

# VIKING VOICE

October 2006 VOLUME '06 - '07 Issue 2

SANTA MONICA HIGH SCHOOL (310) 395-3204 www.samohi.smmusd.org

601 PICO BOULEVARD, SANTA MONICA, CA 90405 Santa Monica-Malibu Council, 33<sup>rd</sup> District CCPTS, Inc.  
 JUDITH MEISTER, PTSA President; MARIA RODRIGUEZ, Spanish Translation; NANCY SCHMIDT & STEPHEN SAKS, Co-Editors

## Off to an Energetic Start

### Message from the PTSA President Judith Meister

I am writing this as September is coming to a close. I feel so fortunate to be in my position and to experience the energy and hope that permeates the campus. I have spent time at parent group meetings (PTSA, ELAC, AAPSSSG) with Dr. Pedroza, our administrative team, and our new Superintendent Dianne Talarico. The interaction among parents and our leadership is open, lively and is charged with optimism. I am inviting all parents to join us in the months ahead as we "Look for Common Ground."

When Dr. Pedroza first suggested the theme, "Looking for Common Ground" for our October all parent meeting, I immediately connected with that idea since that is what we need to do together. For me the process of "looking" means asking about each other, listening to each other, examining our own perceptions, and recognizing what common hopes and dreams we share for our children. Looking is the first step – my goal is to jointly identify one or two issues or needs from our "looking" for which we will develop and implement programs together.

I realize you will be reading this issue after our October 10 meeting has taken place. I am confident that we will have taken the first steps together at that meeting and be on our way to transforming our words into action. My goal for the year is to look back in June and point to a program or a product that is the result of our joint efforts over the next months.

Please feel free to contact me at [meisterjr@aol.com](mailto:meisterjr@aol.com).

With best regards, Judith

### Message from our New Superintendent Dianne Talarico

**As I visited school sites at the start of the year, I was instantly reminded how fortunate I am to be part of the Santa Monica-Malibu Unified School District.** We have a committed and talented staff, a focused and engaged student body, and a supportive and diverse community, all of which collectively have contributed to our past successes.

As I chart the course for our future successes, I will look to every member of our family to actively participate in educating our children, all our children, in order to continue the rising trajectory of achievement our District has experienced so far. We are all invested in the education, achievement, and preparation of our students, as they will be our future leaders.

I want to thank you all for a smooth school opening and look forward to an exciting year of learning, where all students are challenged and stretched to reach their fullest potential.

### Becky Romano M House Principal

The Samohi community joins in welcoming new M house Principal, Becky Romano. Becky has most recently served as Assistant Principal at Fresno High School and Pacifica High School. She has served in the capacity of Activities Director and is a highly respected instructional leader with significant curriculum experience. Becky has a B.A. in History from Fresno State University and a Masters in Education Administration from Azusa Pacific University.

### Message from our Incoming Principal Dr. Hugo A. Pedroza



"Nine tenths of education is encouragement."  
- Anatole France

**It is with great pleasure and enthusiasm that I join the Samohi family.** In my brief tenure as Principal, I have already been mesmerized by great teachers, impressed by capable students, inspired by loving parents and humbled by hard-working staff. It is quite obvious that the level of commitment for students permeates everything that happens at Santa Monica High School. This is, as I shared with teachers in my very first faculty meeting, "pedagogical heaven".

I keep thinking I must have done something really cool in a previous life, or even this one, to deserve the honor of leading what a friend of mine calls, "one of the premiere high schools in Southern California." Perhaps it was the fact that I never once complained about not having seconds at the dinner table when my courageous mother was trying to feed all sixteen of us. Maybe it was her courage, rather than karma or reincarnation, responsible for this wonderful opportunity. You might as well know now, my 86 year-old mother has been a factor in how my life has turned out. In fact, I believe very strongly that parents play a defining role in the academic success of their children. Over 300 parents at our last PTSA meeting attest to this notion. Therefore, I am committed to increasing and strengthening parental participation from every student group at Santa Monica High School. A solid partnership between parents and school will go a long way in providing all of our students the support they need to be successful in high school and beyond.

While there is no doubt Samohi is an accomplished school at many levels, we have plenty of room for improvement. Pursuing excellence in every one of our endeavors is a worthwhile *modus operandi*. Happily, I can say, even brag, that our teachers personify this attitude of excellence in what they do. I have been to many classrooms, witnessed teacher meetings and spoken to many Samohi educators. I can say without hesitation that the activities and conversations are always about improving the lives of our students, academically and otherwise. I honor the work teachers do because they work very hard. From my experience so far at Samohi, this honor borders on sincere reverence. I am quite confident our professional learning communities will continue to "push the envelope" of success for all our students, and I will be there to support them.

By far, the best part of my job as Principal of Samohi is the interaction with students. In a very short time, I have met many Samohi pupils and have quickly realized how much talent, energy and commitment exists in the student body. Better than that, I am very impressed with how polite and positive everyone is. Aside from focusing on supporting instruction, my job will be to nurture student positivism so that we can continue to create a learning environment where students and teachers thrive and we all strive to be the best.

# Important News

## Ready, Set, VOTE! on November 7

It's a big one! California's statewide general election is **Tuesday, November 7<sup>th</sup>** from 7:00 am to 8:00 pm and there are many critical issues that will be decided. Your vote is essential. To find your polling place, check your sample ballot, call (800) 345-VOTE, or visit [www.ss.ca.gov/elections/elections\\_d.htm](http://www.ss.ca.gov/elections/elections_d.htm)

### Mark Your Ballots! Yes on Measure BB for School Safety and Repair

**Our School District Board of Education placed Measure BB, For School Safety and Repair, on the November 7 ballot to address specific school facility needs identified by the complete assessment done last year as part of the Master Facilities Planning project.** Twelve of our 16 schools are over 50 years old, with 8 of those more than 60 years old. Our school buildings need to be repaired and updated to ensure that they provide a safe and effective learning environment for our children.

**Our school's PTSA and the Santa Monica-Malibu Council of PTAs strongly support Measure BB** in order to fund much needed school health and safety repairs, replace portable structures with permanent classrooms, upgrade computer technology and expand facilities such as science labs and libraries to ensure that each and every student has a safe and healthy place to learn.

**Measure BB is a \$268 million general obligation bond, which will cost property owners in the District no more than \$30 per \$100,000 assessed property valuation (not necessarily market value) per year.** Important taxpayer safeguards are included in Measure BB, including independent audits and a Citizens Oversight Committee. If BB passes, it will also make our school district eligible for state matching funds if the statewide school bond (1D) also passes. Passage of 1D alone will not cover the costs of needed school facility repairs and upgrades in our district.

**Please be sure you are registered to vote, and re-register if you have moved.** PTSA strongly encourages you to vote by absentee ballot to be sure your vote gets "banked." Our PTSA can provide you with voter registration materials and absentee ballot applications. Thank you for doing your part to support our children's schools.

For more information, please contact our PTSA Legislation Co-Chair **Laurie Yehia** (310) 829-9106 or the campaign manager **Jesse Switzer** at (818) 631-5377.

### Samohi Is Beautiful!

**Over the summer, Samohi's campus got spruced up a bit.** Thanks to the PTSA's extra funding, we were able to bring in professionals to help with a major clean out of the main gardens including Barnum Hall, the Administration Building and the Australian gardens.

In addition, the two kiosks got some fresh paint. And soon there will be new flowers in the various pots scattered around campus as well. In the works are several other projects such as dramatic exterior lighting for Barnum Hall, landscape design in front of the Counseling building and along the north wall of Barnum, revamped irrigation systems, repaired planters and retaining walls, new benches, and more.

We are hoping to work with the Samohi Alumni Association as well as the City of Santa Monica to make our dream a reality...To make Samohi as beautiful as we know it can be!

If you are interested in being involved in this very rewarding process, please let one of us know.

**Lace Bencivengo** (310) 717-8513

**Kim Miyade-Weaver** (310) 283-0930

### Watch your Mailbox!

First Grading Period ended October 20th. Report cards are being mailed home in the last week of October.

### CA State PTA Takes Positions on State Ballot Initiatives

The California State PTA has taken the following positions on statewide initiatives, and urges you to make an informed vote on November 7th. <http://www.capta.org>

#### Proposition 1D: VOTE YES

This bond will provide needed funding to relieve public school overcrowding and to repair older schools. It will improve earthquake safety and fund vocational educational facilities in public schools. Prop 1D will be paid through the state's general fund with existing tax dollars. The initiative includes strong accountability provisions to ensure the funds are used appropriately.

#### Proposition 86: VOTE YES

The Tobacco Tax Act of 2006. Imposes additional 13 cent tax on each cigarette distributed (\$2.60 per pack), and indirectly increases tax on other tobacco products. Provides funding to qualified hospitals for emergency services, nursing education and health insurance to eligible children. Revenue also allocated to specified purposes including tobacco use prevention programs, enforcement of tobacco-related laws, and research, prevention and treatment of various conditions including cancers, heart disease, stroke, asthma and obesity.

#### Proposition 88: VOTE NO

The Classroom Learning and Accountability Act. Provides additional public school funding for kindergarten through grade 12 by imposing a \$50 tax on each real property parcel. Our State PTA believes Prop 88 is poorly drafted and could cost many school districts more than it would provide in new funds. In addition, there is concern that Proposition 88, much like the Lottery, will feed the public perception that the problem of under-funded schools has been "taken care of," when in fact, this measure would provide less than half of what the Lottery provides. (The Lottery contributes only approximately 1% of the entire state education budget.)

### Grad Nite 2006 - A Resounding Success Planning for 2007 now underway

**The class of 2006 spent what some grads called "the best night of my life" at the 16th annual Samohi Grad Nite last June.** Thank you so much to the community members, school staff, and hundreds of volunteers for their contributions to make Grad Nite such an amazing night for our graduates!

**Grad Nite is a tradition that keeps grads safe on what is statistically the deadliest night of their lives.** Grad Nite depends on the dedication of a core group of parents forming the Steering Committee, who plan and work year-round, as well as hundreds of parents who work as "crew" before, during, and after the event. We currently have the following positions open on our Steering Committee: Clean up, illustrator/cartoonist for artwork, Food: Volunteers, Food: Work Crews, Publicity, Senior Wall, Set Design & Prep, and Volunteers.

#### Plan to be involved, long before your student graduates!

Please join us for our first meeting scheduled for **Monday, November 6 at 7:00 pm in the student cafeteria** and learn how you can be involved in Grad Nite 2007!

For more information, check out the Grad Nite webpage [http://www.samohi.smmusd.org/Grad\\_Nite](http://www.samohi.smmusd.org/Grad_Nite) or contact the 2007 Grad Nite Chair: **Kim Eyer** [Eyer6@aol.com](mailto:Eyer6@aol.com).

# House and Department Happenings



**S House** faculty and leadership work together to provide our students with an academically rigorous, socially broadening and emotionally supportive experience at Samohi. Most S-House freshmen are enrolled in a block combining Freshman Seminar and English 9 where they get to know their teacher and each other in more depth. The 9<sup>th</sup> grade team also runs the SHAC (S House Academic Center) to provide homework support for students.

