes, que los niños aprendían y hablaban latín todos los días de su vida por miles de años—¿Qué tan difícil es?

Tratamos que los estudiantes adquieran su segundo idioma (o tercer o cuarto) de la misma manera que aprenden su idioma natal: oyéndolo, hablándolo, leyéndolo y escribiéndolo. Adquiriendo latín de esta manera, los estudiantes podrán disfrutar las grandes obras maestras de literatura en latín. Más de 150,000 estudiantes en K-12 tomaron el Examen Nacional en Latín en marzo 2007.

¡Latín está de regreso, no sólo es para los “Nerds”! ¡Claro los “Nerds” también están bienvenidos!

Aceptaciones a Universidades por Estudiantes de Samohi - 2007

Miembros de la clase 2006 de Samohi han recibido aceptaciones a más de 240 universidades incluyendo algunas de las más prestigiosas en la nación:

Academy of Art College	CSU Dominguez Hills	Harvard University	Pennsylvania State University	UC Santa Barbara
Academy of Art University San Francisco	CSU East Bay (formerly, Hayward)	Harvey Mudd College	Pepperdine University	UC Santa Cruz
American University	CSU Fresno	Hofstra University	Pitzer College	Union College
Arizona State University	CSU Fullerton	Howard Payne University	Point Loma Nazarene University	University of Arizona
Art Center College of Design	CSU Humboldt	Indiana University	Pomona College	University of British Columbia International
Art Institute of Chicago	CSU Long Beach	Ithaca College	Portland State University	University of Chicago
Art Institute of Los Angeles	CSU Los Angeles	Jackson State University	Pratt Institute of Visual Arts	University of Colorado at Boulder
Augustana College	CSU Monterey Bay	Johns Hopkins University	Providence College	University of Denver
Azusa Pacific University	CSU Northridge	Kalamazoo College (Mandelle Hall)	Purdue University	University of Indianapolis
Babson College	CSU Poly Pomona	La Sierra University	Reed College	University of Iowa
Bard College	CSU Poly San Luis Obispo	Lafayette College	Rhode Island School of Design	University of La Verne
Barnard College	CSU Sacramento	Laguna College of Art & Design	Rice University	University of Massachusetts (Amherst)
Bates College	CSU San Bernardino	Lake Forest College	Rochester Institute of Technology	University of Miami
Baylor University	CSU San Diego	Langston University	Roger Williams University	University of Michigan
Beloit College	CSU San Francisco	Lawrence University	Saint Mary's College (CA)	University of Minnesota (Crookston)
Bennington College	CSU San Jose	Lehigh University	San Diego Miramar College	University of Minnesota (Twin Cities)
Berklee College of Music	CSU San Marcos	Lewis & Clark College	San Francisco Art Institute	University of Nevada (Las Vegas)
Boston College	CSU Sonoma	Liberty University	Santa Barbara City College	University of New England
Boston University	CSU Stanislaus	Los Angeles Community College	Santa Clara University	University of New Mexico
Bowdoin College	Dakota Wesleyan University	Loyola Marymount University	Santa Monica College	University of North Texas
Brandeis University	Daniel Webster College	Loyola University	Sarah Lawrence College	University of Oregon
Brigham Young University	Dartmouth College	Manhattanville College	Savannah College of Art & Design	University of Pennsylvania
Brooks Institute of Photography	DePaul University	Marymount College	School of Visual Arts	University of Puget Sound
Brown University	Dickinson College	Massachusetts Institute of Technology	School of the Museum of Fine Arts	University of Redlands
Bryn Mawr College	Dominican University	McGill University	Scripps College	University of Rhode Island
Bucknell University	Drexel University	Menlo College	Seattle Pacific University	University of Rochester
California Lutheran University	Duke University	Miami University (Ohio)	Seton Hall University	University of San Diego
California College of Arts & Crafts	Earlham College	Michigan State University	Simmons College	University of San Francisco
California Institute of the Arts	East Los Angeles Community College	Middlebury College	Skidmore College	University of Southern California
California School of Culinary Arts	Eckerd College	Mount St. Mary's College	Smith College	University of the Pacific
Carleton College	El Camino College	New England College	Soka University of America	University of Vermont
Cerritos Community College	Emerson College	New England Conservatory of Music	Southern Oregon University	University of Washington
Chapman University	Eugene Lang College	New York University	St. John's College	University of Wisconsin (Madison)
Chatham College	Evergreen State College	Northeastern University	St. John's University	Ursinus College
Clark University	Fashion Institute of Design	Northern Arizona University	Stanford University	Vassar College
Colby College	Fordham University	Northwestern University	Stonehill College	Villanova University
Colgate University	Franklin and Marshall College	Oberlin College	Syracuse University	Wagner College
College of the Canyons	George Washington University	Occidental College	Texas Southern University	Wake Forest University
College of Wooster	Georgetown University	Ohio State University	The School of Professional Makeup	Washington State University
Colorado College	Georgia Southern University	Ohio University	Trinity University (TX)	Washington University at St. Louis
Colorado School of Mines	Gettysburg College	Ohio Wesleyan University	Tufts University	Wesleyan University
Colorado State University	Gordon College	Oklahoma City University	Tulane University	Western Washington University
Columbia University	Goucher College	Orange Coast College	UC Berkeley	Whitman College
Concordia University (Irvine)	Grambling State University	Oregon State University	UC Davis	Whittier College
Connecticut College	Grinnell College	Otis College of Art and Design	UC Irvine	Willamette University
Cooper Union for the Advancement of Science & Art	Grove City College	PACE University	UC Los Angeles	Williams College
CSU Bakersfield	Hamilton College	Pacific Northwest College of Art	UC Merced	Yale College
CSU Channel Islands	Hampshire College	Pacific University	UC Riverside	
CSU Chico	Hampton University	Parsons School of Design	UC San Diego	

