



SANTA MONICA-MALIBU UNIFIED SCHOOL DISTRICT

hacer. aprender. prosperar

Aprendizaje Basado en Proyectos Personalizados 2019-20
Sesión de información



Cultura de curiosidad, crecimiento y alegría






Definición del aprendizaje personalizado basado en proyectos

Aprendizaje de los estudiantes a través de intereses

Proyectos curriculares integrados basado en preguntas esenciales

Asociaciones con la comunidad que apoyan las relaciones entre el adulto mentor y el aprendiz estudiante dentro y fuera del campus de la escuela

Aprendizaje a través de las manos, la mente y el corazón



¿Por qué [ofrecer] PBL individualizado y personalizado? Definiendo el éxito

Datos de la encuesta según la Unidad de Innovación 2014-2015 con respecto a los estudiantes de escuelas públicas del PBL en 14 estados de Estados Unidos.

- **Resultados de los exámenes estatales**
 - Los estudiantes superaron a sus compañeros, de escuelas que no ofrecen el modelo de PBL personalizado, en los exámenes estatales de alfabetización y matemáticas en al menos un 10%.
- **Preparación postsecundaria**
 - El 78% de los estudiantes toman cursos universitarios mientras están en la escuela secundaria.
 - El 95 a 100% de los estudiantes son aceptados en universidades que imparten carreras de dos y cuatro años.



¿Por qué [ofrecer] PBL individualizado y personalizado? Definiendo el éxito

- **Trabajo significativo**
 - De los estudiantes que no están en la universidad, el 88% está en un trabajo de tiempo completo o en un cargo profesional.
 - El 74% de las personas que trabajan y no están en la escuela informan haber obtenido un empleo mediante un contacto relacionado con su pasantía en la escuela secundaria.
- **Compromiso cívico**
 - El 49% de los estudiantes graduados participaron en servicio comunitario en sus vidas postsecundarias.



Salir para aprender

Capacitacion profesional : Scratch DJ

<https://drive.google.com/open?id=1hqQOK7Y4V5tEnFqIMtLsMD67AdsvGHtU>

Capacitacion profesional : ReDiscover Center

<https://drive.google.com/file/d/11Ld2ddlwUnv-wkpXUwDBg9e6lvmDh15z/view?ts=5c6d19e6>

Conecciones estudiantiles: Pasiones al mundo real

<https://www.youtube.com/watch?v=6MZRmIWoyMU>


Conecciones estudiantiles : Aprendizaje significativo del mundo real

<https://www.youtube.com/watch?v=vQajME-6A04>


Horario semanal de 9.º grado

Aprendizaje individualizado / personalizado				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:30-10:30 Bloque de Humanidades <i>Aprendizaje curricular integrado de Inglés e Historia.</i>	8:30-1:45 Aprendizaje a través de los intereses (LTI) <i>Grupos de 12 estudiantes diseñan un proyecto de 10 semanas con un maestro y un experto en el campo de su interés y pasan un día a la semana en el lugar del mundo real.</i>	8:30-10:30 Bloque de Humanidades	8:30-10:10 Educación Física	8:30-9:00 Asamblea matutina de 9.º grado 9:00-11:00 Bloque de Humanidades
10:30-12:30 Bloque de STEAM <i>Aprendizaje curricular integrado de los estándares de Biología, Artes Visuales e Ingeniería.</i> <i>Matemáticas integradas en proyectos y laboratorios donde corresponda y lecciones de talleres dedicados a las matemáticas por separado, según sea apropiado.</i>	Media hora de almuerzo integrada	10:30 - 12:30 Bloque de STEAM	10: 15-3: 30 Horas de aprendizaje personalizado <i>Los estudiantes crean el organigrama de su día, incluyendo hojas de inscripción para enseñanza en grupo pequeño, según lo deseen y necesiten (lectura, escritura, matemáticas). Reuniones individualizadas con los asesores sobre el plan de aprendizaje individual. Controles iniciales sobre el proyecto de aprendizaje del mundo real aprendiendo a través de los intereses.</i> <i>Tiempo para completar el trabajo</i>	11:00-1:00 Bloque de STEAM
12:30-1:00 Almuerzo 1:00-3:30 Consejo de curso [Advisory] <i>Plan de estudios socioemocional; preparación universitaria y profesional (Naviance); desarrollo, reflexión, revisión de un plan de aprendizaje individual con el maestro asesor; Controles iniciales con respecto al proyecto de aprendizaje del mundo real aprendiendo a través de los intereses.</i>	1:50-3:30 Educación Física	12:30-1:00 Almuerzo 1:00-3:30 Consejo de curso [Advisory]	Media hora de almuerzo integrada	1:00-1:30 Almuerzo 1:30 Salida temprana por tiempo acumulado







Planeamos usar el muelle y lograr que lo puedan usar turistas y personas del lugar. Agregaremos más negocios locales y lugares para pescar.