This year's opening goal for S House faculty and leadership has been to use technology for improved communication with parents and students. Each faculty member has committed to posting homework and important course information on a S-House website that parents and students can access online.

S House parent volunteers continue to provide wonderful support in the form of a "Welcome Back" luncheon for Faculty, classroom supplies, and help with S House events.



**O House** is committed to continually working on ways to reach every last student. The results of the 2005-06 High School Survey of Student Engagement (HSSSE) indicate most O House students feel positive about O House including the belief that House teachers and staff care for them and their academic progress.

We have three new teachers in O House. Rick Lee, Biology, has been a teacher for four years within LASUD. Stephen Gangler, Physical Education, has been a teacher for four years in Michigan and he tells me he will never wear another winter coat! Jorge Cierra, Special Education, worked at Samohi for five years as an instructional aide and has joined us as a certificated teacher. Additionally, Rebecca Hardt joins us as our new Outreach Specialist.

Please help welcome them into O House when you get a chance.



**A House** families treated our faculty to a beautiful and scrumptious breakfast before school began during our House Professional Development day. Led by Tammy Montanari, our parents have been extremely generous in supporting both student and faculty activities.

The A House Student Leadership started the 06-07 school year strong by welcoming freshman on registration day. The students led tours and answered questions for incoming students and parents.

Through an early lunchtime activity the first week of school, we gathered freshman and those new to A House in order to help all students navigate our large campus. We have had a great start to the 2006-07 school year. We will soon be planning our freshman family activity and designing our A House activities for the year.

There is great energy in the A House! We look forward to celebrations, competitions and connections to ensure the A House feels like a home for everyone.



**H House** is off to a great start. This year we'll have an H House Club that will work on community-building events, and an Advisory Group that will meet to discuss issues on our campus that impact everyone.

Parents, if you are interested in getting involved, here are some great ways:

On the first Monday of every month, we will host "Music Monday" in the bottom floor of the English / H House Building. If you can provide snacks for students who come to listen to the music, let me know [Esseln@smmusd.org](mailto:Esseln@smmusd.org).

In November, the H House will adopt a family for Thanksgiving – we could use your help.

In December, we'll host a Faculty Appreciation luncheon for the H House teachers. We have lots of parents on board, so let us know if you want to join in. It's a great way to get to know other parents, while letting the teachers know how much we appreciate what they do.



**M House's** slogan reads, "raising achievement for all." We are working hard to accomplish this goal. We have multiple student supports for our 2006-2007 school year. We will continue our 9<sup>th</sup> grade Advisory program that allows every 9<sup>th</sup> grader to connect with an M House faculty or staff member.

First semester is an orientation to Samohi, while second semester focuses on a service learning project. We will continue to honor our M House student voices in our Board meetings where 9<sup>th</sup>- 12<sup>th</sup> graders help plan House events and student outreach.

Another aim is to strengthen relationships with the parents and community. We'd like to thank our parents for hosting a Teacher Luncheon in October. M House parent representation on Site Governance and parent participants continue to strengthen our parent network.



**iHouse** will showcase several powerful iDecisions:

1) All iHouse teachers will be expanding their use of the Pinnacle system to inform you of UPCOMING due dates *on the day they are announced to students*. This means you'll know a 100 point paper is due next Thursday in English, and a test is scheduled for Tuesday in biology!

2) All iHouse teachers have committed to implement a grading system (called "Minimum F"), which protects students from the hopelessness brought about by earning a 0% (F) on one test and improving to get 100% (A) on the next test, but still having an overall grade of F in the class.

3) We will continue to promote community through interhouse competitions and activities that are student conceived and driven.

4) iParent group ready to launch! Come help improve outreach, support student activities, problem solve and celebrate together ☺!

## Spotlight On Athletics

### New Athletic Director Lacy Knows the Drill

With Athletic Director Doug Kim's decision to return fulltime to the classroom (thanks for moving our programs up a notch, Doug!), Samohi welcomes an old pro back to this key position. Norm Lacy has been a respected part of Samohi's coaching staff since 1977.

It's a big job to oversee the logistics of Samohi's 55 teams and more than 1000 athletes, and Samohi has enjoyed notable success in many sports – including being the reigning CIF Boys Volleyball champions. But Coach Lacy wants to go further, and has set goals to "raise the bar" to get Samohi into the most competitive leagues for all sports, make capital improvements to the school's facilities, and build parent and booster club support. Most importantly, Coach Lacy is strongly committed to having student athletes be leaders, not just during 6<sup>th</sup> period but in the rest of their lives, especially in their academic performance and by setting the standard of conduct on campus. We wish him, and our student-athletes, great success!

# College and Career Center Updates

## ROP NEWS!

This summer ROP offered **Digital Design** and 23 students successfully completed their one-year art requirement for graduation and met the CSU/UC standard as well.

### For the first time we offered a Career Internship class.

Students were placed in the community businesses in their area of interest. Participating students are now better able to make informed choices about college majors and built a terrific personal portfolio for college and scholarship applications.

**Fifteen students successfully completed our Work Experience program.** This was a pilot program which will be offered again in the spring semester and next summer. Juniors will have first priority for enrollment. Some students came with jobs, while others were assisted in finding a job. ROP is all about providing students with hands-on training that connects what they are learning to the real world.

### Currently we have eight students enrolled in the new Athletic Trainer class taught by Julie Honda, Samohi's athletic trainer.

The class meets 5<sup>th</sup> period and trains students for jobs in sports therapy, physical therapy, rehabilitation and the fitness industry. Students will complete a 30-hour internship at Samohi athletic events.

**Watch for fall and winter announcements about the beautiful Thanksgiving and Christmas arrangements for sale through the ROP Marketing Essentials class.** The marketing students develop a business partnership with the ROP Floristry class to fill holiday orders. Proceeds are used to defray competition expenses for marketing students participating in DECA, a national student organization. Order forms will be available on the school website.

## Samohi SAGE Team -The Best On Earth!

It's a first in Samohi's history. This spring, Samohi's Students for the Advancement of Global Entrepreneurship (SAGE) team won both the California and US national titles for their year-long entrepreneurial project running a business at Samohi, that included components of community outreach, environmental activities, working with mentors in the college and business community and more.

In August, the team traveled to Shanghai, China for a weeklong competition with teams from nine other nations. Seeing the country, meeting students from around the world and presenting the results of their projects in an international forum was the experience of a lifetime – and was capped by our team being crowned the new World Champions!

Congratulations to **Carlton Fortenberry, Malik Moosa, Chris Peterson, Anthony Campbell, Erick Burger, Jasmine Coker, Elizabeth Munoz, Sabrina Marin and Doug Monroy**, and team advisors **Teri Jones and Anita Kemp**.

## ROP Photography: Cameras Needed

**Have you moved your 35-mm film cameras with manual capabilities to the back of your closet in favor of digital format?** If the answer is yes, please consider donating them to the Samohi ROP Photography program.

Up to 180 students each semester participate in this UC approved course. Students use 35mm format cameras for their assignments emphasizing black and white exposure techniques, depth-of-field, composition and image quality. Students process and print all of their own work. We will clean and refurbish donated cameras (lenses too!) and check them out to students without access to a film camera. Contact the ROP office (310) 395-9493 for questions or drop off information.

## Class of 2006 - Where Are They Now?

**Among the many things parents worry about is how good their child's chances are of getting into the college of their choice.**

While every student is a unique combination of talents and potential and there is no single "right" college for everyone, the reassuring fact is that Samohi students can and do get admitted to an amazing array of colleges and universities. Members of the class of 2006 were offered admission by **181 different colleges** and universities around the country. 145 of our students have just begun their freshman year at a University of California campus, and 96 are attending a California State University.

To assuage your fears, and enhance your pride in Samohi...here's the complete list of where our most recent grads are continuing their education.

Academy of Art College	Northeastern University
Alfred University	Northern Arizona University
American College	Northwestern University
American Intercontinental University	Oberlin College
American University	Oberlin Conservatory of Music
Arizona State University	Occidental College
Art Institute of Los Angeles	Oglethorpe University
Auburn University	Ohio State University
Azusa Pacific University	Oregon State University
Babson College	Otis College of Art and Design
Baldwin Wallace College	Pennsylvania State University
Barnard College	Pepperdine University
Baylor University	Pitzer College
Biola University	Pomona College
Boston University	Portland State University
Brandeis University	Princeton University
Bucknell University	Purdue University
California Culinary Academy	Randolph Macon College
CalTech	Reed College
Carnegie Mellon University	Rice University
Case Western Reserve University	Rose-Hulman Institute of Tech
Chapman University	Santa Clara University
Claremont McKenna College	Santa Monica College
Clark Atlanta University	School of Visual Arts
Clark University	Scripps College
College of William and Mary	Shaw University
College of Wooster	Skidmore College
Colorado State University	Spelman College
Columbia College Chicago	St. John's College
Columbia University	Stanford University
Connecticut College	Swarthmore College
Cornell University	Syracuse University
CSU Bakersfield	Temple University
CSU Channel Islands	Texas A&M University
CSU Chico	Tufts University
CSU Dominguez Hills	Tulane University
CSU East Bay (Hayward)	Tuskegee University
CSU Fresno	UC Berkeley
CSU Fullerton	UC Davis
CSU Humboldt	UC Irvine
CSU Long Beach	UC Los Angeles
CSU Los Angeles	UC Merced
CSU Monterey Bay	UC Riverside
CSU Northridge	UC San Diego
CSU Poly Pomona	UC Santa Barbara
CSU Poly San Luis Obispo	UC Santa Cruz
CSU Sacramento	University of Alabama
CSU San Diego	University of Arizona
CSU San Francisco	University of Chicago
CSU San Jose	University of Colorado at Boulder
CSU San Marcos	University of Denver
CSU Sonoma	University of Hawaii at Manoa
CSU Stanislaus	University of Kansas
Dartmouth College	University of La Verne
Dominican University	University of Miami
Drew University	University of Michigan
Drexel University	University of Missouri, Rolla
Embrey-Riddle Aeronautical Univ. (AZ)	University of Montana-Missoula
Embrey-Riddle Aeronautical Univ. (FL)	University of Oregon
Emerson College	University of Pennsylvania
Evergreen State College	University of Puget Sound
Fairfield University	University of Redlands
Florida Institute of Technology	University of San Diego
Florida International University	University of San Francisco
Fordham University	University of Southern California
Franklin W. Olin College of Engineering	University of Texas (Austin)
George Fox University	University of the Pacific
George Washington University	University of Toronto
Gonzaga University	University of Washington
Goucher College	University of Wisconsin (Madison)
Hamilton College	Utah Valley State College
Hampshire College	Vanderbilt University
Harvard University	Vassar College
Haverford College	Villanova University
Hawaii Pacific University	Virginia Polytechnic Institute and State University
Illinois Institute of Technology	Virginia State University
Indiana University	Washington University at St. Louis
Jackson State University	Wellesley College
Johns Hopkins University	Wesleyan University
Johnson and Wales University	West Virginia University
Kenyon College	Western Washington University
Kitchen Academy, Hollywood	Westminster College
Lake Forest College	Wheaton College
Mills College	Whitman College
Mount Holyoke College	Whitworth College
Mount St. Mary's College	Willamette University
New York University	Worcester Polytechnic Institute

# College and Career Center Q & A

We talked to Stacey Harvey and Bianca Carrillo, Samohi's College and Career Advisors, to get the word on planning for life after high school. Here's what we found out.