¿Faltando a la Escuela? ¿Salida Temprano?

Todos los estudiantes que regresan después de estar ausente tienen que reportarse a la Oficina de Casa antes de comenzar el día con suficiente tiempo para no llegar tarde a la primera clase. Si el estudiante tiene una clase de AM, tienen que reportarse a la Oficina de Asistencia a las 7:00 am. Los estudiantes tienen que tener la identificación apropiada y una nota firmada que contiene la siguiente información:

1. Nombre del estudiante y número de identificación
2. Fecha de la ausencia; periodo(s) si es parte del día
3. Razón por la ausencia
4. Firma de padre/guardián.
5. Número de teléfono donde se puede llamar al los padres para verificar la información

Importante: El estudiante que viene sin una note se le dará permiso de entrada indicando que la ausencia no es autorizada. El estudiante tiene que aclarar esa ausencia no autorizada trayendo una nota el próximo día.

Si su estudiante ha estado ausente debido a un evento de la escuela (como una función/excursión educacional/ deportes), el maestro/ entrenados para el evento será responsable de aclarar la ausencia. De todas maneras recibirá una llamada y/o correo electrónico por los periodos que el estudiante faltó ya que el maestro de clase tiene que marcar al estudiante ausente de la clase. Será resultado por la facultad de la escuela.

Los estudiantes que llegan tarde al primer periodo, aun con una nota de excusa, tienen que reportarse a la cafetería para obtener un pase para la oficina correcta. Todos los estudiantes que se reportan tarde en los periodos del 2 - 6, se reportan a la oficina de asistencia.

Si un estudiante necesita salir temprano, los padres tienen que escribir una nota por adelantado, que el estudiante tiene que llevar a la oficina principal entre 7:15 am y 8:00 am el día que va a salir temprano. Si la Oficina de Asistencia no puede verificar la nota, no se le dará permiso de salida al estudiante. Si los padres saben que no estarán accesibles, llamen a la escuela y hablen con Kathy Fargnoli (310) 395-3204 ext 309 o Dina Mendoza ext 311 en la oficina de asistencia. Su nota debe de contener la siguiente información:

1. Nombre del estudiante y número de identificación
2. Fecha y hora cuando el estudiante tiene que salir de la escuela.
3. Razón por lo cual sale temprano.
4. Firma de padre/guardián.
5. Número de teléfono donde se puede llamar al los padres para verificar la información

The Viking Voice, October '07

Noticias de la Medida BB: Propuesta para Samohi

La Medida BB, un bono de obligación general de \$268 millones, pasó en Santa Mónica y Malibú en noviembre, 2006 ara mejorar la salud, seguridad, e instrucción en los salones de clase en todo el distrito escolar, la Medida BB implementará la primera fase del Plan Maestro de Plantel Escolar del Distrito (FMP). El FMP tomó dos años de preparación incluyendo un análisis completo de las facilidades que existen y un proceso extensivo de alcance a la comunidad que estableció un programa de 20 años para edificación y mantenimiento.