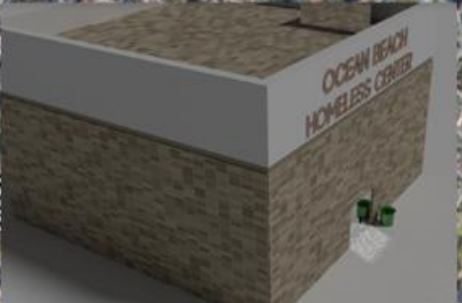
Planeamos usar el espacio vacío y transformarlo en un lindo estacionamiento que puedan utilizar los turistas. Planeamos cobrar una tarifa pequeña para generar más dinero para Ocean Beach. También planeamos tener un servicio de transporte que lleve a los turistas a la playa, centros de negocios y Newport...



Planeamos reemplazar el estacionamiento del muelle por un centro de negocios, que tenga tiendas que sirvan diversas comidas.



Planeamos que Newport se convierta en una calle completa, agregando veredas, ciclovías y árboles.



Planeamos crear un albergue para indigentes a fin de ofrecerles un lugar seguro y acceso a los recursos que necesitan. Habrá áreas para quedarse en la noche y una cocina donde los necesitados podrán comer dos veces al día.

¿CÓMO PODRÍAMOS GENERAR UN SENTIMIENTO MÁS INCLUSIVO, SIN DESTRUIR LA CULTURA, BELLEZA INTERIOR DEL VENCINDARIO?

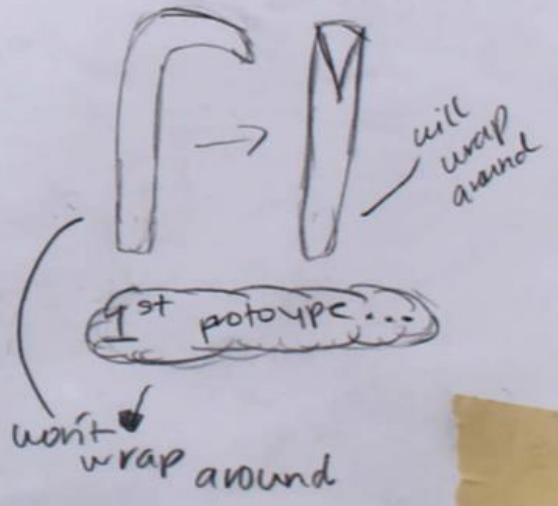
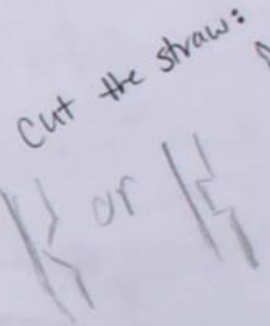
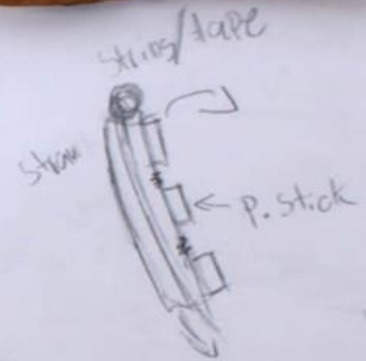
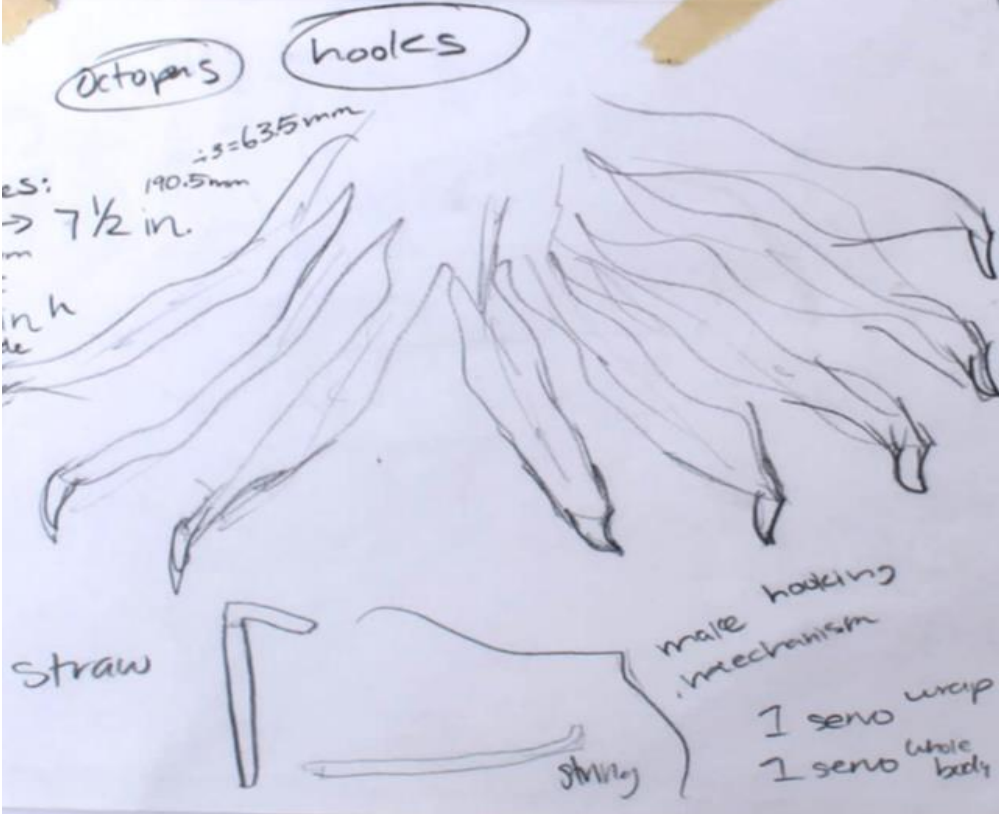