## 1. What is the College & Career Center?

It's the place at Samohi that is dedicated to helping all students explore their post-high school options, whether that is continuing their education or starting their career.

## 2. Where is it and when is it open?

The Center is in the Administration building, on the north side. Parents and student are welcome from 7:30 am to 4:00 pm Monday-Friday.

## 3. Who is my student's advisor?

**Stacy Harvey**, advises students with last names beginning with letters A-K. She can be reached at (310) 395-3204 x 331 or [stacy.harvey@smmusd.org](mailto:stacy.harvey@smmusd.org)

**Bianca Carillo** advises students with last names beginning with letters L-Z. She can be reached at (310) 395-3204 x 330 or [bianca.carillo@smmusd.org](mailto:bianca.carillo@smmusd.org)

## 4. Is an appointment required?

It's best to make an appointment, by either calling or emailing your student's advisor.

## 5. What kind of materials are available in the College and Career Center?

College catalogs, college view pamphlets, college videos and CDs, reference books on colleges and related topics, SAT, ACT and AP preparation materials that can be checked out, along with career information, reference books and videos. Fee waivers are available for qualified students. All of our test preparation materials can be checked out. Note: Catalogs and videos are usually not checked out because of the limited supply.

## 6. What are the ACT, SAT Reasoning Test, SAT Subject Tests and PSAT?

These are college entrance exams. The ACT and SAT Reasoning Tests are college entrance tests required for most college admissions. Either of these can be used, but we recommend that students take both, and use their best score. The SAT Subject Tests are tests on specific academic subject areas that are required by many selective colleges. The PSAT is the preliminary SAT that helps students prepare for taking the SAT Reasoning Test and in addition, their junior score may qualify them for a National Merit Scholarship.

## 7. When do students need to take college entrance tests?

They should take the ACT, SAT Reasoning Test and SAT Subject Tests in the spring of their junior year. SAT Subject Tests may be taken when a student finishes a relevant class. The PSAT may be taken in freshman and sophomore years for additional practice, but should be taken in junior year.

## 8. How does a student sign up for college entrance tests?

The preferred way is to register online; however, registration materials are also available in the College and Career Center. To sign up online, go to [www.collegeboard.com](http://www.collegeboard.com) for the SATs and [www.act.org](http://www.act.org) for the ACT.

## 9. Where are the tests given?

Tests are given at local area high schools – a list is available online at the ACT or SAT websites listed above, or in the registration booklet. Samohi is not a site for the SAT or ACT tests – but they are held at close by locations.

## 10. Do colleges and universities visit Samohi?

Yes. During September and October,

admissions representatives from 30-40 colleges and universities make daytime visits to Samohi to meet with students. It's a great opportunity for students to hear first hand about different schools, and get their questions answered by a knowledgeable representative. The colleges that are coming each week are announced in daily Blue Bulletin announcements, and a complete list is available online at the [www/samohi.smmusd.org](http://www/samohi.smmusd.org) website, click on the "student" part of the menu, and click on "College and Career Center." To get a permission slip to attend these sessions, students need to come to the College and Career Center to sign up.

## 11. How can I get information about SMC and other community colleges?

Brenda McDonald a representative from SMC, is on campus every Tuesday from 11:45 am - 1:10 pm. Come to the College & Career Center to sign up for an appointment.

## 12. What do I need to know about financial aid?

We will be conducting workshops for parents on this all-important subject in January and February – watch the Viking Voice for specific dates.

## 13. What other advice do you have for students in thinking about college?

Three things: 1) The best way to get your student to understand what college means is to take him or her to a college campus – whether that is SMC, UCLA, USC or another local school. 2) Encourage your student to get to know their House advisor – this person is a trained resource who will help them select the best classes for their interests. 3) Remember, college is not a trophy – it's a match! The school where your child will thrive is the one that best fits their unique interests and capabilities.

## SENIORS! College Application Deadline

Last day to complete your online "BRAG SHEET" (needed for college recommendation letters) is **November 1**. The Brag sheet is available <http://www.samohi.smmusd.org/future/bragsheet/index.htm>. It is an interactive form that is filled out online.

### College Entrance Test Dates and Registration Deadlines

SAT information is online at [www.collegeboard.com](http://www.collegeboard.com).

ACT information and online registration is at [www.act.org](http://www.act.org)

Upcoming Tests	Test Date	Registration Ends
SAT Reasoning & Subject Tests	Dec 2	Nov 7
ACT/ACT with Writing	Dec 9	Nov 3
SAT Reasoning & Subject Tests	Jan 27, 2007	Dec 20

## Act Soon! Cap and Gown Bargain

**Your Cap & Gown for Less than Half Price!**

**November 16** is Josten's Family Order Night in the Student Cafeteria from 7:00 pm - 8:30 pm, where Seniors can order their Cap and Gown for only \$25. (Fee goes up to \$55 after this date).

In addition, they may order their class rings and graduation announcements. Representatives from Josten's will be available to answer any questions and to help with order forms.

## Remember

**College is not a trophy .... it's a match**

## Bus, Bike or Carpool

### Get to School and Reduce Global Warming Too!

During registration this year, a colorful blue and gold decorated tent outside the Samohi Cafeteria distributed water bottles, bike reflectors, and Big Blue Bus key rings along with bus schedules and bike routes maps. Nearly 350 students signed a pledge to bike, skateboard, rollerskate, walk, take the bus or carpool to school. The booth, jointly sponsored by Big Blue Bus, the City of Santa Monica and the Samohi PTSA, aimed at getting Samohi students and parents to use alternative ways of getting to and from school. These groups have been working together to provide healthier and safer access to school while reducing the traffic, safety and parking problems around Samohi.

Anyone who has driven by Samohi at the beginning or end of the school day has seen the chaos delivering 3300 students to a single school creates. Students who try to drive to school discover that parking on the North Lot is limited to 40 lucky seniors, Civic Center parking is expensive, and parking in the neighborhood is scarce and subject to strict limits. Add new provisional license restrictions on carrying passengers under 25 and the idea of driving to school needs to be reconsidered.

Here are a few good suggestions for getting to and from school without a hassle.

#### TAKE THE BIG BLUE BUS

**Route:** The following BBB lines have stops directly adjacent to the campus and serve residential neighborhoods in Santa Monica and nearby communities. 1 - Venice-SM Blvd-UCLA, 2 - Venice-Wilshire Boulevard-UCLA, 3 - LAX, Lincoln, Montana Ave, UCLA, 7 - Pico Boulevard, 8 - Main Street, Ocean Park Boulevard. 9 - Pacific Palisades

**Fares:** Big Blue Bus student passes called the "Little Blue Card" are sold at the Vikes Inn and at registration. With Student ID, students can purchase a pass which permits them to ride for 25 cents per ride. Regular fare is 75 cents.

**Info:** Call (310) 451-5444 or [www.BigBlueBus.com](http://www.BigBlueBus.com) or refer to maps and schedules at bus stops.

#### BIKE

##### Routes:

Several bike routes and bike lanes serve Santa Monica High. Bicyclists should consult the Santa Monica Bike Map for designated routes and bike lanes, and consider the route with the least traffic. For a map of bike routes and lanes check the web at [http://santa-monica.org/gis/map%5Fcatalog/csm\\_map\\_catalog/bikemap.pdf](http://santa-monica.org/gis/map%5Fcatalog/csm_map_catalog/bikemap.pdf)

##### Rules:

All student cyclists must wear a bicycle helmet. Bike riding on campus is not permitted.

Bicycle parking is provided at several bike racks near the Science building and the Seventh and Michigan campus entry. Sturdy locks should be used to attach bikes to the rack to prevent theft.

Cyclists should travel with traffic, in the bike lane if provided.

Because traffic is very heavy near Santa Monica High School, students should choose quieter residential streets for access and use great care in crossing busy streets. Getting off the bike and walking with pedestrians may be needed near campus.

#### CARPOOL

New state laws don't allow young drivers with provisional licenses to carry passengers under 25 unless accompanied by an adult over 25. SMMUSD recommends against carpooling with student drivers. Carpool drivers should be licensed, insured adults.

For information about where to safely and legally drop off and pick up students, see the pullout page of this issue of *The Viking Voice*.

## Autobús, Bicicleta o Compartir Carros

### ¡Vengan a la escuela y También Reduzcan la Calentura Global!

Durante la matriculación de este año, una tienda de campaña muy colorida de azul y dorado distribuyó botellas de agua afuera de la cafetería de Samohi, reflectores de bicicletas, y llaveros y horarios del autobús Big Blue y mapas de rutas de bicicletas. Casi 350 estudiantes se apuntaron a comprometerse a usar bicicletas, patinetas, patines, caminar, tomar el autobús o compartir autos para ir a la escuela. La casilla, patrocinada por el autobús Big Blue, la Ciudad de Santa Mónica y la PTSA de Samohi con el objetivo de hacer que los estudiantes y los padres usen maneras alternativas para llegar a la escuela. Los grupos han estado trabajando juntos para proveer un acceso a la escuela que sea más seguro y saludable y al mismo tiempo reducir problemas de tráfico, seguridad y estacionamientos al rededor de Samohi.

Cualquier persona que ha manejado por Samohi en el comienzo o final del día han podido observar el caos que sucede al dejar 3,300 en una sola escuela. Los estudiantes que manejan a la escuela descubren que el estacionamiento solo está limitado para los afortunados 40 estudiantes en el 12º grado, el estacionamiento en el Centro Municipal es caro, y hay poco estacionamiento en el vecindario y está sujeto a límites estrictos. Si adicional las nuevas restricciones provisionales en las licencias de no llevar pasajeros menores de 25 años y la idea de manejar a la escuela necesita ser reconsiderada.

Aquí hay algunas sugerencias para ir y venir de la escuela que no tienen esos problemas.

#### TOME EL AUTOBÚS GRANDE AZUL (BIG BLUE BUS)

**Ruta:** Las siguientes líneas del BBB tienen paradas directamente al lado de la escuela y sirve a los vecindarios residenciales en Santa Mónica y las comunidades cercanas. 1 - Venice-SM Blvd-UCLA, 2 - Venice-Wilshire Boulevard-UCLA, 3 - LAX, Lincoln, Montana Ave, UCLA, 7 - Pico Boulevard 8 - Main Street, Ocean Park Boulevard, 9 - Pacific Palisades

**Pagos:** El autobús Big Blue Bus tiene pases para estudiantes llamado "La tarjetita Azul" se vende en la escuela en el Vike's Inn y durante la matriculación. Con la identificación de estudiante, los estudiantes pueden comprar un pase que le permite usar el autobús por 25 cada vía. Regularmente es 75 centavos.

**Info:** Llame (310) 451-5444 o [www.BigBlueBus.com](http://www.BigBlueBus.com) o consulte los mapas y horario de los autobuses.