Durante el proceso de FMP, un número de metas claves emergieron para transformar a Samohi en una escuela de último modelo:

- Consolidar el estacionamiento en el perímetro del plantel escolar par crear un ambiente para los peatones
- Crear un plante que luzca universitario con paseos de peatones en el nort-sur y este-oeste que junte todos los cuadrantes
- Consolidar y mejorar las facilidades atléticas
- Trasladar y mejorar facilidades claves
- Fortalecer el sistema de casas

Los proyectos propuesto por la Medida BB, tienen un total de \$44.4 millones y son:

- Demolición del edificio de negocios y construcción nueva de un edificio de Instrucción Aplicada con espacio de 45,000 pies cuadrado (\$24 millones)
- Construcción de una nueva Plaza Universitaria/Paseo y restaurar y mejorar el patio de ciencia (\$ 5 millones)
- Demoler el edificio de arte y construir una plaza (\$1 millón)
- Construcción de un césped sintético para el fútbol y béisbol (\$8 millones)
- Construcción de un nuevo estacionamiento subterráneo debajo de las canchas de tenis (\$6 millones)
- Instalar nuevo sistema de calefacción, aire acondicionado, y ventilación en el vestuario de gimnasio (\$400,000)

Hasta la hora de publicación de este boletín, no se han hecho decisiones sobre que proyectos se van hacer en cada escuela. Las escuelas se han reunido con el personal del distrito para repasar los proyectos propuesto. El Comité Asesor de la Medida BB y la Junta Directiva Escolar tuvieron reuniones juntos para repasar las prioridades de todo el distrito escolar al igual que la restricción de fondos. El proceso para el Reporte de Impacto al Ambiente fue iniciado y la selección de arquitectos comenzó. El resultado del impacto al ambiente y los detalles del estimado de costo será parte de la decisión final que ocurrirá más luego este año.

Centro de Universidad y Carrera Preguntas & Respuestas

Hablamos con *Stacey Harvey* y *Julie Honda*, las consejeras para la universidad en Samohi para compartir cómo planear para después de la preparatoria. Aquí están sus consejos:

1. ¿Qué es el Centro de Universidad y Carrera?

Es el sitio en Samohi dedicado a ayudar a los estudiantes a explorar sus opciones después de la preparatoria, ya sea continuar su educación o comenzar su carrera.

2. ¿Dónde está y cuándo está abierto?

El Centro se encuentra en el Edificio de la Administración, en la parte norte. Los padres y estudiantes son bienvenidos de 7:30 am a 4:00 pm lunes a viernes. También una gran cantidad de información es publicada por el Centro de Universidad y puede ser accesible en la página de Samohi haciendo el clic en "Students" y luego en "College Center."

3. ¿Quién es el consejero de mi estudiante?

Stacy La Duke, ayuda a estudiantes con apellidos de A-K. La pueden contactar al (310) 395-3204 x 331 o stacy.harvey@smmusd.org

Julie Honda ayuda a estudiantes con apellidos de L-Z. La pueden contactar al (310) 395-3204 x 330 o julie.honda@smmusd.org

4. ¿Es necesario hacer una cita?

Es mejor hacer una cita, poniéndose en contacto con el consejero de su estudiante; pero todos los estudiantes están bienvenidos a visitarnos sin citas.

5. ¿Qué clase de materias se pueden encontrar en el Centro de Universidad y Carrera?

Tenemos catálogos de universidades, folletos, videos y CDs, libros de referencia y tópicos relacionados, SAT, ACT y AP y material de preparación que pueden tomar prestados, al igual que información para carreras, libros de referencias y videos. También tenemos solicitudes para becas para la cuota de los exámenes para esos estudiantes que califican. Podemos prestar todos los materiales de preparación para los exámenes pero los catálogos y video no podemos prestar porque la cantidad es limitada.

6. ¿Qué son los ACT, SAT Reasoning Test, SAT Subject Tests y PSAT?

