



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Preguntas frecuentes sobre el programa de Aprendizaje Personalizado Basado en Proyectos (PPBL, por sus siglas en inglés)

¿Cuáles son las creencias clave de PPBL?

Cada niño persigue auténticas curiosidades y recibe lo que necesita para desarrollar su potencial social y académica. Podemos enseñar habilidades y conocimientos académicos y los hábitos mentales de manera interdisciplinaria donde el aprendizaje no se desarrolla en silos y donde aseguramos tiempo para el aprendizaje divertido donde los estudiantes descubren, practican y repasan su razonamiento. Hay un enfoque en el aprendizaje aplicado en contextos y entornos de la vida real a fin de motivar a los estudiantes a persistir en su aprendizaje y lograr que los adultos trabajen en beneficio de los intereses de los estudiantes.

¿Por qué PPBL?

- Cultiva las habilidades futuras de preparación para todos los estudiantes.
- Mejora la participación de estudiantes y maestros.
- Cierra la brecha de logros y oportunidades.
(Según lo que indican los datos sobre los puntajes de las pruebas estatales de lectoescritura y matemáticas, la inscripción doble en cursos universitarios en la escuela preparatoria, las tasas de aceptación universitaria de dos y cuatro años, las tasas de encontrar empleo significativo financieramente seguro, las relaciones sanas de tutoría entre estudiantes y adultos y el nivel de compromiso cívico)

¿Dónde se ubicará y cuántos estudiantes participarán?

- A partir del año escolar 2019-2020, habrá una cohorte de 100 estudiantes de noveno grado en el programa de PBL personalizado que es un programa de Santa Monica High School, pero en su mayoría se encuentra en lo que se denomina el Centro de Innovación en Lincoln y Ocean Park. El campus del Centro de Innovación se compartirá con la preparatoria Olympic Continuation, el Centro de Aprendizaje fuera del Campus, Estudio Independiente, el programa de Aprendizaje Personalizado Basado en proyectos y, a partir del año escolar 2021-2022, un programa Capstone.
- Los estudiantes en PPBL tendrán días de "salir para aprender" 1-2 días por semana fuera del campus, y los estudiantes pueden tomar cursos limitados de artes visuales y escénicas (por sus siglas en inglés VAPA) o un idioma mundial como así también cualquier deporte según los resultados de pruebas en el campus principal de Samohi. Los estudiantes también tomarán cursos universitarios de doble inscripción con el transcurso del tiempo.
- El programa de PPBL crecerá por 100 estudiantes cada año hasta que llegue a un total de 400 estudiantes de grado 9-12 en el año escolar 2022-2023.

¿Cuál es el calendario y el comienzo y el fin del horario del día escolar?

PPBL seguirá el calendario de Samohi de SMMUSD:

El horario escolar es de 8:30 a.m. a 3:30 p.m., lunes a jueves, y de 8:30 a.m. a 1:30 p.m. los viernes.

Para los días Salir para Aprender (L2L), ¿cuál es la diferencia entre días de Aprender a través de Intereses (LTI) y los días de Aprender a través de Pasantías (LTI)?

- Aprender a través de intereses (LTI): En el 9no grado, un día a la semana es fuera del campus. Grupos de ~14 estudiantes con un interés común con un maestro con certificación pasan un día por semana aprendiendo fuera del campus con un experto en su campo.
 - Los ejemplos dependen de los intereses de 100 estudiantes de noveno grado, pero podrían incluir: Ir a un espacio de creadores para diseñar y desarrollar una patineta y probarla en diferentes terrenos, visitar a productores de música digital e ingenieros de sonido para aprender la historia y el negocio y cómo trabajar de DJ, o reunirse con guionistas de televisión y películas para analizar su proceso de escritura.
- En el 10.º-12.º grado, cuando los estudiantes demuestran preparación para este nivel de independencia (comunicación productiva, navegación de transporte público, responsabilidad), pasan dos días por semana fuera del campus en una pasantía con un tutor en su campo.
 - Algunos ejemplos podrían ser: compañía de teatro musical, oficina de energía renovable, gobierno de la ciudad, compañías sin fines de lucro de derechos de los animales o empresas de tecnología.

¿Qué créditos de curso obtendrá un estudiante de 9.º grado para su certificado analítico?

TODOS los 100 estudiantes de PPBL de 9.º grado tendrán:

Sección de humanidades: coincide los requisitos del curso para el Seminario de primer año e Inglés P de 9.º grado.

Sección STEAM: Dependiendo de la finalización del curso de matemáticas de 8.º grado, coincide con los requisitos del curso de Biología P y Álgebra P, O Biología P y Geometría P

Educación Física coincide con el curso de Educación Física del 9º grado, o el estudiante hace una prueba y forma un equipo deportivo en Samohi para obtener el crédito de educación física o algunos estudiantes pueden tener Educación Física de Estudio Independiente (ISPE).

¿Qué clases optativas de artes visuales y escénicas (VAPA) y cursos de Idioma Mundial hay disponibles?

Los estudiantes interesados en tener una audición para el 5º o 6º periodo de clases de VAPA en Samohi lo pueden hacer para las clases optativas de VAPA. Tenga en cuenta que hay una cantidad limitada de clases VAPA y espacios disponibles para el 5º o 6º periodo, por lo tanto, se trata de una posibilidad y no una garantía.

Los cursos de música se dictan en su mayoría en el 1-4º periodo y algo en el 5º periodo. Si la música es su pasión o la de su hijo, los programas de música en Samohi y Malibu High no se replicarán dentro del programa PPBL.