#### BICICLETAS

##### Rutas:

Varias rutas para bicicletas sirven a la escuela Santa Mónica High. Los biciletistas deben de consultar el mapa de ciclistas de Santa Mónica para las áreas designadas y considerar la ruta con menos tráfico. Para un mapa de las rutas de bicicleta visite la red mundial [http://santa-monica.org/gis/map%5Fcatalog/csm\\_map\\_catalog/bikemap.pdf](http://santa-monica.org/gis/map%5Fcatalog/csm_map_catalog/bikemap.pdf)

##### Reglas:

Todos los estudiantes ciclistas tienen que ponerse los cascos protectores en la cabeza. Montar bicicleta en la escuela está prohibido.

Se provee estacionamiento para bicicletas en varias áreas cerca del edificio de ciencia y en la entrada de la calles Siete y Michigan. Deben de usar candados fuertes para conectar la bicicleta al portador y así prevenir robo. Los ciclistas deben de viajar con el tráfico y en la línea de bicicleta, si una es proveída.

Debido a que el tráfico está congestionado cerca de la escuela Santa Monica High School, los estudiantes deben de escoger calles residenciales más tranquilas para llegar a la escuela y tener mucho cuidado al cruzar las calles. Desmontar la bicicleta y caminarla con los peatones sería lo más prudente.

#### COMPARTIR AUTO

Las nuevas leyes no permite que los jóvenes chóferes con licencias provisionales transporten a otros pasajeros menores de 25 años a menos que estén acompañados por un adulto mayor de 25 años. El distrito SMMUSD NO recomienda compartir autos con estudiantes. Los chóferes que comparten autos deben ser chóferes adultos con licencias y seguro de auto. Para más información sobre donde puede dejar y recoger al estudiante legalmente, consulte la página suelta de este tomo del boletín *The Viking Voice*.

# Comenzamos con Energía

## Mensaje de la Presidenta de la PTSA Judith Meister

Escribo este mensaje al final de septiembre. Me siento afortunada de estar en mi posición y poder ver la energía y esperanza que impregna todo el campo escolar. Asistí a las reuniones de los diferentes grupos de padres (PTSA, ELAC, AAPSSSG) con el Dr. Pedroza, nuestro equipo administrativo, y nuestra nueva Superintendente Dianne Talarico. El intercambio entre los padres y el liderazgo es abierto, animado y está lleno de optimismo. Invito a todos los padres a que participen con nosotros en los próximos meses mientras buscamos “Intereses en Común”

Cuando el Dr. Pedroza sugirió el tema de buscar “Intereses en Común” para la reunión de todos los padres en octubre, yo inmediatamente conecté con la idea ya que es lo que tenemos que hacer juntos. Para mi el proceso de “buscar” quiere decir nos preguntamos, nos escuchamos, examinando nuestras propias percepciones, y reconociendo las esperanzas y sueños que tenemos en común para nuestros niños. El buscar es el primer paso – mi meta es de juntos identificar uno o dos temas o necesidades de nuestra “búsqueda” de donde desarrollaremos e implementaremos un programas juntos.

Se que ustedes leerán este tomo después de que haya pasado nuestra reunión del 10 de octubre. Estoy confidente de habremos tomado el primer paso juntos en esa reunión y estaremos en camino a transformar nuestra palabras en acciones. Mi meta para este año es de que al fin del año escolar en junio podamos mirar atrás y ver a un programa o producto que sea el resultado de nuestros esfuerzos juntos en los próximos meses.

Por favor contácteme al [meisterjr@aol.com](mailto:meisterjr@aol.com).

Saludos cordiales, Judith

## Mensaje de la Nueva Superintendente Dianne Talarico

**Cuando visité las diferentes escuelas al principio del año escolar, inmediatamente me di cuenta que afortunada yo era de ser parte del Distrito Escolar Unificado de Santa Mónica-Malibú.** Tenemos un personal dedicados y talentosos, estudiantes enfocados y comprometidos, y una comunidad diversa y que apoya, todo esto ha contribuido a nuestro pasado éxito.

Mientras planeo el curso para nuestro futuro éxitos, yo contaré con cada miembro de nuestras familias para que activamente participe en la educación de nuestros niños, para poder continuar en la creciente trayectoria de rendimientos en nuestro Distrito ha tenido hasta este momento. Todos nosotros hemos invertido en la educación, logros, y preparación de nuestros estudiantes, ya que serán los líderes del futuro.

Les doy las gracias por la apertura de escuela sin problemas y espero que este año escolar sea excitante para el aprendizaje, donde todos los estudiantes se desafien y extiendan para que obtengan su máximo potencial.

## Becky Romano Directora de la Casa M

La comunidad de la escuela Samohi le da las bienvenidas a la nueva directora de la Casa M, Becky Romano. Becky fue recientemente Vice Directora en las preparatorias Fresno High School y Pacifica High School. Ha servido como Directora de Actividades y altamente respetada como líder de la enseñanza con mucha experiencia en currículo. Becky tiene un bachillerato en historia de la universidad de Fresno State y un master de Educación Administrativa de la universidad de Azusa Pacific.

## Mensaje de Nuestro Nuevo Director Dr. Hugo A. Pedroza



“El nueve décimo de la educación es valor.”  
- Anatole France

**Es con gran placer y entusiasmo me hago miembro de la comunidad escolar de Samohi.** En mi poco tiempo como director de la escuela, ya he estado impresionado por los buenos maestros, impresionado por la capacidad de los alumnos, inspirado por los querido padres y la dedicación al trabajo que tiene el personal, me lleno de humildad. Es muy aparente que el nivel de la dedicación a los estudiante impregna a todo lo que pasa en la escuela preparatoria, Santa Mónica High School. Esto es, como acabo de compartir con la facultad en mi primera reunión, “un paraíso pedagógico”.

Pienso que tuve que haber hecho algo muy bueno en mi vida pasada, o en ésta, para merecerme el honor de encabezar, lo que un amigo llama, “una de las mejores escuelas en el Sur de California.” Quizás fue el hecho que nunca me quejé durante la cena cuando no me daban la segunda porción cuando mi valiente madre trataba de darle de comer a sus 16 hijos. Quizás fue su valor, en vez de la karma o reencarnación, que fue responsable por esta maravillosa oportunidad. Ahora quiero que sepan, que mi madre, de 86 años de edad, fue un factor importante en como resultó mi vida. En verdad, yo creo fuertemente que los padres juegan un papel importante en el éxito académico de sus hijos. Más de 300 padres que vinieron a la reunión de la PTSA pueden atestiguar a esta noción. Por eso, estoy dedicado a aumentar y fortalecer la participación de los padres de cada grupo de estudiantes en la escuela Santa Mónica High School. Una cooperación sólida entre los padres y la escuela rinde mucho en proveerle a todos los estudiantes el apoyo que ellos necesitan para tener éxito en la secundaria superior y adelante.

Aunque no hay duda que la escuela Samohi es una escuela realizada en muchos niveles, tenemos muchas áreas donde mejorar. Buscar la excelencia en cada uno de nuestros esfuerzos es un modo de proceder que vale la pena. Afortunadamente, puedo decir, hasta puedo alardear, que nuestros maestros personifican esta actitud de excelencia en todo lo que hacen. He visitado muchos salones de clases, observé a maestros en reuniones y hablé con muchos educadores de Samohi. Puedo decir sin dudas que las actividades y conversaciones siempre han sido sobre como mejorar la vida de nuestros estudiantes, académicamente y de otras maneras. Yo honro el trabajo que hacen los maestros porque trabajan mucho. Mi experiencia hasta ahora en la escuela Samohi, este honor casi es llega a ser una sincera reverencia. Yo estoy seguro que nuestra comunidad profesional de aprendizaje continuará “empujando el sobre” para el triunfo para todos los estudiantes, y estaré ahí para apoyararlos.

La mejor parte de ser Director en la escuela Samohi es el intercambio con los estudiantes. En muy poco tiempo, he conocido a muchos de los estudiantes de Samohi y rápidamente me he dado cuenta que tanto talento, energía y dedicación existe en los estudiantes. Mejor que eso, estoy muy impresionado en que tan cortos y positivo todos son. Aparte de enfocarse en apoyar la instrucción, mi trabajo será de criar un ambiente positivo con los estudiantes para que continuar creando ambientes donde los estudiantes y los maestros puedan prosperar y todos podamos esforzarnos para hacer lo mejor.

# Noticias Importantes

## ¡Listo, Prepárese, VOTE! El 7 de Noviembre

¡Es enorme! Las elecciones generales del estado de California es el martes, 7 de noviembre de 7:00 am a 8:00 pm y hay muchos temas importantes que serán decididos en estas elecciones. Su voto es esencial. Para encontrar el sitio que le corresponde para votar, consulte el librito de ejemplo que le envían o llame al (800) 345-VOTE, o visite [www.ss.ca.gov/elections/elections\\_d.htm](http://www.ss.ca.gov/elections/elections_d.htm)

### ¡Marque su papeleta de votación! Sí en la Medida BB para la seguridad y Reparación de Nuestras Escuelas

Nuestra Mesa de Directiva de Educación sometió a votación la Medida BB, para la Seguridad y Reparación, en las elecciones del 7 de noviembre para resolver las necesidades específicas de los edificios de las escuelas identificado por la evaluación completa que se hizo el año pasado como parte del Proyecto de Planificación del Plan Maestro. Doce de las 16 dieciséis escuelas tienen más de 50 años, 8 de ellas con más de 60 años. Los edificios de nuestras escuelas necesitan reparación y modernización para asegurar que proveen un ambiente de estudio seguro y eficaz para todos los estudiantes.

La PTSA de nuestra escuela y el Concilio de las PTAS de Santa Mónica-Malibú fuertemente apoyan la Medida BB para tener los fondos necesarios para la salud y reparación de seguridad, reemplazar estructuras temporales con salones permanentes, actualizar la tecnología de las computadoras y expandir las facilidades como los laboratorios de computadoras y bibliotecas para asegurarnos que cada estudiante está seguro y tiene un sitio saludable donde aprender.

La Medida BB es un bono de obligación general de \$268 millones, que le costará a los propietarios en el Distrito no más de \$30 por \$100,000 de la evaluación de la propiedad según el tasador (no necesariamente el valor del mercado) un promedio estimado anual. La Medida BB contiene salvaguardias para el contribuyente de los impuestos. Se harán auditorías anuales independientes. Un Comité de Ciudadanos de Supervisión será formado para asegurar que los fondos de bonos de la Medida BB se utilicen sólo para proyectos autorizados. Si la Medida BB es aprobada y la Proposición 1D (del estado) también pasa, hará nuestro distrito escolar elegible para más fondos del estado, así permitiendo estirar nuestros dólares aun más.

Por favor asegúrese de inscribirse para votar, y si se ha movido regístrese de nuevo. La PTSA los anima fuertemente a que voten con las papeletas de ausentes para asegurar que su voto este en el "banco". Nuestra PTSA le puede proveer con los materiales para inscribirse y solicitudes para votar como votante ausentes. Gracias por hacer su parte en apoyar las escuelas de nuestros niños.

Para más información, por favor contacte a una de las organizadora del comité de legislación, Laurie Yehia (310) 829-9106 o el encargado de la campaña Jesse Switzer al (818) 631-5377.