Estos son los exámenes para entrar a la universidad. El "ACT" y "SAT Reasoning Tests" son exámenes para entrar a la universidad y son requeridos por la admisión a la mayoría de las universidades. Cualquiera de los dos se puede usar, pero recomendamos que los estudiantes tomen los dos exámenes, y usen el mejor resultado. El "SAT Subject Tests"

son los are los exámenes sobre materias académicas específicas que son requeridos por muchas de las universidades selectivas. El "PSAT" es el examen preliminar al "SAT" y ayuda a los estudiantes a prepararse para tomar el "SAT Reasoning Test" y además, los resultados pueden calificarlos para una beca de méritos nacional llamada "National Merit Scholarship".

7. ¿Cuándo necesitan los estudiantes tomar los exámenes de entrada a la universidad?

Deben de tomar el "ACT", "SAT Reasoning Test" y "SAT Subject Tests" en la primavera del tercer año. El "SAT Subject Tests" lo pueden tomar cuando el estudiante termina la clase que se relaciona al examen. La "PSAT" puede ser tomado el 9° o 10° año para tener práctica adicional, pero debe de tomarse en el 11° grado.

8. ¿Cómo puede un estudiante inscribirse para los exámenes de entrada?

La manera preferida es de inscribirse en línea; pero también pueden encontrar los materiales para la inscripción en el Centro de Universidad y Carrera. Para inscribirse en línea, visite www.collegeboard.com para SATs y www.act.org para el ACT.

9. ¿Dónde toman los exámenes?

Los exámenes lo dan en las secundarias en el área local – una lista está disponible en línea en el sitio del "ACT" o "SAT" ya mencionado o en el folleto de matriculación. La escuela Samohi no es uno de los sitios para el "SAT" o "ACT" – pero las escuelas que lo dan están cerca.

10. ¿Visitan las universidades a Samohi?

Sí. Durante septiembre y octubre, los

representantes de admisión de 30 a 40 universidades vienen a visitar a Samohi durante el día para ver a los estudiantes. Es una gran oportunidad para oír personalmente sobre las diferentes escuelas, y tener sus preguntas contestadas por representantes expertos. (Los padres son bienvenidos) Las universidades que visitan cada semana son anunciados por medio del boletín azul y una lista completa puede ser obtenida en línea al www/samohi.smmusd.org haga un clic donde dice "student" y haga clic otra vez donde dice "College and Career Center." Para tener un papel de permiso para ir a las sesiones, el estudiante tiene que ir al Centro de Universidad y Carrera para apuntarse.

11. ¿Cómo puedo obtener información sobre Santa Monica Community College y otras universidades de la comunidad?

Brenda McDonald una representante de Santa Mónica College está en la escuela todos los martes de 11:45 am - 1:10 pm. Vengan al Centro de Universidad y Carrera para apuntarse para una cita.

12. ¿Qué necesito saber sobre la ayuda Financiera?

Tendremos talleres para padres en este tema tan importante el 30 de octubre, a las 6:30 en Barnum Hall – Talleres adicionales serán en enero y febrero--espere la información en este boletín, Viking Voice para fechas específicas.

13. ¿Cuál es su consejo para los estudiantes cuando estén pensando sobre la universidad?

Tres cosas: 1) La mejor manera de hacer que el estudiante lo que quiere decir la universidad, es llevándolo a visitar unas del ellas. – Ya sea Santa Mónica College, UCLA, USC o otras escuelas locales. 2) Anime a su estudiante a que conozca a su consejero de Casa – esta persona está entrenada y es un recurso que lo ayudará a seleccionar las mejores clases para su interés. 3) Recuerde, la universidad no es un trofeo – ¡Es la que sea más compatible! La escuela donde su hijo prospera es la que más encaja con su interés y capacidad.

¡Estudiantes en el 12° Grado! Fecha de cumplimiento para la Solicitud a la Universidad

El último día para completar el "Brag Sheet" en línea "BRAG SHEET" (es necesario para las cartas de recomendaciones a la universidad) es el 1 de noviembre. Pueden obtener el "Brag sheet" en línea www.samohi.smmusd.org/future/bragsheet/index.htm. Es interactivo porque pueden llenarlo en línea..

Fechas de cumplimiento para los exámenes e inscripciones

La información del "SAT" está en línea al www.collegeboard.com.

La información del ACT y la inscripción en línea es www.act.org

¡La Toga y Birrete para la Graduación en Descuento;

¡Su toga y birrete para la graduación con gran descuento!