OctoArm es una extremidad inspirada en la forma en que un pulpo usa sus tentáculos para completar tareas, desde caminar sobre el fondo del océano hasta lanzarse por el agua como un torpedo.

Octo-arm



- many tentacles / appendages - release + male
- look @ how to wrap + weight
- Soft Robotics →
- think of mechanism
- select low branch
- Day attention in physics
- joint



El proyecto HTH Wheel:
<https://www.youtube.com/watch?v=XmSFvPvmRQ>



Consejo de curso (Advisory)

Planificación para la universidad y la carrera profesional

- Círculos de la comunidad
- Reuniones para el Plan de Aprendizaje Individual con Estudiantes, Padres, Consejo de curso, Mentor
- Controles 1:1 sobre los proyectos de Aprendizaje a través del interés

Aprendizaje Social Emocional

- 96% de los consejeros maestros estuvieron en contacto directo o indirecto con sus estudiantes dos años después de su graduación
- 89% dijo que sus padres y el consejero se comunicaron una vez por mes o más después de la graduación



Cursos de la cohorte de PBL de 9.º grado

9º	10º	11º	12º
Inglés 9			
Seminario de 9º grado			
Biología P			
Álgebra I			
Geometría			
Español			
Educación física [PE]			

**Por
determinar**

**Por
determinar**

**Por
determinar**



Cursos electivos y actividades extracurriculares

Disponible

- Audición para los cursos de artes visuales y escénicas (VAPA) del 5º o 6º periodo de Samohi
- Matrícula en cursos de Idioma Extranjero del 5º o 6º periodo de Samohi
- Deportes en Samohi
- Eventos comunitarios y ceremonias de Samohi
- Cursos de nivel universitario mediante inscripción dual
- Cursos A-G y preparados para exámenes CAASPP/SAT/ACT

No está disponible

- Cursos de VAPA fuera de 5º o 6º periodo
- Álgebra II
- Clases de honores o cursos de asignación avanzada [AP]
- Transferencia dentro y fuera de medio año



Proceso de matrícula

■ Criterios de matriculo

- Debe ser un estudiante actual del SMMUSD o un estudiante o familia que pueda establecer la residencia dentro de los límites de asistencia del SMMUSD.

■ Pautas para la admisión

- Matricular a 100 estudiantes.
- Garantizar un mínimo del 26% de estudiantes bajos ingresos [SED] o aprendices de inglés [EL].
- Tener una representación equilibrada de nuestros programas de escuela intermedia, LMS, JAMS, SMASH y MMS.
- Brindar una oportunidad para que los estudiantes residentes que no asisten actualmente a las escuelas del SMMUSD accedan al programa.
- Proponer una lista de espera para todos los solicitantes interesados



Siguientes pasos

- Las solicitudes se pueden encontrar a mediados de marzo en la página de inicio de www.smmusd.org
- Las solicitudes deben tener la fecha sellada para el 30 de abril de 2019 a las 3:00 p.m.
- Se enviaron cartas/correos electrónicos de admisión y lista de espera en mayo

¡Gracias por su apoyo!