### ¡Samohi la Bella!

Durante el verano, el campo de la escuela Samohi se arregló bastante. Gracias a los fondos adicionales de la PTSA, se pudieron traer profesionales a limpiar los jardines principales incluyendo enfrente de Barnum Hall, el Edificio Administrativo y el Jardín Australiano.

Además, los dos quioscos recibieron pintura fresca. Pronto tendremos nueva flores en los diferentes tarros en la escuela. También hay varios proyectos planeados como la iluminación dramática en el exterior de Barnum Hall, nuevo diseño del jardín enfrente del edificio de conserjería y en la pared al norte de Barnum Hall, arreglar el sistema de irrigar, reparar los tarros y paredes, nuevos bancos y mucho más.

Esperamos trabajar con la Asociación de Alumnos de Samohi a igual que con la ciudad de Santa Mónica para realizar nuestro sueño...Para hacer que Samohi se lo más bella posible!

Si está interesado en participar en este proceso, por favor déjenos saber. Lace Bencivengo (310) 717-8513

Kim Miyade-Weaver (310) 283-0930

### ¡Mire en el Buzón!

El primer periodo de las calificaciones terminó el 20 de octubre. Las notas de las calificaciones son enviadas a la casa en la última semana de octubre

### La PTA del Estado de California Declara su Posición Sobre la Iniciativa en las Elecciones Estatales

La PTA del Estado de California a declarado su posición en las iniciativas estatales, y le urge a que se informen ante de votar en las elecciones del 7 de noviembre. <http://www.capta.org>

#### Propuesta 1D: VOTE SÍ

Este bono proveerá los fondos que hacen falta para mitigar la superpoblación en las escuelas públicas y la reparación de las escuelas viejas. Mejorará la seguridad en temblor de tierras proveerá los fondos para la educación vacacional en las escuelas públicas. La Propuesta 1D será pagada por medio al fondo general del estado con dinero de los impuestos existentes La iniciativa incluye una provisión de responsabilidad transparente fuerte para asegurarse que los fondos son usados apropiadamente.

#### Propuesta 86: VOTE SÍ

El Acto de Impuestos al Tabaco del 2006. Impone un impuesto adicional de 13 centavos en cada cigarrillo distribuido (\$2.60 por paquete), y directamente aumenta el impuesto en otros productos de tabaco. Provee fondos para los servicios de emergencia, educación para enfermeras a hospitales que califican y seguros de salud para niños que cualifican. Los ingresos también son dedicados a con el propósito de programas de prevención en el uso del tabaco, esforzar las leyes relacionadas al tabaco, e investigaciones, prevención y tratamiento de varias condiciones incluyendo cáncer, enfermedades de corazón, ataque del corazón, asma y la obesidad.

#### Propuesta 88: VOTE NO

El Acto de la Enseñanza en las Aulas y la Responsabilidad. Provee a las escuelas públicas con fondos adicionales del kinder al 12mo grado imponiendo un impuesto de \$50 por cada propiedad de parcela. La PTA del estado cree que la Propuesta 88 no está bien hecha y le costará a los distritos escolares más de lo que le proveerá en nuevo fondos. Además, existe la preocupación que la Propuesta 88, al igual que la Lotería, daría la mala impresión al público de que el problema de los bajos fondos en las escuelas ha sido "resuelto", cuando en realidad, esta medida provee menos de la mitad de fondos que provee la Lotería. (La Lotería solamente contribuye aproximadamente 1% de todo el presupuesto de educación del estado.)

### Fiesta de Graduación (Grad Nite) 2006 – Un Éxito Rotundo Los planes para el 2007 Ya Empiezan

La clase del 2006 pasó lo que algunos graduados llaman "la mejor noche de su vida" en la 16vo Fiesta de Graduación anual (Grad Nite) de Samohi el pasado junio. ¡Gracias a los miembros de la comunidad, personal de la escuela, y cientos de voluntarios por su contribución en hacer de esta fiesta una noche maravillosa para los graduados!

La fiesta de "Grad Nite" es una tradición que mantiene a los que se gradúan seguros en una noche que las estadísticas indican es la noche más mortal en su vida. La fiesta "Grad Nite" depende de la dedicación de un grupo central de padres que forman el comité de iniciativas, que planea y trabaja el año entero, al igual que cientos de padres que trabajan en equipo antes y después del evento. En este momento tenemos la siguientes posiciones abierta en el comité de iniciativas: Limpieza, Dibujante/ caricaturista, voluntarios para la comida, equipo de trabajo para la comida, publicidad, la pared de los graduados, diseño de escenografía & preparación, y voluntarios.

¡Planee participar, mucho antes de que se gradué su estudiante! Por favor venga a la primera reunión el lunes, 6 de noviembre a las 7:00 pm en la cafetería y aprenda como puede participar en la fiesta de graduación "Grad Nite" 2007!

Para más información visite la página de Grad Nite en la red mundial [http://www.samohi.smmusd.org/Grad\\_Nite](http://www.samohi.smmusd.org/Grad_Nite) o contacte a la organizadora de la fiesta 2007 "Grad Nite": Kim Eyer Eyer6@aol.com.

# Noticias de Casas y Departamentos



**Casa S** la facultad y el liderazgo están trabajando juntos para proveerles a nuestros estudiantes con una experiencia académicamente rigurosa, socialmente amplia y de apoyo emocional en la escuela Samohi. La mayoría de los estudiantes en el primer año están inscritos en un bloque que combina el Seminario de Noveno e Inglés 9 donde llegan a conocer a los maestros y uno con el otro, profundamente. El equipo de noveno trabaja también el “SHAC” (Centro Académico de la Casa S) para darle apoyo con las tareas a los estudiantes.

Este año la meta de la facultad de la Casa S es de usar la tecnología para mejorar la comunicación con los padres y estudiantes. Cada miembro de la facultad se a comprometido publicar la tarea e información importante de la clase en el sitio de la Casa S en la Red Mundial para que los padres y estudiantes tengan acceso a esta información.

Los padres voluntarios de la Casa S continúan proveyendo gran apoyo demostrado en el almuerzo de “Bienvenidos de Regreso” a la facultad, materiales para saloles de clase, y asistencia con eventos de la Casa S



**Casa O** está dedicada a continuar trabajando en maneras de alcanzar a cada estudiante. Los resultados de la encuesta a las preparatorias referente a la motivación de los estudiantes del 2005-06 (HSSSE) indica que la mayoría de estudiantes en la Casa O se sienten positivos sobre la Casa O incluyendo la creencia que los maestros y el personal los aprecia a ellos y su progreso académico.

Tenemos tres maestros nuevos en la Casa O. Rick Lee, maestro de biología, fue maestro en el Distrito Unificado de Los Ángeles por cuatro años. Stephen Gangler, en Educación Física, fue maestro por cuatro años en Michigan y dice que nunca más se pondrá un abrigo de invierno! Jorge Cierra, de Educación Especial, trabajó en Samohi por cinco años como asistente de instrucción y ahora es parte de los maestros certificados. Además, Rebecca Hardt viene ha hacer parte de nuestra Casa com Especialista de Alcance a la Comunidad.

Por favor den las bienvenidas a ellos a la Casa O cuando tengan la oportunidad



**Casa A** Las familias le hicieron un bello y delicioso desayuno antes que comenzaran las clases durante el Día de Desarrollo Profesional de la Casa A.

Organizado por Tammy Montanari, nuestros padres han sido muy generosos en apoyar las actividades de los estudiantes y la facultad.

El Liderazgo de Estudiantes de la Casa A comenzaron el año 06-07 fuertemente dándole las bienvenidas a los estudiantes nuevos el día de la inscripción. Los estudiantes le dieron una visita guiada a los nuevos estudiantes y padres y contestaron preguntas.

Mediante una actividad durante el almuerzo temprano la primera semana de clase, juntamos a los estudiantes del noveno grado y los nuevos a la Casa A para ayudar a los estudiantes nuevo a familiarizarse con la escuela grande. Hemos tenido un gran comienzo en el año escolar 2006-07. Pronto estaremos planeando las actividades para familias con estudiantes en el noveno grado y las actividades de la Casa A para el resto del año escolar. ¡Hay una gran energía en la Casa A! Esperamos tener celebraciones, competencias, y conexiones para asegurar que la Casa A se sienta como un hogar para todos.



**Casa H** tuvo un buen comienzo. Este año vamos a tener un Club de la Casa H que trabajará en eventos que fomenten comunidad, y un Grupo Consejero que se reunirá para hablar de temas en la escuela que impactan a todos.

Si ustedes los padres están interesados en participar, aquí hay algunas ideas:

El primer lunes de cada mes, tendremos “Lunes de Música” en el piso de abajo del edificio de Inglés/Casa H. Si proveen meriendas para los estudiantes que vienen a oír la música, por favor déjeme saber si puede ayudar [Esseln@smmusd.org](mailto:Esseln@smmusd.org).

En noviembre en la Casa H vamos a adoptar a una familia para el Día de Acción de Gracias- necesitamos su ayuda.

En diciembre, tendremos un almuerzo de Agradecimiento a la Facultad para los maestros de la Casa H. Tenemos a muchos padres que van a participar, déjenos saber si desea participar. Es una manera muy buena de conocer a otros padres y a la misma vez demostrarle a los maestro que apreciamos lo que ellos hacen.



**Casa M** el lema dice, “subiendo el rendimiento para todos. Estamos trabajando duro para obtener nuestra meta. En el año escolar 2006-2007 tenemos apoyo múltiple para los estudiantes. Continuaremos nuestro programa de Asesoría para el noveno grado para conectarlos con los maestros o personal.

El primer semestre es una orientación a la escuela Samohi, mientras que el segundo semestre enfoca en proyectos de servicios para aprender. Continuaremos en honrar las voces de los estudiantes de la Casa M en las juntas de la mesa directiva donde los estudiantes del 9° al 12° grado ayudan a planear eventos para la casa y comunicación con los demás estudiantes.

Otra meta es de fortalecer las relaciones con los padres y la comunidad. Deseamos darles las gracias a los padres por el Almuerzo para los Maestro en octubre. La representación de los padres de las casas y la participación en el Grupo Gobernante continúa mejorando la red de padres.



**Casa i** demostrará varias poderosas decisiones:

1) Todos los maestros de la iCasa expandirán el uso del sistema Pinnacle para comunicarles a ustedes de las fechas próximas cuando se cumplen las asignaciones el mismo día que se le anuncia a los estudiantes. Quiere decir que sabrán que un reporte de 100 puntos se cumple el próximo jueves en la clase de inglés, y va a ver una prueba el martes para biología.

2) Todos los maestros de iCasa se han comprometidos a implementar un sistema de calificaciones (llamado “F mínima”), que protege a los estudiantes de la desesperación que sienten cuando tienen una F de 0% en un examen y mejorar para tener una (A) o 100% en la próxima prueba y todavía tiene una F en la calificación de la clase.

3) Continuaremos de fomentar comunidad mediante la competición con otras casas y eventos concebidos y conducidos por estudiantes.

4) ¡El grupo de iPadres ya está listo para iniciarse! Vengan ayudarnos a mejorar el alcance a la comunidad, apoyar actividades de los estudiantes, resolver problemas y celebrar juntos 😊!