27 de noviembre es la noche de Josten's Family para hacer la orden en la cafetería de 7:00 pm, y durante el almuerzo el 28 de noviembre en el Patio principal, los estudiantes del 12° grado pueden ordenar su toga y birrete a descuento. (sube después de estas fechas).

Además. Pueden ordenar su anillo de clase y anuncios de graduación. Los representantes de la compañía Josten estarán disponibles para contestar sus preguntas y ayudarlo con la formas.

Exámenes	Fechas	Inscripción Termina
SAT Reasoning & Subject Tests	1 dic	30 de octubre
ACT/ACT with Writing	8 dic	2 nov
SAT Reasoning & Subject Tests	26 ene, 2008	26 dic
ACT	9 feb 9, 2008	4 ene, 2008

OCTOBER 2007

VIKING VOICE

PARENT TEACHER STUDENT ASSOCIATION



Non-Profit Org.
U.S. Postage Paid
Permit No. 113
Santa Monica, CA

Little Women
Dec. 1-22, 2007

Bye-Bye Birdie
Feb. 14-23, 2008

Showstoppers III
May 22-31, 2008

SHE LOVES ME
July 17-26, 2008

Call (310) 458-5939 or online at smico.org

October

- 29 Grad Nite Mtg., 7:00 pm, Student Cafeteria
- 30 Coffee with the Principal, 8:30 am, Student Cafeteria
- 30 Day of the Dead Art Show, 6:00 pm, Roberts Art Gallery
- 30 Financing a College Education, 7:00 pm, Barnum Hall
- 30 SAT Registration (for 12/1/07)
- 31 Late Start Wednesday

November

- 1 SMMUSD BOE Mtg., 5:30 pm, MCCC
- 2 ACT Registration (for 12/8/07 Test)
- 2 Last Day to Drop Classes w/Appeals Committee
- 3 SAT & Subject Tests
- 4 Daylight Savings Time Ends
- 6 Blood Drive
- 6 English Language Arts CAHSEE Test
- 7 Late Start Wednesday
- 7 Mathematics CAHSEE Test
- 8 SAT Late Registration (for 12/1/07 Test)
- 10 Athletic Winter Season BEGINS
- 12 Veteran's Day - NO SCHOOL
- 13 PTSA Mtg., 7:00 pm, Student Cafeteria
- 14 Late Start Wednesday
- 15 ACT Late Registration (for 12/8/07)
- 15 SMMUSD BOE Mtg., 5:30 pm, SMCCC
- 19 ELAC Mtg., 7:00 pm, Student Cafeteria
- 20 AAPSSSG Mtg., 6:00 pm, Student Cafeteria
- 20 Faculty Follies, 7:00 pm, Humanities Center
- 21 Late Start Wednesday
- 22-23 Thanksgiving - NO SCHOOL
- 27 Josten's Family Order Night, 7:00 pm, Student Cafeteria
- 28 Late Start Wednesday
- 30 End of 12 Week Grading Period
- 30 UC & CSU Application Deadline
- 30 Little Women, 8:00 pm, Humanities Center

December

- 1 SAT & Subject Tests
- 1 Yearbook Price Increase (\$70)
- 1 Little Women, 2:00 & 8:00 pm, Humanities Center
- 4 Coffee with the Principal, 8:30 am, Student Cafeteria
- 5 Late Start Wednesday
- 7 Little Women, 8:00 pm, Humanities Center
- 8 ACT Test
- 8 Little Women, 2:00 & 8:00 pm, Humanities Center
- 10 Progress Reports mailed this week
- 12 Late Start Wednesday
- 13 SMMUSD BOE Mtg., 5:30 pm, DO
- 14 Little Women, 8:00 pm, Humanities Center
- 15 Little Women, 2:00 & 8:00 pm, Humanities Center
- 17 Holiday Art Show & Sale, 6:00 pm, Roberts Art Gallery
- 17 ELAC Mtg., 7:00 pm, Student Cafeteria
- 18 AAPSSSG Mtg., 6:00 pm, Student Cafeteria
- 18 Orchestra Winter Concert, 7:00 pm, Barnum Hall
- 19 Late Start Wednesday
- 20 Choir Winter Concert, 7:00 pm, Barnum Hall
- 21 Little Women, 8:00 pm, Humanities Center
- 22 Little Women, 2:00 & 8:00 pm, Humanities Center
- 24-Jan. 4 Winter Break - NO SCHOOL
- 26 SAT Registration (for 1/26/08)