Los estudiantes interesados en tomar español 1 pueden hacerlo durante la hora de PPBL durante la asesoría y la jornada de aprendizaje personalizado.

Los estudiantes interesados en tomar otros idiomas del 5º/6º período en el campus principal de Samohi, Santa Monica College u otros proveedores de idiomas aprobados por Samohi podrán hacerlo a la espera del espacio y aprobación

¿Qué sucede si un estudiante quiere hacer un deporte?

Los estudiantes pueden hacer pruebas en deportes que se ofrecen en el campus principal de Samohi. Esto ocurre en el 6º período y después de la escuela. Los estudiantes de PPBL que obtienen un espacio en un equipo viajan al campus principal para esta oportunidad. Cuando hay competencias deportivas o eventos especiales durante el horario escolar, los estudiantes de PPBL pueden salir de las clases regulares para asistir tal como lo hacen los deportistas del campus principal de Samohi.

¿Un graduado de este programa de PPBL estará preparado para la universidad?

Los cursos básicos cumplirán con la aprobación A-G y se espera que los estudiantes estén expuestos al plan de estudios para permitirles demostrar dominio en las pruebas estandarizadas (CAASPP, SAT, ACT).

Tomar cursos de nivel universitario a través de la inscripción dual sucede considerablemente en el grado 11/12 debido a la movilidad necesaria dentro y fuera del campus. De acuerdo con un estudio de la Unidad de Innovación 2014-2015 de las escuelas públicas de PBL personalizado en 14 Estados Unidos, el 78% de los estudiantes en estos tipos de escuelas toman cursos universitarios durante la escuela secundaria.

No se ofrecen cursos de distinción o AP a través del programa de PPBL en 9.º grado. Los proyectos interdisciplinarios requieren trabajo avanzado y un aprendizaje profundo.

Se ofrecerán cuatro años de cursos de matemáticas. Álgebra II no se ofrece en el 9.º grado. Los estudiantes de 9.º grado pueden cumplir con los requisitos para Álgebra I o Geometría.

¿Qué sucede si un estudiante prueba un año de PPBL y quiere irse?

Los estudiantes pueden retirarse registrándose en el campus principal de Samohi al final del año escolar. Los estudiantes pueden transferirse a través del proceso de lotería al final del año escolar.

¿Pueden asistir estudiantes con planes de educación individualizada (IEP)?

Sí, si el IEP del estudiante incluye metas y servicios que se pueden brindar a través del entorno de educación general con Apoyo Académico Especializado (SAI).

En 8.º grado, los equipos de IEP realizan la transición en reuniones de IEP de la escuela secundaria. Si el equipo de IEP determina una colocación en un programa especializado (programa de apoyo de comportamiento positivo, programa de educación terapéutica estructurada, habilidades de vida...), entonces el estudiante asiste a ese programa en el sitio donde se ubica.

El programa de PPBL está diseñado para atender a estudiantes de todas las

habilidades, intereses, aspiraciones y antecedentes socioeconómicos. Gracias al enfoque individualizado, este modelo puede abordar con éxito las necesidades de los estudiantes, desde los más vulnerables a los que más logros alcanzan.

¿Qué clase de asesoramiento de salud mental habrá disponible?

SMMUSD se asocia con varios proveedores de la salud mental (Servicios para la Familia de Santa Monica, YRT, Clínica de Mujeres) que brindan sesiones de asesoramiento individuales y en grupos pequeños.

¿Qué asesoramiento con respecto a la universidad y carrera se brindará?

ASESORÍA: 25 estudiantes se reúnen con un asesor docente 2-3 veces por semana. Los inventarios de personalidad, encuestas de interés, elaboración del currículum vitae, habilidades para la entrevista, escritura de ensayos para solicitudes, preparación para pruebas estandarizadas y revisiones de las opciones de universidad tienen lugar durante cuatro años. Un asesor universitario se reúne con cada asesor.

INSCRIPCIÓN DUAL: Aproximadamente el 78% o más de los estudiantes de PPBL tomarán cursos universitarios mientras están en la escuela secundaria.

SALIR PARA APRENDER (aprender a través de intereses, aprender a través de pasantías): Como se describió arriba, estos son los componentes clave de la exploración y preparación para la universidad y la carrera.

¿Cómo se registra un estudiante?

Debe ser un estudiante actual de SMMUSD o un estudiante/familia que pueda establecer su residencia dentro de los límites de asistencia del SMMUSD

- Inscribir a 100 estudiantes
- Asegurar un mínimo del 26% de alumnos de bajos ingresos (SED) o aprendices de inglés (EL)
- Tener una representación equilibrada de nuestros programas de escuela media, LMS, JAMS, SMASH y MMS
- Brindar una oportunidad para los estudiantes residentes que no asisten actualmente a escuelas de SMMUSD de acceder al programa.
- La Solicitud para Aprendizaje Personalizado Basado en Proyectos se puede encontrar, después del 19 de marzo de 2019, en la página de inicio de www.smmusd.org. [Haga clic en el botón de aprendizaje basado en proyectos.](#)
- Las solicitudes deben tener la fecha sellada para el 30 de abril de 2019 a las 3 p.m.
- Se enviaron cartas y correos electrónicos de admisión y lista de espera en mayo 2019.

¿Preguntas?

Contacte a:

Directora: Sra. Jessica Rishe

jrishe@smmusd.org

310.396.2640