## Enfoque en lo Atlético

### Nuevo Director Atlético Lacy Conoce el Entrenamiento

Con la decisión del Director Atlético Doug Kim de regresar al salón de clase (Gracias por elevar el programa, Doug), la escuela Samohi le da la bienvenida a un profesional a esta posición clave.. Norm Lacy ha sido un respetado entrenador en la escuela Samohi desde el1977.

Es un trabajo grande de estar encargado de las logísticas de los 55 equipos de Samohi y más de 1000 atletas, y Samohi ha disfrutado de éxitos notables en muchos deportes-incluyendo el campeonato de voleibol. Pero el Entrenador Lacy quiere alcanzar más alto y tiene la meta de hacer que Samohi participe en las ligas más competitivas en todos los deportes, también quiere mejorar las facilidades de la escuela y crecer la participación de los padres y de los clubes que ayudan a recaudar fondos. Aun más importante el entrenador Lacy quiere que todos los atletas sean líderes, no solamente durante el periodo 6 pero en el resto de su vida, especialmente en sus rendimientos académicos y teniendo normas de conducta en la escuela. ¡Les deseamos a él y a los estudiantes atletas un gran éxito!

# Actualizaciones del Centro de Universidad y Carrera

## ¡NOTICIAS DE ROP!

Este verano ROP ofreció **Diseño Digital** y 23 estudiantes completaron con éxito su requisito de graduación de un año de arte y las normas de CSU/UC también.

**Por primera vez ofrecemos una clase de pasantía de Carreras.** Los estudiantes fueron situados en la comunidad de comercio en su área de interés. Los estudiantes que participaron pueden hacer mejores decisiones sobre carreras cuando vayan a la universidad y empezar a tener un portafolio personal que lo puede ayudar con las solicitudes y becas.

**Quince estudiantes completaron con éxito el programa de Experiencia de Trabajo.** Este fue un programa piloto que será ofrecido otra vez en la primavera y el próximo verano. Los estudiantes en el penúltimo año tienen prioridad para inscribirse. Algunos estudiantes vinieron con trabajos y otros necesitaron la asistencia para encontrar trabajo. El programa ROP es para proveer a los estudiante el entrenamiento que conecta lo que ellos están aprendiendo con el mundo real.

**Tenemos ocho estudiantes inscritos en la nueva clase de Entrenamiento Atlético que es enseñado por Julie Honda, entrenador de atletas de Samohi.** La clase se reúne el periodo 5 y entrena a los estudiantes para trabajos en terapia de deporte, terapia física, rehabilitación y la industria del estado físico. Los estudiantes completarán una pasantía de 30 horas en eventos atléticos en Samohi.

**Espere anuncios en el otoño e invierno sobre los bellos arreglos para e Día de Acción de Gracias y arreglos de navidad en venta mediante el la clase de Esenciales para la Mercadería ROP.** Los estudiantes de mercadería desarrollan una asociación con la clase de Floristería de ROP para llenar las órdenes de los días festivos. Los ingresos son usados para ayudar con los gastos de los estudiantes de mercadería cuando va a competencias para DECA, una organización nacional. Las formas para ordenar se pueden obtener en la página de la escuela en la red mundial.

## Equipo SAGE de Samohi - ¡El Mejor del Mundo!

Es por primera vez en la historia de Samohi. Esta primavera los estudiantes del equipo "Advancement of Global Entrepreneurship" (Avance de Iniciativa Empresarial Global) (SAGE) se ganó ambos títulos, del estado de California al igual que nacional de los EE.UU. por su proyecto de negocio por un año en Samohi, que incluyó parte de alcance a la comunidad, actividades del ambiente, trabajar con mentores en la universidad y la comunidad y mucho más.

En agosto, el equipo viajó a Shangai, China por una competencia de una semana con equipo de nueve naciones. Visitar a un país, conocer a estudiante de diferentes países, y presentar el proyecto en un foro internacional fue una experiencia para toda una vida. - ¡Terminó en nuestro equipo ser Campeones Mundiales!

Felicitemos a **Carlton Fortenberry, Malik Moosa, Chris Peterson, Anthony Campbell, Erick Burger, Jasmine Coker, Elizabeth Munoz, Sabrina Marin y Doug Monroy**, y a los asesores del equipo **Teri Jones y Anita Kemp**

## Fotografía ROP: Se Necesitan Cámaras

¿Tiene usted una cámara de 35-mm que no usa? Si la respuesta es sí, por favor considere donarla a programa en Samohi de Fotografía de ROP.

Hasta 180 estudiantes cada semestre participan en este curso aprobado por las universidades UC. Los estudiantes usan cámaras con el formato de 35mm para sus asignaciones dándole énfasis a la técnica de blanco y negro, profundidad de campo, composición y calidad de la imagen. Los estudiantes procesan e imprimen todo su trabajo. Nosotros limpiaremos y repararemos las cámaras donadas (al igual que los lentes) y lo prestaremos a los estudiantes que no tienen acceso a cámaras. Contacte la oficina de **ROP (310) 395-9493** para preguntas o información para donación.

## Clase del 2006 – ¿Dónde están ahora?

**Entre las muchas cosas que preocupan a los padres es qué tan buenas son las probabilidades de que su hijo(a) sea aceptado en la universidad que desean.** Mientras que cada estudiante es una combinación única de talento y potencial y no hay una universidad "perfecta" para todo el mundo, lo que alienta es que los estudiantes de Samohi pueden y son admitidos a una variedad increíble de universidades. Los miembros de la clase 2006 le ofrecieron admisión a **181 diferentes universidades** en todo el país. 145 de nuestros estudiantes comenzaron su primer año en la Universidad de California, y 96 están asistiendo a la Universidad del Estado de California.

Para apaciguar su miedo, y aumentar su orgullo en Samohi... aquí tenemos una lista completa donde nuestros más recientes graduados continúan su educación.

Academy of Art College  
Alfred University  
American College  
American Intercontinental University  
American University  
Arizona State University  
Art Institute of Los Angeles  
Auburn University  
Azusa Pacific University  
Babson College  
Baldwin Wallace College  
Barnard College  
Baylor University  
Biola University  
Boston University  
Brandeis University  
Bucknell University  
California Culinary Academy  
CalTech  
Carnegie Mellon University  
Case Western Reserve University  
Chapman University  
Claremont McKenna College  
Clark Atlanta University  
Clark University  
College of William and Mary  
College of Wooster  
Colorado State University  
Columbia College Chicago  
Columbia University  
Connecticut College  
Cornell University  
CSU Bakersfield  
CSU Channel Islands  
CSU Chico  
CSU Dominguez Hills  
CSU East Bay (Hayward)  
CSU Fresno  
CSU Fullerton  
CSU Humboldt  
CSU Long Beach  
CSU Los Angeles  
CSU Monterey Bay  
CSU Northridge  
CSU Poly Pomona  
CSU Poly San Luis Obispo  
CSU Sacramento  
CSU San Diego  
CSU San Francisco  
CSU San Jose  
CSU San Marcos  
CSU Sonoma  
CSU Stanislaus  
Dartmouth College  
Dominican University  
Drew University  
Drexel University  
Embrey-Riddle Aeronautical Univ. (AZ)  
Embrey-Riddle Aeronautical Univ. (FL)  
Emerson College  
Evergreen State College  
Fairfield University  
Florida Institute of Technology  
Florida International University  
Fordham University  
Franklin W. Olin College of Engineering  
George Fox University  
George Washington University  
Gonzaga University  
Goucher College  
Hamilton College  
Hampshire College  
Harvard University  
Haverford College  
Hawaii Pacific University  
Illinois Institute of Technology  
Indiana University  
Jackson State University  
Johns Hopkins University  
Johnson and Wales University  
Kenyon College  
Kitchen Academy, Hollywood  
Lake Forest College  
Mills College  
Mount Holyoke College  
Mount St. Mary's College  
New York University  
Northeastern University  
Northern Arizona University  
Northwestern University  
Oberlin College  
Oberlin Conservatory of Music  
Occidental College  
Oglethorpe University  
Ohio State University  
Oregon State University  
Otis College of Art and Design  
Pennsylvania State University  
Pepperdine University  
Pitzer College  
Pomona College  
Portland State University  
Princeton University  
Purdue University  
Randolph Macon College  
Reed College  
Rice University  
Rose-Hulman Institute of Tech  
Santa Clara University  
Santa Monica College  
School of Visual Arts  
Scripps College  
Shaw University  
Skidmore College  
Spelman College  
St. John's College  
Stanford University  
Swarthmore College  
Syracuse University  
Temple University  
Texas A&M University  
Tufts University  
Tulane University  
Tuskegee University  
UC Berkeley  
UC Davis  
UC Irvine  
UC Los Angeles  
UC Merced  
UC Riverside  
UC San Diego  
UC Santa Barbara  
UC Santa Cruz  
University of Alabama  
University of Arizona  
University of Chicago  
University of Colorado at Boulder  
University of Denver  
University of Hawaii at Manoa  
University of Kansas  
University of La Verne  
University of Miami  
University of Michigan  
University of Missouri, Rolla  
University of Montana-Missoula  
University of Oregon  
University of Pennsylvania  
University of Puget Sound  
University of Redlands  
University of San Diego  
University of San Francisco  
University of Southern California  
University of Texas (Austin)  
University of the Pacific  
University of Toronto  
University of Washington  
University of Wisconsin (Madison)  
Utah Valley State College  
Vanderbilt University  
Vassar College  
Villanova University  
Virginia Polytechnic Institute and State University  
Virginia State University  
Washington University at St. Louis  
Wellesley College  
Wesleyan University  
West Virginia University  
Western Washington University  
Westminster College  
Wheaton College  
Whitman College  
Whitworth College  
Willamette University  
Worcester Polytechnic Institute

# Centro de Universidad y Carrera Preguntas & Respuestas

Hablamos con Stacey Harvey y Bianca Carrillo, los consejeros universitarios de Samohi para compartir cómo planear para después de la preparatoria. Aquí están sus consejos:

## 1. ¿Qué es el Centro de Universidad y Carrera?

Es el sitio en Samohi dedicado a ayudar a los estudiantes a explorar sus opciones después de la preparatoria, ya sea continuar su educación o comenzar su carrera.

## 2. ¿Dónde está y cuándo está abierto?

El Centro se encuentra en el Edificio de la Administración, en la parte norte. Los padres y estudiantes son bienvenidos de 7:30 am a 4:00 pm lunes a viernes.

## 3. ¿Quién es el consejero de mi estudiante?

Stacy Harvey, ayuda a estudiantes con apellidos de A-K. La pueden contactar al (310) 395-3204 x 331 o [stacy.harvey@smmusd.org](mailto:stacy.harvey@smmusd.org)

Bianca Carrillo ayuda a estudiantes con apellidos de L-Z. La pueden contactar al (310) 395-3204 x 330 o [bianca.carrillo@smmusd.org](mailto:bianca.carrillo@smmusd.org)

## 4. ¿Es necesario hacer una cita?

Es mejor hacer una cita, llamando o vía correo electrónico al consejero de su estudiante.

## 5. ¿Qué clase de materias se pueden encontrar en el Centro de Universidad y Carrera?

Tenemos catálogos de universidades, folletos, videos y CDs, libros de referencia y tópicos relacionados, SAT, ACT y AP y material de preparación que pueden tomar prestados, al igual que información para carreras. También tenemos solicitudes para becas para la cuota de los exámenes para esos estudiantes que califican. Podemos prestar todos los materiales de preparación para los exámenes pero los catálogos y video no podemos prestar porque la cantidad es limitada.

## 6. ¿Qué son los ACT, SAT Reasoning Test, SAT Subject Tests y PSAT?

Estos son los exámenes para entrar a la

universidad. El "ACT" y "SAT Reasoning Tests" son exámenes para entrar a la universidad y son requeridos por la admisión a la mayoría de las universidades. Cualquiera de los dos se puede usar, pero recomendamos que los estudiantes tomen los dos exámenes, y usen el mejor resultado. El "SAT Subject Tests" son los are los exámenes sobre materias académicas específicas que son requeridos por muchas de las universidades selectivas. El "PSAT" es el examen preliminar al "SAT" y ayuda a los estudiantes a prepararse para tomar el "SAT Reasoning Test" y además, los resultados pueden calificarlos para una beca de méritos nacional llamada "National Merit Scholarship".

## 7. ¿Cuándo necesitan los estudiantes tomar los exámenes de entrada a la universidad?

Deben de tomar el "ACT", "SAT Reasoning Test" y "SAT Subject Tests" en la primavera del penúltimo año. El "SAT Subject Tests" lo pueden tomar cuando el estudiante termina la clase que se relaciona al examen. La "PSAT" puede ser tomado el 9º o 10º año para tener práctica adicional, pero debe de tomarse en el 11º grado.

## 8. ¿Cómo puede un estudiante inscribirse para los exámenes de entrada?

La manera preferida es de inscribirse en línea; pero también pueden encontrar los materiales para la inscripción en el Centro de Universidad y Carrera. Para inscribirse en línea, visite [www.collegeboard.com](http://www.collegeboard.com) para SATs y [www.act.org](http://www.act.org) para el ACT.

## 9. ¿Dónde toman los exámenes?

Los exámenes lo dan en las secundarias en el área local – una lista está disponible en línea en el sitio del "ACT" o "SAT" ya mencionado o en el folleto de matriculación. La escuela Samohi no es uno de los sitios para el "SAT" o "ACT" – pero las escuelas que lo dan están cerca.

## 10. ¿Visitan las universidades a Samohi?

Sí. Durante septiembre y octubre,

los representantes de admisión de 30 a 40 universidades vienen a visitar a Samohi durante el día para ver a los estudiantes. Es una gran oportunidad para oír personalmente sobre las diferentes escuelas, y tener sus preguntas contestadas por representantes expertos. Las universidades que visitan cada semana son anunciados por medio del boletín azul y una lista completa puede ser obtenida en línea al [www/samohi.smmusd.org](http://www/samohi.smmusd.org) haga un clic donde dice "student" y haga clic otra vez donde dice "College and Career Center." Para tener un papel de permiso para ir a las sesiones, el estudiante tiene que ir al Centro de Universidad y Carrera para apuntarse.

## 11. ¿Cómo puedo obtener información sobre Santa Monica Community College y otras universidades de la comunidad?

Brenda McDonald una representante de Santa Mónica College está en la escuela todos los martes de 11:45 am - 1:10 pm. Vengan al Centro de Universidad y Carrera para apuntarse para una cita.

## 12. ¿Qué necesito saber sobre la ayuda Financiera?

Tendremos talleres para padres en este tema tan importante en enero y febrero – espere la información en este boletín, Viking Voice para fechas específicas.

## 13. ¿Cuál es su consejo para los estudiantes cuando estén pensando sobre la universidad?

Tres cosas: 1) La mejor manera de hacer que el estudiante lo que quiere decir la universidad, es llevándolo a visitar unas de ellas. – Ya sea Santa Mónica College, UCLA, USC o otras escuelas locales. 2) Anime a su estudiante a que conozca a su consejero de Casa – esta persona está entrenada y es un recurso que lo ayudará a seleccionar las mejores clases para su interés. 3) Recuerde, la universidad no es un trofeo – ¡Es la que sea más compatible! La escuela donde su hijo prospera es la que más encaja con su interés y capacidad.

## ¡Estudiantes en el 12º Grado! Fecha de cumplimiento para la Solicitud a la Universidad

El último día para completar el "Brag Sheet" en línea "BRAG SHEET" (es necesario para las cartas de recomendaciones a la universidad) es el 1 de noviembre. Pueden obtener el "Brag sheet" en línea <http://www.samohi.smmusd.org/future/bragsheet/index.htm>. Es interactivo porque pueden llenarlo en línea..

### Fechas de cumplimiento para los exámenes e inscripciones

La información del "SAT" está en línea al [www.collegeboard.com](http://www.collegeboard.com).

La información del ACT y la inscripción en línea es [www.act.org](http://www.act.org)

Exámenes	Fechas	Inscripción Termina
SAT Reasoning & Subject Tests	2 dic	7 nov
ACT/ACT with Writing	9 dic	3 nov
SAT Reasoning & Subject Tests	27 ene, 07	20 dic

## ¡La Toga y Birrete para la Graduación a Menos de Mitad de Precio;

¡Una manera de tener su toga y birrete para la graduación por menos de la mitad de precio!

16 de noviembre es la noche de Josten's Family para hacer la orden en la cafetería de 7:00 pm - 8:30 pm, los estudiantes del 12º grado pueden ordenar su toga y birrete por solamente \$25. (sube a \$55 después de esa fecha).

Además. Pueden ordenar su anillo de clase y anuncios de graduación. Los representantes de la compañía Josten estarán disponibles para contestar sus preguntas y ayudarlo con la formas.

**Recuerde**  
**La Universidad no es un trofeo...  
es compatibilidad**

OCTOBER 2006

# VILKING VOICE

PARENT TEACHER STUDENT ASSOCIATION



Non-Profit Org.  
U.S. Postage Paid  
Permit No. 113  
Santa Monica, CA

## November Calendar

- 1 Late Start Wednesday  
Blood Drive  
UC Application Process Begins
- 2 SMMUSD BOE Mtg., MCCC
- 3 Last day to drop class w/Appeal Committee Review
- 4 SAT & Subject Test
- 6 Choral Steering Mtg., 7:00 pm, M100  
Grad Nite Mtg., 7:00 pm, Student Cafeteria
- 7 Election Day  
English Language Arts CAHSEE
- 8 Late Start Wednesday  
Mathematics CAHSEE
- 10 Veteran's Day – NO SCHOOL
- 13 Band Parent Mtg., 7:00 pm, M102
- 14 All Parent Mtg. (AAPSSSG, ELAC & PTSA),  
7:00 pm, Student Cafeteria
- 15 Late Start Wednesday
- 16 Josten's Family Order Night  
SMMUSD BOE Mtg., 5:30 pm, SMCCC
- 20 ELAC Mtg., 7:00 pm, Student Cafeteria
- 21 Governance Mtg., 4:00 pm, L103  
Faculty Follies, 7:00 pm, Humanities Center
- 22 Late Start Wednesday
- 23 & 24 Thanksgiving Holiday – HO SCHOOL
- 27 Orchestra Parent Mtg., 7:00 pm, M101
- 29 Late Start Wednesday
- 30 Coffee with Principal, 8:30 am, Staff Cafeteria  
UC & CSU Application Deadline  
Diane Mayer Art Exhibit Opening, 6:00 pm,  
Roberts Art Gallery

## December Calendar

- 1 End of 12 Week Grading Period
- 2 SAT & Subject Tests
- 4 Choral Steering Mtg., 7:00 pm, M100
- 5 AVID Parent Mtg.,
- 6 Late Start Wednesday
- 8 & 9 A Midsummer Night's Dream, 8:00 pm,  
Humanities Center
- 9 ACT Test
- 11 Band Parent Mtg., 7:00 pm, M102
- 12 AAPSSSG Mtg., 7:00 pm, Staff Cafeteria
- 13 Late Start Wednesday  
Samohi Film Festival
- 14 SMMUSD BOE Mtg., 5:30 pm, DO
- 15 & 16 A Midsummer Night's Dream, 8:00 pm,  
Humanities Center
- 18 Orchestra Parent Mtg., 7:00 pm, M101
- 19 Winter Orchestra Concert, 7:00 pm, Barnum Hall
- 20 Late Start Wednesday
- 21 Winter Choral Concert, 7:00 pm, Barnum Hall
- 22 & 23 A Midsummer Night's Dream, 8:00 pm,  
Humanities Center
- 25 – 29 Winter Break

# Things You Need to Know

## New Tardy Policy

Samohi is implementing a new tardy policy for the 2006-2007 school year. The new policy will reduce the number of students who are coming to class late, because missing the beginning of class seriously decreases a student's ability to be academically successful.

**Beginning September 18th, tardy "sweeps" will be conducted periods one through six, Monday through Friday.** Students who are not in class on time will go to the cafeteria for a tardy slip. Once they are there, the staff will call the student's home to alert parents about the tardy. Students who are tardy more than four times in one month will be subject to progressive discipline, including Saturday School and In-School Suspension.

Samohi faculty appreciate your support of our new tardy policy by making sure your students get to school on time daily. The great news is that most students get to class on time now and instruction is interrupted less and students are learning from bell to bell. Families will be updated on the progress of the new system.

Academic excellence begins with being on time!

## Dropping off? Picking up? Here's what to do...

**As we all know, the first challenge of getting to school happens well before your student arrives in their classroom.** To safely and legally accomplish drop offs and pick-ups, here's what to do.

**There are three designated drop off/pick up areas: 1. along the west side of Seventh Street, 2. along the south curb on Michigan, and 3. on Olympic Blvd-(East Bound) west and east of the Circle driveway.** All other areas block the flow of heavy traffic around Samohi and are subject to citations from the Santa Monica Police Department. (Trust us, the police are vigilant!)

Alternative drop off and pick up points can also be a block or two away, but be sure to be considerate of the traffic and obey traffic laws, especially not jaywalking and crossing with the light.

## Outstanding Gains In The Newest API Rating!

Samohi redesign appears to be yielding results on the state's most important indicator: the Academic Performance Index. The API measures overall school success using a range of test scores and other factors, with a high water mark for achievement set at 800. Samohi's scores have been steadily increasing – but last year we reached a new high -- a remarkable 25 point increase, raising our API to 767.

What's even more gratifying is that all Samohi subgroups showed increases in achievement Congratulations Samohi! Keep up the good work!

African American students	+20	Socio-economically Disadvantaged	+31
Asian students	+18	English Learners	+48
Hispanic or Latino students	+40	Students with Disabilities	+59
Caucasian students	+16		

## Don't Forget Your Direct Donation

It's the only PTSA fundraiser of the year. If you have not sent in your donation, please do so today! Our students and staff are counting on these funds to provide classroom supplies for every teacher, keep the library open after school, provide after school tutoring, mail home progress reports and the Viking Voice, and much more. All Direct Donations are 100% tax deductible; every amount counts and makes a difference!

Please make checks payable to: **Samohi PTSA**

Mail to: **Santa Monica High School, attn: PTSA,**

**601 Pico Boulevard, Santa Monica, CA 90405**

*The Viking Voice, October '06*

## Missing School? Leaving Early?

**All students returning from an absence must report to their House Office before the start of the school day with plenty of time to avoid being late for their first class.** If students have an AM class, they are to report to the main Attendance Office at 7:00 am. Students must have proper ID and a signed note containing the following information:

1. Student Name and ID #
2. Date of absence; period(s) absent if less than an entire day
3. Reason for the absence
4. Signature of parent/guardian.
5. Phone number where parent can be reached for verification

**Important:** A student who has no note will be issued a readmit indicating truancy/cut. The student must clear the truancy by bringing a note the next day.

If your child is absent for a school sponsored event (performance/field trip/athletics), the teacher/coach for the event will be responsible to clear the absences. You will still get a call and/or email for all periods missed because the classroom teacher has to mark the student absent from class. It will be resolved by school faculty.

Students arriving late, even with an excused note, should still report to the Cafeteria to obtain a pass to the correct office.

If a student needs to leave school early, parents must write a note in advance, which the student should take to the main office between 7:15 am and 8:00 am on the day they will be leaving school. If the Attendance Office personnel is unable to verify the note, the student will not be released. If the parent knows that s/he cannot be reached, call the school and speak to **Mary Slawter (310) 395-3204 ext 309** or **Dina Mendoza ext 311** in the Attendance Office. Your note should contain the following information:

1. Student Name and ID #
2. Date and time student is leaving school.
3. Reason for leaving early.
4. Signature of a parent/guardian.
5. Phone number of Parent/Guardian for verification of note

## Get House News via Email

To receive regular email communications from your House, email your House Office Assistant and ask to be added to their address book.

Terry Morris	S House	morris@smmusd.org
Sylvia Terry	A House	sterry@smmusd.org
Leslee McGee	M House	mcgee@smmusd.org
Tomita Glover	O House	tomita.glover@smmusd.org
Elena Martin	H House	elena.martin@smmusd.org
Chaneé Washington	I House	cwashington@smmusd.org

## Subscribe to Samohi PTSA Email

(correction to last issue)

**To receive official communication and calendar updates from the PTSA, Samohi and other parent groups,** please send a blank email to: [samohi-ptsa-subscribe@yahoogroups.com](mailto:samohi-ptsa-subscribe@yahoogroups.com). You don't need to put any information in the subject line or body of the email.

**Included will be the Blue Bulletin,** the morning announcements to students. This will let you know what's happening on campus, plus give you topical material to discuss with your child!

## Join In the Blood Drive

The opportunity to donate blood that can save lives is a tremendously valuable and satisfying experience.

**On November 1st, the ASB Blood Drive will be held in the South Gym from 8:00 am- 2:30 pm, in conjunction with UCLA.**

Any parent, community member or student 17 years or older, may participate. Donors must be at least 102 lbs, feeling well, with no cold or flu symptoms in the last 24 hours. Students eligible to donate blood will receive a call slip with their designated donation time and will be given a pass back to class. Snacks will be available.

[www.samohi.smmusd.org](http://www.samohi.smmusd.org) Samohi (310) 395-3204

# Cosas Que Deben de Saber

## Nueva Póliza Sobre la Tardanza

La escuela Samohi está implementando una nueva póliza de tardanza para el año escolar 2006-2007. La nueva póliza reducirá el número de estudiantes que llegan tarde a clase, ya que cuando pierden el comienzo de la clase seriamente disminuye la habilidad de tener éxito académicamente.

**Comenzando el 18 de septiembre, conduciremos una "limpieza" de tardanza durante los periodos uno al seis, de lunes a viernes.** Los estudiantes que no están en clase a tiempo Irán a la cafetería a recoger el papel de tardanza. Cuando estén ahí, el personal llamará a los padres del estudiante sobre la tardanza. Los estudiantes que están tarde más de cuatro veces al mes estarán sujeto a disciplina progresiva, incluyendo Escuela de Sábados y suspensión dentro de la escuela.

La facultad de Samohi valora su apoyo con esta nueva póliza asegurándose que su estudiante llegue a la escuela a tiempo diariamente. La buena noticia es que ahora la mayoría de los estudiantes llegan a las clases a tiempo y la interrupción es menos y los estudiantes están aprendiendo más. Enviaremos más información luego sobre el progreso del nuevo sistema.

¡La excelencia académica comienza llegando a tiempo!

## ¿Dejando al estudiante? ¿Recogiendo al estudiante? Aquí está lo tiene que hacer...

**Como todos sabemos, el primer reto de llegar a la escuela sucede antes del estudiante llegar a clase.** Para dejar y recoger al estudiante de una manera segura y legal usted debe hacer lo siguiente.

**Hay tres áreas designadas para dejar/recoger: 1. en la calle Siete del lado oeste, 2. en la calle Michigan en la parte sur de la calle, y 3. en Olympic Blvd-(del lado este) en el lado oeste y este del Círculo.** Todas las otras áreas interrumpen la fluidez del tráfico de Samohi y pueden recibir multas del Destacamento de la Policía de Santa Mónica (¡Créanos que son vigilantes!)

Otro sitio para dejar y recoger al estudiante también puede ser una o dos cuadras cerca de la escuela, pero tome en cuenta el tráfico y obedezca las reglas, especialmente al cruzar la calle en sitios con luz.

## ¡Ganancias Sobresalientes en los Nuevos Resultados del API!

El rediseño Samohi parece ser que está dando resultado en el indicador más importante del estado: el Índice de Rendimiento Académico (API). El API mide el éxito general de la escuela usando una variedad de resultados de exámenes y otros factores, con la meta de tener los rendimientos de 800 puntos. Los resultados de la escuela Samohi ha estado consistentemente aumentando – pero el año pasado alcanzamos nuevas alturas – un aumento increíble de 25 puntos, aumentando nuestro API a 767.

Lo que es aun más gratificante es que los diferentes grupos de la escuela Samohi han demostrado aumentos en sus rendimientos. Felicitamos a Samohi! ¡Buen trabajo!

Estudiantes Afro-Americano	+20	Socio o Económicamente Desaventajados	+31
Estudiantes Asiáticos	+18	Estudiantes Aprendiendo Inglés	+48
Estudiantes Hispanos o Latinos	+40	Estudiante Incapacitados	+59
Estudiantes Blancos	+16		

## No se Olvide de la Donación Directa

Es la única recaudación de fondos de la PTSA durante el año. Si no ha enviado su donación, por favor hágalo ahora! Nuestros estudiantes y personal están contando con estos fondos para proveer materiales al salón de clase para cada uno de los maestros, mantener la biblioteca abierta después de escuela, proveer asistencia con las tareas después de clase, pagar por el costo de enviar las calificaciones a la casa y de enviar este boletín Viking Voice, y mucho más. ¡Todas las Donaciones Directas son deducibles de los impuestos 100%, cualquier cantidad cuenta y hace una gran diferencia!

Por favor haga los cheques a nombre de: **Samohi PTSA**

Envíelo a: **Santa Monica High School, attn: PTSA,**

**601 Pico Boulevard, Santa Mónica, CA 90405**

## ¿Falta a la Escuela? ¿Sale Temprano?

**Todos los estudiantes que regresan de una ausencia tienen que reportarse a la Oficina de Casa antes de comenzar las clases lo suficientemente temprano para no llegar tarde a la primera clase.** Si el estudiante tiene una clase de mañana AM, deben de reportarse a la Oficina de Principal de la Asistencia a la 7:00 am. Los estudiantes deben de tener identificación apropiada y una nota firmada que tenga la siguiente información:

1. Nombre del estudiante y # de identificación
2. Fecha de la ausencia, periodo(s) si la ausencia es por parte de un día
3. Razón por la ausencia
4. Firma de padre/guardián
5. Número de teléfono donde se puede llamar a los padres para confirmar la información

Importante: Si el estudiante no tiene la nota se le entregará el permiso de regreso indicando que la ausencia no es autorizada. El estudiante tiene que aclarar la situación trayendo una nota de los padres el siguiente día.

Si su estudiante está ausente debido a un evento escolar (función/excursión/deporte), el maestro o entrenador del evento es responsable de reportar la ausencia. Aun así recibirá una llamada de la escuela y/o un correo electrónico por todos los periodos que faltó ya que el maestro tiene que marcar al estudiante ausente de la clase. Los estudiantes que llegan tarde, aun así con una nota excusándolos, tienen que reportarse a la cafetería para obtener un pase para la oficina correcta.

Si el estudiante necesita salir de la escuela temprano, los padres tienen que escribir una nota por adelantado, que el estudiante tiene que traer a la oficina principal entre 7:15 am. y 8:00 am el día que van a salir de la escuela. Si el personal de la Oficina de Asistencia no puede verificar la nota, no se le permitirá salir al estudiante. Si los padres saben que no los podremos contactar, por favor llame a la escuela y hable con **Mary Slawter (310) 395-3204 ext 309** o **Dina Mendoza ext 311** en la Oficina de Asistencia. Su nota debe de incluir la siguiente información:

1. Nombre del estudiante y # de identificación
2. Fecha y hora cuando el estudiante va a salir de la escuela.
3. Razón por la cual va a salir temprano.
4. Firma de padre/guardián
5. Número de teléfono donde se puede llamar a los padres para confirmar la información

## Reciba Noticias de la Casa vía Correo Electrónico

Para recibir comunicación vía correo electrónico de su Casa, envíe un correo electrónico a la Oficina de Casa y pídale que lo adicione a su directorio.

Terry Morris	Casa S	morris@smmusd.org
Sylvia Terry	Casa A	sterry@smmusd.org
Leslee McGee	Casa M	mcgee@smmusd.org
Tomita Glover	Casa O	tomita.glover@smmusd.org
Elena Martin	Casa H	elena.martin@smmusd.org
Chaneé Washington	Casa I	cwashington@smmusd.org

## Subscribase al Correo Electrónico de la PTSA de Samohi

(Esta es una corrección del último tomo)

**Para recibir comunicación oficial y calendario al día de la PTSA, Samohi, y otros grupos, por favor envíe un correo electrónico a: [samohi-ptsa-subscribe@yahoo.com](mailto:samohi-ptsa-subscribe@yahoo.com).** No necesita incluir ninguna información.

**Incluido será el Boletín Azul**, los anuncios en las mañana a los estudiante. Esto le hace saber que está pasando en la escuela, y ¡le da material para hablar con su estudiante!

## Hágase parte de la Campaña de Donación de Sangre

La oportunidad de donar sangre que puede salvar vidas es tremendamente valiosa y una gran experiencia.

**El 1ro de noviembre, la campaña de ASB para coleccionar sangre será en el gimnasio sur de 8:00 am- 2:30 pm, en asociación con UCLA.** Cualquier padre, miembro de la comunidad o estudiante mayor de 17 años de edad o más, pueden participar. Los donantes tienen que tener por lo menos 102 lbs, sentirse bien, sin síntomas por lo menos 24 horas de resfriado o gripe. Los estudiantes que son elegibles de donar sangre se les dará un pase para regresar a la clase. Se le proveerá merienda.